

品牌的力量  
成长的声音

# 未来教育

特刊



青岛市教育局  
青岛日报社 联合主办

责编 王世锋 王瑜 美编 李晓萌 审读 王忠良 排版 吕雪

2023年8月28日 星期一

暑假接近尾声，大学生们也忙碌了一个夏天。做科研、备战比赛、参加社会实践……他们用实际行动展示了青年担当青春活力

## “年轻一代”这样过暑假

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 实习生 张雨诺

在实训中心做实验，整理数据，为了验证结果，需要反复尝试数十遍；在实验室调试设备，写代码，备战比赛，忙到深夜是家常便饭；在生产线做调查研究，运用自己所学，找出解决问题之道，赋能企业生产、乡村发展；在图书馆复习考研，或者在企业单位实习，为未来做准备……暑假期间，学业虽“暂停”，青岛的大学生们却没有闲下来，他们躬身实践，开展学术研究、社会服务，提升融入社会、产业的能力，用颇具时代特色的“充电”方式促进个人成长，也体现了当代大学生应有的青年担当与青春活力。

实验室里作研究，熬夜备赛是常态

清晨7点，中国海洋大学“准研究生”牛子璇在宿舍内洗漱完毕，吃完早饭，晨练过后，便开始了一天的科研工作。她是海大海洋与大气学院学生，已保研至本校，将来她将作为研究生继续攻读物理海洋学专业。实际上，早在大三暑假时，她就在导师的指导下，参与一些科研项目，做一些基础性工作。“前期科研起步比较早，有了一定的积累和基础，这个暑假留校科研也是理所当然。”牛子璇告诉记者。物理海洋学是一个注重理论的学科专业，更多的是基础理论的学习与研究，研读论文、写论文、修改论文便成了她留校科研的主要工作。

牛子璇正在写一篇关于西北太平洋渔业生态效益的论文，论文初稿已经形成，但仍在打磨的过程中，如调整绘图、论文结构、润色文字等。“假期里，跟导师线下讨论过3次论文内容、结构等，线上沟通的次数就比较多，基本有问题就会交流。”牛子璇介绍。新学期开始，她期待能够快速投入到新课程的学习，打好基础，争取在物理海洋学学习、研究方面有一定突破。

对中石大本研一体电信（电气工程方向）大四学生任杰睿来说，暑假几乎就是一个“比赛季”。8月2日上午，全国大学生电子设计竞赛赛区比赛项目如期公布，共有8个。任杰睿与其他两名队员选择了“同轴电缆长度与终端负载检测装置”赛项。“简单来说，就是要研发一套测量电缆长度和负载的装置，难点是让装置的测量精度达到或高于赛事要求。”任杰睿说。

拿到题目，他们便投入了紧张的比赛，第一



■中国石油  
大学学生任杰睿  
(中)跟队友一起  
调试竞赛设备。

天确定了设计方案的可行性，第二天初步完成了硬件电路组装，以及程序的设计和测试，此后便是不断优化、迭代。4天3夜的比赛时间里，他们平均每天的睡眠时间只有两小时。功夫不负有心人，在集中评测的6项指标中，他们的作品有5项达到或高于要求。“为了这项比赛，过去的一个多月大家都很拼，每天至少训练10个小时，为了优化方案，经常会讨论到深夜。”任杰睿说。不过，刚刚参加完比赛的他来不及休息，又要投入到“互联网+”全国大学生创新创业大赛的准备中。

### 学以致用，在调研中解决实际问题

暑期社会实践是诸多大学生长的第二课堂。他们在生产一线了解企业所需，提供技术支持；他们深入田间地头发现问题，找出解决办法，为企业的发展、乡村振兴提供参考方案。

“矿压监测系统将来不仅仅是一个监测系统，更应该是一个智能分析系统，承担起煤矿‘智慧大脑’功能。”8月9日上午，一场技术讨论会在甘肃东南部的五举煤业会议室举行，山东科技大学“惟真之光”科技创新团队博士生张步初、硕士生张浩作为技术方参与了此次会议。五举煤业隶属山东能源集团，探明煤炭资源储量2.47亿

