



基础教育优质资源倍增局长谈

发力“内涵提升”，推动“全面走在前列”

——访崂山区教育和体育局局长唐超

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

在去年青岛市教育局举行的《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》新闻发布会上，崂山区教育和体育局局长唐超作为区市代表发言。他表示，崂山教育要拿出一切“归零”的心态，以“赶考”姿态坚决打好优质资源三年倍增攻坚战。一年来，崂山区深入实施“九大攻坚行动”，聚力攻坚突破，推动优质学位扩增；创新办学形式，打造优质教育新增长点；优化资源配置，推动教育新高地迅速崛起；深化改革创新，推动教育发展全面走在前列。

崂山教育已经从以改善办学条件为重点的基础能力提升阶段进入到以内涵提升为重点的高质量发展阶段。整装再出发的崂山教育在这场“攻坚战”中步履稳健。



■中国海洋大学附属学校(初中部)即将投入使用。

记者：今年是小学入学高峰，确保充足的学位供给是各区市教体局工作的重中之重。崂山区如何优化学校规划布局，让优质学位倍增？

唐超：崂山区印发实施《学位攻坚三年行动方案》，全方位保障义务教育学位供给。

一是统筹推进中小学规划建设。根据《崂山区学位攻坚三年行动方案》，全区新建改扩建中小学9所，新增义务教育优质学位13470个。2022年，新建成山东头学校、海尔路学校两所九年一贯制学校，新增中小学学位4200个；新建成翡翠云城配套幼儿园、海尔云谷幼儿园两所幼儿园，新增学前教育学位540个；完成区特教学校改扩建。2023年，中国海洋大学附属学校(初中部)将建成投入使用，新增优质学位1200个。二是努力破解热点区域学位紧张问题。2023年1月，困扰多年的浮山学校开工建设，项目规划为54班九年一贯制，计划2024年秋季建成投入使用，可提供学位2520个。埠东片区配套初中项目取得新进展，已启动项目征集设计任务书编制工作，下步将面向全国征集方案。围绕城市更新和城市建设三年攻坚行动，推进中国海洋大学附属实验学校、张村河南岸配套初中、车宋安置区配套学校建设，这些学校将在今明两年陆续投入使用。三是深挖潜力扩增优质学位，推动区实验学校、崂山七中等热点学校扩建工程，改善办学环境。另外，科学利用九年一贯制学校资源空间等增加班额，合理应对入学高峰。

记者：“聚焦教育优质均衡，谋发展、促提升”，其中，“优质”和“均衡”两个关键词是重点，更是需要集中突破的难点。崂山教育如何实现优质均衡提质量、普惠优质促质量，让孩子“上好学”？

唐超：近年来，崂山区始终坚持教育优先发展、超前布局，瞄准办学模式改革这个“关键一招”，按照“借力高端平台推动区域教育优质均衡发展”的创新思路，积极探索合作办学、集团化发展新路径，快速嫁接优质教育资源，加速构建教育优质均衡发展体系，加快形成教育高层次发展的“崂山品牌”。

一是依托市级智慧，实施“两智库一片区”教育办学新机制。2022年崂山区首创由市教科院、教育学会和单一学区整体集团化办学新模式。集结青岛两大教育智库，共同实施崂山区东部教育高质量打造工程，以崂山六中为中心，成立“1+3”教育集团，辐射带动片区内沙子口小学、姜哥庄小学、登瀛小学协同发展，首创加挂“青岛市教育科



■崂山区麦岛小学数学嘉年华活动现场。

学研究院附属学校”牌子，带动区域教育生态整体优化。

二是借助高校资源，牵手知名院校组建优质教育朋友圈。探索与国内“双一流”高校、驻区高校等开展合作办学，借力高端平台推动区域基础教育高质量均衡发展。比如与华东师范大学合作，将崂山区实验初中和合肥路小学合并挂牌为“华东师范大学附属青岛学校”，华师大派博士校长管理团队，将华师大及上海先进的办学经验科学融入本土学校，短时间内实现了学校快速发展；与青岛大学合作，充分发挥青岛大学优质师范教育资源优势，在崂山三中、金融区实验小学与幼儿园协同实施青大特色Q12教育体系，打造青岛大学附属实验学校贯通式基础教育新高地；与中国海洋大学合作共建中国海洋大学附属实验学校，由海大派驻校长和管理团队，引进北京师范大学基础教育资源，在绩效工资、职称评聘等方面给予学校一定自主权，新建学校的办学质量实现快速提升。

三是嫁接青岛名校，打造优质教育资源协同发展共同体。通过嫁接名校的教育理念和管理模

式，实施新校高位发展工程，实现“建一所，优一所”。比如与青岛二中、海尔集团合作，引入青岛二中创新、自主、开放的教育理念和先进的人才培养模式，同时依托海尔集团智慧互联资源，将海尔路学校高起点、高标准打造成为国内一流的优质教育品牌；与青岛实验初中合作，以山东头学校为平台，推进学校课程研发、深化课堂教学改革，将学校打造成为岛城乃至国内的高品质学校。此外，将北宅街道石岭子以北三所小学合并，与崂山十一中组建成为书院学校，引入超银教育集团等优质教育资源。

