

# 躬耕教坛 强国有我

——习近平总书记致信全国优秀教师代表令广大教师和教育工作者倍感温暖、信心满怀

在第三十九个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信出席全国优秀教师代表座谈会的各位老师，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

尺素传情。通过各种方式读到习近平总书记的信，全国各地教师和教育工作者倍感温暖、信心满怀。大家纷纷表示，一定不负总书记嘱托，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

在座谈会现场聆听了习近平总书记的信，93岁高龄的教师教育专家代表、北京师范大学资深教授顾明远表示：“作为一名教育战线的老兵，我见证了中国教师队伍发生的巨大变化、取得的历史性成就。习近平总书记致信，充分体现了党中央对教育工作和教师队伍建设的高度重视。教育战线一定要沿着总书记指引的方向，切实打造高素质教师队伍，为教育强国建设提供强有力的支撑。”

长期以来，以全国优秀教师为代表的广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“习近平总书记高度评价广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，这既是对我们以往工作的充分肯定，也是对我们的鞭策和鼓励。”浙江省杭州第二中学校长蔡小雄表示，“作为座谈会上的基础教育教师代表，我将立足本职岗位，心怀育时代新人这一‘国之大者’，择一事、终一生，做教育事业的笃行者。”

在信中，习近平总书记深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。

“总书记提出教育家精神，体现了对教师高尚品格的充分认可、对办好教育事业的殷切期望。”座谈会现场，西安交通大学马克思主义学院教授燕连福难掩激动，“这一精神既强调政治性又强调道德性，既强调继承性又强调创新性，既

强调对学生的仁爱又强调对天下的情怀，给我们教师群体明确了奋斗的标准和高远的追求目标。”

坚守三尺讲台，潜心教书育人。从心有大我、至诚报国的黄大年，到心系群众、扎实苦干的李保国，从西安交通大学的西迁老教授，到全国各地发挥余热的“银龄教师”……教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。

黄大年生前所在的吉林大学地球探测与信息技术教师团队负责人刘财周末仍在指导学生阅读文献、讨论课题。

“习近平总书记在信中将理想信念作为教育家和优秀教师的首要标准，令我们深感教书育人责任之重。”刘财说，除了传授专业知识，其团队会更注重把立德树人贯穿在日常教学中，让更多学子赓续黄大年的精神，做到心有家国，用实实在在的科研成果建设伟大祖国。

深入学习习近平总书记的信后，贵州省惠水县教育局局长龙清波对于好老师的标准有了进一步的认识。

“教师站在一方讲台上，但他培养的人才属于世界。习近平总书记的重要指示让我们基层教育工作者更加深刻地认识到，一名优秀的教师应当润物无声、以文化人，在学生心中播下启蒙开智的种子，让每个学生都有人生出彩的机会。我们将在未来的工作中着力培养、发掘这样的优秀教师。”龙清波说。

祖国东南，福建省三明市特殊教育学校的体育老师赵丽琴正在为新学期课程精心备课。

“教育是一朵云触碰另一朵云、一颗心温暖另一颗心的过程。教导特殊学校的孩子需要更多的耐心和爱心。过程很辛苦，但看着他们一点一滴进步，我很有成就感。”赵丽琴表示，她要牢记总书记的嘱托，秉持一颗乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用爱的教育带领孩子们走出“特殊”的“围城”，走向光明的未来。

首都北京，秋雨滋润着拥有650多年历史的府学胡同小学校园，参天古树生机盎然。

第一时间学习了习近平总书记的信后，府学胡同小学校长滕亚杰深有感触：“中国传统向来提倡尊师重教，这是我们新时代发扬光大中国特有的教育家精神的深厚根基。我们要保护传承利用好中华优秀传统文化，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，让学校都成为‘活’的教育博物馆，成为传播教育家精神的实践基地。”

“牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负”，习近平总书记赋予新时代人民教师崇高使命。

在2023年全国教书育人楷模、天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津看来，加快建设教育强国，职业教育责无旁贷、大有可为。“我将脚踏实地做好老师这一件事，为国家培养更多高水平技术技能人才，引领团队为职业教育开拓更广阔的天地。”他说。

