

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

努力打造国际门户枢纽城市

冷 静

强化开放平台示范引领,打造全球高端资源要素配置新通道

一是全域联动推进上合示范区建设。围绕国际、国内、全省、全市、上合示范区圈层,聚焦国际物流、现代贸易、产能合作、人文交流、科技成果转化、金融供给六大关键要素,推进青岛·上合之珠国际博览中心、上合组织地方经贸合作综合服务平台、上合多式联运国际超级港、上合大道总部经济带、青岛国际能源交易中心、上合组织经贸学院六个重大支撑平台建设,做大做强能源、海洋(风电)装备、工业互联网、冷链装备、绿色食品、生物医药六大产业集群,推动面向上合组织开展经贸合作的市场主体向上合示范区加速集聚。

二是更高标准建设山东自贸试验区青岛片区。推动改革创新从单一、局部、多点向系统、全面、集成转变,增强改革的综合配套性、系统集成性和协同高效性,打造政策最优、成本最低、服务最佳、效率最高的“四最”一流营商环境。建立健全外商投资服务机制,健全外商投资促进体系,完善外商投诉机制,持续提升自贸试验区外商投资便利化程度。推动外贸领域制度创新、管理创新、服务创新、业态创新、模式创新,建立更加适应新型贸易发展的海关和口岸监管制度。发展壮大片区智能制造、基因科技、“芯屏”产业(集成电路和光电显示)、生物医药等外向型高端制造业。

三是更高质量构建多类型开放平台体系。创新提升国家级新区和开发区发展能级,促进综合保税区高水平开放,强化临港临空经济区、地方合作示范区功能,打造开放层次更高、营商环境更优、辐射作用更强的开放新高地。大力推进以“四型”国家物流枢纽为核心的临港临空产业集群发展,积极创建国家级枢纽经济示范(先行)区。积极培育战略性新兴产业和先进制造业产业集群,加快提升各级各类经济技术开发区发展质量。积极在开辟产业新赛道、培育发展新动能等方面探索新思路、实现新突破,促进各综保区特色化、差异化发展。推进各类开放平台与海关特殊监管区域联动发展,强化与自由贸易试验区及高水平国际投资贸易协定相关通行规则相衔接。

提高要素国际流动效率,打造联通国内外综合交通新门户

一是打造国际性综合交通枢纽。打造亚太日韩、中亚欧美、南亚东盟、蒙古俄罗斯国际运

输走廊,培育与上合组织国家“枢纽对枢纽”班列,持续优化“日韩陆海快线”“上合快线”等齐鲁号班列服务产品。新开、加密东北亚航点,稳定运营现有重点洲际及远程航线,适时开通上合组织国家航线,研究开发洲际全货运航线,打造密集型日韩“航班波”,建设国内中转日韩首选地。构建“一环六放射”高速铁路路网,持续优化“五纵五横六连”高速公路网,对接京津冀——长三角主轴、京藏走廊、京哈走廊支线三大国家级通道,完善沿海、鲁中、鲁南三大省级通道。深化与郑州、西安等沿黄流域重要节点城市合作,依托内陆港延伸枢纽功能。

二是打造东北亚国际航运中心。打造日韩、东南亚、中东、印巴、欧美五大优势航线群,加密港口集装箱直达航线,创新国际中转监管模式,加快构建辐射东北亚港口群的中转网络。引进基地航空公司和国际知名航空物流公司,开发多样化空铁联运、公空联运服务产品,打造全国重要的国际快递中转口岸。集聚国际知名航运组织和功能型机构,完善现代航运服务体系,创新大通关协作机制和模式,拓展商贸物流及供应链服务功能,建立与国际接轨的海事仲裁制度,发展国际船舶代理、外轮理货等业务,培育青岛航运指数。

三是打造国内国际多式联运组织中心。创新发展海陆空铁“四港联动”多式联运模式,形成对沿黄流域物流主要节点和国内沿海重要港口全覆盖的物流体系。构建“通道+枢纽”多式联运网络,创建国家多式联运战略节点和中欧班列集结中心、推进与西安、郑州、乌鲁木齐、成都等集结中心互联互通。拓展以航空快递和跨境电商为主的 RCEP 国家空港间空公联运业务,构建“电子商务+航空运输+末端公路配送”多式联运服务链。推进国际贸易“单一窗口”功能覆盖海陆空运和贸易全链条,深化国际多式联运“一单制”改革,协同推动多式联运提单纳入国际贸易体系创新。