四是发挥本土优势，推行“一长多校”集团化教育发展联盟。利用本土优质教育资源实施“1+X”型集团化办学模式，组建以优质学校为龙头，新建校、薄弱校为“成员校”的教育集团，实现集团管理一体化、教育教学一体化、教研培训一体化、考核评价一体化，让“成员校”加快成长为“优质校”，推进优质教育资源辐射带动。目前已成立区实验学校、区第二实验小学等5个教育集团，全面提高了松岭路小学、崂发小学、东韩小学等学校的办学水平，实现了新建校、薄弱校教育质量快速提升。

提升。

五是创新新校高位发展模式，高起点谋划新校发展。按照“建一所优一所”的目标，高标准打造山东头学校、海尔路学校、金融区实验小学，高起点建设海大附属实验学校。成立新校高位发展行动专班和每一所新校筹建专班，在运行管理、干部配备、教师培养等方面给予新校全方位的保障和扶持。提前一年配备管理团队，在教师招聘、绩效工资等方面给予学校一定自主权。设立创新教育专项资金150万元，支持筑基计划、奇点计划落地实施。

六是创新初中强校提质举措，提升薄弱初中办学品质。直面老百姓择校就是择初中的现实，遴选在改善区域教育均衡度方面具有关键作用的7所初中学校，出台24条政策明白纸予以重点扶持。组织初中强校提质学校课堂教学革命研讨，集体调研10次，对学校菜单式调研需求做到有求必应。加大中考、自招研究工作扶持力度，针对试点校进行学科资源侧重指导。

记者：“提高教育教学质量”被列为崂山教育的三大行动之一。与此同时，崂山教育提出要推动教育教学“减负增效”，在一增一减之间，崂山教育取得了怎样的成效，又有着怎样的规划？

唐超：近年来，崂山区教学质量实现跨越式发展，中考普高一段线达线率连年攀升，优质高中录取人数大幅度提高，2023年又实现了新的突破；在全市小学统一质量监测中总成绩也名列前茅。可以说，崂山区的教学质量已经整体达到全市先进水平，越来越得到广大居民的认可。

下一步，崂山区将深入推进教学质量提升攻坚战，全面提高育人质量。一是聚焦新课标理念实施，提升课堂教学水平。牢牢把握高效课堂这一核心，强化课堂主阵地作用，推行分层教学，实现学习方式变革，切实提高课堂教学质量。鼓励学科在大单元教学、项目式学习、跨学科教学等方面深入探究实践，并推出示范课例。二是聚焦数字化精准赋能教学，实现提质增效。夯实硬件基础，大力推进大数据背景下的精准教学实践，让信息技术与教学的深度融合成为课堂教学的新样态。

崂山区实验学校：“和美”文化育“和美”少年

□青报教育在线 王禹 秦雁凤



■今年5月，山东省学校体育国防教育观摩交流活动在崂山区实验学校举行。



■山东省小学部语文大概念视域下的单元整体教学现场会在崂山区实验学校举行。

和是“万物共存、协调发展”的重要基础；美是“纯洁道德、丰富精神”的重要源泉。

“和”与“美”不仅是宝贵的中华优秀传统文化基因，也是构建和谐校园的精神力量。近年来，崂山区实验学校在“和美教育”理念引领下，围绕铸就和美养德品牌、践行和美教学法、构建和美课程体系、实施和美学校管理四方面整体推动学校变革，促进师生“主动、愉悦、多元”发展，臻达“和而不同、美美与共”的教育境界。

作为区域教育优质资源校，崂山区实验学校深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，进一步完善集团化办学机制，推动学校优质资源辐射带动，不断开创和美教育高质量发展新局面，办人民满意的“家门口”好学校。

和融而长美——

“和美”理念引领长程特色育人

教育是关怀人之生命的学问。如何激发学生潜能，将教书与育人相融合、理论与实践相融合、传统与现代相融合？崂山区实验学校给出了独具特色的时代之答——以“和美”文化孕育“和美”少年。

走进崂山区实验学校，镌刻有“和美”字样的巨石映入眼帘，主楼大厅内“教育因和谐而美丽”的标语在阳光下熠熠生辉。学校主干道分别命名为“攀登之路”和“探索之路”。清晨，师生沿着“攀登之路”拾级而上，寓意如山厚重，刚毅稳健；傍晚，师生沿着“探索之路”缓步而下，寓意如水灵动，温润圆融。

崂山区实验学校教育集团总校长张星表示：“学校不断推进全环境育人改革，注重细节，从学生视角设计，将‘和美’教育理念融入校园环境和文化之中，一草一木都成为个性化的育人资源，在潜移默化中引领师生成长。”

以“和美教育”为指引，将“校园景观文化与教育教学工作相融合”在崂山区实验学校“融合育人”思路中仅是序章。作为一所九年一贯制学校，学校结合学生的身心特点和认知规律，实施育人目标、育人策略、育人评价的衔接与进阶，打造九年成长完整链条。

