



# 云南娃在青奏响“山与海的夏天”

## 青岛支教老师用爱心打造“秋海津乐团”，为大山里的孩子插上音乐的翅膀

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 实习生 张雨诺

### 青岛支教老师在山里种下艺术梦想

在高雅庄重的音乐厅表演，当灯光亮起时，孩子们都紧张地攥紧手里的乐器。他们的眼睛向台下搜寻，直到看见老师杨敬典鼓励的微笑，才稍稍安心。杨敬典是秋海津艺术团团的创始人，这个1989年出生的青岛人毕业后从事音乐工作，并在北京成立了自己的音乐工作室。2020年，杨敬典报名参加了“美丽中国”支教项目，成为一名支教老师。那是他深藏心中多年的愿望：“当时我已经31岁，再不实现这个愿望，可能就晚了。”

当杨敬典踏进力角完小的校门，他震惊了。这里的环境，与他想象中“破旧落后”的乡村学校完全不一样：崭新的塑胶跑道，新建的教学楼，专门的音乐教室配置了钢琴、架子鼓、吉他等乐器。但校长告诉他，这些没人会用，学校没有专职音乐教师。不只是力角完小，镇上9所中、小学总共只有3名音乐老师。对学生来说，音乐课就是“唱歌”而已。

2020年9月，杨敬典成了全校600多名孩子唯一的音乐老师。他带领学生进行音乐赏析，教授他们乐理知识；他在音乐教室弹钢琴，学生们好奇地围拢着。当城市里的孩子在为“学钢琴还是学小提琴”而困扰时，乡村地区的孩子甚至都没有见过小提琴长什么样，更不知道世界上还有许许多多可以发出美妙声音的乐器。杨敬典决定，在教学之余组建一支乐团，让孩子们聆听最美好的音乐之声，开拓眼界。

“以前我放学之后就跟姐姐去地里干活，自从参加了乐团，爸爸就让我专心练习，不用下地了。”环玮岚说，虽然不知道乐团是什么，但父母对包括音乐在内的知识都充满敬意，全力支持他们排练。学生们也格外珍惜这次机会，假期里他们甚至会步行5公里山路到学校参加排练。学器乐的过程很枯燥，孩子们不通乐理，看不懂五线谱，更不懂如何操作乐器。杨敬典从基础教起，手把手演示。孩子们说，激励自己坚持下去的原因除了对音乐的热爱，还有老师的承诺。老师告诉他们，音乐会为他们插上翅膀，只要好好练习，有机会就带他们去老师的家乡——青岛看一看。

### 山里的娃娃靠音乐“触摸”大海

两年的支教生活结束时，乐团面临着何去何从的选择。杨敬典问孩子们：“你们想要解散吗？”许多孩子哭着表示，想继续学下去。于是，杨敬典和孩子们约定，每个周末，他给大家上两次线上课程，指导学生排练。“这需要家长的配合，有的人家里没有网络，有的人没有上网设备，还好最终大部分孩子都坚持了下来。”杨敬典说。

钢琴手周爱香的父亲周富明此次作为志愿者跟随乐团来到青岛。他表示，山里娃教育资源

8月10日晚，一场特别的音乐会在青岛音乐厅奏响。由青岛市天泰公益基金会邀请，来自云南大理宾川县力角镇力角完全小学的秋海津乐团与青岛爱乐乐团、青岛马林巴交响乐团一起，奉献了一场《山与海的夏天交响音乐会》。

秋海津乐团的演奏不算专业，甚至有一些青涩，但流畅、清澈的乐曲就像真诚、单纯的山里娃，洋溢着快乐的气息。“因为学了音乐，我才有机会走出大山，甚至看见大海。”演奏次中音号的环玮岚说。“我想成为音乐家，去更多的地方！”演奏钢琴的余心彤说。他们当中绝大部分人第一次走出云南，第一次看到大海。学生们说，从他们第一次触摸乐器起，就梦想着到青岛看看。这是老师对他们的承诺，也是一个醉心教育的青岛年轻教师用爱谱写的华章。



▲杨敬典指挥孩子们演奏。韩星摄



▲秋海津乐团在青岛音乐厅表演。韩星摄

匮乏，遇上好老师，孩子们都不舍得轻易放弃。因为音乐，周爱香成了学校里第一个走出云南的学生，这也坚定了大家继续学艺术的信念。周爱香的家离学校很远，平时只能住校，杨敬典去家访时，见周爱香正在烟熏火燎的厨房里帮父母做饭。这个懂事的孩子学钢琴很快，表现出非凡的天赋。经过一年多的学习，杨敬典帮助周爱香报名参加了勃拉姆斯国际音乐节钢琴比赛，并和朋友筹集了他们一行人去北京参赛的路费。这个一年前还不知乐理，只是在电视上见过钢琴演奏的孩子，一路过关斩将，顺利通过了线上初赛和晋级赛，登上了北京的决赛舞台，并拿到了非专业少儿组金奖。“没想到一个山里孩子可以拿到这样的奖！”周富明激动地从地里赶回来，摆了一桌“杀猪宴”，感谢女儿的恩师。