提升开放辐射能级,打造国家更高水平开放型经济发展新高地

一是建设国际贸易中心。发展集拼、转口等综合性贸易业态,探索建设国际中转集拼服务中心。扩大以自由贸易账户为基础的离岸贸易企业参与范围,在自贸试验区及上合示范区等重点区域探索支持离岸贸易发展的税制安排。吸引更多带动效应明显的跨境电商企业和平台运营商合作,支持开展“保税备货+新零售”业务。大力发展云外包、众包众创、平台分包、数字制造外包等新型服务外包,培育一批信息技术外包和制造业融合发展示范企业。深化上合组织技术转移中心建设,打造上合组织成员国及共建“一带一路”国家链接全球创新资源、展示全球先进技术、对接全球高端科技人才的国际化平台。

二是构筑双向投资开放高地。研究对标 RCEP 等国际协定的政策措施,探索形成与高标准投资规则相衔接的制度体系。制定外资研发机构指导政策,鼓励跨国公司在青岛建设中国研发中心。健全外国企业对华投资全生命周期服务体系,提供一站式综合服务。构筑地方经贸合作信息平台、国际贸易综合服务平台、跨境投融资服务平台等一系列平台体系,整合全省投资促进机构、海内外山东商会和重点华商组织资源,打造全省企业“抱团出海”的政策高地。扩大政策性信用保险和境外投资保险覆盖面,着力构建境外商事纠纷(突发事件)处置机制和全方位监管机制。

三是构建数字贸易国际枢纽。推动青岛光谷软件园、青岛天安数码城、中国传化(上合)国际物流港等数字经济园区建设数字贸易特色园区和基地,打造集企业展示、海外推介、信息共享、项目对接、金融服务等功能于一体的数字贸易服务促进平台。推动西海岸国家级进口贸易

促进创新示范区发展数字会展、跨境电商等,建设数字贸易跨境服务集聚区。探索高标准知识产权保护、数据安全有序跨境流动、数字确权、数字货币跨境支付等新规则,强化数据共享功能和综合配套服务功能,为数字贸易企业“走出去”提供合规咨询服务。

提高国际服务交往能力,打造高品质国际化精彩魅力新都市

一是全面拓展国际交往渠道。发挥高访团组的统筹引领作用,推动与共建“一带一路”国家重点城市在绿色低碳发展、新兴产业合作等领域的交流合作。用好上海合作组织民间友好论坛、中日韩三方合作机制等城市间合作平台,挖掘服务贸易合作潜能。策划推出面向国际、高亲和力、高辨识度的城市 IP,推动优秀文化 IP 开发、运营和推广。深化传统国际友城友好关系,围绕实际需求优选国际友城发展对象,“一城一策”开展交往合作。推动具有国际影响力的文化、旅游、会展、科技、交通等专业类非政府国际组织和行业协会在青岛设立代表处。

二是全面搭建高端交流载体。加强与国际知名会展城市、会展机构和会展企业合作,办好跨国公司领导人青岛峰会、全球创投风投大会等高规格国际会议。整合东亚海洋合作平台青岛论坛、世界海洋科技大会等涉海论坛会展活动,积极申办世界海洋发展大会,全面打造“蓝色会都”亮丽名片。持续办好本土品牌赛事,积极筹办国际大型赛事,探索“体育+培训+活动+文艺”等多元消费场景。依托中国海洋大学、中国科学院海洋研究所等高校、科研院所,定期举办行业内具有国际影响力的学术会议、发布突破性研究成果。加强文化节庆活动平台建设,推动国际文化节庆活动互动,建设国际啤酒之城、电影之都、音乐之岛。

三是全面优化国际公共服务。完善外事行政服务,深化涉外行政审批制度改革,精简行政审批事项。完善国际化医疗卫生服务,着力引进国内外高端医疗养生品牌。梯次招引顶尖人才、高层次人才、未来之星、青年人才、技能人才,建立面向国际的教育服务体系。积极推进国际化社区建设,为来青工作、生活、休闲、创业的国际人才搭建一站式服务港湾,吸引国际人才感知青岛、驻足青岛、生根青岛。进一步规范公共场所外文标识,实现重要场所国际化标识全覆盖。提高旅游设施及服务国际化水平,在重点区域和重要景点设立面向境外人士的旅游咨询服务中心。