教育部数据显示，截至2022年底，我国各级各类专任教师达1880.36万人，教师队伍规模进一步扩大，素质进一步提高。

新学期，青海省玉树市第一幼儿园大班的小朋友化身小记者，出镜采访身边的老师和同学，发现开学新气象。

幼儿园园长索南达吉多年来致力于让园中每名幼儿讲好普通话，她说：“我们幼儿园一直把铸牢中华民族共同体意识贯穿办园全过程，总书记的信让我更加坚定了自信自强办幼教的信念。未来，我们更要用大爱书写教育人生，把小朋友们养育得可堪大用、能担重任。”

人民教师，无上光荣。

“‘为国家哪何曾半日闲空’是我最爱的一句京剧唱词。”95岁的“人民教育家”国家荣誉称号获得者、中国农业大学荣誉一级教授高铭暄赞声不已，“我要继续弘扬教育家精神，传承红色基因，忠诚于党和国家的教育事业，不断为强国建设、民族复兴伟业培育新人、输送力量！”

新华社记者(新华社北京9月9日电)

## 当好学生成长的引路人

——教育高质量发展一线故事

### 三代园丁共育桃李

“我家三代从教，父亲是老师，我是老师，子女也是老师。”学术团体负责人、科研人员、享受国务院特殊津贴专家……众多身份中，唯有教师，最令张瑞甫自豪。

张瑞甫是山东曲阜师范大学马克思主义学院教授。作为恢复高考后第一届大学生，他毕业留校任教至今，一直活跃在教学科研一线。

“当年受父亲影响，我报考了师范专业。”张瑞甫说。

在儿子张乾坤看来，爷爷和父亲的言传身教时刻陪伴着他。张乾坤回忆：“小时候，经常有学生到家里请教我父亲，大家边包饺子边聊天，客厅成了第二讲堂。”热闹场景潜移默化影响着张乾坤和姐姐，两人毕业后也当了老师。

让张瑞甫欣慰的是，学生学业有进步、事业发展硕果。

“大学阶段是人生的关键阶段，要帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。”作为全国模范教师、全国高校优秀思想政治理论课教师，张瑞甫的学生遍布全国，在各自岗位发光发热。

#### 【记者手记】

“我们家族现在有50多位老师。”张瑞甫骄傲地说。

采访时，我一直想探究，到底是什么力量，能使这份教书育人的事业薪火相传？

年轻时的张瑞甫曾问过父亲如何择业，父亲说：“当教师吧，这是个高尚的职业。”

崇德向善、尊师重教、立德树人，这是张瑞甫家追求的光荣事业。

拥有源源不断的好老师，是国家发展的根本依靠，未来依托。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸魂。”更多教育工作者正担当起建设教育强国的职责使命。

### 让编程语言“活”起来

高克宁的课生动有趣，即使非计算机专业的学生也能听得懂。

在东北大学计算机科学与工程学院，计算机公共基础课程序设计基础(C语言)教授高克宁的课常常座无虚席。

从教24年，高克宁遇到过很多对C语言课程“头疼”的非计算机专业学生，但她善于应用最新的信息通信技术，教授学科知识。

课堂上，高克宁设计各种能吸引学生的应用场景，“如何用代码设计表白的心？”“共享单车的分段计费有哪些程序思维？”“如何识别不同的汽车牌照？”

她与几位老师曾建起C语言课程在线学习网站，用讲义、代码资源、交互式动画课件，让编程语言“活”起来。

高克宁带领团队开发的编程训练系统，让学生自己编题“守擂”，别的同学来“攻擂”，极大提升了学生学习的积极性。

高克宁说：“扎实的计算机公共基础课程承担着新时代理工科人才培养的重要使命，我要应用前沿技术，让学生从计算机科学的视角思考本专业的问题。”

#### 【记者手记】

让高克宁聊聊自己，她一时语塞。面对3项国家级教学

### 用心灵感受世界

视力突然从0.2下降到0.04，邝敏慧也曾崩溃过。

22年前，32岁的邝敏慧不得不离开工作了14年的普通学校教师岗位，在同是特教教师的父母建议下，她投身特殊教育，来到专门从事视障学生教育的广东省广州市启明学校。

“我的眼睛跟你们一样，都缺少光彩。虽然看不见，但我们可以用心灵感受世界。”刚到学校，邝敏慧用这句话勉励学生，也勉励自己。

凭着对教育的热爱，邝敏慧仅用2个月就掌握盲文，迅速投入到教学中。

视障孩子对语言的理解需要更多辅助手段。“必须尊重视障孩子的学习规律，沉下心，慢下来。”邝敏慧定下目标——用“爱”探索更适合视障孩子的教学方法。

在学《乌鸦喝水》时，为帮孩子们理解乌鸦是怎么喝水的，邝敏慧让学生把手指放进水杯，然后一块块放石头。“原来水只到指尖，现在到了手指中间，最后到了手指根部，这个过程就叫‘渐渐’。水位升高了，乌鸦就喝到水了。”她手把手引导每个孩子去触摸。

