

老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五
责编 赵黎 张羽 美编 李晓萌 审读 李斌 排版 韩婷

即墨区教育和体育局： 城乡均衡 全域优质

□青报教育在线 王斐 王功修

8月28日是全市中小学秋季学期开学的日子。在新建的即墨田横岛省级旅游度假区中心小学，一座高颜值、现代化学校映入眼帘，师生欢欢喜喜走进环境优美、设施完善的新校园，开启新阶段的学习生活。“学校建得很漂亮，各方面条件也很好，孩子在这上学，我们感到很满意。”家长刘女士高兴地说。

2023年，即墨区聚焦打造“优学在即”惠民品牌，以“强基础提能力优环境促发展”专项行动为统领，围绕全国义务教育优质均衡发展区和学前教育普及普惠区创建“两大任务”，聚力实施学校建设扩容、教师梯队发展、教育质量提升“三项行动”，完善城乡均衡、全域优质的教育服务体系。

力促优质资源倍增 12处新学校秋季学期启用

近年来，即墨区以补短板、增供给、促均衡为主要发力点，全力抓好《教育三年行动计划》的落实及教育强镇筑基、初中强校提质等工作，促进优质教育资源倍增，优化教育布局。近三年，全区高标准建成启用德馨小学东部分校、二十八中东部分校、书香幼儿园等60处中小学、幼儿园，提供优质学位4万余个，撤并22处小规模学校和61处村办园，办学条件不断改善，更好满足了群众在家门口“上好学”的愿望。

秋季学期，全区有实验三小惠欣路校区、蓝谷实验小学、福海小学、度假区中心小学等9处学校及度假区中心幼儿园、潮海墨上花开幼儿园、温泉恒大悦珑幼儿园3处幼儿园建成启用，进一步扩充了优质资源供给。同时，龙山新高中、即墨一中改扩建工程、数字装备中心实验小学等项目正加快推进中。

加大教师招聘力度 为教育高质量发展积蓄人才优势

有好老师，才能办出好学校，教出好学生。即墨区坚持把教师队伍作为推动教育高质量发展的关键基础性工作抓实抓好，完善教师招聘及管理机制，多渠道纳贤聚才。2023年招聘新教师413人，其中“双一流”高校毕业生21人、国家公费师范生4人、省属公费师范生209人、青岛市初中起点免费师范生5人，优先补充到新校和师资紧缺学校。加大城乡间、校际间、学段间交流力度，优化盘活师资存量，提高师资使用效益。

加强师德师风教育，激励引导教师教书育人、为人师表。出台《名师评选培养管理办法》《名校长“领航工程”实施办法》，常态化开展校长论坛、中层以上教育干部论坛、骨干教师培训等各级各类培训，促进教师专业化成长。打破区域壁垒，近两年交流城乡间及镇域内干部教师千余名，促

进农村干部教师素养水平提升。

见贤思齐，争先创优。2023年，全区有8名教师获评青岛市“最美教师”和“教书育人楷模”，445人获评即墨区优秀教师、优秀教育工作者。

以生为本深化改革 以新理念新模式推动教育提质增效

落实全环境立德树人，深入实施青岛市“十个一”项目，推行分层分类教学，促进学生健康成长、多元成才。深化联盟办园和集团化办学，将农村学校全部纳入11个教育集团，薄弱校和新建校全部由优质教育集团托管，实现优质资源共享。加强协作体教研，8所局属小学各与1所薄弱镇街中心校、4所局属初中分别与2所薄弱镇街初中结成“协作体教研联盟”，发挥局属学校资源优势和品牌效应，提高农村学校教学质量。深化课堂教学改革，选派教研员蹲点驻校，从制度建设、教学管理、课程实施等关键环节入手，加强跟进式指导。

