

# 深耕“三农”，绘就乡村振兴新画卷

编者按

习近平总书记高度重视“三农”工作，对做好“三农”工作提出了一系列新理念新思想新战略，科学回答了新时代“三农”工作的重大理论和实践问题，为新时代实施乡村振兴战略、实现农业农村现代化提供了根本遵循和行动指南。为更好地深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作重要论述，青岛农业大学新农村发展研究院（乡村振兴研究院）习近平总书记关于“三农”工作重要论述研究中心通过交流研讨和实证调研，形成下列理论文章。

## “三农”工作重要论述的哲学底蕴

贾乐芳

习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是做好新时代“三农”工作的行动纲领和根本遵循。

### “三农”工作重要论述坚持了马克思主义的基本立场观点方法

“没有农业现代化，没有农村繁荣富强，没有农民安居乐业，国家现代化是不完整、不全面、不牢固的。”习近平总书记关于“三农”工作重要论述，闪耀着马克思主义基本原理的智慧光辉，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。

习近平总书记关于“三农”工作重要论述坚持了马克思主义的基本立场。马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由而全面发展为美好目标，以人民为中心，坚持一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋幸福。“江山就是人民，人民就是江山。”“让乡亲们过好光景是我们党始终不渝的初心使命。”这既是群众史观的通俗表达，又是中国共产党初心使命的最佳注脚。习近平总书记为我们擘画了新时代乡村的美好蓝图，“让农业成为有奔头的产业，让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的家园。”在深化农村改革问题上，习近平总书记强调，“凡是涉及农民基本权益、牵一发而动全身的事情，必须看准了再改，保持历史耐心。”“洪范八政，食为首。”解决好吃饭问题，始终是治国理政的头等大事。在农村的民生建设问题上，习近平总书记强调的普惠性、兜底性和基础性，既是对底线意识的强化，又是对人民立场的坚守。

习近平总书记关于“三农”工作重要论述坚持了马克思主义的基本观点。马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识，是对资本主义社会和社会主义社会发展规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。辩证唯物主义和历史唯物主义是习近平总书记关于“三农”工作重要论述的基础。习近平总书记指出，“农为邦本，本固邦宁。我们要坚持用大历史观来看待农业、农村、农民问题，只有深刻理解了‘三农’问题，才能更好理解我们这个党、这个国家、这个民族。”“从世界百年未有之大变局看，稳住农业基本盘、守好‘三农’基础是应变局、开新局的‘压舱石’。”习近平总书记关于“三农”工作重要论述，不仅坚持了实事求是的精神，而且坚持了联系的观点和发展的观点。习近平总书记指出，“我国发展最大的不平衡是城乡发展不平衡，最大的不充分是农村发展不充分。”“实施乡村振兴战略是一项长期而艰巨的任务”“要有足够的历史耐心，把可能出现的各种问题想在前面”，习近平总书记关于“三农”工作重要论述，不仅是对社会主要矛盾的明确洞察和精准把握，而且是对历史唯物主义的笃定坚持和灵活运用。

习近平总书记关于“三农”工作重要论述坚持了马克思主义的基本方法。马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。诸如实事求是、辩证分析、矛盾分析、历史分析、阶级分析、群众路线等等，都以方法论原则的方式蕴涵于习近平总书记关于“三农”工作重要论述之中。“中国要强，农业必须强；中国要美，农村必须美；中国要富，农民必须富。”“坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重。”民族要复兴，乡村必振兴。建设什么样的乡

村、怎样建设乡村是乡村振兴的基本问题。“乡村振兴是包括产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴的全面振兴，是‘五位一体’总体布局、‘四个全面’战略布局在‘三农’工作的体现。”“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”，这二十个字的总要求，在阐明乡村振兴丰富内涵的同时，生动活泼地书写了整体性原则，淋漓尽致地展示了系统性思维。谈到扶贫路径，习近平总书记强调，“各地情况千差万别，不要形而上学都照一个模式去做，而要因地制宜，探索多渠道、多元化的精准扶贫新路径。”谈到土地利用，习近平总书记指出，“宜粮则粮、宜经则经、宜牧则牧、宜渔则渔、宜林则林。”字里行间坚持了实事求是的原则，尽显了辩证法的魂魄。

