

# 老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五

责编 赵黎 张羽 美编 金琳 审读 李斌 排版 林艳

## 西海岸新区第二高级中学： 让学校洋溢“幸福味道”

□青报教育在线 高品欣

在青岛西海岸新区，有一所充满“幸福味道”的学校：教师在这里自我攀登，坚定使命，愉悦工作，收获尊重；学生在这里明确方向，快乐学习，悦纳自我，多彩成长。

这就是青岛西海岸新区第二高级中学。学校秉承“为生命和谐发展服务，为学生一生幸福奠基”的办学理念，将“幸福教育”融入高品质办学的全过程，坚定不移地追求“教师幸福——学生幸福——学校进步”的发展逻辑，探索出了一条特色发展之路，为学校高质量发展添上了浓墨重彩的一笔。



■青岛西海岸新区第二高级中学校园。

### 幸福教育的理想追寻

在新区二中建校70周年之际，中国教育学会发来贺信：70年来，你始终扎根于农村，在农村普通高中教育这片希望的田野上，精心打造出一块成功的优质高中教育品牌，为当地百姓培养了大批优秀人才。

新区二中建校于1952年，山东省藏马师范学校、胶南市第二中学都曾是她名字。学校是山东省第一所地处乡镇的省级规范化学校、山东省首批高中教学示范学校、山东省“教书育人先进单位”、山东省校本培训示范校，无数学子从这里走出，成为各行各业的翘楚。

2020年，学校提出“幸福教育”理念。在校长陈家星看来，培养会幸福生活的人是教育的终极追求，这种幸福不是简单的快乐，而是恒久的心灵能量，教师教得幸福，学生学得幸福，学校自然会汇聚幸福能量，拥有发展的不竭动力，更高质量的教育便会在乎此发生。

### 让教师成为最幸福的职业

为了让每个教师都能感受到职业带来的幸福和美好，学校实施“幸福工程”，加入全国幸福学校公益计划，邀请积极心理学专家分享经验，为老师们指明幸福的方向和路径，并从“三件好事”“感恩练习”“学会赞美”三方面入手，引导老师们发现工作中的“小确幸”。

“人，就应该勇敢地搏击，你才会发现阳光是这样的灿烂……”每天早上，新区二中的教师们都会收到一条暖心的信息，带着满满的正能量开启一天的工作。这是学校开展的“每日心语”活动，也是“幸福工程”的具体行动之一。每天陈家星都会亲自编写一条信息发布在全校教职工工作群里，激励自己和团队一起积极向上地面对工作和生活。至今，他已

经编写了近900条。

“但最令老师们感到幸福的事，还是看到孩子们走出校园能够阳光快乐地生活。”作为从教近30年的老教师，陈家星深知教师的幸福来源于专业自信与学生成长。因此，学校将提升教师专业素养的“明师工程”作为重要工作来抓，竭尽全力为教师搭建探索符合时代要求的教学新方法和教研新模式的平台，以“理论学习促底蕴—课堂实践促内化—研讨交流促提高—搭建平台促提升”为路径锤炼教师队伍，夯实教师育人成效。

目前，学校共有243名教师，其中，正高级教师4人，高级教师118人，市级以上教学能手十余人。他们在工作中的点点滴滴中寻找幸福，在专业成长中感受幸福，在育人成果中收获最美“礼遇”。这也让他们对教育工作更加热爱，很多临近退休的老教师仍然坚守在学校教学一线，担任班主任工作，醉心于他们的“三尺讲台”。

### 让学生获得幸福成长

职业幸福感的提升也让新区二中的教师们成为了幸福的传播者。他们对学生更加宽容、关爱和理解，并以“一生育人，育人一生”为共同的育人追求，引领学生在幸福成长的道路上奔跑。

走进新区二中，你会发现，教育不再是耳提面命，而是循序渐进、久久为功。学生在生涯规划的主题班会上相互交流，从而获得学习动力；在老师的指导下，养成做好课堂笔记、随时总结体悟等好的学习习惯。潜移默化中，二中学子在“想学”“会学”中，不断增强学习信心，发现学习的乐趣。