全区教育质量稳步提升，尤其是高考成绩突出，多项指标稳居省市前列，被誉为青岛高考的“即墨现象”，高中教育教学改革案例获评第七届青岛市教育改革创新奖。

践行教育服务职能 惠民实举提升群众获得感幸福感

即墨区把满足群众对新期待作为工作动力，聚焦群众所急所需所盼，积极谋实策、亮实招。

回租回购40处民办园办成公办园，增加公办学位1.4万个，公办园在园幼儿占比达59.5%。认定普惠性民办园160处，普惠性幼儿园覆盖率达97.7%。抓好食堂运营管理，保障6万余名中学生中午吃饱饭、吃得好。安全运行258辆校车，解决1.8万名农村学生上学交通问题。优化“5+2”课后服务质量，受益学生10万余人。开放66处学校操场，方便市民健身锻炼。健全从幼儿园到大学的困难学生资助体系，不让一名学生因贫困而失学。一件件好事实事，让群众有了更多获得感、幸福感。

胶州市北青实验学校： 刻画北青教师的最美模样

□青报教育在线 高晶欣

“来北青真的是选对了。”“二宝也要送来就读！”“人生遇良师，春风化雨，人生至幸。”这是胶州市北青实验学校家长们对学校的真实评价。办学短短几年，学校为何能够迅速获得家长们的好口碑？一所好学校不仅仅在于颜值高、硬件优，更在于拥有一群怀揣教育梦想、深耕教育教学之道、真心关心爱护孩子的教师。这也正是北青实验学校成功秘诀所在。在北青实验学校这座教育的伊甸园中，教师们用专业、敬业、乐业刻画出北青教师的最美模样！



■北青教师温暖守护学生成长。

教育“梧桐树”引来“金凤凰”

发轫于北大新世纪教育集团的北青实验学校，一出生就自带名校基因，叠加“育人为本，杰出为先”的先进教育理念，迅速吸引了全国各地的优秀教师。“我就是慕名而来的。”刘小红是学校小学语文教师，已有24年教龄，曾在省级优质课比赛中获奖，是市级优秀教师、教育工作先进个人。2020年，刘小红毅然决然地冲出了自己的“安逸圈”，来到北青实验学校，誓要干出一番事业。

作为学校小学语文教研组长，刘小红借助学校专家资源，带领全组教师落实大单元教学。以阅读为例，在全体语文组教师的共同努力下，将“精读引领教方法——穿插练笔——略读实践用方法——组文自主阅读”的教学模式在学校落地。这样的教学模式注重学生自主学习方法的养成，同时关注到了学生阅读与写作素养的双提升，真正实现了高效活力课堂的创建。

而很多北青教师与刘小红一样，为自己的教育梦想从全国各地走来。目前，学校打造出了一支由齐鲁名师、省特级教师、正高级教师、外教、海归、优质师范类高校毕业生组建而成的卓越教师队伍。

教师“善教”引导学生“乐学”

美术课上，学校初中部教师张建国给学生办了一场“画展”。这场画展可不是看看墙上的绘画作品那么简单，学生们要变身主办方负责整场布展，包括策划流程、控场主持、讲解画作等。新颖的课堂形式赢得了学生们的喜爱，提高了他们的课堂参与度。

张建国的做法并非个例，北青教师总是想方设法地打造学生喜爱的课堂。在他们看来，培养学生学习兴趣，使他们养成杰出的素养，远比学习知识更重要。为此，学校精磨教师

本领，通过结对子、搭台子、压担子等培养模式，让北青教师更“善教”。

“但‘善教’并不仅仅是教好课，更重要的是育好人。”张建国说，学校为每个孩子都配备两名导师，力求带给孩子学业、心理、生涯规划全方位的指导。张建国2022年硕士毕业刚到学校就职就成为了3个孩子的导师，“在担任导师的过程中，我找到了育人的真谛，只有走近学生，充分地了解学生，才能有针对性地施教，激励他们养成优秀的品格，从而达到最佳的教育效果。”

爱生如子，老师都是“拼命三郎”

在学校“自理自护、自学自律、自信自强”的“六自”教育下，北青学生在校的每一天都过得十分充实。值得关注的是，这背后还有着老师全天候陪伴的身影。北青教师可都是“拼命三郎”，只要孩子在校，老师就以校为家，一周5天，老师们陪吃、陪住、陪学、陪练，陪伴孩子们度过每一个快乐的白天黑夜。

