

教育故事

这个暑假，是中职学生的“逆袭期”

各类职业大赛密集举行，提升知识储备、磨炼技能的同时，将“工匠精神”根植于心

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 实习生 张雨诺



■烹饪专业比赛中，参赛选手们要在规定时间完成作品并摆盘。

“技炫青春，能创未来”。在近期密集举行的2023年全国职业院校技能大赛(中职组)比赛里，青岛职业技术学院的学生们拿出了耀眼的成绩单：青岛西海岸新区高级职业技术学院获得数字产品检测与维护一等奖；青岛艺术学校获得声乐、器乐表演一等奖；青岛经济职业学校获得美术造型一等奖；青岛烹饪学校获得西式烹饪一等奖、中式烹饪一等奖；青岛市城阳区职业中等专业学校获装配式建筑构件安装赛项一等奖……

全国职业院校技能大赛是我国规模最大、水平最高的职业教育竞赛，也是中职学生向上攀登的重要阶梯。“普通教育看高考，职业教育看大赛”，对中职学生来说，如果能在全国大赛上获得三等奖以上名次，就相当于在接下来的春季高考中获得专业知识和技能考试的“满分”。因此，暑假就是他们的“逆袭期”，通过参加一场场比赛来提升知识储备、磨炼技能，将“工匠精神”根植于心，从而打开通向未来职业领域的捷径。

暑假大赛密集，是每个职校生的挑战

全国职业技能大赛往年5月职业教育宣传周开启，持续到6月结束。今年，大赛时间则集中在7月，更方便师生备考。7月7日—12日是声乐、器乐表演赛项，7月18日—20日是美术造型赛项，7月25日—27日是西式烹饪赛项，7月31日为中式烹饪赛项……密集举办的赛事让众多中职生处于兴奋的备战状态。

据了解，学校一般会派出六七个选手参与某个赛项。参赛选手此前经过

了严格的层层选拔，校赛、市赛、省赛一路走到全国赛场。在这一过程中，几乎所有该专业的学生都会参与其中。选出了参赛代表，其他学生也不能放松，他们要负责陪练，陪选手向终点冲刺。虽然今年无缘上场比赛，但“陪跑”也是宝贵的经历。多位获奖选手告诉记者，他们就是从陪练做起，不断精炼技艺，最终走上领奖台的。

高强度集训，师生同赛检验教学成果

炎热的夏天里，火热的梦想激励着中职学生走上逆袭道路，他们集训时的紧张程度不亚于高考备考。西式烹饪赛项荣获优秀指导教师奖的曲茵介绍，今年大赛出台了新的规则，文件需要逐条解读，把每个扣分项

研究透彻，比如准备阶段的生熟分开、设备摆放、水池干净程度等都是需要注意到的细节。为了最后呈现的三菜一汤，指导老师与参赛选手集训了3个月。“那段时间天天吃自己的作品，不用吃别的就已经饱了。”学生孙启坤说。

2023年全国职业院校技能大赛(中职组)美术造型赛项中，青岛经济职业学校首饰设计与制作专业学生张曦以全国第一的成绩从68支参赛队伍中脱颖而出。接到参加国赛通知时，张曦只有两个半月的时间训练。“那时候我从未画过半身像、头像，在人物动态、比例、造型方面均有缺陷。”张曦回忆，为解决这些问题，她几乎是住进了画室，每天一睁眼就是画画，手上粘的碳粉已经洗不净了。

这样的高强度训练是每个参加全国大赛的职校生必经的阶段。在2012年全国职业院校技能大赛中一举夺金的

青岛西海岸新区职业中等专业学校毕业生李秀鑫记得，备赛时，他不分白天黑夜，每天刻苦训练十几个小时，同一颗螺丝反复拆卸上千次。训练时全神贯注，回到宿舍才发现因为站得太久，腿已经肿胀，两条腿时常在夜里抽筋把他疼醒。青岛工贸职业学校2013级学生郑贤斌曾获得全国职业技能大赛赛配钳工金奖。备赛期间，他常常在车间里一站就是一整天，饭是同学帮他带去车间的，一连3个月他吃的都是火焯。

职业大赛的特色之一是师生同赛，教师和自己的学生一同参赛，查阅学生的学习成果，更检验了“双师型”教师队伍的建设情况，是促进专家型教师成长的重要举措。为了能更好地指导学生参加比赛，青岛高新职业学校(青岛理工大学高级中学)老师余海龙特意考取了无人机超视距(III类直升机)驾驶员执