吨，设计生产能力300万吨/年，是一处新投产的煤矿。

团队此行的目的是发挥学校在煤矿智能开采等方面的技术优势，帮助矿方、设备厂方完善形成具有五举煤业特色的矿压智能监测分析系统。“矿压监测是为了实时了解井下围岩巷道承压情况，可以及时预警井下巷道变形、覆岩运移等安全隐患，保护矿工的生命安全和矿山的可持续生产。”张步初解释说。煤矿周边多山地，交通不便。过去个多月时间里，他们下矿井，到一线，与工人同吃同住，翻山越岭，完成了数十个点位的矿压、地应力等数据的监测、采集。未来，他们将会把实地调研获取的数据与学校煤矿开采的技术优势以及矿方的需求融合，形成一套定制化矿压智能监测分析系统，更好地服务于煤矿企业生产。

发挥专长助力乡村振兴，青岛职业技术学院“情缘定西 筑梦童心”七彩假期志愿服务队走进了甘肃临洮县。在那里，他们详细了解临洮县电商直播需求及发展现状，深入调研洮阳镇在以党建引领乡村振兴、美丽乡村建设等方面的典型做法，深入对接交流，深化“电商+产业”模式，推动资源共享，用青春力量助力乡村振兴。

用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉

搏。中国石油大学青马行迹实践队将社会实践的地点选在了福州，从岛城到榕城，他们跨越1000多公里，深入三坊七巷历史文化街区、“八一七”公园、闽江学院等地实地调研，探索城市发展奥秘、感悟千年古城魅力，赓续红色基因、勇担青春使命。7天时间，他们走访了7个调研点，上了15场现场思政课，形成了2万字的调研报告。

### 考研实习，为未来发展做好准备

暑假一开始，青岛大学环境科学与工程专业大四学生刘笑曼便开始了宿舍、教室、食堂三点一线的考研生活。清晨7:30到达教室，背英语单词、做高数习题；午饭过后，在教室简单眯一会儿，再做英语阅读理解，复习专业课；晚上在教室复习到10:30才回宿舍。看似简单、单调的生活，却也刘笑曼感到充实。

刘笑曼表示，考研主要是想提升学历层次，将来就业时可以选择更大的平台。她计划报考本专业专硕，但目前目标学校尚未确定。“学校里考研的同学比较多，我们宿舍有3名同学在准备考研，有的宿舍甚至6个人全部留校复习。”刘笑曼说。备考之路比较枯燥，也考验着个人的毅力。累了、乏了，她也会跟自己的“饭搭子”出去“撮一顿”，放松一下紧张的情绪，调整一下备考的节奏。

还有不少学生为了顺利就业，提前了解工作节奏，在实习实践中积累经验。聊城大学青岛籍大三学生蒋嘉仪通过市北区的“青岛助飞·菁才聚北”高校学子家乡行暑期返乡社会实践行动，斩获了一份在合肥路街道办事处的实习机会。走街串巷、入户调研，汇总材料、整理表格，蒋嘉仪提前感受到了“职场”的紧张节奏。“实习生活很充实，每天都有必须要完成的工作，让我知道了今后走上社会将面临什么。我在实践中学会了如何与同事相处，如何在繁杂的事务中按照轻重缓急的顺序处理工作。工作中一些前辈给了我很多指导，这是在书本上学不到的经验，让我有了更多的成长机会。”蒋嘉仪说。实习中，她发现了自身的优势和短板，也在总结反思中更快地成长。

新的一学期即将来临，经历了多姿多彩的“充电”假期，大学生们将以更加饱满的热情投入到未来的学习和成长当中。



## 学生心理健康发展服务中心年底启用

日前，青岛市教育局印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动方案(2023—2025年)》，将实施全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动，提高学校心理健康教育的针对性和有效性，促进学生身心健康发展。

