



为藏区建设学校增添“硬件”，培训当地教师提升教育“软实力”，把不定期的培训梳理固化成体系化授课

# 青岛：用“优质”书写教育援藏新答卷

□青岛日报/观海新闻记者 赵 黎

日前，由中共日喀则市桑珠孜区委、桑珠孜区人民政府、日喀则市教育局、青岛市第十批援藏干部人才组主办，桑珠孜区教育局承办的日喀则市桑珠孜区中小学生学习科技节启幕。“飞向北京”航空模型比赛、“我爱祖国海疆”航海模型比赛、“驾驭未来”车辆模型比赛、“共筑家园”建筑模型比赛、“挑战你的创造力”头脑奥林匹克挑战赛、“我的未来城市”主题绘画、“与科学家面对面”科普讲座、马头琴制作等18个竞赛项目和活动吸引了桑珠孜区23所中小学校的460名学生参赛，是历年来参与学校最多、参与学生最多的一次科技节。

教育是民族振兴的基石。跨越千山万水，18年间，青岛市教育局先后为桑珠孜区选派七批援藏干部人才、教师，从为当地建设学校增添“硬件”，到培训当地教师提升教育“软实力”，进而把不定期的培训梳理固化成体系化授课，教育援藏一步步走向纵深。

## 援藏形式从硬件建设升级到软件扶持

在西藏日喀则市桑珠孜区，每个乡都有青岛援建的学校。仅2022年，就有28所青岛援建日喀则市桑珠孜区的标准化乡村幼儿园交付使用。

但教育援藏的形式却不拘泥于建学校。近年来，青岛不断破题，探索从软实力提升方面为藏区助力，力图给当地留下一支优秀的教师队伍，为当地教育质量的提升带来深远影响。

上个学期，桑珠孜区42名干部教师在青岛进行了为期十天的培训。“当我踏进青岛市安徽路幼儿园的门口时，瞬间就被自主、自然、和谐与爱的环境深深吸引，盎然的绿意、温暖的园所环境、热情和善的老师让我一下子放松下来。我们看到孩子们在自由自主的状态下所呈现的最自然的状态，幼儿园管理细节处处印证着‘臻爱育人’的教育理念。”在青岛的学习让桑珠孜区齐鲁幼儿园老师张茉莉对环境创设、课程设置有了全新的认识。她表示自己已把这些理念带回日喀则，提升幼儿园的办学软实力。除了提供统一培训，青岛的学校还为日喀则的老师们提供个性化



■日喀则市桑珠孜区中小学生学习航模。

的交流机会。如桑珠孜区一中与青岛实验初中签订友好学校合作协议，双方将搭建干部、教师、学生交流平台，通过互访、网络教研等多种形式加强合作；青岛经济学校与桑珠孜区一中、桑珠孜区二中、桑珠孜区三中所签订了生源校协议，这三所学校的学生有机会来青岛学习。

通过屏幕，桑珠孜区东嘎镇远希望小学校长米仓认真聆听来自青岛的齐鲁名校长讲述育人理念。“青岛的教育理念确实好，一堂课下来，老师们很受启发。”米仓说。由青岛市教育局、青岛市第十批援藏干部人才组、西藏日喀则市桑珠孜区教育局联合举办的“山海大讲堂”活动，通过定期的、系统化的培训课程，让藏区干部教师可以成体系地学习内地先进的教育教学理念，为教师专业化发展助力。面对交流的同时，线上“山海大讲堂”带来了成体系的师资培训方案。“山海

