

老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五

责编 王世锋 王瑜 美编 郑燕 审读 李斌 排版 吕雪

青岛辽源路小学：

栉风沐雨七十载 砥砺前行再出发

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

潜心积淀，凝聚“和乐”校园文化

青岛辽源路小学的前身是成立于1953年的青岛错埠岭小学。1998年，学校迁建至错埠岭三路33号，更名为青岛辽源路小学。彼时，学校办学规模并不大，仅有12个教学班，不足20名教师。时序更替，华章月新。学校办学规模持续扩大，现拥有33个教学班、学生1400余人、教师70余人。

“70年来，学校在继承传统文化、融合先进文化的基础上，从学校文化建设研究入手，培育学校文化特质，不断积淀、凝聚，形成了‘和乐’特色校园文化。”青岛辽源路小学校长于红介绍。她小学曾就读于青岛辽源路小学，从教多年后，在2021年回到母校，担任学校校长，与“和乐”文化再度相逢。

多年的教育教学管理经验让于红对“和乐”特色校园文化有了更深的理解和体会。“‘和乐’文化源自中华优秀传统文化，体现了顺应天性、和谐美好的教育追求。《国语·郑语》《庄子·天道》《中庸》等典籍中均有相关的论述。‘和’是‘乐’的因，‘乐’是‘和’的果，两者紧密相连，互为衍生，互相促进。”于红介绍。

“和乐”文化奠定了学校发展的内核基础，目标是为孩子们搭建优质的成长平台，培养具有“健康身心、家国情怀、善学乐群、发展潜质”的新时代小公民。同时，“和乐”文化也赋予了校训更多内涵，“心存爱、言必信、行守规、学有成”的12字校训分别对应学生的心智模式、表达模式、行动模式、成长模式，“四维”模式助力更多学生成长成才。

充满科技魅力的“和乐”智园、童趣十足的“和乐”趣园、多姿多彩的“和乐”校园打卡点……如今，青岛辽源路小学校园内处处可见“和乐”文化标识。在“和乐”文化的浸润下，学生快乐健康成长；在“和乐”文化引领下，教师业务水平快速提升。

多元路径，推动实现学校高质量发展

怎样让“和乐”文化发挥更大的效能，真正贯穿于学校发展的始终？于红认为，有高层建瓴的文化引领，也要有具体的落地方法。她加入青岛辽源路小学大家庭不久，便带领干部、教师梳理总结，形成了建设“和美”校园、建设“和润”课堂、打造“和雅”教师、实施“和洽”管理的“和乐”文化实施路径。

为此，青岛辽源路小学积极打造“和雅”教师团队，形成了品牌教师、骨干教师、青年教师梯队发展模式，其中品牌教师成立校级工作室，重在形成风格鲜明的教学主张和教学风格，实现高位引领发展。学校教师队伍以年富力强的“80后”和“90后”为主，他们有闯劲、敢创新，多人荣获市、区青年教师优秀专业技术人才、教学能手、最美教师、名师等称号。

七秩芳华，征程如歌。青岛辽源路小学迎来了七十周年校庆。

这所始建于1953年的学校在建校之初，便努力成为师生和谐发展的精神家园和成长乐园。七十年沧桑砥砺，薪火相传。学校在传承发展的基础上形成了“和乐”特色校园文化，“为师生发展开启幸福之源”的办学宗旨，以及“让每个人得到尊重、让每个人得到发展、让每个人体验成功”的管理理念。七十载弦歌励耘，桃李芬芳。学校精心打造高水平教师团队，建构形成“和乐”课程体系，坚持家校社协同育人，赋能学生长远发展。新起点、新征程，学校将继续踔厉奋发，谱写学校教育高质量发展的新篇章。

号。经过探索与实践，学校逐步打造出了一个特色鲜明、成绩突出的优秀教师团队，为学校教育品质的提升奠定了坚实基础。

学校积极打造“和润”课堂，开发构建“和乐”课程。“‘和乐’教育致力于学生和乐人格的培养，我们从中国儒家君子人格的‘六艺’中汲取营养，创生了和乐学生人格修炼五要素，即心、体、礼、乐、习。”青岛辽源路小学副校长王春洁介绍。基于五要素，学校构建起“和乐”课程体系，把所有课程



