

老师，您辛苦了

庆祝教师节特刊

2023年9月8日 星期五
责编 王世锋 王瑜 美编 金琳 审读 李斌 排版 韩淑华

“闪亮的名字”里有咱青岛教师

青岛教育人才帮扶团队跨越山海，把先进教育理念播撒陇南

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

“垫底学校”成最美校园

东西部携手，实现了资源的精准帮扶。程鸿生，中学政治高级教师，现担任礼县第三中学党支部书记、校长，任教政治、研究性学习、生涯规划等课程。他的到来，在这所全县“垫底学校”引发了现象级的效应。

礼县三中位于中坝镇集场坝村，是一所乡村普通中学。学校距离县城1小时车程，山路交通不便，老师们自行拼车上班，在学校一住就是一周。帮扶教师们抵达前，学校连续三年本科升学率为零，每年流失学生120人左右。师资紧缺，设施短缺，学生基础薄弱。“我刚来的时候，当地老师告诉我，100分满分的考试，60分就是学生的极限了。越是这样，我们的责任越大。”程鸿生知道，对于这样一所学校，升学率并不是主要抓手。他想到了教育家陶行知先生的理念——“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人。”他决定从“求真、向善、尚美”做起，提高学生的积极性。

马不停蹄，程鸿生申请了学校的微信公众号，开篇是他自己写的文章——《教育，就是让改变悄悄发生》。此外，他筹款给学校安上校门，把校园整理一新，从前破旧的校园如今成为县里最美的风景，学生们会指着学校自豪地说：“这是中坝镇最有文化的地方。”一年来，程鸿生积极协调青岛的爱心企业和爱心人士捐款捐物60多万元，完成了学校的饮用水工程改造，为学校添置了物理、化学、生物实验设备，增加午餐补贴，设立多种助学金……一点一滴的改变汇聚成巨大的能量，校园成了让学生幸福感最强的地方。

更多的改变在无形中发生。在管理制度上，程鸿生将青岛的先进教育理念因地制宜在当地实施。比如，过去这里的老师和班主任都不坐班，下课之后各自回宿舍休息，如今，学校自筹资金开展浮动绩效考核，鼓励班主任早中晚在班里陪伴学生，班主任的一日流程和工作细则以书面形式被确定下来。全体教师得到了更多培训机会，学校加强教研组建设，加强集体备课，借助青岛优质教育资源，采用“线上+线下”方式，开展集中培训、学习、跟岗实践等。学校计划用三年时间，让全体60名教师到青岛轮训，切身感受青岛的课堂教学和管理方式；学校派出的教导处主任脱产两个月到青岛市教科院学习。



程鸿生（左二）在《闪亮的名字》录制现场。 照片由本人提供

今年，礼县三中实现了历史突破，7名学生考上本科。新学期开学，流失学生数量已经降到了20多人。

山里娃实现看海梦

东西部携手，实现了理念的碰撞更迭。刚刚过去的暑假，礼县三中合唱团一行47人跨越1700公里，在青岛六十八中与青岛学生合作了一场音乐会。“山区的孩子没有走出过西部，也没有见过大海，这次的研学旅行是爱心帮扶的结果。研学期间，学生们感受到了社会各界的关爱，带着这种体验回去，相信孩子们的学习积极性和主动性会有所提高，通过努力学习来回报社会。”程鸿生陪着

学生们走进山东大学（青岛）和中国海洋大学，感受大学魅力；走进海军博物馆、海底世界、青啤博物馆、蓝色硅谷核心区，感受青岛经济社会发展；走进栈桥、崂山、奥帆基地、五四广场，领略海洋自然风光。默默注视着孩子喜悦的神情，程鸿生知道，对有些孩子来说，这可能是他们一生中唯一一次出远门看世界的机会。他们中的许多人会在高中毕业后打工、成家，像父辈那样在山里劳作或是努力在县城安家。出发前，还有家长在质疑：把孩子带出去有什么用？但程鸿生坚持，旅途中的见识和活动中的体验会催生学生的梦想。

这一年，礼县三中举办了史上第一届合唱节、第一届读书会，成立了第一期篮球社团、第一支志愿者团队……学生的自信和成就感在一次次活动中得到提升。“以前他们看见我总是害羞地躲避，现在已经

能主动问好了。”程鸿生开心地说。

来自青岛十七中学的老师王世柱刷新了陇南市西和县第一中学老师们的认知。“在西和，教育面临的最大问题是教师理念的相对滞后和育人方式的简单，直接后果就是师生关系紧张和教学成绩徘徊不前。老师教得辛苦，学生学得辛苦。”王世柱提倡老师们“把时间还给学生，把方法教给学生，把思考留给学生”，一年时间里，“教是为了不教，让学生学会做人、学会学习”成为西和一中老师们的共同追求。