与此同时，学校通过开通定制公交专线、免费地铁接驳车，打通学生上下学“最后一公里”；对接通讯公司打造学生专用手机，解决学生家长沟通难的问题……而这些实打实的举措不仅彰显学校教育温度，更化作了幸福的力量积蓄在了二中学子最美的成长时光里，助力他们蓬勃向上，精彩绽放。

## 西海岸新区隐珠中心幼儿园： 让童年在多彩生活中绽放

□青报教育在线 原赫

多彩优美的园所环境、多功能的活动区域、崭新的现代化设施设备……高端大气且现代感十足的青岛西海岸新区隐珠中心幼儿园让前来参观的家长欣喜不已。

近年来，西海岸新区构建区域全覆盖联盟办园体系，促进学前教育均衡发展。成立于1985年的隐珠中心幼儿园于2021年11月克服了人员、经费、机制等诸多管理困难，实现了从无到有、从有到优的历史跨越，成为了一个拥有17所公办幼儿园、97所民办幼儿园、在园幼儿1.8万人的学前教育集团。

创校38年，隐珠中心幼儿园始终秉承“让童年在多彩生活中绽放”的育人理念，从办学体制、管理模式、质量提升等方面，以规范化、精细化、品质化为准则，不断深化发展内涵，创新幼教行业的管理模式，为园所的高质量发展探索出一条新路径。



■隐珠中心幼儿园邀请“德蕊剪纸艺术工作室”程丕昉入园传授孩子剪纸技艺。

### 开发利用乡土资源 开启幼儿传承优秀文化的新路径

多彩生活成就精彩童年。隐珠中心幼儿园始终秉承“让童年在多彩生活中绽放”的办园理念，积极开展“乡土文化·多彩传承”品牌创建系列活动，帮助孩子们在系列活动中保持童真，涵养身心。目前，课题《幼儿园主题活动中乡土教育资源的开发与利用研究》已成功立项青岛市教育科学“十四五”规划并取得阶段性研究成果。“乡土文化·多彩传承”获评终身学习品牌项目。

走在隐珠中心幼儿园内，走廊、楼梯间、阳台等处处可见剪纸的元素。园区依托隐珠全国“剪纸艺术之乡”及所处的地域环境优势，开发创建了剪纸体验馆、百草园、中医药馆、民间游戏、快乐渔村等特色体验馆，并根据不同年龄需求，制定各体验馆活动计划。通过教师、社区志愿者、家长助教等形式，定期组织幼儿开展以乡土文化为内容的体验活动，让孩子们充分感受和体验乡土文化的魅力。

课程承载品牌，品牌滋养课程。在课程学习方面，隐珠中心幼儿园邀请文化馆艺人、全国“百姓学习之星”王德蕊及德蕊剪纸工作室老师、青岛大学教授等名师名家走进校园，开展“趣味剪纸”“种识百草”“唱响茂腔”等童趣十足的课程。此外，隐珠中心幼儿园将“乡土文化·多彩传承”系列活动带进社区，在社区开展“大手拉小手、剪纸我能行”剪纸比赛，让居民们共同感受剪纸的魅力，丰富的课程活动带动了居民对乡土文化的学习与传承，提升了品牌影响力。

### 成立联盟齐抓共管 一体化管理实现更高水平共享发展

据悉，隐珠中心幼儿园的公办园、民办园已达到114所，

面对数量庞大、层次不齐等情况，如何实现更高水平的发展？隐珠中心幼儿园通过教育联盟扩大优质教育覆盖面。

隐珠中心幼儿园园长庄玉秀介绍，联盟采取“一个中心”统筹管理、“十个联盟”协同管理模式，以一体化管理为基础，建立“一把手负总责、班子成员各负其责、联盟主导园齐抓共管”的领导体制和工作机制，将114所幼儿园划分为10个联盟，联盟组长由推荐产生的公办“主导园”担任，副组长则由优秀的民办“骨干园”担任，两者协作，实施一体化管理，形成联盟合力。

