



基础教育优质资源倍增局长谈

扩量提质培优,推动莱西教育腾飞

——访莱西市教育和体育局局长崔旭升

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》发布一年来,莱西市教体局聚焦优质学位倍增、集团化办学、初中强校提质、强师兴教保障等攻坚行动,统筹谋划、多措并举、真抓实干,涌现出了一批特色做法,全面提升教育质量,推动莱西教育的腾飞。

记者:一年来,莱西市在行动计划的实施过程中做了哪些工作,取得了哪些显著成效?

崔旭升:一年来,我们通过实施教育优质倍增行动,在办学条件、办学质量、队伍建设、均衡发展等方面采取了一系列措施,具体可以用“扩量、提质、培优”三个词来形容。

一是扩量。本着节约资金、保证就学的原则,在增加学位供给上调整了思路。对已经实施的教育工程加大推进力度,目前两所新建幼儿园正在装修,莱西一中改建提升一期工程已经交付,3所中小学新建扩建工程进展顺利,预计2024年全部建成启用后,基本可以满足就学需求。针对幼儿园学位不足问题,采取租赁校舍的方式,新改造启用了两处公办园,同时开办了1处小学附属园,实现了资金投入最小化。把主要资金投向职业院校,新开工建设了青岛市现代职教中心学校,签约引进了青岛市卫生健康职业学院,高校“朋友圈”不断扩大。

二是提质。这一点主要来自于集团化办学改革的推动。2022年8月,成立了辐射6所高中的“弘雅”教育集团、辐射幼小初三个学段9所学校的“弘博”教育集团,集团化办学迈出关键一步。两大集团在专家引领下,围绕办学理念、管理模式、资源配置、课程设置、教研教学等进行了大胆探索,通过以强带弱、以城带乡,促进了办学质量的全面提升。近期计划再成立4个教育集团,将莱西市50%以上的学校纳入集团化办学范围。

三是培优。主要面向干部、教师、学生三大群体。对于干部教师培养,成立了莱西教育发展基金,启动了“三百”工程建设,包括优秀后备干部、优秀班主任、优秀教师各100名。今年以来,争取青岛市支教团支持,分批次组织到青岛名校跟岗学习,与中国教育学会、齐鲁师范学院等单位合作,举行了系列培训讲座并外出学习,经过培养,已有14名教师通过省级优课评选,1人夺得全省教学竞赛特等奖,1人获评齐鲁名校长,1人获评齐鲁名师,2人获评齐鲁名班主任。对于学生培养,制定了《莱西市“奇点计划”实施方案》,将物理、化学设为强基班招生考试科目。开展了小初高衔接教研活动和高中段学科融合教研活动,探索出了一套比较成功的特殊禀赋学生培养模式。

记者:莱西市在深化“十个一”项目行动,推进学生身心健康、全面发展方面有哪些值得分享的经验和做法?

崔旭升:实施教育优质倍增行动,最核心的目标是促进办学质量的全面提升,最根本的任务是促进学生的全面发展。高考升学是检验倍增行动的重要指标,但不是唯一指标。



▲莱西四中等一批新教学楼启用。

◀莱西机关幼儿园分园的孩子在做游戏。

结合落实“十个一”项目行动,我们主要做了三点:

一是落实“三个一切”理念。聚焦“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”,聚焦学生德智体美劳全面发展,对2023年的考核办法进行了调整,加了改革、宣传、末位淘汰等项目,适当减少了教学质量分值,增加了心理健康、家校社协同育人等项目分值,将“十个一”活动、学生近视率等一并纳入考核,遵循教育规律,回归教育本真,进一步坚持了正确的办学治校方向。

二是广泛开展“三好”活动。今年4月,莱西承办了青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目推进交流现场会,充分展示了“十个一”项目活动成效。莱西市还启动了“读一本好书、

写一手好字、锻炼好身体”为主题的“三好”活动,为学生全面发展提供了更多选择,并带动了群众性艺术体育活动、全民读书活动的深入开展。

三是注重心理健康教育。新制定下发了《关于进一步加强全市中小学心理健康教育工作的意见》,进一步明确了目标任务与责任分工。组建了“中考心助力”团队、普通高中“考试心态指导”团队、“高考心理辅导”团队,开展了心理健康月活动,开设了暑期心理公益课堂,坚持与家长、学生“面对面、手拉手”,心理健康教育实现制度化、课程化、常态化。

记者:让孩子在家门口就能上“好初中”,莱西市如何实施强校提质行动计划?

