

老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五

责编 赵黎 林兢 美编 李晓萌 审读 李斌 排版 吕雪

青岛六十八中：

纯正教风，让学生成为更好的自己

□青报教育在线 王敏敏

2020年，青岛普高率首次提升至68%。这在满足更多学生上普高愿望的同时，也给第一梯队以外的普高学校带来了现实困难：更不容易获得优质生源了。当时，青岛六十八中面临的就是这样一种状况。

三年后的2023年，青岛六十八中却交出了亮眼成绩单。学校以比以往更强的生源，突破性取得了自划归局属学校以来的最好成绩——特招线达线人数远超往年，多名学生成绩超600分，一大批学生被上海交通大学、中国海洋大学、北京外国语大学等高校录取。

这一切是如何发生的？叩问背后原因，青岛六十八中校长翟召东认为，这源于学校纯正的教风和浓厚的学风，尤其是学校拥有一群很“拼”的老师，他们爱生如子、业务精湛、任劳任怨，让每一名六十八中学生在三年的时间里成为了更好的自己。



■在青岛六十八中毕业典礼成人仪式上，学生将学术帽抛向空中，迎接梦想起航。

干劲十足——一切为了学生

“学校任何改革、制度、方案的落地，关键在于老师，就看老师有没有干劲儿。”在翟召东眼中，学校教师的精气神是影响学生成长与发展的重要因素，六十八中的老师们可能没有太多耀眼的光环，但他们干事创业、干劲十足。这是学校发展的重要底气，也是学校教学成绩突破性提升的根本原因。

李敏英就是校长口中干劲十足的老师。李敏英原本今年2月就退休，但任教高三的她放心不下学生，坚定地选择“延迟退休”，与学生一起走过高考、迎接毕业。临近退休，本可以轻松一些，不再担任班主任，她却选择继续担任班主任，事无巨细地关注班里的每一名学生。高三最后的日子，她常常陪学生从早自习到晚自习，在“拼体力”这件事上丝毫不输年轻教师。

修朝辉同样如此。为了当好高一新疆班新生的班主任，她在开学前两周只身自费前往新疆，深入学生家中家访，又在开学之际陪着学生们坐34个小时的火车来到青岛。因为接学生，她来不及送自己的孩子去大学报到，她觉得跨越大半个中国来青岛上学的学生更需要自己。而她在带新疆班的时候，一年的时间里没有一天不跟学生在一起，除夕夜、元旦、中秋节等节假日她都在陪伴学生。

认真负责、务实能干、一切为了学生已成为六十八中教师的集体画像。此时正在哈尔滨工业大学(威海)准备开启大学生活的焦煜欣最有发言权。高中毕业时，焦煜欣总结自己的高中生活是“有质量的三年”。焦煜欣妈妈表示，是六十八中的老

师们成就了煜欣，“每次家长会，老师都会与我们一起分析孩子的情况，提出很多针对性的建议。高三最后阶段，孩子情绪出现波动，也是老师们的鼓励与开导，让煜欣信心满满地走上高考考场。临近高考，老师们也很累，但只要学生找，老师随时在线……”

用爱用心——全天候陪伴成长

陪伴是最好的教育。青岛六十八中推行“全员育人导师制”，倡导“陪伴成长”，让老师们的温暖陪伴、真诚关爱、智慧启迪带给学生砥砺前行信心、决心和勇气。在翟召东眼中，这是六十八中学生增值发展的重要秘籍。而当“全员育人”和“陪伴成长”的策略遇到干劲十足、用爱用心的老师，陪伴的价值又得到了最大化地发挥。

“目前学校45岁以下的教师占到了教师群体的七八成，他们正处于年富力强、努力拼搏、提质量出成绩的黄金期，在辅导学习与指导学生生活的过程中真正做到了跟上、靠上、盯上，天天与学生一起学习、生活在一起，师生之间变成了父母、兄弟、姐妹。”青岛六十八中副校长孙恩介绍，学校按双向选择的方式，让每一名学生都有自己的任课教师作为成长导师，教师在学习上辅导学生、生活上指导学生、发展上引导学生。在师生的真诚交流交往中，唤醒学生自主发展意识，挖掘学生潜能，让学生得以不断改变和提高。