“做有温度的教育。”这是庄玉秀经常强调的一句话。隐珠中心幼儿园打造“温情管理”模式联盟样本，联盟“主导园”倾力相助，予以联盟各园全方位支持。联盟每月组织一次碰头会，针对各园中出现的教学、安全、卫生等问题交流与探讨。此外，公办园举行的教研活动、师资培训等都会邀请联盟园参加。公办园的教研组长期带领联盟园老师们观摩学习环境创设、户外游戏、集体教育活动等。在此过程中，她们相互探讨各幼儿园的亮点及创新之处，并思考如何科学合理地安排自己幼儿园的课程、如何让游戏设计充满童趣、如何发挥教师示范引领作用以及如何激发孩子的创造性思维等问题。她们还开展交流探讨会、“围炉茶话”，大家各抒己见、共同研讨，推动联盟内公、民办幼儿园的共同发展。

为促进联盟内民办园规范化、精细化发展，“主导园”对联盟园的档案管理、安全排查、科学膳食等方面进行引导和规范。“主导园”通过组织观摩学习、规范讲解、分享模板等，手把手指导民办园管理档案资料。此外，“主导园”常跟联盟园分享教育资源，如协调消防大队、文化馆、社区街道等，为联盟各幼儿园的儿童提供社区活动基地。近3年来，隐珠共有20家民办园晋升为省一类及以上幼儿园，隐珠辖区优质办园率提升到70%以上。

## 西海岸新区董家口小学： 在希望的田野上谱写“惠生”之歌

□青报教育在线 于涛

“我想让农村孩子享受和城区孩子一样优质的教育。”扎根乡村教育三十年，李振来用质朴的话语道出了自己坚守的理由。2016年，李振来被任命为西海岸新区董家口小学校长。在这所位于泊里镇邱家庄村的新建校，他独创“惠生教育”理念，短短7年，学校先后获山东省教育系统先进集体、山东省乡村温馨校园建设优秀案例、山东省绿色学校、山东省卫生先进单位、青岛市高水平现代化学校、青岛市新农村优质学校等荣誉。

### 董家口小学校长李振来与学生亲切交流。



措施。同时，制定了董家口小学好评价五标准、师徒捆绑考核标准、各年级作业设置与批改规定、惠生悦读星级评价要求等，确保了教学评价的精细化。

著名教育家叶圣陶说：“教育就是培养习惯，良好的习惯可以陪伴我们终生。”这也是李振来一以贯之的教育理念。他在学校建立了“三本一卡”，“三本”即课堂记录本、错题本、疑难问题本，“一卡”指的是学生每天可以将不会的题写在卡片上，放到老师桌子上，由老师利用空余时间解答。

精细化管理有效规范教师的教学行为和学生的学习习惯，成为学校教学质量持续提升的有力保障。近年来，董家口小学在西海岸新区质量抽测中，每年都名列前茅。

### 做扎根田野的一粒种子

“我愿意做一粒种子，为师生的幸福成长向下扎根。”在学校里，李振来喜欢俯身和学生交流。一次有学生随口说了一句“学校的面食太单调”，他便协调餐厅用蔬菜榨汁和面，做花样面食。李振来还给老师配备了午休折叠椅，安排了哺乳室、洗手间……在董家口小学，师生的幸福指数可以说与日俱增。

在学校活动室中挂着几张醒目的巨幅图片——保安将哭闹的孩子抱进学校、老师给流鼻血的学生洗脸、风雨中几名生为同伴捡起散落的书本……这些温暖的场景都是李振来随手抓拍的。相比于奖杯和奖牌，这些照片更让李振来自豪与欣慰，这些照片不仅让他感受着教育的温度，更时刻提醒他不忘教育者的初心。

从教至今，李振来先后被评为青岛市家长学校先进工作者、西海岸新区优秀教育工作者和优秀党务工作者。没有轰轰烈烈的感人事迹，李振来显得极为普通，但他是千千万万乡村教育路上基层校长的缩影。

2023年春，泊里中心幼儿园的大班孩子们到董家口小学体验小学生活。李振来蹲下身子与孩子亲切对话的一幕触动了家长和孩子们的心弦。泊里中心幼儿园的老师直言：“孩子交给你，我们放心！”

