

# 幸福市北

责编 王萌 张羽 美编 李晓萌 审读 王忠良 排版 韩淑华

## 市北：多元化课后服务助学生“花式”成长

□黄岚 李旋



■青岛重庆路第三小学让同学们感受甲骨文的乐趣。



■青岛陵县路小学打造趣味“课程超市”让孩子们更加了解海洋文化。



■青岛长阳路小学学生学习制作惟妙惟肖的糖画。

通过版画拓印、炫彩刮画、古玉雕刻等方式学习甲骨文，与悠久的古代文明对话；将民间非遗融入选修课，同学们拿起彩扇、绸巾、榫榫等道具，学习有两百余年历史的省级非物质文化遗产——闫家山地秧歌；利用废旧物品、太空泥等材料手工制作帆船、DIY打造蔚蓝的海洋世界……市北区课后服务立足学科五育并举，以更加多元的方式满足学生个性化需求，促进学生快乐成长，各学校利用课后服务积极开发设置“课程超市”，切实增强课后服务吸引力和有效性。

古有点石成金，今有绘石成画。在青岛重庆路第三小学开设的《刻“骨”铭心》甲骨文特色课程上，同学们正拿着画笔、颜料，利用石材本身的形状、质地、纹理展开艺术构思，刻画惟妙惟肖的甲骨文，一颗颗原本不起眼的石头一下子变得灵动起来。

该课程以环境浸润、能力培育、功能辐射、创意发展为基本路

径，以“一主多翼”的教学模式，即以语文教学为主，以书法课、美术课、传统文化、社团课程、隐性课程为“翼”，从“知甲骨、识甲骨、辨甲骨、书甲骨、研甲骨、绘甲骨”等多个维度开启汉字字源探索之路。

在市北区，像这样的课后服务“课程超市”项目多达400余个，包括文体类、科技类、传统文化类、思源德育类等多种类、多项目特色课程（社团）。丰富的课后服务内容给孩子们提供了发挥特长、展示能力的舞台。

市北区教体局工作人员介绍，市北区不断升级“2+N”课后服务模式，“2”即“校内教师托管”+“优质社会资源”，完成作业高效指导，满足家长多元化需求；“N”即“一校一特色”，与学校特色课程、“十个一”项目等活动相结合，课程涵盖面广，赋予学生更多个性化发展机会。



■青岛立新小学开设“新趣印版画社团”，让同学们体验多种版画的绘制技巧。



■青岛上海路小学科技社团的孩子们手持自制航模开展竞赛。



■青岛郑州路小学的同学们在学习非遗项目——闫家山地秧歌。



■青岛福州路小学在朗诵节目中融入京剧元素，弘扬传统文化，丰富学生审美体验。



■青岛宁安路小学课后服务编程社团的孩子们正在学习机器人的搭建与编程。