石家麒如今已如愿进入北京外国语大学学习。在她看来，正是六十八中老师们的陪伴与引导，她才得以圆梦心仪高校。

数学是她的弱势学科，学着学着就容易自卑和崩溃，但在与数学老师和班主任的多次交流中，她对数学没了惧怕心理。选科之后，她曾一度陷入迷茫，又换了选科科目，又是班主任的开导，让她重拾信心。

“面对高考，我们的心理压力还是很大，高三最后的阶段我曾多次找班主任李敏英老师帮忙疏解压力，她从来没有厌烦过，从来都很耐心。”“高考冲刺阶段，班主任能早晨6点多就到教室。最后的一段时间，老师们轮流住在学校里，从早到晚地陪伴着我们。看见老师们在，我们心里就有了依靠。”“我的老师们从未放弃班里的任何一名学生……”石家麒说，在老师们的鼓励、引导和陪伴中，班上的同学也如她一般，一步一步成为了更好的自己。

因材施教——实施针对性教学

“我们的学生具有多层次、多民族、多文化背景的特点，学校有实验班、自招班、普通班、崂山班、新疆班、普职融通班等6种班型，我们只能因材施教，实施分层分类分流的教学策略和人才培养模式。”翟召东介绍，针对学情，为每一名学生打造个性化的教育是青岛六十八中教学质量提升的又一重要原因。而个性化教育、针对性教学的背后，是倍增的工作量、更深入的研究和更细致的落实。又是六十八中业务精湛、任劳任怨的老师们，让因材施教的个性化教育在六十八中校园真实地发生。

青岛六十八中高二数学备课组长高飞介绍，青岛六十八中基于学情实施“低重心教学”，注重学生的学法指导，注重细化分层和跟踪反馈。备课组在设计习题时，会充分考虑学生的不同情况，设置基础性、拓展性等不同层次的题目。老师还会跟踪不同学生的易错点，让学生有针对性地进行练习。这些再结合面批面改、课后针对性答疑等方法，让每位学生得到关注和提升。在今年的高考中，六十八中学生数学最高分考到了123分，分数过110分的也有近30人。

而在化学学科，教研组长蔡永青与老师们一起探索出了“滚动式学习法”。“化学学科知识点多、规律性差、不容易记忆，考查的热点和难点转换频繁，学生掌握困难。同时，咱们的学生基础稍弱，容易出现基础知识不够扎实的情况。”蔡永青介绍，化学组根据艾宾浩斯遗忘规律，创新性地将其前的学习内容加入到当前的教学中，进行混合教学，增强学生对知识的掌握和理解，提升化学学科思维能力。

“对于新授课，课前预习案引导学生回顾旧知识，课堂教学则‘前牵后挂’，增强知识的连贯性。课后再设计作业，适当巩固。对于复习课，老师以20%的比例设置旧知识进行滚动。在周测中，4道选择题中的1道设为滚动知识，2道非选择题中的1道设为旧知识考查，或新旧知识的关联性考查。”蔡永青介绍，这有效提升了学生的成绩，今年的高考中，学生甚至考出了91分的高分。

青岛六十八中的办学理念是“成为最好的自己”。如今，让每一位教师都幸福、让每一名学生都精彩的愿景正在成为现实。



■青岛六十八中校长和老师组成最强送考团为高三学子壮行。

青岛大学附属中学：让教育回归育人本真

□青报教育在线 王禹

最回归育人本真的教育，是最有力量的教育。自建校以来，青岛大学附属中学秉承“优质轻负”的办学理念，以课堂教学为突破口，积极探索“科学+”有效教学，不断致力推动教学方式方法的革新，凝练成教育工作的本与真。

“本”是以生为本，“真”是务实求真。教育的本真就是以学生成长为首要目标，关注学生学习的真实感受，立足教学模式的科学实践，追求教育的真实效果。在校长张凤瑛的带领下，学校以真教育、求真知、办真事，培养真才实学的现代化人才。

在“四动课堂”教学法的引领下，学生学业成绩领跑岛城，学校教育教学质量高位稳定发展，先后获得2023年山东省基础教育成果一等奖、青岛市双减实施典型案例、青岛教育强校提质先锋学校等荣誉。

