



2024年美术与设计类统考已经进入“模考”阶段,针对本届考试的重大变化,业内人士分析认为——

## 美术统考重“术”更重“美”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 文/图

### 从技能考查转向素养考查

以往的省统考速写科目考试都是给出两个人物剪影和相应的提示,比较容易完成。这次美术模拟考试,速写(综合能力)科目给出了6幅形态各异的人物照片和一张街角的照片,要求以《午后老城区街口》为主题,创作一幅速写(综合能力)作品,场景素材可直接用广角全景,也可选取局部利用,人物不少于4人。多个人物与场景放在一起组织画面,考试整体的难度明显提升。”青岛十七中美术生徐佳宁这次参加了青岛美术一模考试,她认为,模拟考试与省统考可能有一定差异,但备考的方向已基本明确。

记者注意到,以往的速写科目主要考查考生对人物动态造型、结构等的把握与表现能力,而速写(综合能力)主要考查考生的美术史素养、美术鉴赏能力、形象组织能力、画面构成能力、生活观察能力和艺术想象能力。“从考查的内容来看,以往的速写主要考验技能,是‘术’的考查,考生‘手头’功夫达到一定水平就足以应对考试;而速写(综合能力)更加注重对考生美术综合素养的考查,是真正对‘美’的考查,要求考生对各种题材、各种类型画作的构图、形式等有自己的理解和分析,并且能够将这些理解和分析内化成自己的能力,在创作时使用。”青岛海山学校美术教研组组长宋昆阳认为,美术与设计类统考从以往的技能考查转向更加注重素养考查,这是美术统考改革的大趋势。

“速写(综合能力)跟部分高校校考科目中的命题创作有些类似。这要求考生除了要有扎实的速写基本功,丰富的艺术积累、审美修养、创作能力等,在实际考试中还要能够调动所学,准确表达考题内容,对画面的完整度、充分度以及精细度都有极高的要求。”青岛十七中美术教师卢姿含告诉记者。不少业内人士认为,此次调整一是为了真正选拔出有一定美术功底、坚定想走美术道路的人才,二是为了改善生源质量,更好促进高中教育与大学教育的衔接。部分考生到了高二甚至高三临时转型学美术,基础不是特别好。这部分考生进入大学后,因欠缺一些基本的美术素养,会給大学教师授课和学生自己的学业造成一定的困扰。

速写(综合能力)对画具要求也有一定调整,以往的速写科目并未对画具做出明确要求,一般使用最多的是铅笔、炭笔,而速写(综合能力)绘画工具则为铅笔、炭笔、钢笔、签字笔、马克笔、蜡笔、彩色铅笔、水彩。“画笔的要求更加宽泛,给了考生更多选择和发挥的空间,考生可以根据自己的需求选择上色或者不上色。不

2024年美术与设计类统考将于今年12月17日举行。经历了10月中旬全市第一次较大规模的“模拟考试”,考生深刻体会到本届考试的重大变化。

2024年,美术与设计类统考最大的变化莫过于速写科目,名称从速写变为速写(综合能力),考试时长从原来的30分钟调整为120分钟,考试内容从原来的“技能”考查调整为对“美”的理解与把握等综合能力的考查。业内人士认为,速写科目的调整实际上是为了更好地考查考生的美术综合素养,真正选拔出有一定美术功底、坚定想走美术道路的人才。



▲青岛十七中学生在集训中。



■青岛海山学校学生加紧备考。

过,这样也存在一定的‘风险’,色彩关系处理好了,可能会加分,处理不好则可能会减分,这就需要考生具备过硬的综合能力。”卢姿含介绍。

此外,美术与设计类统考还有其他一些变化,如以前的摄影类相关专业并入美术与设计类,综合成绩计算公式将文化课成绩与专业成绩占比从“三七”调整为“五五”。

### 平时就要做好美术素材积累

美术与设计类统考的调整与变化较大,各学校也随之迅速调整了学生的集训、备考策略。

“绝大部分美术考生都在学校集训,大家一般清晨5点55分早读,6点半吃早饭,7点15分结束听力练习后上一节文化课;上午8点10分到12点多,下午2点到5点45分上专业课。晚上继续进行专业课训练,最后安排一节文化课学习。”青岛海山学校美术考生尹一顺告诉记者,学校针对美术统考内容的变化,适当增加了文化课的学习时间和速写(综合能力)的练习时间,以尽量做到专业课与文化课兼顾。

“美育教育是学校的特色,学校在学生平时的课程中就注重美术素养的渗透,帮助学生掌握更加全面的知识和技能,培养学生美术核心素养。针对统考政策的变化,我们在集训的过程中适当调整了速写(综合能力)备考策略,有意识地进一步强化学生的美术综合能力培养。”卢姿含介绍,青岛十七中也对课程作了相应调整。

