

上合示范区实验初中：

## 三年磨一剑，一招试锋芒

□青报教育在线 王四新

“学校的精心培养不仅帮孩子打开了优质高中的大门，也让我们明确了孩子未来的学科发展方向。”“这三年，学校教给了孩子文化知识，更帮助孩子养成了受益终身的好习惯。”2023年，上合示范区实验初级中学迎来了首届毕业生，家长好评不断。2020年，该校正式启用，历经三年发展，今年向胶州市各所高中输送的优秀学生数量远超家长预期、社会预估。作为一所示范性初中，学校的奋斗目标与上合的区位优势相匹配。

■上合示范区实验初中学生向党旗、国旗敬礼。



## 分类推进，多措并举，打造高素质教师队伍

2023年无疑是上合示范区实验初中青年教师加速成长的一年：该校教师张紫薇、柳蓉蓉、宋文君以胶州市青年教师大赛一等奖获得者的身份，参加青岛市青年教师基本功大赛并分别获奖；吕丹池、荆暖暖等多名教师在青岛市一师一优课评选活动中获奖；教师王鹤迪更是在青岛市实验教学能力大赛中获得物理学科一等奖的好成绩。

据上合示范区实验初中相关负责人介绍，学校拥有高级教师8名，一级教师32名，胶州市级以上名师、学科带头人、教学能手31名，从整体上来看是一支不错的教师队伍。但从具体构成上来看，学校的教师队伍又存在诸多制约教育教学水平发展的因素，其中最突出的问题便是老教师、青年教师占比相对较高，骨干教师相对缺乏。

针对这一情况，学校分类推进、多措并举，致力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。着眼可持续发展，学校通过“一对一帮扶”“群体带教”等活动，催化青年教师尽快成长。瞄准课堂，通过每周一次集体备课、两周一次组长会、每周教学听评课活动，切实提高教学水平。听评课是学校的一项日常特色活动。“全校每一名教师的每一堂课都完全公开，无论干部还是教师都可以随时走进教室，旁听正在进行的课程。在这样浓厚的听评课氛围影响下，学校全体教师无不力求将每一堂课都打磨至极致。”上合示范区实验初中校长姜新介绍。

通过不断的积累，青年教师的教学水平越发精湛，老教师也在帮扶青年教师的过程中迸发出新的思想火花。这才

有了学校2023年中考整体成绩稳居胶州前列的可喜局面。

## 关注每个学生成长，培养国际视野人才

2023年，上合示范区实验初中考生王梓翰以优异的成绩被本地优质高中录取。对于孩子取得的成绩，王梓翰的父母表示，这是三年前孩子升入初中时他们不曾想到的。入学之初，王梓翰的成绩并不算理想，但是班主任及任课教师通过仔细观察，不断发掘学生身上的优点并加以培养，成就了学生的进步与成长。

上合示范区实验初中副校长谈悦说，学校关注每一名学生的健康成长与全面发展。在此理念指引下，学校充分发挥寄宿学校优势，高效利用课外时间，对不同学情的学生进行有针对性的分层辅导，并根据每名学生的成绩变化曲线，适时调整辅导策略。在此期间，学校不仅涌现出大批像王梓翰这样进步迅速的学生，更培养出了一批在物理、化学等学科上表现突出的拔尖创新后备人才。

基于“五育并举、全面发展”的理念，学校特别重视养成教育和学生自我管理。“心存感恩、文明行动”“星级宿舍评比”等主题活动在学校德育、劳动教育方面发挥着重要作用。合唱、剪纸、舞蹈等精品社团的打造，加强了学生的审美教育。“每天一小时，每月有比赛，每班有项目”的体育特色教学增强了学生的身体素质，确保学生体质监测合格率达到100%。

正是基于对学生全面发展的重视，以及对教师队伍建设的不断推进，让上合示范区实验初中在三年时间内，迅速跻身胶州市优质初中行列。该校学生在胶州市历次统一质量检测中均名列前茅，学校先后获得山东省绿色学校、青岛市文明校园等荣誉称号，一座实力初中正崛起于胶州湾畔。

胶州市李哥庄港东小学：

## 办好乡村教育，让学子振翅高飞

□青报教育在线 高晶欣

伴随着李哥庄镇经济迅猛发展，人口数量持续增加，胶州市李哥庄港东小学（原胶州市李哥庄镇三屯小学）呈现出一派欣欣向荣的发展景象——一年级新生报名人数连年增长，办学规模是建校时的8倍。办学规模持续扩张后，如何办好与镇域经济发展相匹配的高品质教育，满足学区百姓对教育的美好期待，是港东小学高质量发展的必答题。近年来，学校在胶州市教体局和李哥庄镇的大力支持下，探索出一条以“愉悦教育”为办学特色，为学生全面个性化发展奠基的办学路径，让农村孩子享受到和城市孩子一样的优质教育，拥有振翅高飞的能量。

