

“一心两环十六景”步步生情

八大关景区绿化再提升



■八大关绿意盎然。

坐落于市南区的八大关是首批中国历史文化名街。为打造独特的花园式街区，市南区以“景文相映秀 寻美八大关”为主题，对八大关景区绿化开展系统性全方位提升。提升锚定“一心两环十六景”，烘托历史风貌特点，突出八大关典雅优美的总体氛围，焕发老城记忆，彰显城市气质，实现历史街区有机更新。

走进位于太平角一路、黄海路路口以西，紫荆关路以东，正阳关路以南，临淮关路以北区域的“仲林雅庭”节点，满眼绿意的“林下花园”跃然眼前。八仙花、杜鹃花搭配观赏草，对游客漫步林间，体验到静美、舒适的游园感受。

“在改造提升过程中，我们充分利用现有绿地，架设木栈道、打造阳光草坪，增植染井吉野樱、美国秋枫等可赏花观叶的植物，营造纯净、唯美的景观氛围。”市南区城市管理局副局长乔铭介绍。

据了解，“仲林雅庭”节点占地面积约1.4万平方米，共栽植灌木388株、地被、花卉、草坪9200余平方米，形成三季有花、四季有景的绿地景观。

与此同时，市南区将八大关景区韶关路“花路”特色延伸与强化，以碧桃作为景观主题深化打造。在优化现有园路系统基础上，对铺装、座椅、小品升级改造，注入历史文化与人文情怀，让人们漫步其中，触景生情，达到文化化人的效果。“桃林

花影”节点升级改造项目总投资栽植乔木、灌木174株，地被、花卉、草坪4400余平方米。

重新梳理的园路，在更换铺装、增加景观座椅和花灌木之后，成为舒朗、自然的疏林草坪休憩空间，得到了周边居民和游客的一致好评。

注重历史底蕴、文化赋能，城市微更新方能“有里有面”“有形有神”，为城市留下记忆。近年来，市南区对城市空间进行“小而精、小而美”的改造，留住城市记忆、延续城市文脉，取得了不错的成效——

深入挖掘青岛历史文化元素，切实开展山头公园文化提升，燕儿岛公园以“海”为题，以诗词、音乐、艺术等多种形式为载体，展现青岛海洋文化；田家村东山公园充分挖掘民俗文化，打造青岛历史老村、民俗文化大观园；观象山公园打造天文文化公园，挖掘天文宇宙奥秘；辛家庄北山以无偿献血为主题，将自然风景与人文公益相结合，实现爱心、文化、惠民相融合的效果；百花苑则以匠心打造精品“留夏园”，以点带面，一花一石宛如天成，堪称青岛版“莫奈花园”。



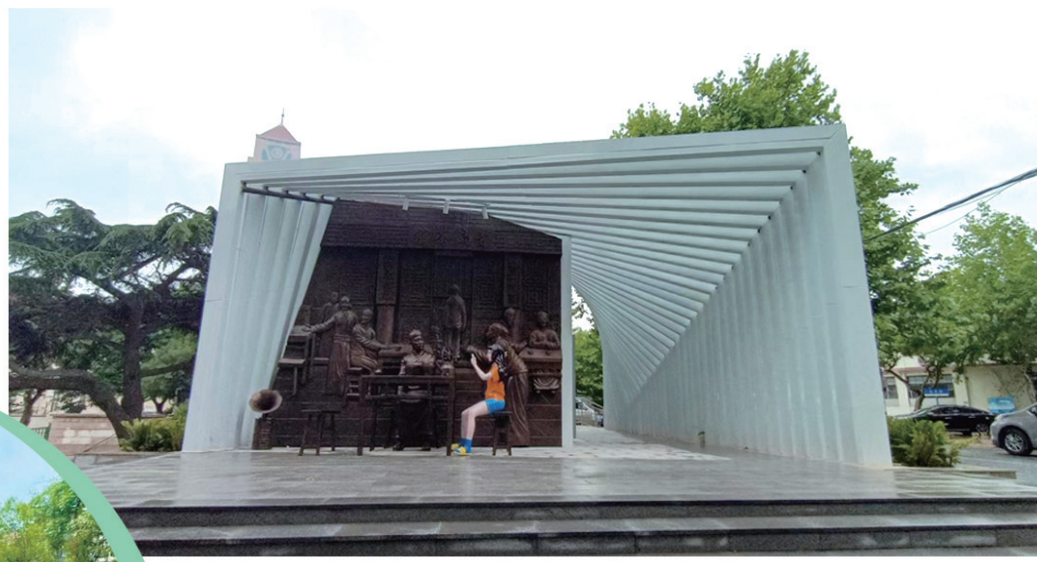
■市南区百花苑打造精品“留夏园”。



■中山商城地下停车场。

市南区发力纾解老城“停车难”