按照工作目标，2023年底，青岛将建成并投入使用市级和10个区市的学生心理健康发展服务中心。到2024年底，市教育局组织完成800名专职心理健康教育教师的培训，达到每所中小学配备1名专职心理健康教育教师的要求，同时评选出100所心理健康教育示范校、300所心理健康教育优秀校。到2025年底，达到每个班配备1名专兼职心理健康教育教师的要求。

此外，青岛每年将组织心理健康教育工作分层培训，利用三年时间全部轮训一遍，专职心理教师不少于40课时，兼职心理教师不少于24课时，班主任不少于16课时，分管领导、中层干部、全体教师不少于8课时。培育建设2-3个市级心理健康教育名师工作室，发挥名师引领作用，提高教师的心理健康教育教学能力。

## 青岛启动“菁英计划” 首期培养工程

日前，青岛市首期青年教师“菁英计划”培养工程启动仪式暨第一次集中培训在青岛大学院举行。

市教育局设置青年教师“菁英计划”培养工程项目，采取导师制+长周期(三年)培养模式，助推青年教师尽快成长为骨干教师和学校管理干部，为培养各级名师名校长名班主任奠定基础。各区市教体局、各学校将高度重视青年教师培养体系建设，完善工作机制，畅通青年教师发展渠道，各相关单位加强过程管理，确保培养质量。

据悉，青岛大学作为“菁英教师”的培养学校，选聘了96名导师组成导师团队，安排了集中培训、分组研讨、经验交流、跟岗实践、课题研究等多样的课程，确保培养工作落地落实。

青岛超银学校：

## 办一所优一所，点亮优质教育梦想

□青报教育在线 秦雁凤



■超银中学获得第四届中国质量奖提名奖。

入学校发展的方方面面。如今，“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式已成为超银办高质量教育的核心秘籍。

超银跳出教育做教育，促进学校质量管理进一步规范化、标准化，并逐步形成了“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式。超银也凭借此模式成为全国唯一获得第四届中国质量奖提名奖的初中学校。中国质量奖的含金量，足以说明超银站在了高质量发展的潮头。

“和衡”模式聚焦师生两大主体。“和”既体现在超银各校区在保持“四统一”（即管理互通、研训联动、文化共建、质量同进）的同时提倡“一校一品”模式之“和”，又体现在教育教学过程中以学生为主体、教师为主导的方法之“和”，同时也体现在育人导向上厚植中国文化根基、兼具国际视野的理念之“和”。“衡”既体现在各校区的师资均衡、生源均衡、设施均衡，又体现在对教学及时测量、评价、改进，形成一种持衡的状态。

“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式在超银各校区不断复制、迭代、改进，引领了超银各校区的高质量发展。

### 办家门口的好学校

最近，青岛二十三中被超银教育集团托管的消息引发热议，超银的办学实力再次得到印证。

据了解，青岛二十三中加挂青岛超银中学（重庆南路校区）校牌，公办学校性质保持不变，依然面向原学区片招生，托管费用由政府负责。这意味着学生和家长不需要多花一分钱，就可以在家门口享受到更加优质的教育。

目前，学校已启动学生家访工作，并开启初一新生军训，秋季开学前的各项工作正在紧张有序推进中。超银教育集团还从各校区派出了“精兵强将”组成干部和教师团队，从全国范围内选聘部分优秀教师，组成了一支70余人的教师队伍，充分满足学校教育教学需求。