■李哥庄港东小学举行一年级新生入学礼。

实施“愉悦教育”  
点燃学生求知火花

在港东小学，教育不仅仅是将知识传授给学生，而是让学生发自内心地感受到学习的愉快。这也正是学校“愉悦教育”的内涵。在校长王发辉看来，好的教育应该是让人感受到心情愉快，如此才能引起学生兴趣，激发学习热情。

走进港东小学你会看到，课堂教学中，老师们善用更加贴近生活的情境化教学模式，营造轻松愉悦的课堂氛围，释放知识的吸引力。如通过讲述生动有趣的学科故事、设置好玩益智的小游戏等方式巧妙设计课堂环节。以数学为例，二年级小学生在课堂上化身摊主和顾客，通过水果的买卖学习数学加减法、乘法，了解数学在现实生活中的应用，从中充分体会知识来源于生活且服务于生活。

经过小学六年奠基，港东学子在未来人生中展现出了与众不同的特质：愉快学习，愉快生活，追求进步，健康阳光，学思结合，知行合一。

满足学生个性化发展  
村里娃成“体操小将”

每周三下午的社团活动时间，啦啦操社团的孩子们便成为港东小学的一道靓丽风景线。孩子们在专业教师的带领下，伴随着动感欢快的音乐尽情舞动跳跃。要知道，啦啦操社团可是港东小学的“明星社团”，多次在全国、省市级比赛中为学校捧回大奖：2022山东省第十二届全民健身运动会全民健身操舞比赛一等奖，2022-2023全国啦啦操联赛（青岛站）第一名等。

为何村里成绩好的娃还能成为“体操小将”？这得益于港东小学在促进学生全面发展的同时，还格外关注学生的个性化发展。学校通过“内部挖潜，外部聘请”盘活教师资源，开设20余个社团，如跳棋社团、阅读社团、布贴画社团、书法社团、

航空航模社团等，培养学生兴趣爱。目前，学校2500余名学生，人人进社团，人人有特长。

与此同时，港东小学用心为学生搭建校内、校外的成长舞台，在校内开展“两评三赛一节一会”，即手抄报、钢笔字的展评，作文大赛、数学拓展赛、好字大赛，儿童节表演、运动会，丰富学生的校园生活，培养学生健康的体魄和良好的文化素养，使学校真正成为学生学习、生活的乐园。学校还全力支持学生参加校外各级各类比赛，让学生们与城市孩子一样拥有更多精彩的机会，发掘自身的闪光点 and 无限可能，走出校门看到更广阔的世界。

新校区“全面起势”  
更优质的教育就在家门口

王嘉琳是港东小学2015届毕业生，目前在一所985高校读大三。每到假期他总会回母校看看，逢年过节一定准时给自己的小学毕业班主任王宗梅发去祝福短信。王嘉琳坦言，小学六年的奠基使自己受益匪浅，看到学校发展日新月异，身为港东学子的自豪感油然而生。

而港东小学有很多学子与王嘉琳一样，或考入理想院校，或成为行业翘楚，向着自己的梦想展翅高飞。更不乏学子学成归乡，选择让自己的孩子回到母校就读。港东小学已然成为百姓认可的好学校。

如今，得益于胶州市教体局、李哥庄镇政府对港东小学发展的高度重视与密切支持，学校将再次翻开高质量发展的崭新篇章——今年下半年，学校师生将整体迁移到投资近2.4亿元建设的新校园。

届时，学校校园环境将“全面升级”，崭新的教学楼拔地而起，港东学子将坐在更加宽敞明亮的教室里畅游知识的海洋，在风雨操场里拥有更好的运动体验。先进的多媒体教室、数字化实验室、图书馆等功能性场所将成为学生全新的学习成长平台。