今年已释放停车泊位5200余个



■中山商城地下停车场项目的地上部分。

在青岛城市更新和城市建设三年攻坚行动中，市南区持续发力纾解老城区停车难题。今年已建成5个公共停车场项目，完成16个商城、酒店、写字楼等经营性场所和5个住宅小区停车场的开放共享，释放泊位5200余个。1.2万个泊位接入“全市一个停车场”系统，以集约化的资源利用满足群众停车需求。

“我们这里属于老城区，交通设施建设比较落后，周围有一所初中、一家幼儿园，上学放学时段停车难，大家都盼着能有更多停车位。”市南区八大湖街道居民颜春程说。当她2022年底听说要建设永嘉路广场地下停车场时，立马把这个好消息分享给了邻居们。今年10月，永嘉路、龙泉路、吴兴路的围合区域，将以“地上公园+地下停车场”的模式全新亮

相，以有限土地资源最大限度满足市民多种多样的生活需求。

“永嘉路停车场主体施工已完成95%，规划建设地下二层，可提供85个停车位、40余个充电桩。”青岛海建投资有限公司工程部永嘉路地下停车场项目负责人贾石介绍。该项目建成后还将增添地面体育设施、公厕及园林绿化等，打造绿树成荫的居民广场。

随着周边历史城区的持续更新，中山路成为“网红打卡地”，随之而来的停车需求日益旺盛，加大停车设施建设成为市南区重点工程。

其中，中山商城及禹城路连接通道停车场工程充分利用人防地下空间改建停车场，可实现周边交通地下分流。项目总体规划机动车停车位341个，目前已经进入试运营阶段，正式投入运营后，将形成山东省首个地下人防停车网，极大缓解老城区部分路段地面交通紧张、医院周边停车难的困境。

与栈桥隔海相望的八大峡广场，地下停车场建设也在如火如荼地进行。该停车场建成后可提供停车位215个，其中配备充电桩39个，将有效缓解市南区西部沿海区域停车压力，增加旅游配套停车位供给，提升周边居民和游客停车便捷度。

文化“两创”在城阳落地开花

走进城阳区上马街道王林庄，社区居民正做着拍打养生操。他们中，有老人，也有少年儿童，一边听着融合孝德文化和中医文化的配乐乐曲，一边合着拍子拍打身体关节穴位，人人脸上洋溢着开心的笑容……

这是城阳区通过试点示范社区建设，积极促进中华优秀传统文化“两创”落地的生动体现。今年以来，城阳从社区层面重点切入、从教育医疗领域先行推进，以党建为引领、以注重家庭家教家风建设为切入点，深入推行“一段操、一堂课、一餐饭”等为代表的“八个一”活动，通过组建党校工作团队、聘请专业团队、策划培训方案、建立社区骨干队伍、抓好试点社区等具体措施，促进“两创”在全区落地开花。

“1+N”破题“两创”专题培训

在课程设置上，城阳区与传统文化专业培训团队多次商讨论证，对课程内容严格把关、调整优化，针对不同的培训对象，建立“1+N”“两创”特色化课程教育体系，注重参训学员的传统文化素养提升。

“1”是指马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的公共课程，如《共产党宣言》导读、党的二十大精神解读、中央纪委监委网站推荐的《了凡四训》导读、中医健康与孝老爱亲、婚姻和谐、兄弟弟恭、子女教育等注重家庭家教家风建设内容；“N”是指根据不同领域的培训对象，分别设置针对性、特色化课程，如在社区层面、教育系统、医疗系统分别增加优秀传统文化融入社区善治、立德树人、医德医风的课程内容。“我们充分发挥基层党校教育培训主阵地的作用，通过创新多元化授课方式，聚焦‘人员、内容、方式、效果’四个环节，努力将中华优秀传统文化讲深、讲透、讲实、入脑入心。”城阳区委党校分管日常工作的副校长罗万伦说。

