

# 老师，您辛苦了

## 庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五

责编 赵黎 王瑜 美编 李晓萌 审读 李斌 排版 吕雪

## 青岛同安路小学： “三链对接”打造区域教育新高地

□青报教育在线 王四新

青岛同安路小学创建于2000年10月，经过2015年、2022年两次启用新建校区，如今已形成了“一校三区”布局。为了将同安路小学打造成社会满意、家长放心、学生喜欢的学校，该校从学校管理、队伍建设、素质培养三方面入手，学校发展驶入了快车道。



■大型旗语操表演尽显同安学子风采。

师发展搭建起展示平台。一年来，学校1位名师的语文课获选全国精品课，10位名师在各级课评选中获一等奖，19名教师分获各级学科带头人、教学能手等称号。

### 拉深做长教育赋能链，打造让学生喜欢的学校

建海洋生物馆、南北极馆和水母实验室、海洋教育“DIY”展示区，让学生足不出户就能徜徉“海洋世界”，学习海洋科学知识。海洋气息十足的“海游荟”海底餐厅更是将“海文化”渗透到校园各个角落，根植在每个孩子心中，营造出“博学海韵”的校园文化。

孙军介绍，同安路小学以“容纳致远”为文化核心，以“海洋教育”为引领，构建“海洋文化”整体框架。学校不仅有浓厚的海洋教育氛围，更探索出属于自己的“一核二律三联四系五策——海洋科普教育提升小学生科学素养的校本实践”模式，并获得青岛市教学成果评选一等奖。

学校基于“五育并举，全环境立德树人”育人思路，构建校本特色的“海派学子”核心素养培育体系和实现路径，通过环境育人、课程育人、活动育人全面落实育人目标，让孩子们喜欢上学校，也为学生的可持续发展奠基。学校独特的“V-I-P”课程体系，以修德、启智、健体、育美、勤劳为目标，从国家地方课程、学校特色课程、学生个性发展课程三个维度，为每一个孩子构建起全面而有个性化的发展舞台。

2023年春季学期，同安学子累计收获了包括全国青少年信息学奥林匹克竞赛一等奖在内的77张含金量十足的奖状。女足在北区“区长杯”足球比赛中成功卫冕，并获得第33届市长杯女子乙组乙级足球决赛冠军；男篮获青岛市阳光体育联赛校园篮球赛甲组第一名；在中国少年儿童文化艺术基金会举办的“描绘我心中的英雄”书画绘画大赛中，多名同安学子获奖。

“为学生的可持续发展奠基”是同安路小学的办学理念，一项项荣誉印证着他们的育人进程，更昭示着学校致力于培养具有海洋一般宽广胸怀、敢于担当的“同安学子”。秉承着视野广博、包容睿智、身心坚毅、修身致远的信念，同安路小学为青岛基础教育优质资源倍增注入了“同安力量”。

## 青岛富源路小学： 无为而治，大有可为

□青报教育在线 焦春阳

逐年扩班、启用新校区、硬件设施年年“换新衣”……近几年，青岛富源路小学踏上了一条高速发展之路，成为市北区热点区域的热点学校。随之而来的是学校面临的发展新课题：如何在校区增多、师生数量增加的同时保证教育质量稳定优质，让“家门口的学校”成为现实？

在校长臧文刚看来，一所好的学校一定要有先进的办学理念、和谐的育人环境和供师生成长的大平台。据此，富源路小学以“无为而治”管理方略为核心，借丰富多元的课程、家校社“铁三角”助力，让学校的未来“大有可为”。

### ■校园文化解说活动中，富源“小小解说员”宣讲。



### 以“无为”管理方略办“大有为”学校

“我一直很喜欢《道德经》中的‘无为而治’，但‘无为’并非无所作为，而是不妄作为，不违背客观规律，充分发挥人的创造力，做到自我实现、自我完善。”臧文刚深信，教育高质量发展关键是人，毕竟学校眼里有教师，教师眼里才能有学生。在富源路小学，充满温度的人性管理帮助教师人人各司其职、互相成就，静雅润和，宛如一座教育的理想国。

党员是先锋，是模范。学校积极发挥党总支的战斗堡垒作用，全体党员在工作中亮身份、挑重担，提高综合素养，率先垂范，为人师表。同时，为了更好地发挥六个级部的综合协调作用，学校聘请了六位经验丰富、责任心强的教师任年级主任，协助完成级部管理。在学科教学方面，学校基于此前设置的语数英学科主任，增设科学、心理学科主任，涵盖更多学科的教学研究，打响市级英语、心理学科基地金字招牌。

### 多元课程体系搭建师生成长平台

身为富源学子，学校希望孩子们成为“富学识、源心性”的少年。在臧文刚的教育图景中，学生们在校园中增长着知识，培养着能力，成为知识渊博见多识广的人，每天都在快乐健康地成长。富源路小学积极推进校园社团、“超市课程”与“十一个一”项目的深度融合，将多元课程体系变成了一片培植学子们成长的沃土。