学校里约四分之一的孩子合并了多重障碍，需要老师用微笑、抚摸、拥抱去接纳、去化解。

小芬是个孤儿，有严重情绪障碍，常常吵闹、掀桌子。邝敏慧想法子接近她、安慰她，甚至扮演母亲的角色，帮她度过了青春期女孩子的特殊阶段。

有次，邝敏慧给一个视障合并自闭症的孩子做个别化教学，孩子一进门就紧紧搂住她的脖子。“我越想放他下来，他就搂得越紧，我索性抱住他，慢慢摇着他唱歌。”孩子终于平静下来。

邝敏慧教过的不少孩子考上大专院校、走上工作岗位、拥有美满家庭……她的爱和鼓励让孩子们懂得，六点盲文一样可以谱写精彩人生。

#### 【记者手记】

时隔11年再次采访邝敏慧，她脸上的笑容更多了。

“还记得你跟我一起去家访的权吗？他已经考上大学啦！”“全盲且轻度自闭的彬彬，前年也考上了星海音乐学院钢琴系！”“小芬打电话说她已经当妈妈了”……自豪地说起自己的学生时，邝敏慧既欣慰，又哽咽。

与特教老师朝夕相处的，是视力、听力、言语、肢体、智力、精神残疾甚至是多重残疾的孩子。正是因为老师的爱和付出，越来越多的残障孩子能够去追求他们的梦想，实现属于他们的美好人生。

新华社记者(据新华社北京9月9日电)

### 动真碰硬，把问题查彻底改到位

(上接第一版)

为助力全市争创国家级就业创业示范城市，青岛开放大学聚焦主责主业，围绕全面提高人才培养能力核心点，持续深化创新创业教育改革。“在前期开展的问题梳理过程中，我们发现创业教育与学历教育、非学历培训等各种办学形式深度融合不足问题。”青岛开放大学有关负责人说，青岛开放大学聚焦聚力健全产教融合协同育人体系，着力加强与产业界投资界深度合作，将高校的智力资源与企业行业的金融资源、社会资源精准对接，打造创新创业“全链条”，推动学校创新创业教育走出了一条新路子。

(上接第一版)要增强前沿意识、开放意识，加强与东部沿海和京津冀的联系，深度融入共建“一带一路”，在畅通国内大循环、联通国内国际双循环中发挥更大作用。要系统布局建设东北现代基础设施体系，加快论证和建设油气管道、高铁网和铁路网、新型电网和电力外送通道、新一代移动通信和数据网，加强同京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设、西部大开发等国家重大战略的对接，促进东北更好融入全国统一大市场。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放。提高口岸通关能力和便利化程度。

习近平指出，要提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑东北全面振兴。要大力发展普惠托育服务，减轻家庭生育养育教育负担，保持适度生育率和人口规模。大力发展战略性新兴产业，加大对东北高校办学支持力度，提升全民特别是年轻人受教育水平，提高人口素质。优化创新创业环境，加强人力资源开发利用，加大人才振兴的政策支持，打造更多创新创业平台，支持东北留住人才、引进人才。加快边境地区交通、通信、能源、水利等基础设施的规划布局建设，加强边境村屯公共服务设施建设，全面推进乡村振兴，努力留住现有人口，同时鼓励发展边境贸易、边境旅游和农产品加工等特色产业，支持在边境城市新建职业教育院校，帮助县城和小城镇提升产业承载能力和人口聚集能力。实施更有力的护边补助等支持政策。