每天老师们都会拿出空余时间为学生“小灶式辅导”，与家长沟通学生在校情况等，直至晚上所有孩子都进入梦乡，他们才会回到寝室，但他们一天的工作并未结束，很多教师还会深夜伏案写工作总结，记录下班级里的故事。

北青教师用实际行动诠释了爱生如子的深刻含义，也用专业、敬业、乐业刻画出新时代教育工作者的最美模样。而他们所有的耕耘也结出累累硕果：学校小学部学生郭鑫仔在全国青少年击剑比赛中荣获季军；多位同学的习作、绘画作品在国家期刊《天天读写》上刊登；7位同学的硬笔书写、朗诵、习作获青岛市小学生第一届读写素养展示活动展示奖；在胶州市小学生语数英科综合才艺比赛、硬笔书法比赛的获奖名单中，北青学子的大名赫然在列；初中部3名学子在胶州市青少年科技创新大赛中斩获多个项目一等奖，18人从第九届美院之行全国少儿书画大赛上捧回大奖，学生李泽浩的作品《我的成长之路》在胶州市春晖征文比赛中荣获一等奖……

莱西市职业教育中心学校：

打通多元成才路径，培养经济建设实用性人才

□青报教育在线 王四新

党建引领，擦亮德育品牌

“全国创建平安校园示范学校”“山东省级卫生工作先进单位”“青岛市文明风采德育活动优秀组织单位”“青岛市立德树人美丽校园”……莱西市职业教育中心学校的“荣誉墙”上一块块沉甸甸、金灿灿的奖牌，无疑是学校德育工作所取得优异成绩的最直观证明。

校长徐东如数家珍般介绍学校一块块奖牌的来历之后说，莱西市职业教育中心学校一直把德育工作视为学校教育教学过程中的首要任务，而学校的基层党建则在推动学校高质量发展、尤其是学校德育品牌建设中发挥着不可替代的作用。

通过强化党组织的政治核心力量，推动党的领导层层落实加强，发挥基层党组织的领导攻坚能力，莱西职业教育中心学校打造出了一支素质过硬、作用突出的党员队伍。学校党总支通过开展“先锋指数”“党员先锋岗创建”“双报到志愿服务”等活动，有效发挥了党员干部在学校建设以及德育工作方面的带头作用。2023年，学校教学支部和政工支部被评为市“四星”党支部，学校党总支也获得了莱西市委组织部授予的“表现突出基层党组织”荣誉称号。

据徐东介绍，莱西市职业教育中心学校强力推进精致德育“一四六八”工程的过程中，更是将“永远跟党走”这一“主旋律”列在的首要位置，而跟随其后的“四”则是联动家庭、学校、社会、企业“四方”共育，“六”代表聚焦管理团队、特殊学生、传统文化、校园安全、考核评价、高效管理这“六项”任务；“八”意指打造教官协管、激情两操、踩线出入、无声就餐、星级宿舍、活力社团、精彩节日、多元文化等“八道”风景。

2023年，在青岛市教育局组织召开的相关会议上，莱西市职业教育中心学校围绕“精致德育”管理经验做了典型发言。与会领导纷纷对学校“一四六八”精致德育工程的先进经验给予了高度评价，这无疑是对学校德育工作的极大认可。

职教高考，打通学生成才路径

“老师，我拿到了青岛大学的录取通知书。”“老师，我考进了齐鲁工业大学。”“老师，我被青岛科技大学录取了。”……2023年职教高考成绩揭晓之后，莱西市职业教育中心学校职教高考考场的教师们就接连不断地收到学生们的“报喜”电话。而这一情形，正是该校在2023年职教高考中取得优异成绩的一个缩影。

2023年度的职教高考中，莱西市职业教育中心学校有大批学生考入了自己心仪的本、专科院校，获得了继续深造的机会。而这份优异的成绩，正是莱西市职业教育中心学校在适应产业转型升级背景下，积极开展职教高考培养，推

2004年莱西市职业教育中心学校被教育部认定为首批国家级重点中等职业学校；2013年经国家三部委批准成为国家中职改革发展示范学校正式建设单位；2023年成功入选山东省高水平中等职业学校建设单位。作为一所面向现代服务业、先进制造业办学的国家改革示范校，莱西市职业教育中心学校过往所取得的成绩不可谓不辉煌。

