

躬耕教坛 强国有我

——习近平总书记致信全国优秀教师代表令广大教师和教育工作者倍感温暖、信心满怀

在第三十九个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信出席全国优秀教师代表座谈会的各位老师，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

尺素传情。通过各种方式读到习近平总书记的信，全国各地教师和教育工作者倍感温暖、信心满怀。大家纷纷表示，一定不负总书记嘱托，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业培养更多德才兼备的栋梁之才。

在座谈会现场聆听了习近平总书记的信，93岁高龄的教师教育专家代表、北京师范大学资深教授顾明远表示：“作为名教育战线的老兵，我见证了中国教师队伍发生的巨大变化、取得的历史性成就。习近平总书记致信，充分体现了党中央对教育工作和教师队伍建设的的高度重视。教育战线一定要沿着总书记指引的方向，切实打造高素质教师队伍，为教育强国建设提供强有力的支撑。”

长期以来，以全国优秀教师为代表的广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“习近平总书记高度评价广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，这既是对我们以往工作的充分肯定，也是对我们的鞭策和鼓励。”浙江省杭州第二中学校长蔡小雄表示，“作为座谈会上的基础教育教师代表，我将立足本职岗位，心怀育时代新人这一‘国之大者’，择一事、终一生，做教育事业的笃行者。”

在信中，习近平总书记深刻阐释了教育家精神的丰富内涵和实践要求。

“总书记提出教育家精神，体现了对教师高尚品格的充分认可、对办好教育事业的殷切期望。”座谈会现场，西安交通大学马克思主义学院教授燕连福难掩激动，“这一精神既强调政治性又强调道德性，既强调继承性又强调创新性，既

强调对学生的仁爱又强调对天下的情怀，给我们教师群体明确了奋斗的标准和高远的追求目标。”

坚守三尺讲台，潜心教书育人。从心有大我、至诚报国的黄大年，到心系群众、扎实苦干的李保国，从西安交通大学的西迁老教授，到全国各地发挥余热的“银龄教师”……教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。

黄大年生前所在的吉林大学地球探测与信息技术教师团队负责人刘财周末仍在指导学生阅读文献、讨论课题。

“习近平总书记来信中将理想信念作为教育家和优秀教师的首要标准，令我们深感教书育人责任之重。”刘财说，除了传授专业知识，其团队会更注重把立德树人贯穿在日常教学中，让更多学子赓续黄大年的精神，做到心有家国，用实实在在的科研成果建设伟大祖国。

深入学习贯彻习近平总书记的信后，贵州省惠水县教育局局长龙清波对于好老师的标准有了进一步的认识。

“教师站在一方讲台上，但他培养的人才属于世界。习近平总书记的重要指示让我们基层教育工作者更加深刻地认识到，一名优秀的教师应当润物无声、以文化人，在学生心中播下启蒙开智的种子，让每个学生都有人生出彩的机会。我们将在未来的工作中着力培养、发掘这样的优秀教师。”龙清波说。

祖国东南，福建省三明市特殊教育学校的体育老师赵丽琴正在为新学期课程精心备课。

“教育是一朵云触碰另一朵云、一颗心温暖另一颗心的过程。教导特殊学校的孩子需要更多的耐心和爱心。过程很辛苦，但看着他们一点一滴进步，我很有成就感。”赵丽琴表示，她要牢记总书记的嘱托，秉持一颗乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用爱的教育带领孩子们走出“特殊”的“围城”，走向光明的未来。

首都北京，秋雨滋润着拥有 650 多年历史的府学胡同小学校园，参天古树生机盎然。

三代园丁共育桃李

“我家三代从教，父亲是老师，我是老师，子女也是老师。”学术团体负责人、科研人员、享受国务院特殊津贴专家……众多身份中，唯有教师，最令张瑞甫自豪。

张瑞甫是山东曲阜师范大学马克思主义学院教授。作为恢复高考后第一届大学生，他毕业留校任教至今，一直活跃在教学科研一线。

“当年受父亲影响，我报考了师范专业。”张瑞甫说。在儿子张乾坤看来，爷爷和父亲的言传身教时刻陪伴着他。张乾坤回忆：“小时候，经常有学生到家里请教我父亲，大家边包饺子边聊天，客厅成了第二讲堂。”热闹场景潜移默化影响着张乾坤和姐姐，两人毕业后也当了老师。

让张瑞甫欣慰的是，学生学业有进步，事业结硕果。“大学阶段是人生的关键阶段，要帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。”作为全国模范教师、全国高校优秀思想政治理论课教师，张瑞甫的学生遍布全国，在各自岗位发光发热。

【记者手记】“我们家族现在有 50 多位老师。”张瑞甫骄傲地说。采访时，我一直想探究，到底是什么力量，能使这份教书育人的事业薪火相传？

年轻时的张瑞甫曾问过父亲如何择业，父亲说：“当教师吧，这是个高尚的职业。”崇德向善、尊师重教、立德树人，这是张瑞甫家追求的光荣事业。

拥有源源不断的好老师，是国家发展的根本依靠、未来依托。“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”更多教育工作者正担当起建设教育强国的职责使命。