大讲堂”集聚青岛的齐鲁名师、名校长资源，聚焦桑珠孜区教育高质量发展主题，根据桑珠孜区教育的需求提供定制化的课程，课程涵盖了党建、德育、教育教学的“青岛经验”。“山海大讲堂”每月开讲两次，通过常态化的学习培训，将优质的教育资源持续地、源源不断地引进高原，拓宽交往交流交融途径，锻造当地高素质教师队伍。讲堂的主讲人里，有青岛西海岸新区嘉陵江路小学高级教师、全国十佳班主任、全国最美乡村教师薛月娥，全国科研创新十佳校长、全国十佳现代校长、山东省特级教师、齐鲁名校长李志刚，青岛市李沧区汇川路幼儿园园长、齐鲁名师、青岛市名师张林林，青岛嘉定路小学全国优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师刘青等20余位教师，讲座内容覆盖学前教育、基础教育阶段，传递青岛教育的最优理念。

## 援藏内容从学科教育到科学素养提升

“同学们，你们看，这个赛车借助橡皮筋就可以飞驰起来……”在桑珠孜区江当乡中心小学，日喀则市青少年科学院的老师们为小学生们带来了一堂别开生面的科技课。

日喀则市青少年科学院由青岛市第九批援藏组投资建设，2021年6月开工，2022年7月主体建筑竣工，计划今年下半年投入使用。这是西藏自治区首座青少年科学院，也是青岛单体投资最大的援藏项目。

据了解，在此之前，青藏两地的课程交流多集中在学科教育上，当青岛了解到桑珠孜区学生创新教育活动缺乏的情况下，一系列围绕科学素养提升的援建迅速开展起来。青岛组织了“送科技进校园”系列活动，使用专项活动经费购置“红色主题”建筑模型、军事舰艇模型、飞机模型等主题教育器材，发放给当地中小学校。同时，青岛市中学综合实践教育中心承担起日喀则市青少年科学院师资培训的任务。

在江当乡中心小学的课堂上，日喀则市青少年科学院的老师们以国防军事的瞩目成就为切入点，让孩子们告别枯燥的课本知识，通过设计制作“歼15”纸飞机、“风火轮”号橡胶动力小车，发射“气体火箭”等课程，激发学生对科学的兴趣。课后，孩子们兴奋地拿着自己的“爱国号”“红军号”“先锋号”比赛。

据介绍，面对即将启用的日喀则市青少年科学院，目前青岛市第十批援藏干部人才组正在进行课程、校园文化建设，拟建设中小海洋科普教育中心、人工智能体验教育中心、生命安全教育中心等。科学院启用后，将借鉴青岛等国内先进城市的教育模式，采取集中设施设备、集中教师资源、集中学生课时的模式面向桑珠孜区中小学生学习开展生命安全教育、国防教育、中华优秀传统文化教育、海洋教育、生态教育、劳动教育等，解决当地素质教育资源缺乏的问题。

山海情深，正在加快基础教育优质资源倍增步伐的青岛，也将这份蓬勃的活力“同频”传递到日喀则市，为两地学生的未来发展奠基蓄力。

## 青岛杜威实验学校：

# 高起点办学 高质量育人

□青报教育在线 徐 阳

首年招生仅4个班，次年招生突破性地达到14个班，且在第一阶段招生就已录满；第三年招生仍保持14个班的良好势头……建校以来，青岛杜威实验学校实现了学生人数节节攀升，这体现了岛城学生家长对该校办学质量的认可。

作为青岛五十八中教育集团成员校，青岛杜威实验学校自诞生起就传承着五十八中的“名校基因”，全面复制五十八中的办学成功经验，实现了高起点、快发展。今年，学校步入办学的第三个年头，办学成果已经初步显现——大部分学生已达到五十八中校本部学生的学业水平，部分尖优生实现高分突破，跻身校本部优生行列。

## 传承名校基因，起点即是高点

“在杜威，我不仅实现了学业成绩的跃升，更得到了全面发展。”2021级学生赵泽瑜已在杜威实验学校度过了两年时光，在教师的悉心培养与自身努力下，她的学习成绩不断提升，如今升入高三的她已将双一流高校作为目标院校，向着梦想发起冲刺。