习近平强调，要进一步优化政治生态，营造良好营商环境。大力弘扬东北抗联精神、大庆精神(铁人精神)、北大荒精神，引导党员、干部树立正确的政绩观，激发干事创业热情。加强党风廉政建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定精神，督促党员、干部特别是领导干部廉洁自律、廉洁从政、干净做事。解放思想、转变观念，增强市场意识、服务意识，克服形式主义、官僚主义。全面构建亲清统一的新政商关系，党员、干部既要关心支持民营企业发展，主动排忧解难，又要坚守廉洁底线。善于运用法治思维和法治方式解决问题、化解矛盾、协调关系，加强诚信建设，加强知识产权保护，常态化开展扫黑除恶，为各类经营主体创造稳定、透明、规范、可预期的法治环境。要抓紧化解地方债务风险，加快中小型金融机构风险处置，强化金融监管机制，重塑健康金融环境。要加强东北同中央和国家机关、东南沿海地区干部任职挂职和双向交流，优化干部队伍结构，提高专业化素质。要坚持严管厚爱相结合，落实“三个区分开来”，完善干部担当作为激励和保护机制，形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。

习近平指出，加强党的领导和党的建设，是东北全面振兴的根本保证。要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动，落实好党中央提出的目标要求和各项重点工作。深化理论学习，用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，把党员、干部的思想和行动统一到党中央决策部署上来，增强信心、提振精神。大兴调查研究，提高党员、干部特别是领导干部科学谋划工作、解决实际问题、抓好工作落实能力。着眼推动高质量发展，教育引导党员、干部完整准确全面贯彻新发展理念，贯彻以人民为中心的发展思想，以科学态度和务实精神开创发展新局面。加强检视整改，督促党员、干部正视和解决党性党风党纪方面的问题，以新风正气振奋人民群众发展信心。

习近平最后强调，入汛以来，东北一些地方遭受严重洪涝灾害。党中央就抗洪救灾和灾后恢复重建作出全面部署。希望东北三省及内蒙古党委和政府认真落实党中央决策部署，切实抓好灾后恢复重建各项工作，确保受灾群众温暖过冬，确保灾区学生有学上，尽快恢复灾区正常生产生活秩序。要高度警惕秋汛，做好抢险救灾各项准备，有备无患。

丁薛祥在讲话中表示，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神，牢牢把握时代使命，坚持统筹发展和安全，推动东北全面振兴取得新突破，更好服务国家发展大局。深入实施创新驱动发展战略，加快建设区域创新高地，推动产学研用深度融合，以高水平创新促进高质量发展。全面深化改革，持续优化营商环境，稳步扩大制度型开放，激发内生发展活力。牢固树立以人民为中心的发展思想，扎实落实好每一件民生实事，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

李干杰、何立峰、穆虹、姜信治出席座谈会，中央和国家机关有关部门、有关地方、有关企业负责同志参加座谈会。

### 大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献

(上接第一版)他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调，新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出，教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。党的十八大以来，党中央和国务院高度重视教师队伍建设，教师队伍素质不断提升，结构不断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记重要指示，重申党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，提升教育育人能力，优化教师管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，营造全社会尊师重教浓厚氛围，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议，传达习近平致信和李强批示并讲话。

丁薛祥在讲话中表示，习近平总书记作出重要指示，李强总理作出批示，充分体现了党中央和国务院对广大教师的关心和重视。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。希望广大教师认真贯彻党的教育方针，大力弘扬教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。要坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实施立德树人根本任务；陶冶情为士则，行为世范的道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生；树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，弘扬全人类共同价值。

丁薛祥强调，各地各部门要把教师队伍建设作为基础工作，健全中国特色教师教育体系，培养造就一大批高质量的教师；依法保障教师待遇，吸引和稳定优秀人才从教；优化教师管理与结构配置，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育；坚持师德师风第一标准，全面落实新时代教师职业行为准则；营造尊师重教社会风尚，让“人民教师，无上光荣”的观念深入人心。

中国科学院荣誉教授高铭暄、北京师范大学资深教授顾明远、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄、清华大学教授贺克斌、深圳信息职业技术学院副校长许志良、新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都、江西省南昌市启音学校校长张利、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福先后发言。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、“时代楷模”中的教师代表、全国教书育人楷模、全国最美教师等全国优秀教师代表，中央和国家机关有关部门、教育部直属师范大学负责同志等参加会议。

### 施工通告

因深圳路(科苑纬二路-合肥路)供热一次网工程，自2023年9月2日至2023年11月2日占用深圳