照。他利用暑假在飞场练了两个月。因为穿着短裤，腿上被蚊子咬得满是包。为了学生，他把自己炼成了山东省职业教育青年技能名师。

获奖经历为学生职业生涯提供高起点

那些吃过的苦都会变成光，照亮未来的路。职业技能大赛中被荆棘的经历将学生托举到行业领域的高层次平台上。获奖学生除了可以获得免试升学的机会，还打通了未来成为技术能手、能工巧匠的道路，距离“大国工匠”的目标更进一步。

青岛电子学校毕业生孙旭在2016年获得全国职业院校技能大赛物联网赛项金牌，通过“3+4”转段进入青岛酒店管理职业技术学院学习，2018年毕业后进入新大陆集团，目前负责公司在全国的物联网中、高职师资培训，成为公司的骨干力量。

借助国家技能大赛获奖“免试升学”的政策，李秀鑫顺利进入大学的课堂。因为有参赛经验，在大学里，他依旧是各种比赛的主力，先后参加了机器人竞赛、国际工具机展、科创竞赛以及国际创新发展竞赛等，并获得国际竞赛金奖2项、科创竞赛优秀奖1项，考取国际驾照1张。走出校门后，他经过慎重考虑，没有选择向他敞开门且离家近的优厚国企，而是进入了自己喜欢的工业机器人领域，由行业的底层做起，逐步积累业务和管理工作经验，3年后应邀加入青岛柏克莱海洋生物科技有限公司，成为技术骨干。

火热的暑假里，一大批职校学子奋发向上、锤炼本领，不仅为自己未来发展打好基础，也为经济社会发展提供了强有力的技能人才支撑。

公益托管让村娃的暑假更精彩

城里娃的暑假有兴趣课堂，有研学旅游。可在农村，有的学生因为父母务农、外出务工无法照看，只能自己在家度过。今年，莱西市教育和体育局在继续面向义务教育学校提供校内托管服务的同时，依托社会各界资源力量，开展社区公益爱心托管。

7月10日，“七彩假期·梦想启航”夏令营分别在望城街道办事处院庄村和左家泊村村开营。这是莱西市依托新时代文明实践站在望城街道开设的两个活动地点，共有32名儿童参加。夏令营通过组织青岛大学、山东师范大学、青岛城市学院等高校的16名大学生志愿者，以及两名社工、4名优秀公益指导老师，以志愿小课堂的形式，帮助孩子在“家门口”度过一个充实而有意义的假期。

7月17日，“小雨滴青春志愿小课堂”分别在4个社区服务点开课，吸引了138名小学生参与。暑假返乡的大学生和村里的儿童产生了新鲜的“反应”。大学生志愿者结合自身特长设计课程教案，再根据不同年龄段孩子的实际需求开展有针对性的课程。除了辅导作业、安全教育、手工制作、兴趣拓展，志愿者还带着孩子们一起搞社会实践。比如带领学生一起慰问环卫工人，帮助环卫工人捡垃圾，宣讲垃圾分类等。通过社会实践，孩子们体会到了劳动的艰辛和劳动成果的珍贵。通过参与公益托管，大学生也收获满满。“我是师范专业的学生，大学里学到的教学方法正好可以用在暑期托管课堂上。”一名志愿者介绍，为了让学生感受到集体的凝聚力，他挑选了“少年中国说”作为班歌，当孩子们早读犯困的时候，班歌的背景音乐一响，所有学生都振奋起来。

“孩子白天没人照顾，我也没有能力辅导孩子，现在村里有了夏令营，请了大学生‘老师’来辅导，还是免费的，真是给我们帮了大忙，也不用担心孩子乱跑了。”说到夏令营，小学生史敬辉的奶奶赞不绝口。

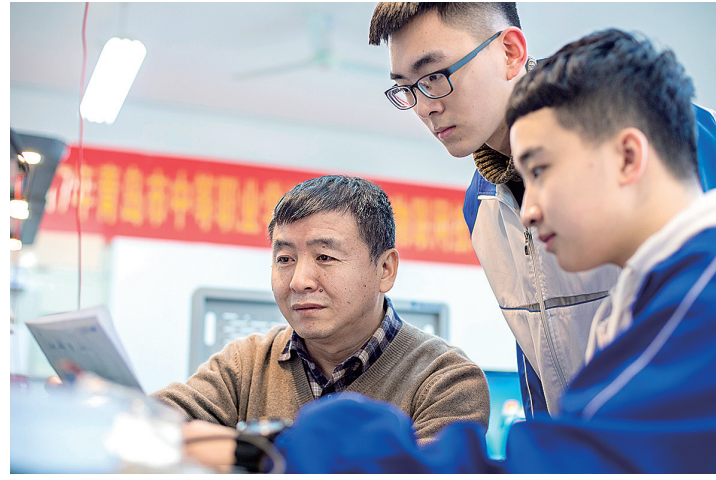
下一步，莱西市将继续创新暑期托管模式，继续整合社会各界资源，引导和帮助广大中小学生学习安全、快乐、有意义的假期。

