

老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

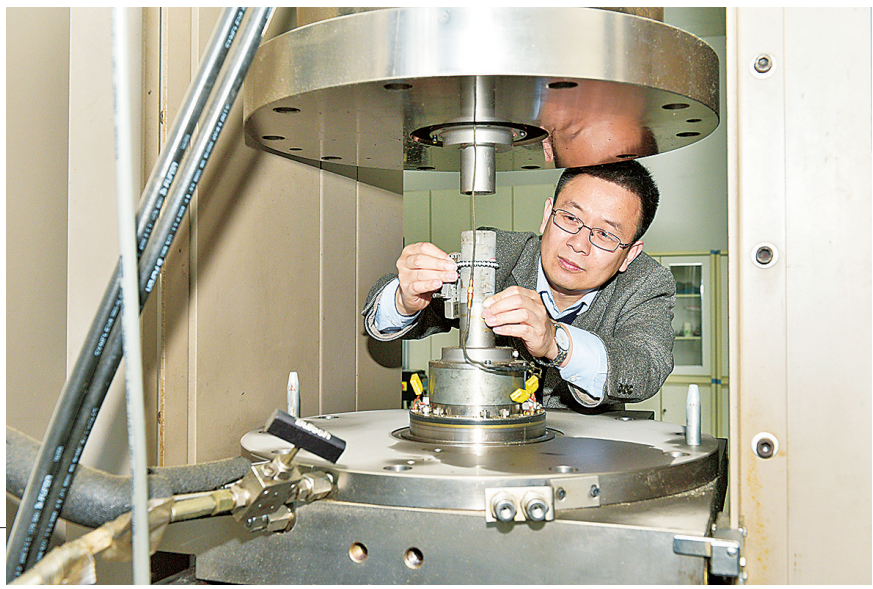
2023年9月8日 星期五
责编 赵黎 王瑜 美编 李晓萌 审读 李斌 排版 韩淑华

2023年度齐鲁最美教师、山东科技大学能源学院院长陈绍杰：

把论文写在采矿生产一线

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 通讯员 韩洪烁

在山东科技大学，有这样一位学者，他胸怀报国的理想追求，发扬勇攀高峰的科学精神，秉持宽严相济的师德师风，倾尽毕生所学教书育人，走出了一条“以教学带动科研，以科研促进教学”的路子，教学科研双管齐下，育人创新相得益彰。他就是陈绍杰，现任山科大能源学院院长。在近20年的教书育人生涯中，他一直与矿山打交道，创新攻关，用科技的力量带给社会一个“煤”好生活；他坚守在能源教育一线，倾心育人，用知识灌溉哺育一批批青年学子。



■陈绍杰调试仪器设备。

永远把学生装在心里

陈绍杰出生于河北定州的一个农村家庭，从小家境贫困，最穷的时候甚至“没饭吃”。

2009年，陈绍杰博士毕业时，许多国内外大公司纷纷向他抛出“橄榄枝”，他却出人意料地选择了留校任教。他说：“我是教育的受惠者，求学路上得到了很多人的关心照顾，我想把这份温暖传递下去。”

陈绍杰始终把学生装在心里，当学生遇到困难时，他会不遗余力地帮助学生渡过难关。寒暑假，他拿出工资为家庭困难学生购买返乡车票；中秋节，他购买月饼与学生一起过节。去年，他个人出资捐赠100万元设立助学金，奖励品学兼优的学生，而这还不是他第一次在学校设立助学金了。陈绍杰手机里还有一份特殊的“账本”，哪名学生有困难需要他帮助、哪些学生要考研了、哪些学生需要推荐就业，他都一一记下。

“我的门永远对学生敞开。”陈绍杰不仅是知识的传播者，更是学生成长的引路人，身兼党政职务、科研教学任务的他无论多忙，总是把学生的事放在第一位。从课堂教学、实验指导，到学生生活所感、身体状况等，课内课外，他永远在学生身边。

陈绍杰尝试为所教的每一名“量身定制”成长方案，他逼着自己成为“全能”的人，和学生谈了学术，也聊了“八卦”。亦师亦友的相处之道，消弭了师生间的隔阂，也让“量身”变得简单许多。截至目前，陈绍杰已培养博士、硕士、本科生超过4000人，毕业五年内的学生有9人获“全国煤炭行业建功立业优秀毕业生”称号。