(作者单位:青岛市社科院)

深刻把握“两个结合” 开辟马克思主义中国化时代化新境界

邢薪颖 李明谦

为全面贯彻落实党的二十大精神,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,学习领会习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神和在中共中央政治局就开辟马克思主义中国化时代化新境界进行第六次集体学习时的重要讲话精神,日前,中共青岛市委党校以“深刻把握‘两个结合’开辟马克思主义中国化时代化新境界”为主题,举办了第一期“山海观”论坛。来自中共中央党校(国家行政学院)、山东大学、山东师范大学、中共山东省委党校(山东行政学院)、驻青高校等多位社科类专家和学者,围绕论坛主题,从中华民族现代文明、中西文化特性、人类文明新形态、“两个结合”的文明意义、理论渊源、实践指向等多个层面,分别作了主题报告和交流发言。

通过阐释“两个结合”的内在辩证逻辑和历史演进特征,与会专家论述了“两个结合”对推动马克思主义中国化时代化的重大价值。从中华优秀传统文化中的“和而不同”“协和万邦”“兼济天下”“世界大同”等因素出发,从中共中央党校原校委委员韩庆祥教授表示,中华优秀传统文化和时代发展新要求之间具有高度的契合性和内在的一致性,并进一步阐释了“第二个结合”的文化传承发展意涵。中共中央党校科研部副主任洪向华教授阐释了“两个结合”与新时代中国共产党文化叙事的内在关联性,并提出了新时代中国共产党文化叙事的文明指向。山东师范大学原党委书记商志晓教授从“第一个结合”与“第二个结合”的辩证逻辑出发,分析了“两个结合”的理论内在演进历程,阐明了马克思主义世界观和方法论在中国的发展形态。中共山东省委党校马克思主义学院副院长燕芳敏教授通过分析“第二个结合”的实践背景和时代需要,指出了“第二个结合”与“第一个结合”的互动联系。青岛市委党校政治学教研部副主任王存福教授立足“中国化时代化的马克思主义行”这一基点,分析了“两个结合”的必然性,认为“两个结合”是在中国特色社会主义道路探索中得出的规律性认识。中国石油大学(华东)马克思主义学院副院长崔军伟副教授和青岛市委党校社会与文化教研部副主任徐文涛副教授分别就“第二个结合”的新的思想解放意义与“第二个结合”的唯物史观阐释路径,阐释了“两个结合”的时代指向和思想基石。

在深刻理解马克思主义与中华优秀传统文化高度契合的基础上,与会专家阐述了中华优秀传统文化“两创”与建设中华民族现代文明之间的辩证联系。中共中央党校哲学部刘余莉教授以中华文明突出的连续性为理论重心,将中华优秀传统文化中“志于道”的文化价值与“以文化人”的文明传承脉络联系起来,展现出中华文明赓续前进的强大动力。燕芳敏教授从定位“第二个结合”所要解决的问题入手,突显文化传统与文化现代化的紧密关联,明确以马克思主义世界观和方法论推动中华优秀传统文化“两创”的力量,是新时代推动中华民族现代文明发展的历史主动精神的体现。青岛农业大学马克思主义学院院长贾乐芳教授将“第二个结合”阐释为马克思主义文化主张和价值理念的中国化过程,剖析了中华优秀传统文化的价值内核。青岛大学马克思主义学院副院长郭金鸿教授通过回溯墨家思想中的创新精神,阐释了文化自信自强的重要意义。青岛理工大学马克思主义学院院长华章琳教授阐释了中华生态文化传承发展中所内含的“两个结合”意蕴。青岛科技大学马克思主义学院院长曹胜教授分析了中华优秀传统文化与马克思主义由契合到结合的联系。中国海洋大学马克思主义学院院长王付欣教授阐释了“第二个结合”内含的文化价值意义。