“目前来看,美术统考文化课成绩占比提高的同时,部分组织校考的高校也提高了文化课成绩要求,将来可能会有更多高校跟进。”采访中,多所学校的美术教师表示,文化课成绩要求和专业素养要求的不断提高,让美术考生的艺术之路越来越难走。如果不是真正对美术感兴趣,不要轻易转向通过美术道路考大学。

“高中美术教学的主要目标不再是美术基础知识的简单传授,也不仅仅是知识和技能的掌握,而是更加注重培养学生美术综合能力。学校在培养美术考生的过程中,从高一就应该抓好美术素养、美术综合能力,在基础教学中培养学生美术鉴赏、形象组织、画面构成等各方面的能力。”业内人士表示。

对学生而言,也要随之进行一些学习方法和技能的调整,比如主动做好素材的积累,充分利用节假日、周末等休息时间外出写生,观察生活、记录生活,还可以用镜头记录下随时遇到的各种场景、瞬间。另外,美术考生还可以参观美术展、艺术展等,进一步拓展自己的视野。“在大脑中积累、建立的生活画面与场景多了,在创作、构图时也就有素材可取,从而游刃有余。”宋昆阳说。

## “科技小院”的田间课堂迎来最忙“学时”

青岛农业大学创新人才培养模式,以科技推广建功乡村振兴

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 通讯员 薛寿鹏

秋收季节,青岛农业大学师生的田间课堂迎来了最忙碌的“学时”。甘薯科技小院的师生们几乎是天亮就下地,统计数据、采集样本、指导农户学习技术,天黑才回到宿舍继续整理笔记,为回校实验做好准备;梅花鹿科技小院的师生们深入到石马湖萌乐世界梅花鹿产业生产一线,开展生产技术研究推广和科普服务工作……青岛农业大学的24个“科技小院”正在乡村振兴的大舞台上建功立业,为加快推进农业农村现代化贡献着青春力量。

“科技小院”是我国一种新型的人才培养模式,通过把农业专业的研究生派驻到农业生产一线,为农民提供零距离、零时差、零门槛、零费用的科技志愿服务,在完成知识、理论学习的基础上,研究解决农业农村发展中遇到的实际问题,培养农业高层次人才,服务农业农村现代化建设,从而实现研究生培养、科研和服务农民三重目标的有机结合。去年,青岛农业大学24个“科技小院”入选第一批国家级科技小院。

在莱西的田间地头,青农大科技小院的师生和农户一起采收。农户不再是用传统的人工方式挖收甘薯,而是改用翻耕机提高挖收效率。刚翻开一片地,满满的收获就让农户脸上止不住笑意。学生们表示,这块地的甘薯估算亩产大约一万斤到一万两千斤。“用上了新技术确实好!听说今年学校带来了研发的甘薯新品种,明年亩产还能再提高!”看着地里实实在在的收益,农户对学生们信任油然而生,对明年的耕种计划也充满了期待。

据了解,莱西的甘薯种植面积有四到五万亩,但传统的种植模式存在不少问题:品种退



■青岛农业大学胡萝卜小院的师生在大棚里采集样本。薛寿鹏 摄

化,生产技术相对落后,病虫害严重。2022年,青岛农业大学成立山东莱州甘薯科技小院,服务辐射莱西种植区。师生们承担起农作物新品种的培育和引进、脱毒快繁、生产技术集成和示范推广等工作,研究生们和农户一起耕种,在田间地头向农户普及推广甘薯新品种、新技术。

刚开始,一群城里的大学生教农户种地,难度可想而知,农户的不信任甚至质疑声不绝于耳。今年,在师生的坚持下,科技小院终于打开了局面,种植了新品种的试验田获得大丰收。青岛农业大学教授隋炯明介绍,莱州甘薯科技小院挂

牌。青岛农业大学2023级研究生刘兆龙就驻扎在了村里。“有一次,农户家的玉米出苗后便停止了生长,我查看后认为是缺少钾元素。精准施肥后,玉米长势有了改观。”刘兆龙说,用自己的知识帮助农户解决困难,他觉得特别有成就感,那些不能独立解决的问题,也成了他跟老师深入科研的动力。

秋季是梅花鹿的繁殖时期,也是仔鹿的断奶季节,搞好秋季饲养管理对梅花鹿养殖而言非常重要。在山东蒙阴,鹿的饲养和产品加工已经产业化。青农大梅花鹿科技小院针对鹿生产、饲养以及鹿产品加工中出现的诸多问题进行攻关,学生们从鹿的饲养开始,向养殖户介绍不同饲料的配比,教农户为繁育期的鹿提供“营养餐”,以降低病死率,提高相关产品的品质。鹿茸有着快速再生的特点,有增强免疫力、调节血压等功效,如何开发鹿茸的多种用途,延长其产业链,成为青农大教授赵海平带领学生们深耕的课题。目前,他们正在进行“鹿茸干细胞”研究,将对医学发展作出贡献。