以真抓实干促教，开创教育新模式

“科学+”理念是张凤瑛在青大附中坚持“规范办学”的基础上，更好地落实“科学施教”和“全面育人”而提出的新理念，旨在通过融合和创新，让科学的知识、方法、工具融入日常教学。

在“科学+”理念的指导下，各学科组在集体备课中以问题为导向，定期对作业改革、课程标准、分层教学、集体备课等问题进行研讨，真正“吃透”课标，定好学科组发展风向标，把握好教学设计和习题设置，真正做到科学施教。

张凤瑛常说：“课堂是教师与学生共生共长的生命场，是提高教育教学质量的关键。”青大附中始终以课堂教学为主阵地，每学期开设“精研促优、悦动高效”等主题的教学研讨活动，让每节展示课都凝聚着教研组集体打磨的智慧。

教育教学年会、教学研讨活动、学科“掌门人”培训、教研大会……学校还通过各种途径让每一位老师都练就一身“硬功夫”。同时，学校积极尝试改革创新试验，推进信息技术与教育教学深度融合，将教改的视野向前、课后和更广阔的空间延伸，实现智慧课堂全覆盖。

因真情实感而学，创建“四动课堂”

当一节“阅读分享”的整本书阅读课化身剧本研讨会，是什么体验？

在初二语文教研组崔莉莉的课堂上，以纪实文学作品《红星照耀中国》为背景，以拍摄宣传视频为主线，学生们“穿越”回到那个艰苦卓绝的年代，深入了解老一辈革命家的故事，通过情景设置、分组讨论、脚本阐述等环节，让学生在跨学科学习中主动了解历史、传承和弘扬红色基因精神。

教师不再单纯提供知识，而是为学生注入源源不断的



■地理课上师生一起用橡皮泥制作地形地貌。

活水，“课堂并非老师的一言堂，要从‘怎么教’变成引导学生如何带着兴趣自主学习，培养综合能力，无论是设置情境，还是运用工具，想方设法调动孩子学习积极性。”她说。

在青大附中，如此生动有趣的课程并非孤例。张凤瑛多年来推动的“课堂革命”，围绕“问题驱动、情境调动、平台互动和工具撬动”的“四动课堂”，让学校建立起适合学生发展的新课堂关系，形成“尊重、灵动、求疑、共生、和合”的课堂文化。

初二学生王瑞瑶对此深有感触：“老师会将知识点通过讲故事、组织表演等形式引入课堂，让我们能迅速进入情境，带着思考和问题上课，加深对知识的理解，提高学习效率。”

为求真务实而变，培养核心素养

新课程标准出台后，青大附中在教育教学进入新阶段的时代背景下，更加注重把学生作为课堂的主体，转变教学关系，优化课堂教学组织形式，扎实落地新课程、新课标要求的核心素养。

张凤瑛曾说：“新课标下，学校要以生为本，让教育回归育人本质”。“新课标”推行以来，学校各学科依据学科特点相继开展大单元教学设计、项目式学习、跨学科学习，并重视实验教学。随着科学的教学模式和教学实践的不断深化，最终指向培养学生核心素养，使其具有责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。

学校立足课堂、深耕课堂，中层以上干部要坚持听课评课，学校每学期在校内开设各类展示课100人次以上，教师听评课3000节以上，在一大批优质课涌现的同时，许多老师荣获青岛市优秀教师、教学能手等荣誉，多篇课题、论文发表，项目式教学、跨学科市级公开课先后开课，实验教学比赛、课程案例先后荣获市级特等奖、省级一等奖。

青大附中将严谨的科学精神、科学态度、科学思维、科学方法等内化为教师教育教学工作的价值观和方法论，形成科学作风，不断提升教师专业素养、学生学科素养，从而推动学校高质量稳定发展。

青岛五十一中：师者如光 微以致远

□青报教育在线 于涛

工作仅6年，拿到山东省中小学青年教师竞赛一等奖，他看见了自我的成长；她是中途接班的不二人选，“后妈”虽然难当，但她始终用最深沉的爱温暖每一个孩子；即便临近退休，每当遇到老师请假需要代课，她总会毫不犹豫地站出来……在青岛五十一中学，有一群立德修身、潜心治学、敬业奉献的好老师。他们的故事里，潜藏着何为大国良师的答案。