■辽源路小学校长于红与轮滑社团学生。



■学校为六年级师生举行毕业典礼。

球等。

家校社协同育人是落实立德树人根本任务的重要基础。青岛辽源路小学坚持开放办学，构建起同心、同向、全方位、立体化的家校社协同育人新模式。学校积极进行家庭教育探索与实践，努力擦亮“筑梦童行”家校社协同育人品牌。以家长学校建设为品牌打造基点，调动学校、班主任、教师、家长各层面的参与积极性，形成了以点带面、遍地开花的良好局面，如成立“妈妈合唱团”、开展“爸爸篮球赛”等活动，增进家校交流与互动；在微信公众号开设“家校共育”专栏，及时更新发布科学育儿文章等，为家长提供科学有效的家庭教育指导。学校打造了“专家型”引领团队、“服务型”指导团队、“成长型”家长团队等3支家校社协同育人队伍，成立了家校社协同育人服务中心和全环境立德树人实践基地，为家校社协同育人增添新动力。特别值得一提的是，青岛辽源路小学还成立“于红党代表工作室”，深入街道社区，开展入政策、幼小衔接策略等宣讲。目前，已开展相关政策宣讲70余场。学校《小学家校社协同“五维”育人策略行动研究》《基于“双减”背景下的幼小衔接实施策略研究》等课题获得青岛市教育规划课题立项。

展望未来，“和乐”教育奋发有为谱新篇

多年来，青岛辽源路小学在“和乐”文化引领下，守正创新，踔厉奋发，坚持内涵式特色发展，促进教育教学质量提升，成效显著，硕果累累。

学校获评全国规范化家长学校实验学校、国家防震减灾科普示范校、山东省规范化学校、山东省电化教育示范学校、山东省绿色校园、山东省校园安全工作先进集体、山东省语言文字示范学校、山东省教育科研先进单位、青岛市文明单位、青岛市文明校园、青岛市高水平现代化学校、青岛市艺术教育示范学校、青岛市中小学德育工作先进单位、青岛市依法治教示范学校、青岛市体育传统项目学校、青岛市雷锋学校、青岛市体教融合示范校、青岛市优秀家庭教育服务站、青岛市帆船特色学校等称号。

站在新的起点上，青岛辽源路小学师生奋斗、成长的故事仍在继续。学校将坚持以“和乐”教育为载体，持续传承创新，发展面向现代化、面向世界、面向未来的教育。学校将立足中华优秀传统文化根基，落实立德树人根本任务，为学生成长打下靓丽的中国底色；坚持“引进来”与“走出去”相结合，推动国际理解教育发展，推进中华优秀传统文化传播；构建线上线下互动融合模式，打开学校与世界连接的通道，拓展学生视野，赋予学生适应未来发展的能力。

守正创新，开拓进取。继往开来，再续华章。行走在“和乐”教育创新之路上的“辽源人”将用智慧探索、用改革实践、用特色教育谱写学校新的篇章，坚持精致管理、特色发展、品质立校，真正办一所老百姓家门口的好学校。

青岛市北区第二实验小学：

办群众满意的优质名校

□青报教育在线 原赫

“六年前我们选择了市北区第二实验小学，把孩子送到这里生活读书，如今学校给我们交出了最好的答卷。孩子不仅在学业上取得很大的进步，还变得更加大方自信。”今年6月，青岛市北区第二实验小学迎来建校后的首批毕业生，2017级学生家长把绣有“创岛名城名校 育实验栋梁”的锦旗和感谢信送到学校，真切地表达了对学校的感恩与肯定。

家长的肯定是对学校最大的认可。近年来，市北区第二实验小学在学生家长满意度测评中满意率近100%，学校是如何做到的？

关注核心素养，构建“乐创山谷”课程体系

2017年建校伊始，市北区第二实验小学将所处的笔架山地域特色与“山谷”充满未知、自然与生命力的教育场景相融合，打造“乐创山谷”特色系列课程。学校校长迟晓燕介绍，系列课程包含乐创（科学科技）、德馨（德育）、艺彩（音乐美术）、炫动（体育）、阳光（心理健康）、悦读（语文英语）、敏思（数学）、七彩（社团）、善行（劳动综合实践）九个方面。

