



这场教育盛会为青岛留下什么

——来自第六十届高博会的观察与思考

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 王世锋



▲展会上集中展示了众多高校研发成果。

■论坛上,专家学者观点碰撞。

■新的实验器材获得参观者关注。

是高博会“大流量”的密码所在。

高博会为青岛高校提供了在“家门口”参观、学习的机会。高校实验室管理论坛、高等学校科技创新大会论坛、第四届中国城市与高校发展大会在展会期间集中开幕,受邀而来的院士和高校的专家学者们带来了最前沿的理念和独到的观点。高校如何融入地方经济发展?如何用产教融合的模式推动高校成果转化?如何提高和保持高校实验室的效率和生产能力?如何推动现代职业教育高质量发展?各种观点碰撞,引发了对高等教育高质量发展新一轮的思考。

展会的多个论坛由驻青高校承办。如青

岛理工大学参与承办的第二届高校现代产业学院建设与发展论坛、青岛科技大学参与承办的地方大学高质量发展论坛、中国石油大学(华东)参与承办的2023产教融合研讨会、青岛大学参与承办的第三届数字时代创新创业教育研讨会、青岛农业大学承办的产教协同育人大会、康复大学(筹)参与承办的康复学科建设与人才培养论坛、青岛黄海学院参与承办的校地融合人才发展大会、中国石油大学(华东)联合青岛农业大学、山东科技大学承办的新时代“数字思政”创新发展论坛等,将驻青高校的优势和特色在全国高校圈中分享传播。

精彩观点

康复大学(筹)领导小组副组长、校长,血管稳态与重构全国重点实验室主任,中国工程院院士董尔丹:

康复大学是中国第一所以“康复”命名的大学。康复学科面临着不少问题,一是教育机构缺乏,人才结构不合理,学科建设落后,高端人才缺乏,二是康复产业规模小,缺少世界级龙头企业。目前,国内医院的基本大型医疗设备都被GE、飞利浦、西门子等品牌占据,在康复产业领域也是如此。康复大学的出现就是要补上医教研转化能力弱的短板。零基础筹建康复大学有着很多困难,但也有特点、优点,我们可以构建一个更加合理的特殊学科综合体系和门类。

青岛农业大学党委副书记、校长刘新民:

山东沿黄河新增了大量的陆域陆地——盐碱地,如何把它充分利用是我们当下重点突破的领域之一。青岛农业大学聚焦三个问题:要解决谁来种地、如何种地的问题,解决食品安全与公共健康问题,解决走向深蓝、经略海洋、低碳高效的问题。农大坚持主动融入国家战略,比如围绕黄河流域生态保护高质量发展,农大师生在山东境内沿黄流域种草、种作物、种果树,开展农业工程建设。盐碱地的土层非常薄,农大科研工作者将推动精准农业不断实现突破。

青岛科技大学校长陈克正:

青岛科技大学校内提供孵化产业园,通过组织架构解决研究人员“不愿转”的问题,通过完善政策文件解决“不敢转”的问题,通过技术熟化中心解决“转不了”的问题,通过多元化的转移结构解决“不会转”的问题。

青岛科技大学实现了多元激励,出台了《产业教授聘任与管理暂行办法》《席席学者岗位设置与管理暂行办法》,打造了一支编制在学校、转化在企业、学术创新在两端的人才队伍,实现人才链与产业链高效融合。

企业的人才受制于企业保密要求,无法和高校合作。为了打通这一瓶颈,发挥企业高级技术人员的作用,学校建立实验室,让企业的项目在学校里面研发,如果科研人员达到高校要求,还可以聘为教授。校企融合,赋能企业,同时对高校的人才培养也是非常好的补充。

教育·快读

青岛10个区(校)获评智慧教育“省示范”

日前,山东省教育厅公布了第三批“智慧教育示范区(校)”创建项目名单,确定“智慧教育示范区”创建单位20个,“智慧教育示范校”创建单位41个(本科院校21个,高等职业院校20个)。其中,崂山区教体局、李沧区教体局被确定为“智慧教育示范区”创建单位;青岛大学、青岛科技大学、青岛理工大学、青岛农业大学、青岛恒星科技学院、青岛黄海学院、山东外贸职业学院、青岛工程职业学院等8所院校被确定为“智慧教育示范校”。

王世锋

青岛电子学校校长崔西展入选教育部“名校长培养计划”

日前,教育部办公厅公布了新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划(2023—2025年)培养对象和培养基地名单,共确定中等职业学校名师(名匠)培养对象210人,中等职业学校名校长培养对象50人、培养基地23个。山东省共有3名校长被确定为中等职业学校名校长培养对象,青岛电子学校校长崔西展入选,为青岛唯一。

据悉,职教“三名”计划以3年为一个培养周期,遴选职业学校骨干教师、校长进行专项培养,旨在打造一批理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师(名匠),一批办学理念先进、办学定位准确、勇于开拓创新、精通现代职业学校治理的教育家型名校长。通过建立推荐、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制,搭建国家级名师、名校长工作室和名匠技艺技能传承创新平台,发挥名师(名匠)名校长示范引领作用。

王世锋

海大两人获评“海洋强国青年科学家”

日前,2023“海洋强国青年科学家”名单公布,中国海洋大学物理海洋教育部重点实验室教授陈朝晖获评“海洋强国青年科学家”,食品科学与工程学院教授常耀光获评“海洋强国青年科学家”提名奖。