很多青岛二十三中的家长表示，超银的托管办学让人充满了期待。在可以预见的未来，这所老四方中学的教育质量有望垂直崛起，超银也将再次点亮一批孩子和家长的优质教育梦想。

### “和衡”模式引领高质量发展

追求办学质量已经深深刻入超银的基因里，这也是崂山区书院学校两年蝶变的重要原因。二十多年来，超银在办学中坚持“质量立校，育人为本”的教育理念，将“质量”二字融

崂山六中：

## 教师“乐教善教”，学生“乐学善学”

□青报教育在线 高晶欣



■崂山六中举行“十四五”规划强校提质课题开题论证会。

### “常态课”公开化，教师拔节生长

2023年2月8日，崂山六中加挂“市教育科学研究院附属学校”校牌。自此，市教科院的研训资源便在这里落地开花。“教研员每周至少一天到校听课、评课，聚焦老师们课堂教学中显露出的问题，提供行之有效的教学策略指导，并带领老师们深耕新课标，解决我们在新课标实施过程中的疑惑。”何胜明是崂山六中的一名物理教师，最近在青岛市优质课比赛中获得一等奖。他坦言，成绩的取得离不开区市教研员和学科专家经常到校有针对性地为课堂教学把脉、问诊，这让自己得到了前所未有的快速成长。

在崂山六中有很多老师与何胜明一样，他们珍惜每一次与教研员们面对面交流、零距离沟通的机会，精研细磨每一堂课，面对教研员的随机“推门听课”，他们敢于“亮课”，力求每一课都是“精彩好课”。也因此，在崂山六中，一节课“常态课”成了“公开课”。“每一节课老师们都会像开‘公开课’一样认真打磨，光备课就要备三次，第一遍自己独立钻研、分析教材、吃透主旨、预想学生学情，根据对学生的把握进行情境创设，形成教案；第二遍是在与教研员一起听课后，参照其他教师的教学设计，结合教研员评课内容，反思自己的备课内容，并吸纳别人的教学智慧，补充自己的教学设计；第三遍则是根据教研员对自己课堂实际情况的评价与指导，改进自己的教学策略、教学方法等。”何胜明说。

### 汇聚“群体智慧”，教研时时发生

高质量的教育依赖于学校教师的教学研究水平。因此，依托市教科院优质资源激发教师成长活力的同时，崂山六中注重结合新课标的贯彻学习，加强国家课程校本化教研力度，推动校本教研系统的建立。

“问题解决式集体备课”培训就是具体行动之一。学校基于专家引领、名师带动，积极开展“问题解决式备课”培训，邀

请岛城优质初中校长进校开讲。

同时因“校”制宜将“问题解决式集备”应用到一周两次的学科集备当中。

学校副校长徐晓介绍，与以往“备知识”“备教材”的传统备课方式不同，“问题解决式备课”突出问题导向，要求准备人和参与人都要有问题意识，在集备中能够提出自己在教学方面的疑难点，而集备的过程就是问题解决的过程。“新课标对教师的要求越来越高，要求教师从知识的灌输者转换为学习的引导者、平等的交流者，开展这样的培训也更有利教师‘身份’的转变。”

“问题解决式集备”培训的展开也让学校教学研究氛围更加浓厚，渐渐地“问题”变“课题”，教师们以研究的视角聚焦日常教育教学，带着“课题”来备课，带着问题搞研究，带着思考进课堂。半年来，学校成功立项市级课题1项、学会课题5项。

### 掀起“课堂革命”，学生“占领”讲台

教师的教学水平不断精进、教育教学活力再攀高峰，一场以学生为中心的“课堂革命”随之而来。物理课上，学生将刻度尺三分之二伸出桌面，一手紧压剩下的三分之一，另一只手拨动伸出桌面的一端，观察和体验声音的产生；历史课上，学生“占领”讲台，为同学们生动描绘秦灭六国之战；化学课上，基于对相关气理论知识的了解，学生们畅所欲言“空气污染”的解决办法……在崂山六中，老师们总是千方百计把课堂“还给”学生，并将“对话教学”“自主探究性学习”“学科融合”等教学理念深植课堂教学，打造“高效愉悦课堂”。这样的课堂教学模式极大地激发了学生们的学习兴趣和求知欲。

如今，教师“乐教善教”、学生“乐学善学”已成为崂山六中的办学特色。对此，崂山六中校长尹相京表示，学校将继续围绕提高教育教学质量这条主线，加强课题研究，搭建教师素养提升与学生全面发展两个平台，不断提升办学品位，努力做强教育品牌，交上强校提质的满意答卷。