崔旭升:我们主要做了五方面工作。

一是聚焦联合发展,由教研室,莱西四中、莱西市南京路中学、莱西市实验中学,莱西七中4个基地校,16个学科联合教研中心组建“一核四基十六中心联合教研共同体”,明确课程、课题、课堂“三课联动”三大攻坚任务,实施优势项目负责制,为提升教育质量提供支撑。

二是聚焦系列培养,通过政策支持充实力量、层级孵化打造名优、实施校长职级制改革,为锻造教师队伍搭建平台。

三是聚焦品牌建设,通过运行心理研究、家校共育两中心并行家校社共育机制,打造“规范+特色”校园文化品牌、落实“十个一”项目特色社团发展,为构建育人体系做好引领。

四是聚焦硬件更新,通过建设人工智能实验室、更新班通设备、创建人工智能示范校、成立信息化教育集团,为智慧教育赋能奠定基础。

五是聚焦机制建设,通过建立健全责任落实机制、督导评价机制、激励奖励机制,为强校提质增效做好保障。

记者:对于未来的教育优质倍增行动,莱西市将会进一步采取哪些措施?

崔旭升:下一步,我们将根据《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》安排的重要任务,重点在以下四个方面下功夫。

一是优化学校规划建设。争取今年年底,建成启用广州路幼儿园、苏州路幼儿园。2024年,争取正在实施的黄海路中学、珠海路小学、苏州路小学新建、扩建工程竣工启用。同步高质量完成农村薄弱幼儿园改造提升工程。根据实际需求,适时在城区北部再规划新建一所九年一贯制学校,并对农村小规模学校逐年撤并。

二是提升学校发展。以联合教研、课题研究、高效课堂和优势项目负责制为抓手,全力推进初中强校提质、强镇筑基、新校高位发展等工作,形成可复制、可推广的经验。支持莱西一中打造优势学科,做强“强基计划”,争取创建为青岛市特色高中。深入推进集团化办学,提高覆盖率和办学效益。

三是强化师资队伍建设。做好新教师招聘、公费师范生接收安置工作的同时,加大教育人才引进力度,探讨面向全国招引部分名校长、名教师,探讨从“双一流”高校引进部分优秀毕业生。加大内部挖潜培养力度,推动“三百”工程建设,提升教师队伍整体素质。深化作风能力和师德师风建设,树立教师和教育良好形象。

四是实现智慧教育赋能。加强莱西市教育资源公共服务平台建设,深化“每周一讲”“优师大讲堂”系列活动,实现名师优质资源共享。组织信息技术与学科融合优质课评选,以优质课评选为抓手,促进数字化转型,让信息技术为教育教学助力赋能。

莱西一中:

百年树人业,再铸新辉煌

□青报教育在线 原赫



■莱西一中2023年高考百日誓师大会。

百年风采,打造标杆

“莱西一中是我的母校,现在我的孩子也在这里读书,看着学校这些年不断创新进步,取得骄人成绩,我们身为家长,从心底感觉放心和高兴。”一位学生家长感慨地说。莱西一中积极探索,适应时代发展,组织申报了青岛市教育科学“十四五”规划课题《强基计划背景下青岛市高中创新人才培养的实践研究》并获立项,集中全校力量进行科研攻关,探索新时代县域高中高质量发展道路。

高质量发展离不开一系列具体措施的支撑。莱西一中坚持把教育技术作为学校第一生产力,与华东师范大学比较教育研究所签署合作协议,实施课题联合研究项目,借助大学资源实现14个青岛市级课题研究的突破,切实更新教育理念,并根据学生发展特点,为学科特长生开设竞赛课程和强基课程,在普通班实行分层教学,增强课程和试题的选择性,实行艺体生特长发展,鼓励学困生参加春季高考,实现人人上本科的目标。

星火工程,质量立校

莱西一中校长郑文波将学校喻为老师和学生们的家。“莱西一中是一个真正能让人安心做学问的地方,学校坚持以人为本,注重老师和学生的可持续发展。”莱西一中坚持“有工作必有计划、有计划必有落实、有落实必有反馈、有反馈必有评价”的工作思路,坚持“全校围着前勤转、前勤围着级部转、级部围着高三转”的原则,把每一项工作落到实处。

如何书写教育高质量发展答卷?郑文波介绍,为了加快教师队伍建设,培育名师、良师,莱西一中启动“星火工程

2023”,给青年教师搭建平台,帮助教师更好更快地成长。

星火工程分为青蓝、名师、领军三大工程,实现专家型教师、骨干教师、青年优秀教师立体式发展。各学科遴选、培养一批省、市级学科带头人,扶持和培养3至6名优秀教师,使他们尽快成长为省市级名师、特级教师。

此外,莱西一中利用校内的名师资源,让一部分有潜力的骨干教师快速成长为优秀教师;依托校外名师资源,成立名师工作室,引进校外优秀资源,起到学科拉动和快速提升的作用。莱西一中的李新梅老师今年60岁,已到了退休的年纪,但她仍心系学生,兢兢业业,每天在办公室备课到晚上10点;教师刘巍娟带孩子去医院治病,还不忘给学生批改试卷,被医生“偷拍”发到朋友圈后,获得无数点赞……莱西一中的教师以刻苦敬业的精神书写着教育高质量发展答卷。