■全体教师参加2023年教师节活动启动仪式上庄严宣誓。



追随光，成为光

师者如光，微以致远。对青年教师赵程而言，他的师傅就是那束光。

赵程刚到青岛五十一中后，学校便为他配备了教学经验丰富的师傅。每天赵程先去听师傅的课，取长补短，再由师傅听他的课，指导改进。“师傅不仅耐心地指导我教学设计，就连教学态度也细心地关注到，还分享给我改善驼背的方法。”赵程说。

为了让更多的青年教师走上发展的快车道，学校打造“青竹”工程，通过基本功展示、校际教师赛课、读书分享会、专家讲座等活动，为青年教师搭建锤炼能力、展示自我的平台。2023年，赵程成为青岛市初中唯一的教师代表，参加山东省中小学青年教师教学竞赛，最终不负众望，斩获一等奖。

赵程是学校青年教师的一个缩影。在2022年青岛市青年教师基本功比赛中，学校有3名老师获一等奖；在2023年第一届青岛市中小学教师实验教学能力比赛中，又有3名老师获特等奖和一等奖……喜人的成绩既是对每一分努力的回报，也是青年教师培养成效的最好例证。

浇花浇根，育人育心

“一名合格的班主任不仅是传道授业解惑的良师，更是照亮学生心灵成长的引路人。”班主任侯黎是这样说的，也是这样做的。侯黎教化学，每次都是中途接班，这无疑让她的班主任工作难上加难。

接手初三某班时，有一天侯黎发现小王没有来，赶忙联系她家长，通过小王的姥姥得知，小王家里发生天然气爆炸，她和母亲双双受伤住院。焦急的侯黎每两天就给小王的姥姥打电话问候，在得知小王不想耽误课时，侯黎更是每天将各学科的学案笔记拍照发给小王。

出院后，小王仍需要在家康复。侯黎每月过去看望一次，询问身体状况，并用化学家顽强执着的精神激励她坚强向上，其余时间则跟任课老师一起给小王线上授课。康复回到学校后，小王完全投入到学习中。得知中考成绩的那天，小王的姥

姥泣不成声地给侯黎打电话，感谢她不懈的付出。每每就是这样的温暖与感动，让侯黎觉得她这个“后妈”班主任也是幸福的。

志合者，聚力拓新程

一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。学校注重打造一支支团结一心、能打硬仗的教研队伍。听课评课、课题研究、经验交流、培训充电，在青岛五十一中，这样的活动在各个教研组已是常态。

英语组骨干教师带领青年教师积极开展课题研究，4名老师举行市区级公开课，7名教师当选市区级教学能手、学科带头人 and 优秀教师；语文组集思广益，开展戏剧教学和创意作业研究，教学质量节节攀升；数学组每人每学期读一本关于数学理论书、展示一节课、每周至少听一节课，在各级各类比赛中获奖的老师不胜枚举。2023年，语数英三个教研组纷纷获评市南区四星教研组。

余热，亦生辉

在青岛五十一中还有这样一群人，临近退休不改教育本色，退后教岗位发光发热，他们远离聚光灯，但同样为学校增添着不可或缺的光彩。

临近退休前，崔学东的课时量相对减少，但每当有老师因住院或休产假，他就义不容辞地顶上去。教学上崔学东也从未懈怠，每节课的课件无论是字体字号，还是呈现形式，他都要反复修改三五遍。他说，凡是对学生有利的，就是自己要努力去做的。

2015年崔佳伟双目近乎失明，从教学一线转任教辅岗位。这一沉重的打击并没有结束她的教育生涯，在教辅岗位上，她开始听书学习心理学和家庭教育知识，成为了学校心理教师的好帮手，更是学生的知心朋友。

致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。青岛五十一中校长王凯红表示，站在新时代，学校要继续加强师德师风建设，提升教师专业素养，引导教师树立“躬耕教坛 强国有我”的志向，争做“四有”好老师，努力培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。