陈朝晖带领团队自主研发了面向中纬度复杂海况的深海大型观测浮标,牵头构建了国际上首个黑潮延伸体定点观测系统,创新研制了多型面向海气界面和深海的移动观测平台并成功开展科学应用,完善了黑潮源地流系的动力学框架,相关研究成果获国家自然科学基金二等奖。常耀光教授聚焦海洋多糖研究工具与方法的开发、海洋多糖与海洋食品多层次结构及构效关系的研究、海洋食品与海洋多糖产品的精准开发等领域,相关研究成果获山东省科技进步一等奖。

2023寻访“海洋强国青年科学家”活动面向全国高校、科研院所和科技型企业,寻访到一批在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业的青年科技工作者,涵盖高技术船舶建造和海洋交通运输产业、海洋工程装备、海洋生物食品加工与制药、海洋新材料、海洋新能源、海洋信息、现代渔业、海洋地质和海洋环境等多个领域。经组织推报、专家评审等环节,最终评选出2023“海洋强国青年科学家”10名、“海洋强国青年科学家”提名奖20名。

王世锋

青岛西海岸新区辛安中心幼儿园：让百姓家门口的优质学前教育“遍地开花”

□青报教育在线 高品欣

定标杆:让优质学前教育遍地开花

近年来,辛安街道辖区学前教育发展不断迈上新台阶。2021年、2022年,辛安辖区内12所幼儿园晋升为青岛市示范幼儿园。2023年,辛安辖区内10所幼儿园迎接了省、市示范园创建认定和复评,截至目前,辛安街道优质园覆盖率达到86%。

辛安街道优质学前教育“遍地开花”的背后,是辛安中心幼儿园坚持一体化管理,助推区域学前教育高质量发展。辛安中心幼儿园园长管静介绍,辛安街道共有45所公、民办幼儿园,情况各不相同。基于此,辛安中心幼儿园提出“典型引路、优质带动、对标发展”的思路,要求局属园、新建园办园质量向区市最好的幼儿园看齐,中心园向局属园看齐,社区园、民办园向中心园看齐,以优势园引领薄弱园提升,层层比学赶超,从而不断开创辛安街道学前教育发展的新局面。

与此同时,辛安中心幼儿园还积极联合镇街相关部门齐抓共管,形成工作合力,激活区域学前教育发展“大能量”,通过定点、定时、定人进行专项指

导、驻园办公、封闭式督查等形式,建立一园一清单,帮助各幼儿园查摆问题,将“负面清单”的整改力度、进度、效度与年检、升类达标、普惠园认定有机结合,提升各园所规范办园内驱力,使辛安街道“园园好”的愿景图转换为实景图。

强师资:打通“科教兴园”新路径

师资是教育优质均衡发展的重要保障。乘着西海岸新区打造“畅玩游戏”品牌的东风,辛安中心幼儿园组织辖区内公、民办幼儿园以“培养健康活泼、文明合作、勇敢自信、探索创新幼儿”为核心目标精研“自主游戏”,以丰富的教研活动带动全体教师向更高专业水平迈进。

如今,幼儿园教育活动中大大小小的问题,如幼儿园自主游戏环境应该怎样创设、教师应如何引导孩子在游戏中实现深度学习等,都成为教师们研究的内容,孩子们“自主游戏”现场都成为老师们开展研究的主阵地,“人人皆教研、时时能教研、处处可教研”成为各园所的真实写照。同时,辛安中心幼儿园通过开展自主

游戏现场观摩、教研开放、优秀游戏案例评选、联动教研等活动,敞开园与园之间的学习之门,为教师们搭建起了相互沟通、交流的平台。教师们良好互动氛围中相互学习、携手探索、获得成长。

今年上半年,辛安中心幼儿园新立项中国学前教育研究会、青岛市教育科学“十四五”规划课题两项,在国家级刊物上发表论文两篇,形成了一条科教兴园的新路径,并在辖区内掀起了人人参与课题研究的热潮。在教研赋能下,辛安街道学前教育的教师们也不断拔节生长,专业发展呈现出了欣欣向荣的景象:近20名教师获市名师、市区教学能手、区拔尖人才、区优秀教师、区优秀共产党员等区级以上荣誉,30余名教师在区市级公开课、优质课、一师一优课等比赛中获奖。

“中心园将继续聚焦‘创新引领、广覆全域、优质均衡、共生共赢’价值核心,立足‘辛安街道学前教育创新突破年’目标,在扩容、提质、创新、培优上实现新突破,满足人民群众对优质学前教育的需求。”管静对辛安街道学前教育向着更高质量发展信心满满。

作为山东省示范幼儿园、青岛市示范家长学校、青岛市语言文字达标幼儿园,青岛西海岸新区辛安中心幼儿园始终走在学前教育内涵式发展的快车道。在自身快速高质量发展的同时,2019年,辛安中心幼儿园对辛安街道辖区内45所幼儿园实行一体化管理,围绕“立足全局、精准帮扶、创新引领、融合共生”的中心思想,充分发挥中心园的辐射引领作用,定标杆、强师资、谋发展,用短短4年时间让百姓们在家门口就能够真正享受到优质均衡的学前教育。



■辛安中心幼儿园自主游戏活动《传承精粹,非遗扎染》。