职业教育对准产业需求

东西部携手，实现了渠道的贯通和顺畅。去年，于景辉从青岛经济职业学校来到陇南市西和县职业中专担任校长。对职业学校来说，技术与产业的衔接、学生技能培养和就业渠道拓宽是重要环节。于景辉充分发挥组团帮扶团队后方院校力量，与青岛经济职业学校、青岛华夏职业学校、平度市职业教育中心学校、兰州现代职业学院、兰州职业技术学院等院校密切沟通，推动实现行业企业用人标准与职业院校育人标准衔接，以满足中高职贯通人才培养和企业人才需求。

近日，陇南市礼县职业中等专业学校语文组马丽雅等4位老师拿到了甘肃省教师教学能力大赛一等奖，他们将代表甘肃省教师参加全国比赛。这样的荣誉刷新了学校纪录。名师出高徒，马丽雅等老师的“师傅”来自青岛11所职业技术学校最优秀的语文教研团队。去年，青岛交通职业学校王述彭来到礼县职业中专担任校长，在他的联络下，青岛11所职业学校和礼县职专结对，除了线上培训，青岛城管学校、青岛外事学校、高新职业学校等6所学校还派出老师到礼县，现场指导师生备赛事宜。高新职业学校的无人机专业也被引进礼县职专，学校向礼县学校捐赠10台无人机并输送了一系列课程教案，让大山里的学生也接触到了无人机维护和操作知识。

在西部，大部分的孩子都是留守儿童。为了解学生情况，翻山越岭走访是所有帮扶教师的必修课。“我始终记得这样一个情节：有一次，我在山里走了一个多小时，来到一名学生家。一进门，发现那个男孩在看《平凡的世界》。孩子眼神清澈，透着对知识的渴望。为了孩子们眼中的光和心中的希望，我们一定要做更多的事！”程鸿生说。

青岛一中：

潜心育人，百年学府风华正茂

□青报教育在线 王敏敏 徐阳

布局创新人才培养，提升育人品质

如何从一个高峰跃向另一个高峰？青岛一中校长严贤付表示，创新人才培养就是学校寻求突破发展的关键一招。“一开始老师们觉得很难，但学生的培养、学校的发展要上一个新台阶，就必须迎难而上。”

实施创新人才培养，课程建设、师资组建、有效措施缺一不可。青岛一中根据校情和学情制定出创新拔尖人才培养“头雁领航计划”。学校成立创新拔尖人才培养工作专班，整合优质课程资源，组建强基AB班，兼顾学生的思维提升、学习管理、信心意志培养，力争“头雁领航，群雁齐飞”。

与此同时，根据“基于强基，兼顾竞赛，服务高考”的原则，学校选拔6名学科骨干教师担任首席教练，全面负责学生的学习指导和组织工作。学校还聘请校内外名师开展强基竞赛集训和常态化教学，打造拔尖创新人才培养、竞赛强基计划课程建设、优秀辅导教练培养三位一体的强基计划人才培养链。

此外，学校还成立学生发展指导研究中心，加强对18种高考录取方式的研究实践，重点加强对强基计划和综合评价招生的研究，为每个学生“私人订制”培养措施，帮助学生在高考录取中充分发挥个人所长。

“能明显感觉到学生和老师的精气神都高了！”严贤付说，学生创新人才培养工作目前已初见成效。对于学生而言，敢于冲击名校的闯劲更足了；对于老师而言，也有了更高的专业追求。“像李哲辉老师，一心扑在强基辅导上，他白天辅导学生，晚上研究竞赛题目，刚带完高三的他又主动申请再带一届高三生。”

今年年初，市南区九年一贯制学校琴岛学校正式加入青岛一中教育集团，开启“一长两校”办学。在严贤付看来，这为青岛一中推进小初高深度衔接、创新人才贯通培养提供了最佳契机。小初高贯通培养，叠加学校突出的国防科技教育特色和拔尖创新人才培养计划，定会进一步提升学校的育人品质。