从课堂到田间,青岛农业大学持续探索创新“科技小院”研究生人才培养的农大模式。自2019年起,青岛农业大学先后在莱西、胶州、乐陵和禹城等地建立了服务地方特色产业的科技小院,派驻师生长期扎根基层。研究生每年驻扎农业生产一线220天以上,以单项技术引进、创新与示范推广为基本手段,将“示范田”直接建在农户地里。通过与农民零距离接触,田间地头实践锻炼,青农大的研究生们在充满希望的田野上成长成才。



## 全市500名教师入选中小学教育教学带头人

近日,市教育局公布了青岛市中小学教育教学带头人名单,姜雨均等500人入选。

“教育教学带头人”将立足本职岗位,带头学习实践教育家精神,不断加强业务学习和研究,持续发挥教育教学示范带头作用,在工作中不断开拓创新,潜心教书育人,为教育高质量发展持续贡献自己的力量。

市教育局把符合条件的“教育教学带头人”纳入青岛名师培育工作室和新一轮骨干教师素质能力提升培训计划,各区市教体局、各学校幼儿园将加大“教育教学带头人”培养力度,以助推其向青岛名师、名班主任发展。各学校幼儿园将结合对教师的管理考核,加强对“教育教学带头人”带头作用发挥情况的考核,对在教育教学中不能发挥带头作用的,或者违反教师职业行为十项准则的,撤销其相应带头人称号。

赵黎

## 4名青岛学子入选数学奥赛省队

近日,全国中学生数学奥林匹克竞赛(预赛)暨全国高中数学联赛(山东赛区)在济南举办,来自省内各地市的优秀高中生参加了此次比赛。经过激烈角逐,共评出一等奖87名,其中19名学生将于11月21日至27日代表山东省参加第三十九届全国中学生数学奥林匹克竞赛决赛。

本次联赛,青岛市有14名学生获省赛区一等奖(含女子竞赛),全省占比15.91%,比去年增加9人,省占比提高10.16%,为近五年来最好成绩。其中有4人入选山东省队,比去年增加3人,他们分别是青岛二中张嘉珂(高二)、青岛明德中学谷王傲海(高三)、青岛二中王锦博(高三)、青岛二中姜博文(高三)。

赵黎

## 青岛理工“周周小专场” 助力毕业生精准就业

日前,青岛理工大学商学院就业“周周小专场”邀请海信、华为、青岛诺森恩三家企事业单位参加,并创新形式,现场直播企业宣讲及面试全过程,助力毕业生精准就业。据介绍,从商学院收到的华为慧通公司招聘反馈来看,当天共收取简历400多份,前两轮面试通过了57人。

为帮助毕业生提高求职竞争力,实现精准就业,青岛理工大学商学院自2018年开始创新性开展就业“周周小专场”,邀请学生认可度高、岗位吸引力强的优质用人单位,或以地区组团招聘、集团招聘等形式开展集中招聘活动。截至目前,已完成216场专场招聘,邀请青岛啤酒、海信集团等近500家企业入校招聘。从最初的“面对面”传统招聘面试,到现在“屏对屏”现场直播企业宣讲及面试全过程,花式线上线下互动体验扩大了“周周小专场”宣讲影响力,让学生沉浸式体验求职过程,在企业和学生中得到了较好反响。

王世锋

## 石大完成自研近海底磁力梯度测量系统海试验证

日前,“探索一号”科考船搭载“奋斗者”号载人潜水器圆满完成“深海深渊科考与装备海试共享航次”科考任务,顺利返回三亚。中国石油大学(华东)控制科学与工程学院副教授王微微作为参与本次深潜的科学家,成功完成了自研近海底磁力梯度测量系统的海试验证任务。

王微微在本次航次下潜科考中,经过8小时的深潜作业,对分布于920—975米水深的海底障碍物进行了原位探测,验证了自研设备的可靠性和实用性,并进行了地质取样,获得了重要的工程样机测试数据和深水工程勘测数据。她在原位观测与地质取样过程中布放了标志牌,成功获取了海底斜坡区域多点位沉积物的原位样品,实践了工程样机的测试流程,成功观测到了海底障碍物的近海底磁力梯度信号,这为进一步规范该系统的工程调查流程、改进与完善数据处理与分析方法提供了测试依据。

据悉,磁力梯度测量系统由中国石油大学(华东)、中国科学院深海科学与工程研究所等单位共同自主研发,核心部件是由两路高精度矢量磁力仪组成的磁力梯度仪。磁力梯度测量系统可以探测磁性物体的位置和运动轨迹,例如在石油勘探开发领域能够确定海底掩埋井口、输油管线等磁性目标的位置。

王世锋