优质的校园环境是孵化优质教育的肥沃土壤。可以预见，更优质的教育将会在这里发生，与城市发展同频共振，切实满足群众对教育的期盼。

胶州市辛瞳小学：

## 春风化雨，润泽无声

□青报教育在线 焦春阳

傍依胶州湾的母亲河——大沽河，辛瞳小学从奔流不息的河水中汲取无限力量，以“润泽生命、启迪智慧”的办学理念，让“润”点化师生的心、浸润师生的情、滋养学生的根。在丰盈的校园文化的滋养下，每名辛瞳教师都以行动默默陪伴着孩子们，既有春风化雨、抚慰人心，又有无私奉献、润泽无声。你瞧，在辛瞳教师队伍的滋养下，那一颗颗种子已冒出嫩芽，蓄力勃发。

■全校师生齐聚操场，举行开学典礼。

要“里子”不要“面子”  
先育人再教书

“学校地处偏远农村，有很多学生需要教师的特殊关照。”辛瞳小学教师段文娟今年刚和自己的家人从胶州市内搬到学校附近，以便更好地照顾自己刚出生的孩子，照料好班上的每个学生。与一年级刚入学时相比，三年级的孩子表现出来的行为习惯已是云泥之别，更有家长发短信息感谢段文娟的付出。改变绝非一瞬间，而更来自于慢慢积累。

每到课后服务时间，段文娟都会与班上的孩子单独谈话，谈话内容没有大道理，只有她对孩子们的感激。在段文娟眼中，每个孩子的闪光点都值得一句感谢，即使孩子度过了平凡的一天也可以说一句“谢谢”，因为他们“认真做自己”，这无疑“是一件了不起的事”。

然而，刚接手这个班时，段文娟没有这么从容，崩溃、难过是常有的事。这时，校长周桂玲的一句话点醒了她：先立德，再树人；先育人，再教书。“这也是我一贯的教育理念，点化和润泽生命是润泽教育的核心。毕竟，教育是以知识为载体，在和谐平等的对话过程中交流情感，分享智慧，体悟生命，其最终目标是育人。”周桂玲表示。

春风化雨，最能抚慰人心。辛瞳教师是这样想的，也是这样做的。教师韩鑫刚刚获评胶州市名班主任，她的毕业班学生仍与自己保持着联系。这份师生情谊正来自于日常积累的点点滴滴：“对班上一些家庭情况比较特殊的学生，最怕的就是‘放弃’两个字。所以，我常常对孩子们说，‘你们才是班级的主人，老师只是一名协调者’，以此树立他们的主人翁意识，建立自信。除了在校内的关心，我逢年过节会给他们送去礼物，与孩子们谈心，和家长建立良好关系，用

家校合力更好地做好教育工作。”

临危受命的信息技术教师  
在辛瞳放飞人工智能的梦想

2019年，辛瞳小学的信息技术教师被调离学校。教师冷雨生临危受命，以一己之力挑起了全校信息技术课的重担。

“学校将这个任务交给我，我无论如何也要做好。”本着“不能让学校失望”的责任感，冷雨生废寝忘食：“为了学习图形编程，我足足熬了两个通宵。凌晨睡一个小时起床，第二天再到学校来上课。”肯钻研、善学习，冷雨生的信息技术课逐渐能独当一面。任教第一年，学校的信息技术抽测成绩便位列胶州市第一名。有了好成绩的激励，冷雨生干劲十足，顺势将目光投向了人工智能编程。

“人工智能是当下的风口，不仅国家大力提倡，学习编程也能有效地激发孩子的逻辑思维能力，好处多多。”冷雨生立刻向学校申请教室和经费，得到了周桂玲校长的全力支持。

关关难过关关过。环顾如今的人工智能教室，当初的一片空荡荡有了电脑，有了编程机器人及各种零件、模组，还开设了一周一次的编程课，组建起了人工智能社团。冷雨生却毫不满足，他正“野心勃勃”。

眼下，胶州市即将开展第一届人工智能编程比赛，冷雨生和学生们已通过初选，正在紧锣密鼓地备战正式比赛：“参加完胶州市的比赛，我们还将冲击青岛市的比赛。到时候，我们再添置十几台电脑和机器人，让孩子们都有机会上手体验……”谈到未来构想，冷雨生的语气中是满满的期待。似乎谈话间，这间人工智能教室已经摆满了崭新的电脑和编程机器人，这些设备无疑来自冷雨生和每一位辛瞳教师无私奉献的教学热忱。点点滴滴的热忱汇聚成浩瀚汪洋，这所小小的村级小学被盈润成幸福笑容洋溢的大洋，清风徐来，水波已兴。

胶州市实验幼儿园：

## 俯身用心聆听孩子声音

□青报教育在线 王禹

作为胶州市学前教育优质均衡发展的重要力量，胶州市实验幼儿园实施集团化发展，现有总园、浮翠分园、三里河分园三处园所，并以“同步+个性”理念引领，为孩子提供高水平、高质量的学前教育。