在和美健体课程领域，学校打造体教融合特色，构建“331”体育育人体系，确保每周4节基础体育课、1节体教融合课。在1-9年级分别开设轮滑、体操、高尔夫、乒乓球、射击、射箭、游泳、排球、棒球课。今年5月，山东省学校体育国防教育

信息开放、资源共享、学术支持，促进集团校教育教学水平和联动能力全面提升，推动教育均衡发展。

此外，为推进集团校内部的生长和变革，使集团校具备自主健康持续发展的力量，集团引领各校区结合地理位置、原有教育教学特色，自主制定特色发展规划，打造区域内教育教学特色品牌。主校区金岭校区打造九年贯通的艺术、体育和科技特色，学校合唱团获评2022年山东省首批高水平艺术团称号；民乐团、舞蹈团、啦啦操、篮球、足球等社团分别在国家、省、市级比赛中取得优异成绩，田径社团连续六届获得崂山区中小学生运动会团体总分第一名，科技社团在全国、省、市各类比赛中360余人次获得一等奖，学校成为青岛市教育品牌学校。

以提升教师专业素养为目标，学校实施“分层发展、差异评价”教师发展工程，依据教师任教年限和业务水平，分为“职初型”“成熟型”和“资深型”三个层次类型，为各类型教师量身定制业务学习清单，从师德修养、理论学习、课题研究、教学实践等方面，制定分层发展项目和测评标准，多渠道促进教师专业化高品质发展，建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

如“职初型”教师进行读书交流、基本功比赛、师徒结对等；“资深型”教师进行课程纲要解读、集团研究员巡讲等活动，帮助教师找准最近业务发展区，激活发展内驱力，释放优势能量，实现教师分层和专业聚焦式发展。

同时，学校创新实践出三种体验式教研模式：以“资深型”教师为主的“三段式”教研模式、以“成熟型”为主的“我的设计我的课”教研模式、以三个层次教师团队为主的“1+N+1”教研模式。这些教研模式将理论、实践和反思收获三者关联起来，打通教研活动的“最后一公里”，产生闭环效果，实现理论与实践的双向滋养，整体提高教研水平。

近五年来，教师中2人被评为省特级教师，8人被评为区市级名师，32人被评为区市级教学能手，21人获省、市级优质课一等奖，教师40余人在全国、省、市级会议上做论坛发言，获奖率居全市前列。

和慧而智美——

“和美教学法”赋能个性教育

教学质量是学校发展的生命线，也是衡量学校发展的重要标志。

在新课程标准理念指引下，学校创新教学实施路径，提炼形成“和美教学法：‘研一教一学一评’一体化教学模式”，以强调整体建构、关注生命主体、倡导以美启智为核心，以“一说、二备、三推进、多评价”为实施策略，通过开发大单元备课工具表，提炼大单元整体教学模式，实现教学活动整体变革，促进学生全面而个性发展，为教学质量提升打下坚实基础，学校被确立为山东省大单元实验基地培育校。

走进该校小学部五年级语文课堂，《跳水》《田忌赛马》《自相矛盾》等课程被语文教研室教师创新性融入“思维的力量”大概念单元，通过设置自主预习课、基础知识归类整理课、精读引领课、略读实践课、拓展阅读课和表达实践课等六课型，打造“结构教学、合作探究、动态生成”的课堂，真实情境和深度学习，发展学生语文核心素养。

学校和美教学法育人成效显著，小学部和初中部在区域统一质量监测中教学质量名列前茅。“和美教学法”被评为青岛市“十大优秀教学法”，学校多次承办全国、省、市级教学研讨会，推广办学经验。2020年承办山东省小学学术共同体会议，2022年承办山东省小学语文大概念视域下的单元整体教学研讨会，受到会人员的高度称赞。

作为青岛市首批人工智能教育示范校和青岛市中小学智慧校园示范校，学校大力推进教育数字化转型，以大数据分析引领并落实个性化教育。教师利用教育云平台提高课堂效率，实现信息技术赋能教学，通过构建海量题库、科学命题、分层作业、精准分析、靶向作业和个人错题库等措施，实施精准提质，因材施教，落实个性化精准制导。

学校教学数字化管理平台引入了最先进的AI技术，将每间教室都变成智慧教室，通过人脸识别技术，对每个孩子的课堂行为进行分析，将教师的提问次数、常用语言习惯、行走路线图进行详细记录，通过对这些数据进行分析，指导课堂行为改进，帮助学生自我评估和提高课堂表现，全面实现教育数字化赋能教育。

教育是民生之首，寄托着亿万家庭对美好生活向往与期盼。崂山区实验学校将坚持以改革促发展，以创新为动力，不断提升和美教育品牌内涵，努力让每个学生都能享有高质量的教育。

和高而志美——

分层发展打造一流师资队伍

教师的高度决定办学品位的高度，教师的内涵决定办学内涵的厚度。让每一个学生、每一个班级、每一个学科都拥有好老师是最大的教育公

平。崂山区实验学校从教师的专业成长、职业素养、个人获得感上下功夫，大胆创新教师培养机制，打造出一支团结协作、追求卓越的教师队伍。