结合新时代党的建设新要求,与会专家们深刻阐释了“两个结合”、党的先进性和纯洁性以及中国特色社会主义道路实践的密切关系。山东党政党研究所所长、中国科学社会主义学会副会长王韶兴教授阐释了习近平总书记关于党的建设重要思想的理论体系,揭示了“两个结合”内含的精神自觉、价值自觉和方法论自觉,认为“两个结合”是塑造新型政党文明的中国样态的重要推动力量。中共中央党校马克思主义学院副院长李海青教授从马克思主义中国化面对的不同历史问题和中心任务出发,阐释了马克思主义与中国具体实际相结合的阶段性特征,并剖析了结合点在新时代的科学意义。

基于“两个结合”内含的文明指向,与会专家阐释了“两个结合”对于人类文明新形态发展的建构作用。韩庆祥教授通过对中西方文化特性的比较,提出了中华文明内含的“主体平等普惠”根基更符合21世纪时代发展的趋势。洪向华教授阐释了党的文化叙事与中华文明精神标识的联系,彰显了以中国式现代化全面推动中华民族伟大复兴的文明内涵。王存福教授从“两个结合”融汇于中国式现代化进程的角度,阐释了“两个结合”对构筑中国精神、展现中国价值、贡献中国力量的重要推动作用。

总之,聚焦“深刻把握‘两个结合’、开辟马克思主义中国化时代化新境界”主题,与会专家综合运用唯物辩证法和唯物史观,深入分析了“两个结合”内含的历史辩证逻辑,阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想对于开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大意义,明晰了中华优秀传统文化、中华民族现代文明与人类文明新形态的理论联系,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的实践提供了可贵的学术研究和理论阐释资源。

(作者单位:青岛市委党校)

立德树人视域下高校思政育人机制及实施路径

王 敬

党的二十大报告提出,“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。立德树人是教育的根本任务。高校立身之本就在于立德树人,而德育工作则是高校思想政治工作的核心、重要保障和基本途径。

“立德”是“立人教育”的先导

立德树人坚持以学生为中心的原则,目的是提高大学生的综合发展能力,增强大学生对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的自信,从“立人教育”体系入手,把思想和人才培养落实到实践中去。

第一,“立德”是“立人教育”的根本要求。“立德”是“立人育人”最高阶段的基本思想协调体系,是“立人育人”的标志,是育人的重要途径。追求更高的道德标准,弘扬高尚的道德情操,锻造高尚的道德品质,始终是我园教育的首要任务。我国古代一直把“道德”放在重要的位置,这也体现了培养美好道德情操的必要性。党的十八大明确提出,“把立德树人作为教育的根本任务”。加强了对大学生思想政治教育关注程度与投入度,强调落实“立德树人”教育理念,达到强化大学生责任感,提升其实践能力和创新能力的效果。

第二,“立德”是“立人教育”体系重要分支。“立德”不仅是“立人教育”的指导思想,也是“立人教育”目标的重要组成部分。从我国教育方针政策可以看出,“立德育人”既是相对独立的,也是“立人教育”过程中不可或缺的一部分。然而,这并不是要剥离“德”和“才”。当“才”离开“德”,就变成了单调的人才,同样,“德”的独立存在也会变成一股特殊的洪流。要把“才”与“德”有机结合起来,最大限度发挥二者的相互依存关系。

第三,“立德”是德智体美劳全面发展的重要内容。协调好“道德建设”与智育、体育、美

育和劳动技术教育的关系,全方位处理好各种教育之间的联系,是统筹推进全面发展教育工程的关键。此外,思想建设也需要有独立的一面。从当前高校德育教育情况来看,既要根据我国发展现状,更新德育思想理念,赋予新的内涵,也要在推进措施上恰当地规划和调整,以适应时代的需求;德育规划取得的成果应按照“人才培养”的根本目标,在现有基础上不断改进。

立德树人实现路径的价值选择

立德树人主要有三种方式:一是课程教育,二是实践教育,三是文化教育,三者是相互依存、不可分割的。这三者的高效配合,是最大限度发挥其效用的必要条件,从而进一步提高立德树人的实效性和功能性。