新时代要求的是全面发展的人，德智体美劳样样不可或缺。课堂之外，富源路小学组织全体学生广泛开展艺术实践活动，打造交响乐团、舞蹈、足球等精品社团，满足学生个性化发展需求。富源路小学的足球社团更是屡创佳绩，不仅一举夺得“市长杯”冠军，更荣获省足球特色学校荣誉称号。

课程不仅助力学生发展，更能帮助教师实现个人成长。学校特地组织教师自主开发了“超市课程”，每名教师按自身特长自主申报，学校每周四下午开设课程“超市”：扎染、健美操、主持、英语模仿秀……琳琅满目，任君挑选。各类特色课程为学生插上成长的翅膀，助力他们展翅翱翔。

### 家校社“铁三角”以教育合力协同育人

“谢谢叔叔！”“谢谢阿姨！”每到上下学时间，富源路小学校门口总是聚集着一队身着红马甲的家长护卫队，尽职尽责地维持交通秩序。路过的学生看在眼里、记在心里，更会发自内心地对辛勤忙碌的家长送上一声感谢。富源路小学的家校社“铁三角”将每日上下学变成了一道亮丽风景线，紧密的教育合力构成了家校社协同育人的市北样板。

臧文刚深信，家校社协同育人，家长的作用至关重要。富源路小学敞开大门，欢迎家长参与学校的大小事务，了解掌握家长的呼声和需求，更是群策群力解决各种问题：饭菜质量、交通状况、教育建议……不仅如此，家长开放日、全面家访、优秀家长进课堂等类型多样的家校活动在家校间架起一座畅通的桥梁，富源家长成为“想为”“有为”“作为”的教育“同盟军”，共同促进学生全面发展。

如何评价一所学校的发展？对于富源路小学来说，稳居高位的教育满意度最有发言权。看，这支富有教育情怀、团结上进的教师队伍被孩子们评价为“无与伦比”；从富源路小学升入初中的学生，被评价为“很有发展后劲”……

臧文刚不禁感叹：“作为一名教育工作者，还有什么比这些评价更能让人高兴呢？”如今的成就鞭策着富源路小学更好地发展。未来，富源路小学将用爱与责任、实干与拓新舞出更美好的明天，与未来的教育同频共振，为打造市北教育新高地贡献力量，让富源路小学的六年时光成为每名富源学子成长之路上的宝贵财富。

## 青岛宁安路小学： 二十年星空“追梦人”

□青报教育在线 焦春阳

### 星耀宁安——天文特色点亮校园文化

“宁安，是一片美丽浩瀚的星空。在这里，每个人都是一颗普通但恒久、明亮且独特的星，在自己的位置上尽情绽放自己的能量与光彩，装点着宇宙。”在宁安路小学的会议室里，摆放着一份特殊的礼物。这是由国家探月总工程师孙家栋院士寄回的亲笔贺卡、回信及赠书，书的扉页上还有院士的亲笔题词“培养爱科学、学科学之风”，字里行间蕴含着新一代科技精英对学子的殷切期望。20年间，学校用行动将这封寄语落到实处，以天文为切入点彰显办学特色，并融合气候、海洋知识，全面提升学生的科学探究意识、创新意识、社会公民意识，打造了独具一格的“星耀宁安”校园文化，让科学家从这里启航。

踏入宁安路小学教学楼的校门，映入眼帘的是各种天文元素：教学楼走廊两旁的天文科普展板、学生自制的天文手抄报、星球模型……俨然一座小小天文博物馆。学校的天文文化建设成就有目共睹，被青岛天文台授予“天文科普教育基地”称号。2009年至今，学校连续14年积极响应世界自然基金会组织的“世界地球一小时”公益活动，并围绕天文特色打造了“瞻星怡德”德育品牌，被评为青岛市首届十佳德育品牌。学校还将天文特色植入课程中，于2010年开发了《初探天文》校本课程，实现课程校本化、活动化、共享化，学习天文知识常态化。干货满满、通俗易懂的课程更被评为青岛市首届精品课程，荣获市北区精品课程一等奖。

### “双增”配合“双减”——“星光课程”涵养精彩人生

“双减”落地后，学校的教育方式方法大幅转变。对于宁安路小学而言，这无疑是一个新的教育创新点。学校顺势而上，在加强精准设计作业、减轻学生课业负担的同时以“双增”配合“双减”。先是以课堂增效为起点，开展“聚焦双减提质”教学研讨系列活动，加强教师对课标、教材的研读，把握和执行，做到心中有书本、眼中有学生，打造高效课堂；其次是解放学生的时间，增加学生课后自主探究、实践提升的成长空间。“国家出台了‘双减’政策后，我们的课堂更有吸引力、学习更有效率了，老师布置的作业更加精简，校园生活和课后时光更加丰富多彩了！”孩子们开心地表示。

其实，早在2012年，宁安路小学便开始自主建构起校本选修课程体系“星光课程”，每周五定时开展，采取走班选修的形式上课，为孩子搭建个性发展的广阔舞台。舞蹈、合唱、天文、围棋……30余种课程应有尽有。其中，围棋课程不仅助力学生多次在各级比赛中获奖，学校更是荣获“全国围棋特色学校”荣誉称号。“双减”后，宁安路小学大力开展课后服务工作，