现场是最好的教科书

“采矿场就是理论研究的战场。”陈绍杰认为，现场就是最好的教科书，知识的力量会激发学生的专业热情和责任担当。

在山东能源集团岱庄煤矿，陈绍杰和他带领的团队曾连续一个月每天中午11点下井安装仪器进行监测，凌晨3点上升，天亮后和矿上技术人员一起讨论方案。有一次，他们发现井下的数据传输线断了，那个位置在壁后采空区20多米处，上方几百米厚的顶板随时有可能塌下来，但如果放弃这根线，之前的试验数据就全作废了，陈绍杰毫不犹豫地钻了进去。采矿工程专业学生屈晓说，“陈老师的科研态度令在场师生钦佩，他用实际行动为我们上了最好的一课。”

近20年来，陈绍杰带领学生啃下一块块采矿领域的“硬骨头”，建立了采煤塌陷地建设利用关键理论与技术体系，让原本附加值很低的废旧采矿区地块“变废为宝”，一栋栋高楼大厦林立的新城拔地而起。如今，该成果已在山东、山西、河南等多地推广应用，建立了多个采煤塌陷地建设利用示范基地，产生了较好的经济、社会、生态示范效益。

多年来，陈绍杰在采矿领域取得了丰硕成果，获国家科技进步二等奖等省部级以上科技奖励25项，发表130余篇高水平学术论文，诸多科研成果被应用于国内外重大工程项目中。他本人先后获评“全国优秀科技工作者”“中国青年科技奖获得者”“全国煤炭领域最美科技工作者”“山东省先进工作者”等称号。

与“煤”结缘，陈绍杰用“创新”的火种为中国煤炭事业的未来点亮了一盏盏心灯。“每个科研人员都应该为国家现代化建设做贡献，以己所学助力民族伟大复兴、助力中国梦的实现。”陈绍杰不仅这样要求自己，也希望自己能影响、培育更多的采矿人。

2023年度齐鲁最美教师、青岛洮南路小学副校长王璐瑶：

让自己成为温暖他人的光

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

刚参加工作4年，她便作为教龄最短的选手在全国优质课比赛中斩获二等奖；她将中国古诗词融入小学英语课堂，用诗经体译文解释英文诗歌；她努力、进步，怀孕期间攻读硕士，论文答辩全部用英文……她是青岛洮南路小学副校长王璐瑶。如今，工作仅15年的王璐瑶已经斩获全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师等称号。“开挂”的人生背后是王璐瑶不断地创新与精进。她努力将自己变成一束光，照亮自己，温暖他人。



■王璐瑶在课堂上。

带着“钻研劲儿”研究教学

2008年，刚大学毕业的王璐瑶来到青岛洮南路小学，成为一名英语教师。改变、创新成了她日常教学的宗旨。

从教之初，王璐瑶发现传统的教学、作业设计已无法满足课标对学生“心智发展”和“核心素养”的培养要求，她就从教学入手，创新教学设计，相关研究成果先后在国家一级核心期刊《中小学外语教学》、国家重点期刊《小学教学设计》上发表。此后，她又将研究重点从课堂教学设计延伸到了作业设计、活动设计等环节，将人文关怀、生活实践、心理需求以及价值引领等多种元素融入各个环节。老师的角色不再是发起提问和给出标准答案，课堂便成了奇妙“化学反应”的发生地。“当孩子们用心电图描述说谎的放羊娃心理变化，当他们说‘老师你不能走，我们还有几个重大问题没有解决’时，课便有趣了，孩子们的学习兴趣也被激发出来。”王璐瑶身上“研究型”教师的标签愈发明显，她的“心智英语教学实践”不断丰富，她申报的“小学英语心智教育模式建构与实践探索”案例荣获2020年青岛市教学成果一等奖。

带着对教学的“钻研劲儿”，王璐瑶在各级公开课、展示课上大放异彩，她先后执教过国家、市级优质课、公开课10余课；她撰写的教案、论文在外研社出版物等刊物发表10篇；参与或主持全国、省市级课题7项；主持或参与3项市级教学成果获获一、二、三等奖；参评省、市教科研成果获7次。

2017年，王璐瑶成立“小学英语名师工作室”，在区域内组建了学科教研团队，面向市北区名师工作室主持人及成员开展“名师大讲堂”活动。几年时光，她在全国、市区级会议中做教学经验推广交流6次；面向陇南、菏泽、遵义等地教师以

及青岛市小学、初中、高中各学段教师讲座培训10余次，累计参训人数达2000余人次。

努力精进不给人生设限

成绩的取得并未让王璐瑶沾沾自喜，她决定考研，学习更系统的教研方法。备考的3年时间里，复习成了她唯一的业余生活。2015年，她如愿考入青岛大学。她制订了时间安排清单和计划清单，对自己的时间有着严格的分配要求。上千页的复习资料，上百小时的视频学习，几百个晚睡早起的日夜，让她把边工作边读研这件看似不可能的事情变成了现实。她说：“为了不耽误工作、不影响身体健康，我都是每晚10点到凌晨4点睡觉，4点起床后，利用上班前这段时间学习。”

