

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

青科大马院：廉洁文化融入思政课 推进主题教育走深走实

廉洁文化融入博士生思政课

郭士民 曹胜

习近平总书记在党的二十大报告中提出，“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉”，在二十届中央纪委二次全会上强调，“加强新时代廉洁文化建设”。中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》要求，把加强廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好。为此，我们必须将“加强新时代廉洁文化建设”相关内容融入“中国马克思主义与当代”课程，从当代中国与世界的关系等方面，为构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制筑牢思想基础。

廉洁文化融入博士生思政课的重要意义

习近平总书记在浙江工作时指出：“要积极推动廉政文化进校园、进社区、进企业、进农村和家庭，促进全社会形成以廉为荣、以贪为耻的良好风尚，努力形成党风政风与社会风气的良性互动局面。”博士研究生是我国高层次人才的重要组成部分，在教学过程中，更需紧扣“廉洁自律”主题，加强新时代青年群体的廉洁文化教育，助力形成全社会崇清尚廉的浓厚氛围。

深刻认识新时代廉洁文化建设融入教学的重大意义。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，两个大局的“同步交织”，决定了博士生思政课必须高度重视新时代廉洁文化建设和反腐败斗争的思想堤坝。

从“坚持自我革命”角度来看，加强新时代廉洁文化建设融入博士生思政课教学，要求在“中国马克思主义与当代”课程日常教学中，着眼于解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，深刻回答形成“中国之治”与“西方之乱”鲜明对比的原因，找到其内在的逻辑根源，帮助博士生从思想理论高度认识到勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，是党永葆青春活力的强大支撑。因此，必须加强包括新时代廉洁文化建设和在内的各项建设，不断清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味。

将廉洁文化融入博士生思政课教学的具体路径

首先，将廉洁文化融入“中国马克思主义与当代”课堂教学内容之中。结合教材内容，廉洁文化可以主要选择与教材第三章“当代世界文化”相关内容相融合。一是充分发掘中华优秀传统文化中丰富的廉洁文化理念和实践。从立足中华优秀传统文化的角度，深入挖掘历史上的廉洁文化案例、故事、文献等，挖掘中华优秀传统文化中蕴含的廉洁文化思想观念、人文精神、道德规范等内容，聚焦如何传承弘扬中华优秀传统文化中的廉洁文化，阐述清楚新时代廉洁文化如何实现创造性转化和创新性发展等问题；二是结合“新时代廉洁文化”的马克思主义科学性、阶级性、人民性，讲清楚“建设社会主义文化强国”这一教学目的。同时，将“加强新时代廉洁文化建设”与坚定文化自信相结合，阐述“新时代廉洁文化”与“马克思主义革命文化”和“社会主义先进文化”之间的内在统一关系；三是将加强新时代廉洁文化建设融入“推动中国文化走向世界”这部分内容，从当前“建设文化强国战略部署”“不断深化文化体制改革”等角度融入，解释清楚加强新时代廉洁文化建设在提高中国文化软实力、推动中国文化更好走向世界等方面的重要意义。

其次，将廉洁文化融入博士生思政课的实践教学之中。博士生思想政治教育课程应避免采取传统的课堂灌输方式，通过丰富多彩的实践教学形式，结合课堂教学与课外实践教学，鼓励学生开展题材多样的课程论文撰写、微视频拍摄、艺术节目展示等活动。廉洁文化融入博士生思政课教育应该由教师主导，以学生为主体，开展各种以廉洁文化元素为主题的实践教学，让学生在参与过程中，增强廉洁意识，将廉洁文化内化于心、外化于行。

再次，将廉洁文化融入博士生思政课程考核过程中。通过灵活设置考核方式，助力廉洁文化融入教学全过程。在课程考核过程中，适度地将廉洁文化学习融入其中。比如在日常教学考核过程中，可以让学生在课堂参与廉洁文化讨论、撰写心得体会等，并将其作为学生平时成绩的重要组成部分。同时，在期末考核中，加入与廉洁文化相结合的主客观题目，以考促学，强化廉洁文化教育效果。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