### 开辟了马克思主义“三农”理论的新境界

习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，在坚持马克思主义的同时发展了马克思主义。习近平总书记指出，“新时代‘三农’工作必须围绕农业农村现代化这个总目标来推进。”农业农村现代化的提出，是对农业现代化的补充与拓展，是对农业现代化与农村现代化的整合与超越，是当代中国城乡关系的结构性重塑和社会性变革。在整体性意义上，涵盖了产业现代化、生态现代化、文化现代化、农民主生活现代化以及乡村治理体系和治理能力的现代化。当然，中国式现代化迥异于西方发达国家。如果说，西方发达国家的发展过程是“串联式”，那么，当代中国的发展过程则是“并联式”，也就是说，在时间的维度上，工业化、信息化、城镇化、农业现代化、农村现代化叠加发展、同步进行。

（作者单位：青岛农业大学马克思主义学院）

## 乡村人才振兴重要论述的核心要义

秦秋

习近平总书记指出，“农村经济社会发展，说到底，关键在人。”人才是第一资源，是生产力中最活跃的因素。乡村要振兴，乡村人才必振兴。党的十八大以来，习近平总书记坚持运用战略思维、辩证思维、底线思维、历史思维和创新思维，对“什么是乡村人才振兴”“为什么要实现乡村人才振兴”以及“如何实现乡村人才振兴”给出了科学、系统的回答，并逐步形成了一系列重要论述。把握习近平总书记关于乡村人才振兴重要论述的核心要义，对推动乡村人才工作、全面有效推动乡村振兴战略实施意义重大。

### 多方聚才，扩大乡村人才规模

2022年12月23日，习近平总书记在中央农村工作会议上的讲话中指出，在补齐农村人才短板的过程中，“各级党委和政府要坚持本土培养和外部引进相结合”。乡村要振兴，必须改变农村在人才方面的短缺，着力抓好招才引智工作。引来“金凤凰”要先有“梧桐树”，“梧桐树”就是农村良好的发展环境。一方面要进一步凸显良好生态环境这一农村最大优势和宝贵财富，使生态变成摇钱树，为农村人才提供更多发展机会；另一方面还要不断完善文明的人居环境，营造和谐稳定的社会环境，优化创新创业的营商环境。同时还要以乡愁乡情为纽带，用乡情动人，用机制引人，以事聚人，以发展成人，以成就留人，多管齐下，众措并举，扩大乡村人才规模。

### 党管人才，加强顶层设计

办好农村的事情，实现乡村振兴，关键在党。习近平总书记强调，“择天下英才而用之，关键是要坚持党管人才原则。”《关于加快推进乡村人才振兴的意见》提出了“坚持和加强党对乡村人才工作的全面领导”的总要求。党管人才是管宏观、管政策、管协调、管服务，更多强调的是统筹协调功能。坚持党管人才原则，既能充分发挥党的制度优势，又能保障农村人才建设的政治方向。在党的领导下，对乡村人才振兴这一复杂系统工程规划引领，优化顶层设计。制定人才专项规划，明确培育重点，赋权基层政府，加大财政扶持，做好新时代农业农村人才工作。

### 重用贤才，提高乡村人才效能

习近平总书记指出，“要用好用活各方面人才，坚持以用为本。”实现乡村人才振兴，扩大农村人才规模是必然举措，但重视人才和善用贤才亦不可缺。习近平总书记指出，“对在艰苦地区、关键岗位工作表现突出的干部要优先重用。”“要加强基层党组织建设，选好配强党组织带头人。”重用一批“经济能人”“正义好人”和“乡村领路人”，树立阶段性用才理念，不求所有、但求所用。充分发挥大学生村官和科技特派员的自身优势，为乡村振兴提供智力支持。

（作者单位：青岛农业大学马克思主义学院）

## “三农”工作重要论述的生成逻辑

杨先梅

### 历史逻辑：对中国共产党“三农”工作实践的经验总结

中国共产党在百年奋斗历程中，积极探索独具中国特色的“三农”发展之路。毛泽东同志通过深入农村调研，认识到土地问题是农民的主要问题，并亲自领导土地革命、土地改革，让农民实现“耕者有其田”，并从办好农业生产合作社、实现农业机械化、推广农业“八字宪法”等方面对“三农”发展进行初步探索。邓小平同志注重从农村实际出发推进农村改革，认为改革要注重发挥农民积极性和创造性，要通过发展家庭联产承包责任制和乡镇企业，让农民富起来。江泽民、胡锦涛同志通过稳定与完善农村基本政策、解决城乡二元经济社会结构、扩大农业对外开放、扎实推进新农村建设等举措，开创“三农”工作新局面。习近平总书记充分汲取中国共产党“三农”工作经验的营养与智慧，立足当前农情，对“三农”工作进行了系统思考和整体规划。