聚焦教师专业发展，打造强师队伍

除了日常的教学工作，我还参与到工作室的课题研究当中，有机会聆听了北大教授带来的强基计划讲座。”物理教师祖金莹是一名刚入职2年

百年学府，风华正茂。拥有全国文明校园、全国首批国防特色教育示范学校等多项国字号荣誉的青岛一中，展现出愈发强劲的发展势头。今年，国内唯一的“全国中学生地球科学科普教育基地”落户青岛一中。在代表学校综合办学质量的青岛市教育绩效考核中，青岛一中连续七年获得优秀等级，连续两年拔得头筹，这是局属学校中的“独一份”。今年中考录取中，青岛一中分数线稳居三甲；今年高考，一中学生的表现也取得高位突破，达特招线人数再创新高，被“双一流”院校录取的人数实现倍增。

建校近百年来，青岛一中走出了一条“名流创办、名家管理、名师执教、名人辈出”的办学之路。面对新的征程，青岛一中以打造“卓立岛城、辉映华夏”的百年名校为目标，努力提升办学内涵和育人品质，更精彩的育人画卷徐徐展开。



的青年教师，今年2月，她加入学校成立的名师工作室，很快就在专业上获得了显著成长，被评为“竞赛优秀辅导教师”。

据悉，今年青岛一中成立5个名师工作室和4个名班主任工作室，由山东省教书育人楷模、山东省首批优秀班主任工作室主持人张磊，青岛市学科带头人、青岛市教学能手尚青鲁等一批名师、名班主任担任主持人，引领工作室步入发展“快车道”。

祖金莹所在的名师工作室就是其中之一。该工作室由青岛一中物理教研组长、物理强基总教练石大山担任主持人，共有7名成员，大都是年龄在30岁以内的青年教师，涵盖数学、物理、化学、

历史四门学科。

“一方面，我们立足课堂，举行‘同课异构’等教研活动，探索学科融合的课堂教学模式。另一方面，我们带领学生参加强基和竞赛培训，聚焦拔尖创新人才的培养。此外，我们还邀请高校专家定期来校指导。”石大山介绍，工作室成立后，教师们投身教育教学改革的热情更高了，青年教师成长得更快了。

在刚刚结束的青岛市中小学教师实验教育教学能力大赛中，工作室成员秦汉莹荣获特等奖，刘潇涵、刘艳琳荣获一等奖。秦汉莹的课例《探秘神奇的医用胶》还曾入选教育部“部级精品课”。

在落实“强师计划”过程中，学校还重视加强



▲高考期间，青岛一中教师为学生送考。

◀青岛一中举办班主任节。

维品质和学习能力，完成英语学科的育人价值。”英语教研组组长王淑凤表示，大单元教学有效提升了学生的英语学科素养，全校高考英语平均分在130分以上，学校被评为“青岛市英语学科基地”。

立足课堂教学改革，促进教师专业成长。近三年，青岛一中教师参加省、市优质课比赛获奖人数居全市第一。今年，7人获评青岛市教学能手，入选总人数位居青岛市前列。

凝聚家校合力，共育时代英才

“只要我们需要，我们的老师一直在。”回忆起高中三年的时光，每一名一中学子都忘不了老师从早到晚陪伴他们冲刺高考的时光。高三最后阶段，教室里，班主任跟学生们一起奋笔疾书；走廊里，班主任为孩子们谈心解压、答疑解惑；校门口，班主任和家长们倾心交流……

在青岛一中，像这样师生相伴的温暖时刻还有很多很多。学校推行全员育人导师制，从入校起，学生就有专门导师为其成长保驾护航。导师关注学生从入学到毕业的各个成长过程，关注从学习、生活到德育的各个环节。这种亦师亦友般的陪伴，照亮着学子的成长成才路，也深深地感动着学生和家长们。每年毕业季，教师们总会收到来自学生家长的鲜花和锦旗。

学生的自信成长离不开家校合力。在青岛一中校门口有两间小屋，这是学校专门设立的家家长接待室。无数个夜晚，这里总是灯火通明，总能看到班主任和家长们促膝长谈，及时交流分析学生的点滴成长。

青岛一中历来重视家庭教育，通过开办“家长大讲堂”，组建“家长课堂讲师团”，每周开展“家长大讲堂”活动，搭建了家长共同学习、共同交流、共育英才的平台。

在“家长大讲堂”中，我们有机会聆听大学教授、学校名师和名班主任以及优秀的家长带来的讲座，掌握了更多家庭教育的方法，真是受益匪浅！”家长们纷纷表示。

与此同时，学校通过“校长会客厅”，架起校长和学生、家长沟通的桥梁；在社区建立家庭教育服务站，打通了家庭教育服务最后一公里，将专业化的家教知识送到家长身边。

教师学高身正，潜心育人，学子博学敦行，求实创新……青岛一中得到了家长和社会的充分认可、赞誉连连，正行走在高质量发展的新征程上。