上班、读研、参加市教学能手的评比……在怀孕期间，王璐瑶努力前行的脚步也未停止。每天下班后，她在夜晚听着父母替她到学校录制或研究生同学发来的课堂录音，学习研究生的课程。更具挑战性的是，她在哺乳期完成了3万字全英文论文。

生活的阅历让王璐瑶意识到，越是跟小孩子说话，越是教简单的知识，越要再三斟酌、小心谨慎；越是和有经验的人分享，越需要视角新鲜、论证生动。获取这些能力，阅读无疑是至关重要的途径。她建立了钉钉阅读群，带着学生一起“打卡”阅读，与学生一起在知识的海洋里汲取力量。

在王璐瑶看来，人生成长的每一刻就像是一个个散落的发光点，错落落在赤橙黄绿青蓝紫的波段上。等有一天，这些发光点积攒了足够的力量，会形成一束光，照亮自己、温暖他人。她一直努力成为一束温暖他人的光，孜孜不倦。

青岛二中分校导师团队：做教育路上的追光者

□青报教育在线 徐阳

2021级创新学院首席导师 张舒
用心灵唤醒心灵的幸福者

她关注学生内心世界与个性差异，用爱心与智慧温暖学生的心灵。她设计多姿多彩的学校活动与学院活动，给每个学生提供展示自我的舞台。她用爱叩开学生的内心，用富有智慧的主题活动点亮学生心中的灯。她努力给学生提供改变自己、提升自己的契机，让学生的潜能得到最大释放。

2021级生化学院首席导师 张丽莉
于细微处启智润心

在陪伴学生成长的过程中，她深刻体会到了教育的细节比教育的技术性更加重要。在为学路搭桥的岗位上，是老师，但是忘记自己是老师；是老师，但是学生不只是把她当老师；于细微处启智润心，做学生生命的共鸣者。

2021级人文学院首席导师 刘栋
以爱为桥，倾心教育

爱，是最好的教育。学农的过程中，他与学生同吃同住，共同经历生活的酸甜苦辣；研学的旅程中，他与学生相互分享彼此的快乐，享受大自然的美好。他让爱融入教育的点滴中，用爱架起和学生沟通的桥梁，做学生的良师益友。

2021级理工学院首席导师 耿亮
转变管理角色，助力学生发展

从班主任，到学院院长、学院发展顾问，再到学院首席导师……这是学生对他称呼的转变，更是工作职责的转变。他不仅做好学院基本日常管理工作，更是为每个学生打造最适合发展的路径。他用自己的专业知识技能引领学生自主发展、全面发展、终身发展，为学生成为一个“优秀的普通人”奠基。

2021级外语学院首席导师 毕桂玲
爱先行，严相伴

好的教育不是逼迫和镇压，而是唤醒与激发。她全力做好教师、导师、家长、朋友多种角色，努力走进学生心灵深处。回眸导师生涯，日子就在她与学生朝夕相伴的点滴中悄然而过，忙碌、平淡，却又充满幸福的味道。

2022级创新学院首席导师 贺方玲
用爱促进步，用心伴成长

她是学生口中的“玲姐”“贺贺”，她与学生间承载着彼此的坎坷和崩溃，也快乐着彼此的努力和收获。崩溃时，她借学生一个肩膀，也许并不坚实，却又不失温暖。收获时，她给学生一个拥抱，既是师长的鼓励，也是战友的惺惺相惜。她用爱陪伴，守护学生成长。

师者如光，微以致远。在青岛二中分校，有这样一群人，他们是学校教育工作的中坚力量，是教师队伍中的“排头兵”，是学生心目中的“大家长”，是家校共育的“纽带”。他们就是青岛二中分校导师团队。

他们当中有教学经验丰富的“老兵”，有不断开拓进取的“中流砥柱”，还有崭露头角的“教坛新秀”。在教育育人的道路上，他们一起靠近光、成为光、汇聚光、散发光。在教师节来临之际，让我们一起领略这群“追光者”的风采。

■青岛二中分校导师团队。

2022级生化学院首席导师 韩慧
用爱浇灌，静待花开

导师是学生成长的精神关怀者。当看到一句简短的鼓励下孩子激动与自豪的笑脸，她感受到只要真诚关爱与呵护学生，就能走进他们的心灵，从而不断地唤醒人、激发人、鼓舞人。当看到运动会上师生一起加油呐喊的场景，她感受到导师是良师，更是益友，与学生共享成功喜悦，共享成长的快乐。