在杜威实验学校，像赵泽瑜这样在短期内获得成绩提升的学生不在少数。这得益于集团化办学之下的优质教育资源共建共享。从建校起，杜威实验学校即全面对接五十八中校本部，复制本部“学案导学、以学定教”课堂教学模式，打造五十八高效课堂；秉承“过程追求精细 结果追求完美”的管理理念，实施精细化人文化管理；锻造“五八水准”的教师队伍，由集团实施一体化培养；开展“五八同款”校园活动，促进学子全面发展……这一切意味着，杜威实验学校从起步便站在高起点上。

此外，杜威实验学校还定期选派优秀学生前往本部访学，让学生从榜样身上汲取前行的力量。“一周的时间，我和本部的学生同吃同住同学习，收获良多。”赵泽瑜说，访学期间，看到优秀的同学比自己更加勤奋努力，让她对自身有了更高的要求，树立了更远大的志向。

## 名师示范引领，赋能教师成长

教师是提高学校教学质量的关键。青岛杜威实验学校打造了一支师德高尚、业务精湛、富有活力的高素质教师队伍，且尤为重视通过青年教师的发展，夯实学校发展的基础。自建校以来，学校每一名新入职教师必须在五十八中校本部进行“沉浸式”跟岗培训，通过校本部专家教师的考评，才能回到杜威实验学校任教。

杜威实验学校还成立由7名正高级教师、高级教师等组成的“卓越教育专家指导委员会”，发挥校内名师的示范引领、



■青岛杜威实验学校的美丽校园。

辐射带动作用，为青年教师成长开启“加速度”。

英语备课组组长朴贞花有着30余年教学经验，作为学校卓越教育专家指导委员会主任，她一有时间就带领青年教师学习课标、钻研课程、研究教法，提升教师专业能力。

在“卓越教育专家指导委员会”的引领下，青年教师专业成长十分迅速。英语教研组被评为西海岸新区三八红旗手（集体），在西海岸新区统考中，学校多个学科成绩名列前茅。

今年，学校“卓越教育专家指导委员会”的教师力量由7人增加到了16人，每个学科均有1-2名专家教师引领，各学科建设呈现齐头并进之势。

## 学生全面发展，涵养高尚品格

今年秋季学期，青岛杜威实验学校迎来近600名新生。开学前夕，他们和青岛五十八中校本部、高新校区的高一新生共同完成了30公里海边拉练，一起赴北京开展为期5天的研学活动，在行走中厚植家国情怀，凝聚奋进力量。

在杜威实验学校，学业成绩不是评价学生的唯一标准。学校关注学生综合素质和能力的培养，将五十八中高层次、高品位校园文化活动“搬”进校园，涵养阳光、自信、儒雅、大气的五八气质，坚定追求卓越、报效祖国的决心。

“每月开展一个大型活动，如合唱节、辩论赛、校园集体舞大赛等。同时，我们立足核心素养，加强学科融合，开展英语演讲比赛、模拟联合国大会等学科系列特色活动，激发学生的学习兴趣。”青岛杜威实验学校副校长秦会亮表示，各类活动的开展让学生在紧张的学习之余，释放了压力，收获了能力。

如今，一名名品学兼优的杜威学子脱颖而出。学生赵泽瑜、尹存皓、成宣诺、秦川获评“山东省优秀学生”荣誉称号，一批学生荣获区级优秀学子、优秀学生干部称号，多名学生在国内外及省市级比赛中屡获佳绩。在可以预见的未来，青岛杜威实验学校必将涌现出更多全面发展的栋梁人才。

## 城阳区第二实验小学教育集团：

# 让更多孩子在家门口“上好学”

□青报教育在线 原 赫

“以前还在为孩子到哪里上小学而发愁，现在家门口的小学建好了，还有名校长坐镇，我们心里踏实了！”今年秋季学期，城阳区惜福镇街道康成小学正式启用，大大方便了附近居民。

2023年6月，康成小学挂牌“城阳区第二实验小学教育集团康成小学校区”，加入城阳区第二实验小学教育集团，与被誉为“老百姓家门口好学校”的城阳区第二实验小学一脉相承，由齐鲁名校长、城阳区第二实验小学小学校长万莉兼任康成小学校长。