截至目前，城阳区根据教育对象不同，分类

别、分层开展全区社区党组织书记、宣传文化干事、教育卫生系统等不同层面的专题培训11期，参训学员1200余人次；将中华优秀传统文化内容纳入5天及以上全区干部教育培训班次的必修课，组织开展各批次传统文化专题培训5期，涵盖16个培训班、参训学员650余人次；整合党校专业师资力量，深入机关、街道、社区、学校、企业开展宣讲中华优秀传统文化，今年以来宣讲63场次，受众达1.6万余人次。

师德教育有效提升，医德医风持续向善

就在不久前，城阳区白云山学校、第二实验小学、棘洪滩小学、大北曲小学等一批中小学校，邀请教书育人楷模作师德师风专题报告，介绍育人故事，诠释为人师表的内涵与真谛，以文化涵养师德，推动教师素质提升和师德师风建设。

把国学教育作为全区教育系统全环境立德树人和中华优秀传统文化“两创”工作的重要抓手，城阳区为近300名中小学校长、幼儿园园长、班主任举办专题培训班，并开展了“学国学、诵经典、传美德、争做国学小名士”系列活动，以文化传承助力教育“软环境”提质增效，提升文化魅



■城阳区社区中华优秀传统文化“两创”工作现场答疑会在区委党校举行。

力、厚植人文情怀、关爱学生成长，争做中华优秀传统文化传承人。

在医疗系统，积极探索“两创”工作落实落地的有效途径，将中华优秀传统文化浸润到系统行业，为医德建设“培根铸魂”。为300名医疗系统干部职工举办“医德医风”教育专题培训班，并出台“医德医风标兵”评选制度，将优秀传统文化作为评选的重要“考量尺”，引导职工自觉践行家庭美德、恪守职业道德、遵守社会公德、修养个人私德。与病房患者聊天，疏解心理压力；和患者一起做拍打养生操，做好康复辅助……医院既是医疗机构，也是康复机构，医患关系和谐融洽的场景随处可见，医者仁心这一中华文化精髓得到生动诠释。

“‘两创’是外化于形、内化于心的过程。”罗万伦介绍，下一步，城阳区将在做好巩固和深化社区、教育、医疗三个层面“两创”工作的基础上，加强对国有企业干部职工专题培训，深入开展贴近大众生活、喜闻乐见、形式多样的活动，以德润心、以文化人，营造良好的社会风尚和营商环境，以德润心、以德赋能基层善治，促进传统文化“两创”落地工作常态化发展。

(徐 婷)

讲文明 树新风 公益广告

文明出行 践行礼让 遵规守纪 尊老爱幼

中共青岛市委宣传部

青岛西海岸新区自然资源局关于民祥路环卫停车场项目规划及建筑方案进行批前公告的通告

为加强公众参与，发挥公众在我区规划管理中的作用，提高城市规划水平，根据《中华人民共和国城乡规划法》《山东省城乡规划条例》等法律法规和政务公开的有关规定，对民祥路环卫停车场项目规划及建筑方案进行批前公告，以保证业主及周边居民的知情权、参与权等，现将有关事项公告如下：

一、公告项目基本情况：
建设单位：青岛西海岸公用事业集团市政管理有限公司
建设项目：民祥路环卫停车场项目

建设地点：明安路南、民祥路东
设计单位：山东中石大工程设计有限公司
公告阶段：规划及建筑方案
规划内容：
本工程拟在民祥路建设环卫停车场，占地面积1322平方米，绿化面积252.44平方米。

二、公告及投票地点：
公告地点：长江东路443号福瀛大厦大堂、项目现场出入口及青岛西海岸新区政务网(政务网查询流程：青岛西海岸新区政务网—政务公开—政府

部门与镇街信息公开目录—一区自然资源局—重点工作—规划批前公示)。

投票地点：投票箱设置在长江东路福瀛大厦大堂投票箱，请将意见和建议按规定填写后放入投票箱。意见票应附身份证复印件，否则意见票无效。

三、咨询电话：
西海岸新区自然资源局：86989631
建设单位：86893315
四、公告时间：
2023年9月4日至9月10日

2023年9月1日