廉洁文化融入思政课教学全过程

宗芳

党的十八大以来，习近平总书记围绕党风廉政建设作出一系列重要论述，为积极推进新时代廉洁文化建设、培育廉洁精神提供了根本遵循。高校作为人才培养的摇篮，应主动探索符合教育规律的廉洁文化建设和教育路径，将廉洁文化有机融入课程建设全过程，引导青年学生树立和践行清正廉洁价值观念。

新时代廉洁文化融入思政课教学的内在逻辑

理论逻辑：新时代廉洁文化为思政课教学提供理论资源。党的十八大以来，习近平总书记从党和国家事业发展战略高度出发，围绕党风廉政建设和反腐败斗争作出一系列重要论述，强调“腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。”“是全党同志和广大群众的共同愿望”。针对新时代党面临的新情况新问题，习近平总书记强调，“要一体推进不敢腐、不能腐、不想腐”，要“加强重点领域监督机制改革和制度建设”，并不断修改完善党章党规，为廉洁文化建设提供强有力的制度保障。习近平总书记还强调，“思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，5月16日，青岛科技大学马克思主义学院、纪委、廉洁文化中心和山东省学校思政课教指委联合举办了“习近平总书记关于廉洁文化的重要论述融入思政课研讨会”。围绕习近平总书记关于新时代党风廉政建设“三进”工作、习近平总书记《论党的自我革命》等内容，与会人员展开研讨，并形成部分成果。兹本报予以刊登，以飨读者。

根本，道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础”，首次提出“加强新时代廉洁文化建设的命题，强调要‘清清白白做人、干干净净做事’。这些重要论述为中国共产党人秉持正确的权力观、政绩观做出了鲜明的注脚，也为思政课教学提供了正确的指导和新鲜的素材。

价值逻辑：新时代廉洁文化与思政课教学的价值取向一致。作为社会主义先进文化的一部分，廉洁文化是保证一个民族生生不息的重要力量，这决定其必须成为思政课教学的重要内容，需要薪火相传、代代守护，不断与时俱进，推陈出新。思政课是对大学生进行思想政治教育的主渠道主阵地，是培养大学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径。因此，新时代廉洁文化建设和高校思政课教学的价值取向是一致的，将廉洁文化融入思政课，在课堂上阐述廉洁文化的精髓，有助于培育学生廉洁自律意识，根植公正廉洁的行为习惯。

现实逻辑：新时代廉洁文化助力落实立德树人根本任务。高校思政课承担着意识形态教育的重任，是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的核心课程。将新时代廉洁文化融入思政课教学全过程，是思政课为党育人、为国育才的内在诉求。在课堂上以“思想觉悟”为问题导向，以“行动自觉”为目标导向，进行廉洁文化的宣传和弘扬，有利于引导当代大学生树立崇高的理想信念和廉洁奉公的价值观念，从精神层面崇德尚廉、崇廉拒腐，在心底早早筑起一道反腐败拒变的思想防线。

新时代廉洁文化融入思政课教学的实现路径

第一，专题式和案例式融入相结合。习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重大论述政治要求高、思想丰富、维度多向、涉及面广，可糅合大量案例以专题形式融入教学体系。以“中国近现代史纲要”为例，可结合清末吏治腐败和北洋军阀专制统治，以及国民党独裁统治、内部腐败、法无定规等反面案例，彰显新时代廉洁文化建设的重大意义；也可结合中华民国时期孙中山强调主权在民、分权制衡、监察监督等经验，以及中国共产党成立后出台的一系列廉政制度等，沿着历史的时间轴，将不同时期、不同政权、不同政党廉政建设的脉络清晰地呈现给学生，引导学生对廉洁的认知从感性提高到理性层面，进而内化于心、外显于行。

第二，显性融入和隐性融入相结合。教师既要开门见山，直切主题，表明观点，讲清“廉政”与“廉洁”的区别，又要树立以生为本的教育理念，保证学生主体地位、发挥学生主观能动性，综合运用讨论式、体验式、情景式等多元教学方法，借助全媒体时代信息化教学手段等，将红色文化资源融入思政课程实践教学；还可选树学校勤政廉洁、爱岗敬业的典型人物和先进集体等激励学生，形成直观深刻的感受体验。