如何让更多的孩子在家门口享受名校资源？城阳区第二实验小学教育集团正在认真书写教育优质均衡发展的答卷。

## 集团化办学改革—— 实现优质教育资源拓展延伸

城阳区第二实验小学历经18年的发展，已经成为当地居民最喜欢的学校之一。作为“明星小学”，城阳区第二实验小学积极承担社会责任，发挥优质教育资源的辐射带动作用，推动各成员校在教育教学管理、师资培养、资源共享等方面协同发展。

城阳区第二实验小学教育集团倾力予以成员校全方位支持。万莉深知，雄厚的师资队伍是学校人才培养质量的根本保证。康成小学成立之初，城阳区第二实验小学向其派驻中层干部、骨干教师等10名教职工，派驻教师数量约占康成小学教师总数的2/3。教育集团以中心校优秀教师为“火车头”，带动康成小学快速发展。

为促进两校教师交流学习，教育集团统筹教师培训，共同开展观摩、备课、听评课及课题研究活动，通过组建“教研学习小组”，形成集中探讨、取长补短、携手提高的良好氛围。此外，中心校骨干教师对接成员校教师，参与听课并观摩成员校部分学科的集体备课。双方充分交流，针对教育教学、教师专业素养提升等方面提建议、谈收获，并在后期的两校互动中，跟进式了解改进效果，不断提升成员校教育教学质量，推动康成小学高质量发展。

## 着力打造“康”文化—— 擦亮康成小学四张特色名片

城阳区第二实验小学教育集团采取“名校带新校”模式，不简单复制，而是在城阳区第二实验小学的先进教育理念与特色发展的基础上，立足康成小学所处的地域特点、文



■康成小学的启用让周边居民在家门口就能享受名校资源。

化背景与自身实际情况，打造“特色康成”。康成小学依托教育集团的优质教育资源，擦亮“传统文化教育”“书香康成”“艺美康成”“习雅康成”四张特色名片。

打造“传统文化教育”名片，康成小学具有悠久的历史文脉。中国著名经学家郑康成曾在惜福镇街道筑庐讲学，并建立康成书院。如今，康成小学将传承这份历史文脉，并在弘扬优秀传统文化中不断前行。在课程学习方面，康成小学邀请名师名家人校讲学，开设“国风墨韵”“趣味剪纸”“脸谱绘制”等趣味十足的课程，并特聘国家级武术教练，针对小学阶段的学生编排八段锦，将传统体育项目引进校园，引导学生感受优秀传统文化的魅力。

打造“书香康成”名片，康成小学开展了丰富的阅读活动。为学生打造开放的阅读空间，通过在走廊上摆放漂流书柜、开展“快乐读书”分级阅读活动、举办一个月阅读打卡活动、举行“阅读伴我行——读书节”活动、开创红领巾读书分享广播台等一系列方式，激发学生的阅读兴趣，营造浓厚的阅读氛围。

打造“艺美康成”名片，康成小学具有专业的集团化办学优势。城阳区第二实验小学的艺体教育全国知名，学校现有110个社团，学生先后登上上合青岛峰会与全国大学生运动会的舞台，向全世界展示青岛城市文化。康成小学以中心校的艺体优势为依托，将开设舞蹈、戏剧、合唱、朗诵等童趣十足的社团课程，并邀请中心校的特招教师走进康成小学，对有兴趣、有特长的学生提供专业指导。

打造“习雅康成”名片，康成小学有系统的规划。开学第一周，康成小学不急干推进文化课学习，而是致力于一年级新生行为习惯的培养。康成小学执行校长徐先慧与老师们反复开会探讨，确定一年级新生排队规范、文明就餐等细节。此外，康成小学特将行为习惯项目负责人，培养学生良好的行为习惯，未来仍将重点跟进。