这其中，德馨是系列课程的核心。在迟晓燕的牵头下，学校组建课程研发团队，汇聚全体育人导师教学经验与智慧，针对新课标所对应的学生核心素养培养，依托《青岛市中小学生学习习惯“十个好习惯”建议》，灵活运用坐姿规范、正确应急、绿色上网等30个与生活息息相关的课题，自主编写《德馨山谷》校本课程。

《德馨山谷》课程帮助孩子潜移默化地养成良好习惯。课程通过道法、综合实践和班会课实施，让学生沉浸式参与到环境之中，在实践的过程中引导学生思考，并帮助孩子养成终身受益的行为习惯。如今，《德馨山谷》已成为市北区第二实验小学的一张德育“名片”，被评为“青岛市中小学优秀校本德育课程”并刊印成书。

注重集体备课教研，促进教师专业化发展

“我毕业就来到了市北区第二实验小学，刚开始上课没有经验，教学工作的目标和重点也不清晰。在学校工作的六年时间里，通过一次次集体备课教研活动，我逐渐明晰了新课程标准教学理念，并优化课堂教学，终于能自信地给孩子们上课了。”赵晨是市北区第二实验小学的一名教师，现分管学校少先队工作。她坦言，青年教师的快速成长得益于学校高度重视集体备课教研。

在市北区第二实验小学，有很多老师与赵晨一样，通过教育集团内推荐、区内骨干教师交流和应届毕业生选拔来到学校。如何让教学方法、教学水平各不相同的教师们能



■市北区第二实验小学举行“新时代好少年十个一伴成长”主题活动。

够快速适应学校学情，打造出高品质的课堂？

迟晓燕介绍，学校探索出了一条通过“大单元全景备课”，落实教师培训、严格把控课堂教学质量的路径。培训中，由业务副校长详细介绍学校课堂教学模式及要求，由组长们梳理出新课标改革中各学段学生需要掌握的核心要素及各学科的知识体系，并基于单元整体目标，分设每个学时的目标，开展模式化研究。例如在科学教学中，依据科学课程标准（2022版），将教学模式要素与科学思维学习相融合，结合教学需要与学情特点，构建科学“四层八步”教学模式，并以“四层”（模型思维—模型制作—模型应用—模型优化）内涵研究、“八步”（选择—设计—表征—分析—应用—调试—优化—迁移）设计研究、项目实践研究和教学资源开发为载体，提升教师专业水平，培养学生科学素养。

多彩社团活动助力学生多样化发展

“孩子参加学校社团活动后，不仅学到一门特长，也变得更加开朗自信。”一名家长欣喜地分享着孩子的变化。孩子的快速发展得益于学校对社团活动的高度关注和支持。

市北区第二实验小学聚焦五育并举，注重学生多样化发展。每学年一开学，学校通过下发调查问卷，调研家长和学生的意见，并根据问卷结果成立合唱团、英语戏剧社、人工智能等20多个社团，便于同学们自主选择。

与此同时，学校积极开展艺术节、体育节、科技节、劳动节、写字节等十大校园节日，依托艺术节在年级中开设民乐团，包含二胡、琵琶等十余种乐器声部。目前，由65名学生组成的民乐团，已荣获2023年市北区艺术节一等奖、青岛市艺术节比赛二等奖；依托科技节培养的学生团队荣获全国科技比赛一等奖第一名。

建校六年的时间，市北区第二实验小学在前行中奋进，收获累累硕果。学校先后获评“山东省科技教育创新发展实践基地”“青岛市文明校园”等数十项省、市级荣誉称号。未来，市北区第二实验小学将继续砥砺前行，用爱与智慧培养有中国心的当代好少年。