2022级人文学院首席导师 李良
让爱与包容伴学生幸福成长

“良哥，您宽严有度的爱和尊重融化了我绝望的内心，让我重燃学习的斗志。”一个厌学的孩子说。“良哥，您的爱和包容伴随了我三年，后面的人生我会让您以我为荣的。”一个跟他斗智斗勇三年的孩子说。他用爱与包容助力学生幸福成长。

2022级理工学院首席导师 王林
丹心映彩霞

他通过用心观察、细心分析、耐心交流、匠心引导、爱心激发来助力学生增长才干、累积信心、开悟人生，基于学生心路历程、文化结构、精神取向、症结诉求、智能优势来助力学生提高认知水平、悦纳品质、探索精神、创新能力，永远用真爱和正能量带领学生走出阴霾、走向阳光。

2022级外语学院首席导师 任淑燕
风流不在谈锋胜，袖手无言味最长

从开始的跌跌撞撞，到如今的淡定从容，从“任姐”到“任妈”，改变



的是她的年龄和称呼，不变的是以爱心换真心的育人宗旨。一声“任妈”，是学生的爱戴和认可；一声“任妈”让她明白，教育捧出了一个鲜活个性的活生生的人，也是教师与学生共度的生命历程、共创的人生体验，其艰苦在于劳心劳力劳智慧，其崇高在于树人树德铸灵魂。

2023级创新学院首席导师 曹永婧
选择我所热爱，热爱我所选择

虽无惊天动地，却在琐碎繁杂中润物细无声；虽无丰功伟绩，却在静待花开中桃李满天下。迎接新生时，她精心布置教室，只为给学生回家般的温暖和惊喜；军训时，她与学生同吃同住同活动，只为让学生感受到陪伴与呵护。担任导师近十载，“曹妈”与学生时刻在一起，体会到了真正的幸福。

2023级生化学院首席导师 王晓霞
因材施教，以人为本

教育不是管束人，而是发展人。她重视学生学业成绩，鼓励全面发展；她建立学生成长档案，定时追踪、合理规划，让目标引领学生的人生；她用宽阔的心胸包容成长中的每一个孩子，用良好的心态期待每一个孩子的成长。

2023级人文学院首席导师 陶丽娜
用心 用情 用智

每个学生都是一片叶子，脉络不同，呈现出不一样的风情。她用心、用情、用智，依托学院特色建设，寻求正确的打

开方式，解读每一个学生，激发和培养他们的优势智能，走进小叶子里面的大世界，助其绽放最美的光彩。

2023级理工学院首席导师 关鹏
教育要考虑到学生的可接受性

“蹲下身子来看看孩子的世界”，与学生换位思考，反思我们的教育，才能真正成就学生。担任导师工作多年来，他养成了有时间就去班里转一转、跟学生聊一聊的习惯，充分发现学生身上的闪光点 and 不足之处，让每个学生都能发挥出自己优势智能，成为最好的自己。

2023级外语学院首席导师 张永泉
教育需要一颗真心

教育需要一颗真心。怀着这颗真心，他努力激发每个学生的自我成长，帮助学生确定奋斗目标，点燃奋斗激情；他善待和关爱每一位学生，在他的眼里没有“问题”学生，只有需改进的学生；他虔诚对待每节课，用最深厚的知识滋养每个学生。

2023级美术学院首席导师 黄艳丽
教育要走进

她捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律。她注重通过主题院会、学院活动让学生学会认识自我，准确定位。她用耐心、细心、爱心和责任心去面对每一位学生，在平凡的岗位上做一名智慧型的教师，期待每个学生的蜕变与成长。

2021级创新学院助理导师 陶霓
陪伴中感受幸福时刻

那个曾经不愿走出家门、迷茫彷徨的姑娘逐渐敞开心扉，绽放明媚的笑容，是对她的工作最珍贵的肯定；学生手握录取通知书向她跑来的那一刻，是她教学生涯中最幸福的一刻。她和学生在陪伴中成长，在陪伴中承担责任，在陪伴中感受着美好与温暖。

2021级生化学院助理导师 徐翠玉
用爱心孕育，用耐心等待

教育要有满满的爱心、极大的耐心和必要的等待。“老师，我到海大读研了”“老师，我保研了”……从教以来，她收获了一条条捷报。仿佛在盛夏的清晨，温暖的阳光下，古老的千年莲花悄悄地盛开了。

2023级理工学院助理导师 潘玉冰
心向暖阳，静待花开

每朵花都有属于自己的花期。花如此，人亦然。她接触过不同性格、不同类型的学生，一次次的走廊谈心、一个拥抱、一句鼓励带来的反馈，让她深深感受到“只有爱才是最好的教育”，老师只需静待花开。