幼儿教师是孩子学习生涯的“第一任教师”，也是学前教育发展的第一资源。作为高质量教育体系的重要组成部分，实现高质量学前教育的关键在于建设高素质的教师队伍。

俯身用心聆听孩子声音，遵循孩子发展规律，胶州市实验幼儿园全力打造一支“专业、正气、亲和、活力”的高水平专业化教师队伍，努力实现“自在生活、快乐学习、自主创新”的幼儿发展目标。

■老师和孩子们一起泡泡大战。



## 科研引领教师专业化提升

胶州市实验幼儿园现有专任教师102名，该幼儿园始终高度重视教师队伍发展，不断提高教职工素质，打造出由齐鲁名校长带领，2名山东省特级教师，1名山东省教学能手，11名青岛名师、青岛市学科带头人、青岛市教学能手组成的强师阵容。

教师的专业成长与学校的可持续发展息息相关。园长逢伟艳常说“用爱与专业赢得尊重”，为提升教师专业水平，学校组织新教师岗前培训，成熟教师成立讲师团，针对教师年龄断层的特点，重点对中青年教师作为“关键人物”进行专业技能培训。校内互帮互助、人争先向上的团队氛围让山东省特级教师管凤燕感慨不已：“领导和同事们的帮助与支持，让我有了学习的榜样以及勇攀高峰的底气。”

幼儿教师是学生的造梦人，老师的思想有多广阔，孩子们的梦就有多美好。“思”于教学中破格，“想”于无疑中质疑，教师的专业化提升在于生活中的主动发现，也在于教学的积极探索。

对于幼儿园的发展来说，教研科研是先导，更是提高幼儿园保教质量的保障。园所建立高效的集团化内部教研管理运行机制，发挥总园的核心引领作用，又有各园、各级部以及教师个性化发展的多样化教研，形成人人参与研究，教科研互通，研究成果共享共生的生态机制。

科研能力的不断深化最终结出累累硕果。近两年，胶州市实验幼儿园和教师先后有11项国家级、省市级课题立项，9项课题结题。

## 打造课程故事，深化课程实施

一分钟有多长？可以做什么？

走进胶州市实验幼儿园的课堂，老师刘佳慧以《挑战一分钟》为主题，以游戏贯穿整场活动，让幼儿在亲身体验、实际操作中全方位感受一分钟时间的长短，在多样化的游戏情境中

充分感知时间概念，懂得专注做事、珍惜时间，真正体现玩中学、学中玩。

园本课程完善和实施是保障幼儿园教育质量的关键。作为山东省学前教育游戏活动实验园，近年来，在完善园本课程的基础上，幼儿园引领老师创造性建构和实施课程，推进游戏研究有效开展。其中，户外自主游戏研究成效显著，研究成果被评为“山东省百佳游戏”。

## 俯身用心聆听孩子声音

在园长逢伟艳看来，教师要成为“有思想的教育者”，而“真正的教育者，要俯身用心聆听孩子的声音，遵循孩子的发展规律，追随他们的兴趣，顺应他们的天性，保留他们的童真。”

师幼互动贯穿整个教育过程。胶州市实验幼儿园通过半日活动跟踪研讨、教育活动观摩研讨、游戏案例分享交流等方式引领教师将目光转向孩子，把幼儿的发展需要放在首位。

“帮助每个生命彰显爱的才能，才是伟大的管理”。用爱呵护孩子，用智慧培育孩子，甚至虚心向孩子请教……幼儿园的幸福教师团队在每一个寻常日子里，都用真情陪伴孩子们身心健康成长。

一个灵魂唤醒另一个灵魂，一颗真心最终换回一颗真心。新学期开学后，小班的刘钰老师被轮换到其他园所，孩子们因思念老师默默流泪，家长也被老师和孩子之间的情感、专业教学能力所感动，“园长的教育理念，优秀的教师团队，让我坚信孩子的幼儿园生活经历会让她终身受益。”孩子真情的泪水、家长真挚的感谢成为学校教师团队“专业、正气、亲和、活力”的最好见证。

教育是一门科学，要尊重规律。卢梭曾说，“大自然希望儿童在成人之前就像儿童的样子”。在自然主义教育理念指导下，幼儿园开展“树·人”教育——厚土、强根、壮干、繁叶，创设优质成长环境，强化完整人格培养，注重幼儿个性发展。让每一个孩子脚踏实地，心向蓝天，茁壮成长。