青岛博文小学：

点亮博雅少年未来之光

□青报教育在线 焦春阳

短短一学年，荣获国家级、省级、市级、区级荣誉称号7项；承办、协办市级、区级现场会3个；在市级、区级会议上作经验介绍2次；荣获体育艺术各类竞赛奖项及受邀演出共计14项……青岛博文小学实打实的荣誉以及家长、学生口碑相传的良好口碑，成为市北区教育优质资源倍增的最佳注脚。学校紧紧围绕“博”“雅”二字打造校园文化，以“博悦童年·赋能未来”办学理念为引领，从“破冰攻坚”到“破茧成蝶”，逐步成长为家长满意、社会认可的“老百姓家门口的好学校”。

■“校长有约”——博文小学校长杨伟与“博雅”少年话未来。

博雅文化浸润师生 铺满美好生命底色

博，大通也。雅，正也。在青岛博文小学校长杨伟眼中，两个简单的字组合到一起，碰撞出教育者对未来的期许：作为教师，应学高为师，身正为范；作为学子，应言文行雅，志趣高雅。据此，博文小学构建起“博雅教师—博雅教学—博雅学生—博雅德育—博雅校园”的文化体系，依托“博雅课程”“博雅德育”“博雅评价”，赋能“项目驱动—多维互动—主体自动”的成长共同体教育生态，形成由学校、家长和社会共同参与的素质教育格局，还原教育最初的模样，给孩子一个美好的童年。

在博文小学，教材不是学生的全部世界，世界却可以成为学生的全部教材。一花一木、一草一树，犹如一部无字的教科书，潜移默化地影响着每一名师生的成长：荣获山东省绿色校园荣誉称号的“天然植物大观园”，学生投票选出的校园十大景观……万物细无声，铺就师生美好生命底色。

自我教育乐学善学 博雅少年自律向前

真正的教育是自我教育。为促使博雅少年自主学习能力、自主生活能力、自主创造能力不断提升，博文小学申报的《立德树人视域中的“小主人”课程构建与实施研究》被列为山东省教育科学研究重点课题。无论是教学还是管理，皆从“我”出发：事事于我，事事有我。

在课堂上，学生是“小讲师”。孩子们戴上博士帽，将新知分享给同学，在这个过程中不断累积成就感，激发学习兴趣，从而形成内在的学习动机，助推学习效能的提升。在班级里，学生是“小主人”。学校将班级、校园打造成小社会，让孩子们以竞聘、轮岗的形式开展自我管理体验。“他律”转化为“自律”，有效激发孩子们向前、向上的内在动力。



自我成长、自我实现和自我超越展现在方方面面。比如，学生的假期作业是充满创意的“A城寻宝”冒险游戏。在“A城”，博雅小主人们需要靠自己的力量将自我赋能的五格电充满，完成整个假期的成长任务。神秘、有趣的形式为孩子们创建了一个无限的想象空间，激发了学生们学习探究的欲望，变“要我学”为“我要学”，引导学生乐学善学，德智体美劳五育并举，在寻宝的过程中收获成长。

五育并举全面发展 强健体魄成就未来

博文小学老师深信，真正的社会主义建设者和接班人一定是有修养、有气韵、有家国情怀与国际视野的人。如何让这一教育愿景成为现实？“爱眼护眼”已融入每名学生的日常。走进餐厅，精心设计、科学搭配、有益视力的食谱让博雅少年眼睛更明亮。“惜味园”音乐餐厅的精致管理、学生营养餐计划更助力学校在山东省营养与健康学校、山东省营养与健康食堂的省级验收中拔得全省头筹。

漫步在博文校园中，最引人注目的便是博文学子眼中的光芒，这道光来自强健体魄的生命力，更来自于明亮有神的良好视力。走过爱眼护眼趣动长廊和爱眼小屋，做一遍“光明的未来·博雅护眼操”，“爱眼护眼”已融入每名学生的日常。走进餐厅，精心设计、科学搭配、有益视力的食谱让博雅少年眼睛更明亮。“惜味园”音乐餐厅的精致管理、学生营养餐计划更助力学校在山东省营养与健康学校、山东省营养与健康食堂的省级验收中拔得全省头筹。