如今，杨敬典种下的种子已经长成了可以为人遮荫的小树苗。他离开力角完小后，乐团的孩子们成了自己学弟学妹的老师。比如李作伟，已经教会了十几个人吹奏长笛。

### 公益基金助力孩子“去有海的地方”

因为种种原因，让孩子们出去看看的计划直到2022年才实现。在各界人士的支持下，秋海津乐团在大理下关进行了第一次演出，紧接着在昆明进行第二次演出。有了这些探索，杨敬典开始筹划青岛演出计划。20人的乐团往返交通、食宿的费用都不是小数目，而且，演出场地如何解决？杨敬典有时会愁得睡不着觉。终于，在青岛市天泰公益基金会的支持下，大山里的孩子带着音乐梦想来到青岛。

8月9日晚，乐团一行抵达青岛。10日一大早，他们已经开始在音乐厅认真彩排。先把曲子练好，再去观海，这是老师和孩子们一致认同的安排。《去有海的地方》是孩子们最爱的曲子，“马上就能看到大海了，太兴奋了，吹得节奏都变快了。”李作伟开心地说。

乐团主唱曾少淇曾是乐团的长笛手。2021年，村里孩子放鞭炮时不慎伤及她的耳膜，经过治疗回到乐团后，她发现练习长笛时会耳鸣，无奈只能暂时退出乐团。但在乐团的短暂时光，让曾少淇深深爱上了音乐。“我觉得，音乐是一个很重要的东西。”不能吹长笛了，曾少淇就把目标放在对耳膜影响更小的唱歌上。经过不断练习，她又重新回到乐团，担任主唱。“无论多远啊，相信自己，一定会走到属于我的那个终点……”舞台上，曾少淇的歌声，带着少年特有的坚毅。

青岛爱乐乐团小提琴首席赵倩雯这次一直陪伴学生排练，直至登台演出。“他们的乐器是最基础的入门级别，演奏也不能和青岛同龄的学艺术的孩子相比，但对他们来说，已经做到了完美呈现。”排练过程中，赵倩雯教他们如何排列席位，如何把音响效果发挥到极致，这些演出经验将是山里娃在音乐之路上的一个个基石，助他们不断攀登。

## 教育·快读

### “铸盾校园”守护网络安全

日前，由青岛市教育局、市委网信办、市公安局主办的青岛教育系统网络安全大赛在海天金融中心酒店举行。大赛以“铸网络之盾，守校园之安”为主题，来自全市64个学校的96名参赛选手进入决赛，现场参加理论知识竞赛、技能挑战赛。

此次参赛选手主要为学校的信息技术教师，他们日常肩负着校园网络建设、校园网络环境净化等工作。青岛大学附属中学计算机教师林涛告诉记者，随着数字化赋能教学，师生的教学环节和网络有了越来越多的接触，培育中小学生的网络安全意识和网络安全技能尤为重要。比赛采取先培训、实战演练再考试的方式，培育网络安全人才队伍。据悉，该赛事将持续举办，助力建设教育系统网络安全人才队伍。赵黎

### 青岛5个教育项目入选省专项培养计划

日前，山东省教育厅公布了全省第一批现场工程师专项培养计划项目名单，青岛4所高职院校的5个项目入选。

5个项目为青岛职业技术学院牵头的“装备制造大类+自动化类”“生物与化工大类+化工技术类”，青岛酒店管理职业技术学院牵头的“旅游大类+旅游类”，青岛港湾职业技术学院牵头的“装备制造大类+船舶与海洋工程装备类”，青岛工程职业学院牵头的“装备制造大类+机械设计制造类”。

去年，教育部办公厅等5部门发布通知提出，到2025年，累计培养不少于20万名现场工程师，累计不少于500所职业院校、1000家企业参加项目实施。今年4月份我省启动了申报工作，最终确定50个项目列入第一批培养计划。王世锋

### 人工智能赋能英语学科高质量发展论坛在青举行

日前，由中国教育技术协会主办，中国教育技术协会中小学专业委员会、科大讯飞股份有限公司承办，青岛西海岸新区教育和体育局协办的人工智能助力中小学英语学科高质量发展论坛在青举行。全国各地近300名行业专家、教研员、教师及相关从业者参加论坛。

论坛旨在集聚全国各地英语骨干教师力量，共研英语数字化教学，提升教师教学效率及学生英语学科素养。主旨发言环节，多名专家分享了人工智能在日常教学中的应用。如上海师范大学教育学院教育技术学系主任黎加厚作了“生成式人工智能与教学方式的变革行动”专题讲座，以具有文本、图片、音频、视频等内容生成能力的人工智能产品为案例，围绕英语学习、教学各环节的需求进行展示。