夜幕低垂，繁星如钻石点缀在黑丝绒般细腻的画布之上；孩子们在寂静中仰望，希望与这片无垠星空共唱古老的歌谣……对于宁安路小学学子而言，宇宙不再是谜，因为他们早已开始接触天文的奥秘。从2003年建校起，宁安路小学借“星耀宁安”的星空文化独秀岛城，通过浩瀚星空连接起过去与未来，串联起每一名宁安学子的梦想与希望，让他们未来如星闪耀于星海。



■学生在天文台老师的指导下学习使用天文望远镜。

增加学生文体和户外活动，为孩子们开设了运动、艺术、阅读等方面的活动，把课后服务变成发展学生特长爱好、实施素质教育的“第二课堂”。

小学是人生道路的起点，在此期间形成的良好习惯可以受益终生。本着“为孩子的一生幸福奠基”的育人原则，学校自主设计、印刷了“宁安星 中国梦”红领巾争章手册，并于建校20周年之际正式投入使用。手册里不仅包含一至六年级的基础章，还有品德章、艺体章、实践章，小到孩子的视力、体重，大到习惯养成、知识技能，都可以记录其中。“手册是学校送给孩子们的入学礼物，可以陪伴孩子六年的成长。六年后，里面独一无二成长记录便是孩子们送给学校和家长的礼物。”宁安路小学校长李红玉表示。

### 教师团队“传帮带”——大讲堂小讲堂，人人皆教师

20年积累，宁安路小学的办学质量有口皆碑，早已成为优质教育的一片沃土。2023年，学校继续“扩张”——55个班级、2400余名学生。新生的增加意味着新教师队伍也必须壮大，随之而来的问题是如何让新教师在最短的时间内快速成长。宁安路小学针对各年龄段教师的专业优势，制定教师发展提升目标，实施“三环三层递进发展”教师研修模式，提升教师职业成长幸福感。“三环”是以提升专业素养、寻找教育初心

为核心，内环代表资深教师经验分享、传承总结；中环代表中坚教师提炼智慧、引领研究；外环代表潜力教师提升素养，自主发展。“三层”是45岁以上资深教师、35-45岁中坚教师、35岁以下潜力教师，依托“资深教师星光讲坛”“中坚教师研学领航”“潜力教师风采展示”三项驱动任务，发挥优势递进发展，提升教师十项专业技能，争做优秀教师。

三人行，必有我师。在宁安路小学，“教师”所指的范围进一步扩大，身边的朋友、同学的家长都可能是其中的一员，都可以步入讲堂，为孩子们授业解惑。专家小讲堂中，同学们化身教师，为同学、朋友讲述自己与科学的故事，分享有趣的科学知识，以童真眼光看祖国发展历程；专家大讲堂中，学生家长、劳模、三八红旗手、行业翘楚、专家学者走进校园，给宁安路学子带来最新鲜、最前沿的天文知识，通过讲述自己的职业故事给孩子们种下人生规划的种子，揭开广阔世界的一幕幕……小先生、大教师，宁安路小学变成了全环境育人的源头活水。

### 二十年天文征程——宁安续写新篇章

“前任校长打下了这么精彩、扎实的底子，作为新任校长更应该传承的基础上创新，继续深化、续写学校的天文特色。”正值学校建校20周年，在这个特殊的节点，李红玉接任校长一职，与学校共成长。教育经验丰富的她深知，对于一所优秀的学校来说，20周年只是时间长河中的一瞬，宁安路小学的未来自大有可为”。

接下来，学校将立足“瞻星怡德”天文特色品牌，通过加强与青岛艾山天文台的联系，建立天文特色教育基地，打造全国第八十九号流星观测站，继续提升同学们的科学素养。同时，学校将加强校际互通学习，成立天文兴趣小组、天文社团，让天文台的专家学者带领宁安路学子开展天文课题研究，对孩子的成长大有裨益。将社区科普站落在学校，激发宁安路学子的满满好奇心，带动家长甚至整个社区形成“爱科学、学科学”的氛围，真正实现家校社全环境育人。

迎接20周年庆，宁安路小学向全校家长征集校园卡通形象为学校“庆生”，在数不胜数的作品中，学校结合天文特色推出了宁安星宝贝“宁宁、安安”和宁安星榜样“耀耀”。“宁宁、安安”代表着刚刚进入学校的小萌新；“耀耀”代表在宁安学习后，茁壮成长的新时代有为少年。”校长李红玉说。

俏皮的卡通形象描绘了一幅宁安路学子不同阶段的成长图景，但这幅图景绝不限于小学阶段，而是将以厚积薄发之力助力宁安路学子的终身发展——在不久的将来，站在天文望远镜旁，坐在实验台前忙碌的科学家们，一定会想起第一天踏入宁安路小学的情景。那天，学校流星观测站的天文望远镜、孙家栋院士的亲笔回信将科学的种子深埋他们心中，并在学校日复一日的科学课程滋养中生根发芽，直至成长为参天大树、开花结果。