### 实践逻辑：对知青生涯和执政经历的亲身体悟

七年知青经历是习近平总书记治国理政思想的历史起点。在陕北的七年，他知悉了农村的贫困落后与老

乡生活的艰难，萌生为民做实事的信仰。他带领村民开展打井、办沼气、办铁业社、打坝地、办代销店和缝纫社等攻坚克难的“三农”实践，涵养出浓厚的“三农”情怀。在河北正定的三年多，基于当地“高产穷县”的现状，通过革新人才制度、鼓励多种经营、发展旅游产业，带领正定走出“半城郊型”经济的发展新路。在福建的十七年，深入开展脱贫开发、特色现代农业建设、生态省建设、区域协调发展和农村党建等工作，推动福建“三农”工作实现跨越式发展。在浙江的五年，实行“千万工程”、建立科技特派员制度，创立结对帮扶制度、推进统筹城乡发展工程，让浙江实现乡村巨变、农民持续增收。

### 现实逻辑：对新时代“三农”工作面临深层次问题的深刻思考

党的十八大以来，我国“三农”工作成绩斐然，但城乡发展不平衡、农村发展不充分的问题依然突出。当前面对两个大局交织、国际地缘冲突频发、国内城镇化进程加快等内外部环境，我国“三农”发展也面临农业基础不稳固、脱贫基础较弱、粮食总量不足、乡村产业发展水平较低等新问题新挑战，这都需要科学理论的正确指引。习近平总书记关于“三农”工作重要论述正是坚持问题导向，精准研判“三农”形势，探寻问题解决的正确之路。

（作者单位：青岛农业大学马克思主义学院）

## 农业现代化重要论述的核心要义

修彩波

次，使农民群众共享发展成果。农业现代化建设的主体是亿万农民群众，坚持人民至上的价值追求，真正使“乡亲们有了越来越多的获得感、幸福感”。

### 重点要求：推进农业绿色低碳循环发展

推进经济绿色低碳循环发展，建立健全绿色低碳循环发展的经济体系。落实到农业领域，就是要推动农业绿色低碳循环发展，实现农业生态与农业经济协同发展。在浙江工作时期，习近平总书记就提出“绿水青山就是金山银山”理念，主张建设“生态农业”。进入新时代，农业发展绿色可持续化更为必要。一是全面推动农业绿色转型发展。加快转变农业经济发展模式，促进农业产业转型升级，推进绿色农业科技进步，实现新时代农业高质量发展。二是大力加快农业低碳有序发展。重点是节能减排，实现传统农业产业低碳化清洁化转型，达成农业经济与农业生态效益的共建共赢。三是深入落实农业循环持续发展。不断变革农业资源利用方式，建立科学高效的循环利用体系，构建资源节约型、环境友好型的农业经济发展模式。

### 技术支撑：加大农业现代化的创新力度

习近平总书记指出，“我们必须把创新作为引领发展的第一动力，把人才作为支撑发展的第一资源。”一是推动农业现代化科技创新。农业现代化关键在科技进步和创新，既要重视农业技术体系配套建设，提升现代农业生产工程各要素的科技含量，又要加快国家现代农业示范区等工程建设，加快农业科技成果转化应用，提高农业科技成果转化水平与力度，以农业科技成果转化

力农民增收。二是培养农业现代化创新人才。要组织大批科技人员进入农业主战场，加强农村地区教育投入力度，提高农村地区人民的整体科学文化素养，为培育农业现代化创新人才打下基础；增加国家政策引导，吸引更多高素质高水平人才投身乡村振兴建设，带动基层农业科技创新实践；加强农民群众的专业技能培训，增强基层农业发展创新能力，为农业现代化建设储备人才力量。