## 西海岸新区泊里小学： 让阳光体育照亮农村娃的成长路

□青报教育在线 王敏敏 逯文祺

草地上，千名学生手持功夫扇，一招一式尽显少年风采；操场一角，数十名骑独轮车的学生手拉手，一会儿排成“一”字，一会儿围成圆圈；篮球场上，满头大汗的学生正在练习跑跳，神采飞扬；舞蹈室里，身着拉丁服的学生翩翩起舞，自信昂扬……在西海岸新区泊里小学，学生在阳光体育中充分享受运动的乐趣、增强体质、涵养人格。近年来，阳光体育在照亮一批批农村娃成长路的同时，也在不断提升着这所强镇筑基试点校的办学内涵。

### 泊里小学学生练习独轮车。



### 学生运动时的笑容真美

小学阶段的教育最重要的是什么？坐在教室里学习固然重要，但在泊里小学校长王茂宗看来，让学生走到阳光下，在体育艺术活动中拥抱健康和快乐同样重要。“我常常看见孩子们在体育活动中展露出自信的笑容，其实这才是教育最美最本质的样子。”

泊里小学的阳光体育运动开展得有声有色，其中最特色的当属在全青州市中小学中“独一份”的独轮车社团。“一开始是因为学生觉得独轮车很‘炫酷’，学校就顺应学生需求购置了几十辆独轮车，成立了独轮车社团。”泊里小学自2016年成立独轮车社团至今，体育老师徐先华就一直担任社团的指导教师。他介绍，独轮车社团每年面向四年级学生招收40名队员，社团也常年保持在40人左右的规模。在他看来，独轮车的魅力和特点在于，它是一项集益智、健身和娱乐为一体的项目，融合了惊、险、巧、美等元素，突出锻炼平衡能力。

社团成立至今的7年时间里，徐先华最开始自己跟着视频学动作要领，到现在他已经指导了近300名学生骑独轮车。“学生们比我骑得好，他们的创造力很惊人，他们能骑在车上捡起地上的水瓶，他们还摸索出了弯道骑行、原地晃车、穿插骑行、倒行、多人转圈等花样动作。”

“独轮车很小众，市里区里也没有相关的比赛。学生练习独轮车不是为了比赛，而是为了享受运动带来的乐趣。”徐先华也见证了一个小小的独轮车社团给学生带来的影响和变化。“有的学生早晨到学校，把书包一扔就开始练习，他们是发自内心的喜欢。有的学生升到了更高的年级后自己购置了独轮车，一直坚持训练。”“很多学生练了独轮车之后不仅体能提

升了，整个人也更加自信了。”

### 让更多学生享受运动乐趣

乡镇小学开展体育活动往往面临很多现实难题——师资薄弱、场地不足、家长不认可等等。然而，泊里小学却着眼学生成长，克服重重困难，系统开展了丰富多彩的阳光体育活动。

除独轮车社团之外，泊里小学的阳光大课间还有人人会跳的秧歌操、人人会舞的太极扇。泊里小学德育处主任宋桂梅介绍，学校的现代秧歌操融合了传统秧歌和流行歌曲，深受学生喜爱，是学校以新区乡土文化读本学习为契机，邀请校外专业人员编排的。武术扇融合了舞蹈动作，运动量适中，既能让学生强身健体，又能给人美的享受，具有观赏价值。这些项目让学生在锻炼身体魄的同时，又浸润了传统文化，提高了学生的艺术素养和综合素质。此外，学校还成立了篮球、跳绳、拉丁舞、跆拳道、二胡等艺术社团，为学生发展兴趣、展示自我提供了更多选择。

“今年的开学典礼上，学生表演独轮车、秧歌操、太极扇时，在场的家长们给予了热烈的掌声。家长会之后，很多家长也提出建议，希望学校多多开展艺术体育活动。”看到家长的认可与支持，偏爱阳光体育运动的王茂宗有了更多的想法和规划。

“很多孩子在幼儿园接触了大鼓，我们也想从幼儿园引入这一项目。”王茂宗介绍，下一步学校还准备借助更多的社会力量，引入健美操、轮滑、射击等项目。学校将充分挖掘教师专长和潜力，开设更多社团。“我们准备将开设社团的情况加入教师评价和班级评级体系中，以此带动师生热情，形成全校师生人人进社团、人人有特长的局面。”可以预见，更多的泊里孩子将在体育活动中遇到更好的自己。