推动新时代廉洁文化有效融入高校思政课教学，既充分落实高校思政课立德树人的目标任务，又有力推动形成廉洁文化高效传播机制和常态教育体系。因而，要在遵循高校思政课教学规律和青年学生价值观养成规律的基础上，以教学内容、教学方法、实践方式等方面的优化为着力点，不断提升廉洁文化融入高校思政课教学的广度、深度和厚度。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

廉洁文化融入“思想道德与法治”课

马丽娟

“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。在“思想道德与法治”课程中融入习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述，是将党的理论创新成果及时进教材、进课堂、进学生头脑的必然要求，也是立德树人的必然要求。

“领悟人生真谛 把握人生方向”部分

人的本质是具体的、历史的。结合“人的本质是一切社会关系的总和”，运用警示教育，以党的十八大以来全面从严治党中落马官员的变化为例，通过一些领导干部由于思想建设跟不上、理想信念不坚定，最后走上歧途的变化，引导学生思考个人同社会的关系。

“追求远大理想 坚定崇高信念”部分

融入习近平总书记系列讲话及红色故事。习近平总书记曾指出，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”以习近平总书记讲过的陈树湘“断肠明志”故事作为案例导入，为学生讲述“信仰的力量”。在学生应树立什么样的理想信念部分，融入习近平总书记2019年3月1日在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话：“中国共产党人的理想信念建立在对马克思主义的深刻理解之上，建立在对历史规律的深刻把握之上。”引导学生切实增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心，把个人理想追求融入党和国家事业之中。

“明确价值要求 践行价值准则”部分

在“扣好人生的第一粒扣子”部分，引导学生在大学阶段扣好人生第一粒扣子，正确认识权力。2022年1月18日，习近平在十九届中央纪委六次全会上的讲话强调，“要加强年轻干部教育管理监督，教育引导年轻干部成为党和人民忠诚可靠的干部。要从严从实加强教育管理监督，教育引导年轻干部对党忠诚老实，坚定理想信念，牢记初心使命，正确对待权力，时刻自重自省，严守纪法规矩，扣好廉洁从政的‘第一粒

扣子’。”“年轻干部一定要有清醒的认识，经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，守住拒腐防变的防线。”引导学生扣好关于权力的第一粒扣子。

“遵守道德规范 锤炼道德品格”部分

在“中华传统美德的创造性转化和创新性发展”部分，对我国古代廉洁文化进行分析，在引导学生坚定中华优秀传统文化的自信中，种下“廉洁”的种子。在“弘扬革命道德”部分，通过对“为实现社会主义和共产主义的理想而奋斗”“全心全意为人民服务”“始终把革命利益放在首位”“修身自律，保持节操”等内容中将习近平总书记关于坚持人民立场、党员干部修身自律等进行介绍，并通过翻转课堂、微电影、革命展馆参观形式，让学生对革命道德有更加深刻的体会。

在“学习法治思想 提升法治素养”中，树立“权力制约”思维。对权力制约与监督、为什么要进行权力制约与监督、怎样进行权力制约与监督进行系统介绍，引导学生深刻理解社会主义政治权力是人民群众赋予的，必须受到监督与制约，引导学生认识权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求，从而扣好权力第一粒扣子。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

廉洁文化融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课

闫鑫淇

党的十八大以来，加强新时代廉洁文化建设成为全社会关注的重大课题。新时代廉洁文化建设融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”要做好以下几点。

夯实基础：新时代廉洁文化建设的主要内容及重要价值

习近平总书记关于廉洁文化的重要论述，涵盖了廉洁文化的重要作用、廉洁文化建设的要求、领导干部廉洁修身等方面。2022年中共中央办公厅印发的《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》指出，“党中央高度重视廉洁文化建设，强调反对腐败、建设廉洁政治，是我们一贯坚持的鲜明政治立场，是党自我革命必须长期抓好的重大政治任务”。对于中国共产党而言，理想信念是立党兴党之基，也是每一个中国共产党人的安身立命之本，只有具备强大的精神力量，才能无论顺境逆境皆保持初心，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠诚实践者。