### 战略目标：构建农业现代化发展的新体系

“突出抓好加快建设现代农业产业体系、现代农业生产体系、现代农业经营体系三个重点。”科学的农业产业体系是农业现代化发展的基础。既要发展新型农业产业类型，不断推动农业产业转型升级，又要推动现代农业与现代工业、现代服务业融合发展，拓展农业现代化发展的空间，增加农业现代化建设的积极因素。现代农业生产体系的重点在于通过应用现代先进技术、手段与器具，不断提高生产效率。构建现代农业生产体系，既要加强现代设备的广泛应用，不断推进农业生产机械化、数字化与智能化，提升现代农业生产力水平，又要深化现代农业生产的标准化水平，提升生产的整体质量。现代农业经营体系的重点在于农业经营形式、经营主体以及服务模式的创新。构建现代农业经营体系，既要优化农村基本经营制度，科学处理好农民与土地的现实关系，推动发展适度规模经营，又要积极培育和壮大多种新型经营主体，增强农业现代化建设的实践力量，还要加强农业生产社会化服务，建立基层农业科技、信息服务机构，推动现代农业技术普及下乡，不断为农民群众提供有效有益的农业社会服务。

（作者单位：青岛农业大学马克思主义学院）

## 新时代涉农高校强农兴农的使命担当

纪咏梅

我国是农业大国，解决好“三农”问题一直是全党工作的重中之重。习近平总书记始终心系“三农”，对农业生产、农村发展和农民生活深入调查研究，就做好“三农”工作做出一系列重要指示和重要部署。2019年9月5日，习近平总书记在给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信中指出，涉农高校要“以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才”。强农兴农是党中央赋予涉农高校的战略使命，新时代涉农高校要勇担使命，争做强农兴农的排头兵。

### 切实落实立德树人根本任务

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。涉农高校是知农爱农新型人才的培养基地，要培养的是心系“三农”、为乡村振兴和农业强国建设发挥主力军作用的“建设者”，是具有坚定共产主义理想、为社会主义贡献力量的“接班人”。涉农高校要加强思想政治教育，将思想政治教育与“三农”事业联系起来，与涉农高校大学生学习生活和未来发展联系起来，从思想深处触及学生心灵，引导学生树立热爱农业、扎根农村、服务农民的志向，坚定“学农更爱农、学农愿从农”的意志，从根本上解决“三农”事业迫切需要新型农业人才与涉农高校培养人才“下不去、留不住、用不上”之间的矛盾。涉农高校通过明确的人才培养价值取向，厚植大学生“三农”情怀，唤醒大学生的使命感，激发大学生练就强农兴农过硬本领，坚定大学生投身新时代“三农”事业的理想信念，从而切实落实立德树人的根本任务。

### 强化农业强国建设的科技支撑

我国是农业大国，农业是国民经济的基础。中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。涉农高校不仅是知农爱农新型人才的培养基地，也是农业科技研发创新的重要基地。加快农业强国建设，补齐农业农村现代化薄弱短板，利器在科技，农业科技自立自强是实现从农业大国到农业强国跨越的关键。涉农高校要肩负起推进高水平农业科技自立自强的责任担当。新时代，我国农业科技创新有了突飞猛进的发展，但仍存在诸多短板弱项，亟须高水平农业科技支撑。涉农高校要紧盯世界农业科技发展前沿，锚定农业强国建设目标，充分发挥自身优势，以农业强国建设亟待突破的科技问题为导向，凝练重大科研课题，加强原创性、引领性科技攻关，掌握具有自主知识产权的核心技术，强化涉农高校在农业强国建设中的科技支撑作用。

### 培植乡村振兴的文化土壤

文化是民族的血脉。中国自古以来就重视农业，不仅具有产业功能，还具有文化功能。中国传统文化根植于农业，在数千年的农业生产实践中形成了农耕文化，这是中国传统文化的源头和根基。高校是文化传承的主阵地，保护和传承中华优秀农耕文化是涉农高校的重要使命。涉农高校应通过在校园文化景观中设置体现农业发展历史、耕作技术等农耕文化元素，开设农耕文化、农学史等特色课程，举办农耕文化节等多样活动，充分发掘校园农耕文化在文化育人、人才培养中的作用。涉农高校也要加强耕读教育，引导学生走进农村、了解农民、接触农业，让农耕文化源远流长，在新一代接班人中真正“活”起来，更好地传承优秀农耕文化，弘扬中华民族的传统美德，培植乡村振兴的文化土壤。

（作者单位：青岛农业大学马克思主义学院）