青岛西海岸中学教师杨华华带领九年级学生借助科大讯飞AI听说课堂开展了一堂基于主题语境下的英语听说课。学生手持语音答题器进行即时练习，系统可根据学生的录音即时生成评测结果并反馈至教学大屏，方便教师及时掌握班级学情，并针对性指导纠错。王世锋

### 高站位，远谋划 聚焦学生核心素养

秉承“培育阳光生命，奠基智慧人生”的办学思想，青西实中自2011年建校以来，凭借高质量的办学水平，叠加教育改革机遇，发展势头迅猛。建校十余年，青西实中荣获全国十佳创新学校、全国课改名校等百余项荣誉。

这所优质教育的示范校如何获得新发展，育人水平再攀新高峰？2020年，学校迎来了她的“新掌门”——有着近三十年高中从教及管理经验的校长刘光平。带着使命与思考，刘光平不局限于初中阶段，而是立足于更宏观的站位，为实验初中带来了新的气象。他认为，初中阶段是学生成长的关键期，也是为学生高中阶段打下基础的关键3年，从初中阶段提早谋划，基于核心素养培养学生解决问题的能力，有利于学生在高中阶段，乃至以后人生的长远发展。

### 育人蓝图绘到底 一体化构建学校课程

思于心，践于行。青西实中4.0版的“润德养正，启智臻美”学校执行课程体系将学校育人蓝图变为实景图。

学校将整体课程划分为语言与文学、数学与逻辑、科学与技术、艺术与审美、体育与健康、社会与实践6个学习领域，对应培养中学生人文底蕴、科学精神、学习能力、健康生活、责任担当、实践创新六大发展核心素养。青西实中通过划分学习领

域明确教育目标：语数英等14个学科组织教学活动不仅需要考虑如何传授本学科知识，更要考虑培养学生发展所需具备的核心素养。如语文、英语的学习领域为语言与文学，着重培养学生人文底蕴；物理、化学、生物、信息技术的学习领域为科技与技术，着重培养学生的科学精神与实践创新能力。

学校还以三十余门课后服务课程作为国家课程的延伸，统筹规划校内学习、课后服务两个时段，进一步拓展学生的综合素养。以八年级课后服务课程《诗画人生系列专题》为例，课程以统编初中语文教材85首古诗词为核心，辐射部分高中古诗词，设计名家名作鉴赏、诗词吟诵、诗与画与音乐融合、诗词与书法等10节系列课程，涵养学生

文化底蕴和文化自信。

### 匠心启智 教师备课时长是课堂教学的5倍

课程的落实离不开课堂，一堂优质好课离不开教师高超的教学艺术。在青西实中九年级数学

### 青岛西海岸新区实验初中：

## 先进理念引领高质量发展

□青报教育在线 高晶欣

2022年全国青少年信息学奥林匹克联赛中，青岛西海岸新区5名学子获省一等奖，其中，两人毕业于青岛西海岸新区实验初级中学（以下简称“青西实中”），1人正在该校就读；第十五届中学生数理化综合实践活动中，该校46名学生捧回一等奖；山东省首届科技节上，该校多人斩获省一等奖、二等奖……近年来，青西实中学生频频在各级各类比赛中斩获大奖。耀眼成绩的背后是学生自身的努力与付出，更是学校以先进的教育理念涵育人、精品课程塑造人、匠心精神培育人，用高质量教育勾勒学生的美好未来。



■西海岸新区实验初中数学组老师们开展教研讨论。

课上，教师刘同军以“圆在中国文化中的意义”为引入，运用电子书包、“几何画板”等信息化辅助教学软件，讲解圆周角与圆心角的关系。一堂课下来，全班学生在数学与中国传统文化的碰撞中迁移知识，拓宽视野；在形象的动画演示中，不仅理解掌握了圆周角定理，还亲身经历了定理发现、产生和反复论证的过程。而准备这样一堂40分钟的课，刘同军往往会花费5倍以上的时间精心打磨。

在青西实中，有3名特级教师、3名正高级教师，获得全国优秀教师、山东省特级教师、山东省优秀教师、山东省教学能手等荣誉称号的有近百人，还有一大批教育“后起之秀”。他们中的大部分与刘同军一样，每个备课时长远超过上课时长。“‘双减’后，学生的作业量和课外辅导大量减少，作为教师，我们必须向课堂要效率，让学生在课堂学习中收到实效。”刘同军表示，这就要求老师一定要根据学生情况，准备好每一堂课。

同时，学校汇聚名师组成培优教师团队。如数学学科由正高级教师、“万人计划”领军人才、全国优秀教师刘同军领衔，英语学科由正高级教师、山东省优秀教师逢杰负责，政治学科由正高级教师、省特级教师林殿莉牵头……他们利用周一到周四的课后服务时间义务为综合素质优秀或基础学科拔尖、且有志于基础学科研究的学生答疑解惑。

扎实的教育积淀培育优秀的学生。青西实中每年都有大批学子考入新区头部高中，他们更是在关键能力和综合素养上表现杰出。这也让学校成为新区百姓心目中实至名归的初中名校。