守正创新,全面育人

“继续跑,带着赤子的骄傲,生命的闪耀不坚持到底怎能看到。”伴随着莱西一中的校歌,走在一中的校园里,处处都能感受到勃勃生机。为培养适应社会发展的合格人才,学校从重视学生成绩向注重学生全面发展转变,强调学生德智体美劳全面发展,身体和心理协调发展,知识、能力、价值观同步发展,为学生终身发展奠基。

趣味运动会、合唱比赛、舞蹈社团、辩论会、青年志愿者服务等不同类型的社团和活动在莱西一中百花齐放。“我们可以在多样化社团中找到自己感兴趣的活动,发挥个性和特长,在活动中全方位锻炼自己,全面发展。”莱西一中的学子高兴地分享自己的感受。为将学生培养为全面发展的人才,莱西一中为每一个学生铺设适合的“跑道”,促进每一个学生的个性发展。

说起莱西市香港路小学,家长们纷纷用“发展迅猛”来评价。该校建校于2009年,十余年间,教师与学生数量始终保持着高速增长势头,2021年学校东部新校区建成并正式投入使用,至2023年,学校已拥有94个教学班、4900余名学生。

与不断扩大的办学规模相伴而行的,是莱西市香港路小学始终秉承的“以爱育爱,守正创新”办学理念。建校以来,该校内强素质、外树形象,累计荣获“全国国家校共育数字化项目试验区优秀单位”“山东省教育信息化示范单位”“青岛市首批现代化学校”等60余项全国及省、市级荣誉称号。一所“年轻”的学校,已然化茧成蝶。

莱西市香港路小学:

以爱育爱十四载

□青报教育在线 王四新



■莱西市香港路小学举办第九届校园读书节。

个学生比赛中收获了9个一等奖、4个二等奖以及2个团体一等奖。

徐雷介绍,莱西市香港路小学在校本课程研发方面,通过学科之间以及学科知识与生活的整合,构建起“爱生命、爱科学、爱文化、爱艺术、爱生活”的“五爱”特色课程体系,开发了《“春蕾”话剧》等众多丰富多彩的校本课程,为学生全面发展奠定了坚实基础。

“港小”的足球特色教育,无疑是学校重视学生全面发展与个性成长的一个典型案例。学校通过开设足球课、外聘教练指导、组织“校长杯”足球赛等措施,让足球运动逐渐得到普及,校足球队在市长杯足球比赛中屡屡夺冠,学校更是获得了“全国青少年校园足球特色学校”称号,“鲁能青训足球人才基地”在学校挂牌。

家校携手共育美好未来

作为一所将“教孩子一天,想孩子一生”作为社会承诺的学校,莱西市香港路小学始终坚持开放办学的理念。自家委会成立起,学校每年都会开展丰富多彩的家校共育活动,为家校沟通架起联结的桥梁。该校家长委员会代表于乃琦介绍,让他印象最为深刻的是帮助家长科学教育孩子的“校长大讲堂”,以及每学期的家校开放日、座谈会、调查问卷,学校邀请家长参与学校活动,提高家长参与教育的热情,及时了解家长心声,积极改进学校工作。

在莱西市香港路小学全体干部、教师以及家长的共同努力下,学校实现了家校合作紧密、家校沟通和谐,先后荣获全国首批“家校共育试点校”“全国家校共育数字化项目试验区优秀单位”“青岛市优秀家长学校”“青岛市家庭教育示范学校”等。

“代币评价制”落实立德树人任务

前不久的“德学评价币兑换”活动中,莱西市香港路小学的学生们不仅用自己努力积累的“德学币”兑换到了心仪的奖品,更有全珈莹、韩梦溪、柳心怡、李雯雨几位小学生当选新的“德学小明星”。

为落实立德树人根本任务,莱西市香港路小学始终坚持从小处着手、从细处着眼,从小培养学生的好习惯、好品质、好人格。而德学评价币,正是学校基于上述思路,对德育管理和评价机制进行的一项积极探索。校长徐雷介绍,学校里的每一名学生都有一个“账户”,学生的优秀表现不仅会以不同“面值”存进“账户”里,学生们还能在评选活动中,使用德学币兑换心仪的奖品。

莱西市香港路小学就是通过这样的方法将学生的良好行为习惯进行积累量化,不断激发着学生向上、向善、向好的行为规范。近年来,学校涌现出了以省优秀少先队员苏禹冰为代表的品学兼优的学生,这正是学校不断以创新多样的德育形式,引导学生养成良好行为习惯,促进学生健康和谐发展的成果。

多彩课程助力学生全面发展、个性成长

走进莱西市香港路小学,你会发现这里既有每日课前演讲、每周读书交流及每年的读书节激发学生阅读兴趣,还有阳光大课间、五彩绳操等精彩纷呈的体育活动,更有60余个社团为学生施展才华搭建起广阔的舞台。

近年来,该校学子屡屡在国家、省、市各级各类比赛中摘金夺银,仅仅2023年上半年,便在莱西市以及青岛市举办的多