第一,教学课程教育是实现“道德建设与人文修养”的重要途径。开展思想政治教育最直接的途径是学生思想政治理论课,课程教育是立德树人的前提。要在实践中提升道德,首先必须理解“道德”的概念。道德常被用来指道德和情操,并延伸到道德方式,只有了解社会需要什么样的“道德”,才能真正提升“道德”水平。实现思想政治教育的另一个重要途径是开设哲学社会科学等其他课程。哲学社会科学等其他课程与思想政治教育密切相关,德育内容既应包括传统优秀的系统理论,也要有时代精神的创新。目前理论教育在学生思想政治教育中占有重要地位,但由于部分理论教育不适用于当前学生的思想状况,有些内容与大学生的心理发育不符,从而出现了学生对理论教育接受度低、适应困难等问题,难以达到思想政治教育应有的效果。

第二,实践教育是立德树人的有效途径。在实践教育实现“立德树人”时,应充分发挥学生在学习中的主体地位,展现教师的主导作用,调动学生学习这门学科的积极性。一方面,鼓励学生参加社会调查,进行科技创新研究,开展

各种实践活动,丰富学生的课外生活。另一方面,组织学生参与生产性工作,志愿工作,等等。通过实践活动,提升学生的社会责任感,树立正确的人生观和价值观。除此之外,实践出真知,学生通过独立或团队合作,到实践中去,在实践中感受理论真谛,认清社会实践的意义,理解社会发展的本质。通过解决社会实践中的新问题,逐渐明确自己的认知,形成适应社会实践需要的新的思想体系。

第三,文化教育 is 立德树人的根本途径。利用校园文化氛围培养学生,不仅是一种隐性的教育形式,也是“立德树人”的基本前提。高校可以在现有的文化背景下,营造良好的文化氛围,建设具有大学特色的文明校园,形成独特的文化精神,影响学生的思想和行为。校园文化一般包括精神文化、制度文化和物质文化。其中,精神文化占主导地位,物质文化是校园文化的前提,制度文化是二者的规范和保障。从现状看,立德树人以文化教育为首要任务,通过在高校的发展历史中寻找包含德育价值的不同文化传承,推进校园文化的创新,加强校园文化氛围建设,培育高素质人才。

立德树人视域下思政育人有效机制的构建

要实现“立德树人”的根本目标,必须构建“教育者为主导、内部整合、有效合作”的高层次协调机制。

第一,建立以教育者为主导的机制。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,构建“立德树人”有效机制。首先,强化高校党委对思政政治教育的领导。习近平总书记强调,“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。”高校基层党组织是贯彻落实党的教育方针政策,确保党对高校全面领导

的基础和阵地,是高校立德树人的根本保障。其次,强化党政干部培训,加强学科融合发展。再次,强化高校专职思政政治教育工作者标杆引领作用,充分教育引导广大教师、学生骨干和其他学生自我教育和管理,通过身边的典型引领,切实推动立德树人教育落地落实。

第二,建立内部整合机制。要实现立德树人,必须将“教书育、管理育人、服务育人”结合起来,最大限度发挥其内部整合机制作用。首先,加强学生对“德育先导”的认识,关注和理解“道德”在人才教育中的地位。其次,完善制度,做到职责分工明确、工作量细分到人。德育的要求不仅是对学生的要求,也是对教师的要求。高校教师必须了解学生的思想动态、学习状态和思维模式,通过关注其学习、生活、工作等各个方面,选择最具可行性和针对性的方式开展思想政治教育,从而使“德育”真正融入大学教育的日常教学和生活中。

第三,建立有效的合作关系。立德树人的合作关系主要由社会、学校和家庭三个方面构成。社会教育、学校教育和家庭教育属于不同的领域,高校应在学校教育的基础上,建立有效协调合作机制,加强三者之间的联系,实现有效互动和资源整合,充分发挥立德树人最大优势,从而达到“1+1+1>3”效果,真正实现全过程、全要素育人。

建设教育强国,必须以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命。高校是我国人才培养的重要阵地,担负着培养社会主义建设者和接班人的重要任务。高校立德树人应以政治建设为统领,强化思想引领,做好组织保障,科学架构塑造学生德性、提高学生技能、激发创新活力的综合协调育人机制,推进立德树人工作走深走实。

(作者单位:青岛农业大学 本文系2020年度青岛市哲学社会科学规划项目“立德树人视域下高校思政育人机制及实施路径研究”研究成果,项目编号:QDSKL2001202)