一直以来，莱西市职业教育中心学校在“以德为首，文化课教学为基础，专业课教学为中心，技能训练为重点，为经济建设培养实用性人才”办学方向的指引下，探索着属于自己的规范化和特色化相结合的办学之路。

至今，莱西市职业教育中心学校已为社会培养了数千名德才兼备的专业技术人才和管理人才，毕业生就业率达到100%。与此同时，学校累计向二十多所高等院校输送了千余名本、专科合格新生；通过学校培训，更有百余名毕业生获得了出国研修、学习的机会。可以说，莱西市职业教育中心学校真正践行了“不求人人升学，但要个个成才”的育人理念。

动职业教育高质量发展的成果。

在打造学生多元化成才路径的过程中，莱西市职业教育中心学校通过组建“综合高中”和“职教高考”两大学部，成立职教高考政策研究



■莱西职业教育中心学校“职教高考”捷报频传。



■“精致德育”管理赢得社会好评、家长点赞。

心学校实施了“两主体四平台三循环”模式。即突出教师、学生两个主体，深入研究职教高考的特点，从职教高考招生目标、理论考试课和技能考试项目、中高职衔接、校企合作、家校协同等方面深入研究，完善了五项管理制度，搭建了团队教研、家校沟通、对口高校沟通交流、行业企业交流这四座平台，优化高三复习三循环。

尤其是为每个学生建立“一生一策”的成长档案，建立了具有职教特色的多主体联合育人的职教高考教学管理体制，更是莱西市职业教育中心学校践行让学生“个个成才”理念的关键。自学校组织学生参加职教高考以来，莱西市职业教育中心本科达线率便连年走高，期间更是不乏像崔文静这样以青岛第一、山东第二成绩考入济南大学的优秀职教学生。

产教融合、国际合作，培养高层次职业人才

国家产业转型升级的逐步推进对职业教育人才培养目标提出了更高要求，在现代职业教育理念指引下，莱西市职业技术中心学校以产教融合、国际合作为发力方向，加快高层次职业人才培养步伐，真正将学生打造成为社会发展需要、企业需求的有用之才。

联合高水平院校、科研机构以及龙头企业共建产教融合共同体，以此延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，是莱西市职业技术中心学校在“产教融合”方面进行的积极探索。在此期间，莱西市职业教育中心学校打造出3个“专业+龙头企业+产业学院”共生发展新模式。2023年，与莱西市职业教育中心合作的2家企业，均入选青岛市2023年产教融合型企业。学校申报的山东省新能源汽车制造公共实训基地，已经被青岛市推荐至省工信厅参加省级评选。

与此同时，莱西市职业教育中心学校着力构建“校园+田园+社区”三联综合体，实施数字赋能乡村振兴新模式。学校整合“政校企村”优质资源，主持课题《职业教育赋能乡村振兴，共育新时代乡村工匠的“莱西实践”》入选教育部优秀案例。

建立国际合作与交流的平台与机制，引进国际优质教育资源；对接国际优质职业教育教学标准，开发与国际标准互通互认的教学标准和课程体系；增加教师出国、出境培训等机会，更是让莱西市职业教育中心学校的职业教育与技能教学直接与国际接轨。

根据徐东介绍，莱西市职业教育中心学校通过链接国（境）外机构，引进2个国外教学标准，通过联合济南大学共建CSC-SE-SQA优秀生源基地，打造1个国际合作平台；联合北京理工大学开展动漫专业国际职业资格认证；联合世界中餐联合会开发鲁菜国际标准。2023年，莱西市职业教育中心学校走进外国使馆，开展“行走的年夜饭”活动，让鲁菜走向国门，将莱西面点制作技艺推向了世界，一座国际技术技能人才培养高地正在崛起。

中心，组织精英教师教学团队等途径，为学生搭建起了“普职融通培养”“中高职贯通培养”等多条成才路径。

而在探索职教高考教学方法方面，莱西市职业教育中