赵黎

青岛电子学校王国明：

以“工匠精神”引领学生成长成才

□青报教育在线 徐阳



■王国明(左一)辅导学生赛前训练。

“职业教育培养的是大国工匠，要把学生培养成大国工匠，自己也要有工匠精神。”王国明是青岛电子学校物联网与大数据专业、工业互联网专业教师。从教31年来，王国明完成了从优秀青年教师到正高级讲师再到齐鲁名师的精彩蜕变。他始终将“工匠精神”潜移默化地融入到教书育人工作中。在热爱的专业领域，他精益求精、甘于寂寞、勇于探索，做专家型教师；在教书育人的道路上，他兢兢业业、勤勤恳恳、无私奉献，做学生的引路人，助力学生成长成才。

欲成名师，先做“明”师

1992年，王国明大学毕业后入职青岛电子学校。教学之余，勤于钻研的他把所有的时间都用在专业能力提升上。他每天关注专业相关资讯，阅读专业书籍，在坚持不懈的学习中，对中职电子专业以及计算机部分专业的相关知识烂熟于心。他通过自学，取得哈尔滨工业大学通信与信息系统工学硕士学位，逐渐从一名电子技术专业教师转型为物联网与大数据专业、工业互联网专业教师。

拥有了扎实的专业基础，王国明又积极投身于教学改革中。多年来，他主编或参编出版了十余本国家级专业教材，今年，由王国明主编的两本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

尽管众多奖项已收入囊中，但王国明却从未停止过学习的脚步。“这两年，我又通过网课、书籍自学了Python编程、AUTOCAD等应用软件，并为学生开设了相关课程。”王国明说，教师要不断精进自己，养成终生学习的习惯。

“爱”字当头，用心育人

2008年开始，王国明参与到辅导学生参加各级职业院校技能大赛的工作中。

“每天除了吃饭睡觉，就是‘泡’在实验室备赛。”王国明回忆，刚开始那几年，物联网技术专业只有他一人辅导学生参赛。大赛考查的内容繁多，他和学生几乎全天都待在实验室。2015年他带领学生备战物联网技术应用与维护项目国赛时，经常遇到棘手难题，有时一个问题要给厂商打十多个电话才能解决。

“那时，我经常利用上下班乘坐公交车的时间，在手机备忘录上把要攻克的问题一个个记下来，再一个个去解决。有时在实验室待到深夜，坐在椅子上就睡着了……”功夫不负有心人，他的学生最终在当年的国赛中夺得金牌，这是青岛电子学校在该项比赛中的第一枚金牌。此后，王国明多次带领学生在国赛中摘金夺银，他也被评为物联网技术赛项国赛金牌指导教师。

备赛期间，他与学生朝夕相处，关系拉得更近了，这让他能够及时地关注到每一个学生的成长。有的学生家庭困难，他便偷偷资助；有的学生性格孤僻，他主动联系班主任，为学生创造参与班级管理活动的机会，打开学生心扉；有的学生调皮叛逆，他耐心引导，挖掘学生潜力，把学生送上国赛的最高领奖台……

“这些孩子的出路都挺好！”王国明说，通过大赛的历练，学生掌握了一技之长，不少毕业生已在世界500强企业担任工程师、技术主管等职务，有的毕业生自己创业当了老板。

示范引领，润物无声

31年如一日，王国明对待教育事业始终怀着满腔热忱。在他看来，自己之所以能取得骄人的成绩，除了自己内心对于职业教育有着坚定的信念外，还得益于学校为他的专业成长提供了良好的土壤。

“学校非常注重教师的专业成长，我就是老教师的带领下一步步成长起来的，整个团队在生活和工作上都给了我很多关心和引导。”王国明介绍，青岛电子学校为每一个教师搭建个性化成长的平台，设立名师工作室，实施“青蓝工程”，为青年教师配备专业导师和学科导师，师徒结对共同进步。多年来，王国明名师工作室也发挥着示范、辐射、带动作用，带领一批批青年教师成长。

此外，青岛电子学校还时常组织校内外培训，鼓励教师积极参与到教学比赛、教材改革和企业实践当中，从而获得快速提升。“现在的年轻教师一定会做得更好，因为他们知识储备更丰富、素质更全面、发展环境更好。”王国明感慨道。

目前，王国明所在的物联网技术专业教学团队中已有2名青岛名师、2名山东省青年技能教师，多名教师荣获青岛市教学能手。2018年，该团队获得山东省优秀教学团队。团队共同完成的省级规划课题荣获国家级教学成果二等奖、山东省教学成果一等奖。