融会贯通：新时代廉洁文化与“全面从严治党”的有机结合

加强新时代廉洁文化建设，是构建全面从严治党体系必须长期抓好的重要政治任务，是落实全面从严治党主体责任的重要组成部分，是一项系统工程、长期任务，必须全方位发力、多维度推进。在我们进行的“全面从严治党”专题学习，主要内容为“为什么要全面从严治党”“为什么十八大以来管党治党宽松软现状得到根本扭转”“如何理解全面从严治党这场伟大自我革命”。这三个主题都内嵌着对于新时代廉洁文化的思考。新时代我们党面临的执政环境是极为复杂的，“四大考验”和“四种危险”是党在新时代所面临的重大挑战和急需解决的主要问题。在此背景下，加强新时代廉洁文化建设，是实现全面从严治党的重要路径。

把握提高：新时代廉洁文化与“建设社会主义文化强国”的有机结合

在习近平新时代中国特色社会主义思想概论中，“建设社会主义文化强国”是其中非常重要的一个专题。主要包括“建设中国特色社会主义文化的原因、居于我国意识形态领域指导地位的根本制度、社会主义核心价值观主要内容、国家文化软实力及其影响力提升”四个方面。廉洁文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，是文化自信的重要支撑，建设社会主义文化强国必然需要充分推动新时代廉洁文化的大发展。一方面，社会主义先进文化借鉴吸收传统文化与革命文化精髓，既实现了对中华优秀传统文化的传承，又实现了对革命文化的创造性转化，为新时代廉洁文化建设提供了丰富的文化滋养；另一方面，廉洁文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，与社会主义先进文化在指导理论、根本目的以及建设规律等方面具有内在契合性。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

廉洁文化融入“新时代中国特色社会主义理论与实践”课

邵长城

将廉洁文化融入“新时代中国特色社会主义理论与实践”（以下简称“中特”）教学，通过系统科学的融入，为全面推进中华民族伟大复兴厚植廉洁土壤、涵养清正文化。

廉洁文化教育与“中特”教学具有内在一致性

首先，二者在本质属性上具有一致性。清正廉洁是中华优秀传统文化所倡导的重要价值观之一，是社会主义公民的行事准则，更是评价党员领导干部的重要标准，廉洁文化建设是新时代加强党的自我革命的重要基础性工程。“中特”是高校硕士研究生的思想政治理论必修课，是“为

党育人、为国育才”的重要课程，体现了鲜明的政治功能。由此可见，二者都是党的思想政治工作的具体实践活动，内在本质属性一致。

其次，二者在教育目标上具有协同性。“中特”注重学习的系统性、理论性、学理性。硕士研究生既是担当民族复兴大任的“时代新人”，也是未来党员领导干部的后备军和储备力量。全面完成立德树人的教育目标，要求我们不断提高青年学生拒腐防变的意识和能力。在多个场合，习近平总书记多次强调，加强廉洁文化教育就是要引导广大党员干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事，这与立德树人的教育目标“同向同行”。因此，二者在教育目标上具有一定的协同性。

再次，二者在学习内容上具有契合性。新时代加强廉洁文化建设要将着力点放在坚定理想信念、德法相互结合上，在中华优秀传统文化的熏陶下砥砺高尚品格，将党的理论创新优势与革命文化和社会主义先进文化相结合，培养高尚的道德境界和崇廉拒腐的社会风尚。“中特”教学以专题授课的形式，对新时代政治建设、经济建设、文化建设以及党的建设等进行系统讲解。同时，根据教学大纲要求，在各个专题中还融入大学生人文素质教育等相关教学内容。由此可见，廉洁文化教育与“中特”教学提供丰富教学素材和教育资源，二者在内容上具有较大契合性。