让编程语言“活”起来

高克宁的课生动有趣，即使非计算机专业的学生也能听得懂。

在东北大学计算机科学与工程学院，计算机公共基础课程程序设计基础（C 语言）教授高克宁的课堂常座无虚席。

从教 24 年，高克宁遇到过很多对 C 语言课程“头疼”的非计算机专业学生，但她善于应用最新的信息通信技术，教授学科知识。

她与几位老师曾建起 C 语言课程在线学习网站，用讲义、代码资源、交互式动画课件，让编程语言“活”起来。

高克宁带领团队开发的编程训练系统，让学生自己编题“守擂”，别的同学来“攻擂”，极大提升了学生学习的积极性。

高克宁说：“扎实的计算机公共基础课程承担着新时代理工科人才培养的重要使命，我要应用前沿技术，让学生从计算机科学的视角思考本专业的问题。”

【记者手记】让高克宁聊聊自己，她一时语塞。面对 3 项国家级教学

封路公告

因明董高速泊里枢纽连接沈海高速公路工程施工需要，自 2023 年 9 月 11 日至 2023 年 10 月 25 日，沈海高速(K679+500—K689+500 段)对应急车道及行车道进行临时封闭，途经此路段的车辆，请按照引导标志提前绕行，施工期间对您的出行造成的不便深表歉意，敬请谅解。

特此公告

青岛市公安局交通警察支队同三高速公路大队
2023 年 9 月 7 日

新时代新征程新伟业

习近平总书记关切事

教育是国之大计、党之大计；教师是立教之本、兴教之源。

党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育事业及教育工作者，勉励全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

在第三十九个教师节来临之际，让我们走近学生成长的引路人，倾听来自教育高质量发展一线的故事。

一次次向偏远山村“逆行”

“我马上要从城区学校回村小教书了。”新学期开始，当和杨明聊起新的工作计划时，他的回答十分坚定。

25 岁时被一则爱心支教的新闻报道所打动，杨明放弃沿海地区高薪工作，志愿到乌蒙山区支教，在黔西市的偏远山村小学一待就是 11 年。如今，在位于黔西市易地扶贫搬迁安置小区配套的锦绣学校任教不到 3 年，他又即将回到乡村小学。

2009 年，刚踏上贵州的志愿支教路，杨明就选择了黔西市最偏远的金碧镇杨家店村瓦厂小学。

那天，沿着崎岖的山路，杨明搭乘摩托车来到小学门口。眼前，一栋破旧的教学楼就是学校的全部。学校所在地缺水严重，且交通不便，杨明要自己挑水做饭，外出、家访全靠走路。

得知更偏远的观音洞镇景山小学缺教师时，杨明果断选择去那里教书。

这是一所位于半山腰的乡村小学，有 100 多名学生。杨明不仅要备课、上课、家访，还要安装水管、修补屋顶，维护学校老化设施。

学校留守儿童较多，辍学率也比较高。杨明和孩子们谈心、交朋友。耐心的引导和关心让孩子们感受到温暖，也更懂得学习。

【记者手记】采访杨明时，他反复念叨三个字——被需要。

这些年，杨明始终割舍不下乡村教育和那里的孩子。他说：“我就是想让孩子们相信读书的力量，不断追求自己的梦想。”

一个拥有理想信念的教师，才能在孩子心中播下梦想的种子。他们遵循自己内心最真实的想法，心无旁骛地实现教书育人的理想。

这份纯粹的信念，支持着千千万万像杨明一样的教师，不断把青春镌刻在乡村教育事业征程上。

施工通告

因深圳路(科苑纬二路—合肥路)供热一次网工程，自 2023 年 9 月 2 日至 2023 年 11 月 2 日占用深圳路(科苑纬二路—合肥路)部分车行道、人行道施工。

施工单位应在施工路段前后设置交通警示标志，现场设置安全员，途经施工路段行人、车辆安全通过，规范施工，避免噪音扰民。

特此通告

青岛市崂山区城市管理局

青岛市公安局崂山分局交通警察大队

2023 年 8 月 28 日

第一时间学习了习近平总书记的信后，府学胡同小学校长滕亚杰深有感触：“中国传统文化向来提倡尊师重教，这是我们在新时代发扬光大中国特有的教育家精神的深厚根基。我们要保护传承利用好中华优秀传统文化，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，让学校都成为‘活’的教育博物馆，成为传播教育家精神的实践基地。”

“牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负”，习近平总书记赋予新时代人民教师崇高使命。

在 2023 年全国教书育人楷模、天津市滨海新区塘沽第一职业中等专业学校教师翟津看来，加快建设教育强国，职业教育责无旁贷、大有可为。“我将脚踏实地做好老师这一件事，为国家培养更多高水平技术技能人才，引领团队为职业教育开拓更广阔的天地。”他说。