青岛市石化高级技工学校：

培养工匠型人才的摇篮

□青报教育在线 王敏敏

7月26日至8月1日，青岛市职工创新创业活动周在青岛国际邮轮母港客运中心举行。青岛市石化高级技工学校工会组织观摩，向标杆学习、向榜样看齐。现场的荣誉展区内，海湾化学莱环造型展台上，毕业生位浩、苏秀龙的证书非常显眼，他们分别获得2020年和2023年“青岛工匠”称号。这让在场的老师感到格外的自豪。

近年来，青岛市石化高级技工学校坚守立德树人根本任务，研究新时期职业教育的内在规律，积极探索专业教学的新模式、新方法、新手段，打造具有职业教育特色的校园文化，厚植工匠精神的沃土，为培养工匠型人才、助力企业高质量发展赋能助力。

位浩：干一行专一行，两个月“吃透”11页图纸



位浩2005年从石化高技校毕业，怀揣着朴素的梦想和情怀，进入海晶化工(海湾化学)开启了光彩的职业生

涯。“干一行就要专一行，就要干出点成绩！”他觉得别人能干的事，自己也能干好。

理论欠缺，他就拿着自己的方案简图，跑到现场，挨个控制点比对，挨个管道研究。管道弯度多少，液位计在哪等，位浩都一一标注在PID图上，对方案不断完善和补充。工作之余，位浩“偷偷”用了两个月的时间，把11页的图纸都梳理了一遍，完成了100单元共沸干燥方案初稿。

英语水平不足，他就下载学英语的App，从音标、字母、单词开始，练习

发音，一段时间学习后，他已经能够翻译英文的技术资料，在装置现场，也能与外方专家交流。操作技能不熟练，他就跟着老师傅操作，不断练习，直到熟练掌握。

就这样，位浩在操作工岗位上踏实肯干，岗位操作能力不断提升，很快便让部门领导和同事们刮目相看。凭着这种“把公司当家，把岗位当战场”的爱岗敬业精神，位浩从一名默默无闻的学徒工成长为能独当一面的技术能手，成为大家心服口服的“青岛工匠”。

苏秀龙：精益求精，技改创出国家级“绿色设计产品”



苏秀龙自2009年从石化高技校毕业来到海湾化学，恰逢企业“四化”搬迁的发展机遇，他凭借个人的勤奋努力和突出的工作业绩，从一名普通操作工成长为一名出色的工段长和高级技师。

在护航聚氯乙烯一期生产的同时，他在聚氯乙烯二期及六线技改项目投产中，与同事研究解决技术难题357项。特别是在二期项目开车时，国外专家因疫情原因无法到场指导，他连续30天坚守现场，和同事们一起克服多个难

题，实现一次开车成功，不仅产品质量达到优等品级，还为企业节约指导费用一百多万元。

在他和同事们的共同努力下，设计产能30万吨/年的聚氯乙烯一期装置年超过31万吨，创造历史纪录。他积极响应“用三年时间将‘海晶牌’聚氯乙烯打造成为国内第一高端品牌”的号召，主持编写《氯乙烯球罐年检修操作法》等多项操作法；通过打造创新工作室，成功输出QC成果13项，提出技改技措47项。其中，改造干燥闪蒸喉管项目，将干燥停车时间缩短三分之一；通过改进涂釜排水工艺项目，将树脂晶点指标从60左右降到15之内，大幅提高了产品质量，助力聚氯乙烯产品获国家级“绿色设计产品”“山东省知名品牌”，还上榜“好品山东”品牌名录。

他不仅在推进工艺改进优化方面做出了突出成绩，在节能挖潜方面也有突出表现。他主导提出的持续优化干

燥水分控制方案，大大降低了干燥蒸汽消耗量，年平均节省蒸汽1万余吨，累计为企业创效达1000万元以上。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。在企业精益班组建设中，苏秀龙发挥了领头羊作用。他坚持问题导向和目标导向，在工段常态化开展月度指标竞赛、季度OPL竞赛、“大学习、大培训、大比武”等，使“查促促”合理化建议形成制度。由他制定的劳动竞赛评比办法，进一步优化了师徒带、结对子等传统模式。此外，他还创新开展OPL金牌讲师、“月度之星”等评比竞赛，并采用员工技能矩阵评价、全员改善提案征集等手段，带动班组全员提升，成效显著。目前，他所在的聚合工段已有8人获二级及以上技师资格，40人获高级工资格，所在班组获评“全国质量信得过班组”“青岛市‘工人先锋号’”“青岛市安全标准化班组”“青岛市创新型班组及青岛市‘青年文明号’”等一系列称号。