廉洁文化教育融入“中特”教学的路径

第一，在提升学生理论素养上下功夫。“中特”是在本科生思想政治理论课基础上开设的。课程的学习目的是深化学生对中国特色社会主义重大理论与实践问题的认识，掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容，提高运用这一理论分析和解决实际问题的能力。加强新时代廉洁文化教育是马克思主义中国化时代化的必然要求，可以结合中国共产党人的初心和使命，将廉洁文化融入社会主义文化强国建设当中，也可以结合中华优秀传统文化，通过与多个专题的“嵌入式”融入，实现巩固理论学习效果、提升学生理论素养的教学目标。

第二，在坚定学生信仰信念上下功夫。信仰信念的坚定来源于坚实的理论学习，“中特”教学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑。通过加强廉洁文化教育为切入点，深挖文化教育资源，把稳信仰之舵，筑牢信仰之基，引导广大学生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。加强廉洁文化建设要厚植廉洁奉公文化基础，用革命文化淬炼公而忘私、甘于奉献的高尚品格，用中华优秀传统文化涵养克己奉公、清廉自守的精神境界。

第三，在明确时代新人使命担当上下功夫。在“中特”教学过程中，要时刻谨记习近平总书记关于加强廉洁文化教育重要论述，以中华优秀传统文化为根基，党的理论创新为遵循，涵养学生情智为抓手、明确使命担当为着力点开展教学。要以新时代以来所取得的重大理论创新和实践成果，告诉青年学生新时代新征程上举什么旗、走什么路，以什么样的精神状态朝着什么样的目标继续前进；引导广大青年学生明确自己的使命担当，用党的理论武装青年，用党的初心使命感召青年。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

廉洁文化融入高校思政课

刘林

为推进习近平新时代廉洁文化论述融入思政课教学，使高校思政课在思政教育过程中充分发挥育人作用，必须把握以下几个方面。

促进教师优化课堂教学内容安排

积极发挥教师作为教学主体的主动性，不断增强思政课教师对习近平新时代廉洁文化论述的研究，将廉洁文化理论资源有机融入思政课。在各部门思政课教学中，教师要科学系统地优化课堂教学内容安排，根据各门课程的内容和教学大纲要求，适当调整课堂教学内容，加大廉洁文化理论的融入力度，在教学内容安排上可有一定的针对性和侧重点，如“马克思主义基本原理”课可将“真理和价值”“社会主义核心价值观”等内容与廉洁文化论述结合起来，从而形成全方位、有重点、立体式的融入结构，有效提升融入效果，真正达到思政课内化于心、外化于行的目的。

利用网络新媒体教学技术手段改进教学方法

新时代廉洁文化论述具有很强的现实性和生动性，通过充分利用网络新媒体教学手段，可以进一步拓展思政课教学的空间，增强教学互动性。教师可以通过微信公众号、微信群、网上课程等途径，以图文、音频、视频等形式呈现廉洁文化理论知识，使学生便于学习和理解。同时，通过网络平台进行作业、互动讨论等方式，增强学生的思辨能力和创新意识，提高学生的综合素质。因此，教师在教学中要善于利用现代化技术手段，创新思政课教学方式和方法，提高教学效果和教学质量。

创新社会实践与课堂教学相结合的路径

习近平新时代廉洁文化论述具有鲜明的时代特征和社会价值，在教学中，教师应进一步创新习近平新时代廉洁文化论述和社会实践相结合的教学路径。在提升青年学生自我认同、增强理性思维等方面，教师可以开展一系列有针对性的社会实践活动，引导学生深入了解党和国家反腐败斗争的政策和措施，增强学生反腐倡廉意识和社会责任感。例如，可以组织学生参观革命烈士纪念馆、廉政文化展览、反腐剧目等，通过现场亲身体验，深化学生对廉洁文化理论的认识和理解。同时，在校园精神文化建设方面，可以开展以廉洁文化为主题的活动，通过亲身实践感悟廉洁文化的内容，树立真正的廉洁文化观。

(作者单位：青岛科技大学马克思主义学院)

本版内容系山东省学校思政课教学改革重点项目：高校马克思主义学院治理体系与治理能力研究(项目编号：SDS2022ZD08)的阶段性成果。