教育部数据显示，截至 2022 年底，我国各级各类专任教师达 1880.36 万人，教师队伍规模进一步扩大，素质进一步提高。

新学期，青海省玉树市第一幼儿园大班的小朋友化身小记者，出镜采访身边的老师和同学，发现开学新气象。

幼儿园园长索南达吉多年来致力于让园中每名幼儿讲好普通话，她说：“我们幼儿园一直把铸牢中华民族共同体意识贯穿办园全过程，总书记的信让我更加坚定了自信自强办好幼教的信念。未来，我们更要用大爱书写教育人生，把小朋友们养育得可堪大用、能担重任。”

人民教师，无上光荣。

“‘为国家哪何曾半日闲空’是我最爱的一句京剧唱词。”95 岁的“人民教育家”国家荣誉称号获得者、中国人民大学荣誉一级教授高铭喧社心不已，“我要继续弘扬教育家精神，传承红色基因，忠诚于党和国家的教育事业，不断为强国建设、民族复兴伟业培育新人，输送力量！”

新华社记者（新华社北京 9 月 9 日电）

当好学生成长的引路人

——教育高质量发展一线故事

奖励、全国五一巾帼标兵等荣誉，她说：“我不过是一名普通的老师，我只是热爱我的事业。”

像高克宁这样的一线教师，他们大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科技创新，深刻把握时代潮流和国家需要，不断创新教学方式，培养学生的多元思维能力。

强教必先强师。高克宁们不断更新前沿知识。他们取得的成就，靠的从不是运气，而是扎实学识赋予的底气。

用心灵感受世界

视力突然从 0.2 下降到 0.04，邝敏慧也曾崩溃过。

22 年前，32 岁的邝敏慧不得不离开了工作了 14 年的普通学校教师岗位，在同是特教教师的父母建议下，她投身特殊教育，来到专门从事视障学生教育的广东省广州市启明学校。

“我的眼睛跟你们一样，都缺少光彩。虽然看不见，但我们可以用心灵感受世界。”刚到学校，邝敏慧用这句话勉励学生，也勉励自己。

凭着对教育的热爱，邝敏慧仅用 2 个月就掌握盲文，迅速投入到教学中。

视障孩子对语言的理解需要更多辅助手段。“必须尊重视障孩子的学习规律，沉下心，慢下来。”邝敏慧定下目标——用“爱”探索更适合视障孩子的教学方法。

在学《乌鸦喝水》时，为帮孩子们理解乌鸦是怎么喝着水的，邝敏慧让学生把手指放进水杯，然后一块块放石头。“原来水只到指尖，现在到了手指中间，最后到了手指根部，这个过程就叫‘渐渐’。水位升高了，乌鸦就喝到水了。”她手把手引导每个孩子去触摸。

学校里约四分之一的孩子合并了多重障碍，需要老师用微笑、抚摸、拥抱去接纳、去化解。

小芬是个孤儿，有严重情绪障碍，常常吵闹、掀桌子。邝敏慧想法子接近她、安慰她，甚至扮演母亲的角色，帮她度过了青春期女孩子的特殊阶段。

有次，邝敏慧给一个视障合并自闭症的孩子做个别化教学，孩子一进门就紧紧搂住她的脖子。“我越想放他下来，他就搂得越紧，我索性抱住他，慢慢搔痒给他唱歌。”孩子终于平静下来。

邝敏慧教过的不少孩子考上大专院校、走上工作岗位、拥有美满家庭……她的爱和鼓励让孩子们懂得，六点盲文一样可以谱写精彩人生。

【记者手记】时隔 11 年再次采访邝敏慧，她脸上的笑容更多了。

“还记得你跟我一起去家访的权吗？他已经考上大学啦”“一直且轻度自闭的彬彬，前年也考上了星海音乐学院钢琴系”“小芬打电话说她已经当妈妈了”……自豪地说起自己的学生时，邝敏慧既欣慰，又哽咽。

与特教老师朝夕相处的，是视力、听力、言语、肢体、智力、精神残疾甚至是多重残疾的孩子。正是因为老师们的爱和付出，越来越多的残障孩子才能够去追求他们的梦想，实现属于他们的美好人生。

新华社记者（据新华社北京 9 月 9 日电）

动真碰硬，把问题查彻底改到位

（上接第一版）

为助力全市争创国家级就业创业示范城市，青岛开放大学聚焦主责主业，围绕全面提高人才培养能力核心点，持续深化创新创业教育改革。“在前期开展的问题梳理过程中，我们发现创业教育与学历教育、非学历培训等各种办学形式深度融合不足问题。”青岛开放大学有关负责人说，青岛开放大学聚焦聚力健全产教融合协同育人体系，着力加强与产业界投资界深度合作，将高校的智力资源与企业行业的金融资源、社会资源精准对接，打造创新创业“全链条”，推动学校创新创业教育走出了一条新路子。

青岛日报社法律顾问：

琴岛律师事务所 侯和贞、王书瀚、王云诚律师

今日海浪水文预报：

海浪 0.6 米 涌向：—
日平均水位 26.6 厘米

海港潮位：第一次：高潮高 380 厘米 高潮时 01 时 54 分 低潮高 235 厘米 低潮时 08 时 06 分
第二次：高潮高 355 厘米 高潮时 13 时 36 分 低潮高 130 厘米 低潮时 20 时 24 分