

青岛电子学校：

与时代脉搏同频共振,助力学生可持续发展

“厉害了,岛城首开!”青岛电子学校今年的招生简章刚一发布,大家就关注到学校新增了一个“元宇宙”专业,让即便是第一次接触此概念的学生和家长都难免感叹学校的与时俱进。

缘何设置这一专业?“只有紧紧把握时代和城市的脉动才能找准人才培养改革创新的方向,才能不负育人育才之使命。”青岛电子学校校长崔世展如是说。放眼全国乃至全球,多地都在奋力向“元宇宙城市”进化,青岛已在这条赛道上抢先起跑:实施《青岛市虚拟现实产业发展行动计划》,元宇宙产业创新园开园,元宇宙产业大厦开建……这是城市发展的时代浪潮,对教育而言则是机遇与使命的召唤。“元宇宙”专业“上新”的背后,我们看到了学校在培养工业互联网人才方面得天独厚的优势和长久积淀,看到了学校与区域经济的和谐互动,更看到了学校的“硬核”实力!

服务青岛战略 赋能学生发展

专业是职业学校的品牌和灵魂,也是学校建设和发展的立足点。只有努力形成与区域产业分布形态相适应的专业布局,才能有效服务城市产业结构转型升级,毕业生才有更好的发展前景。

近年来,学校在传统的计算机、电子、电气3大类专业的基础上,对接24条产业链人才需求,积极打造数字媒体、智能制造、物联网专业集群,紧紧围绕人才培养开展纵深研究,率先开设工业互联网、人工智能专业,全力服务我市“6个城市”建设,为青岛建设全国首批产教融合试点城市提供人才支撑。

学校有5类专业在山东职教高考所设的30类专业中占有明显优势,打造了2个全国示范专业,1个省级首批高水平特色专业,2个省级品牌专业和5个市级骨干专业,所有专业都是全国技能大赛金牌专业。同时,学校还牵头制定了多个国家专业教学标准。

架起多层次人才成长立交桥

着眼于学生的可持续发展,学校瞄准职教高考赛道,努力构建人才成长的“立交桥”,以就业有路、升学有门、出国有余、创业有方为培养方向,全面搭建起综合高中、普职融通、5年贯通、三二连读、职业中专、中外合作等深层次、多角度、全方位、立体化的人才培养平台,畅通学生多元化成才之路。得益于此,众多学生乘上了从中职、专科、本科到研究生的直通车。

亮眼成绩的背后,离不开强大的课程建设与师资保障。学校去年获评山东省专业课程教研基地,近几年共获得省级以上教学成果奖3项,拥有全国黄炎培职业教育杰出校长、

青岛西海岸新区高级职业技术学校：

对每一位学生负责,让每一个学生成功

青岛西海岸新区高级职业技术学校现有两个校区,设有大专科、升学部、综合高中部、就业部。现有教职工360人,在校生4800人,是国家级重点中等职业学校、国家中职教育改革发展与示范学校、中央、山东省、青岛市重点支持的实训基地建设项目学校、山东省级文明校园、山东省优质特色中职学校、青岛市五星级阳光校园。学校坚持“面向产业、服务发展、促进就业”的办学方向,突出“职教高考、技能大赛、品牌创建”3大工作重点。近几年,学生参加全国职业院校技能大赛共摘取9金19银8铜,位列全国中职学校前十强。学校连续4年成功承办全国职业院校信息技术技能大赛,学生获得25金4银2铜,奖牌数位居全国中职学校前列。

■零壹机器人创客工作室。

扎实的专业功底 打通学生上升途径

“从前,我根本不知道为什么要学习,直到我接触到了技能大赛。备赛的那一年,我对学习的态度发生了天翻地覆的变化,参赛获得的能力到现在一直让我受益。”郭少乾是青岛西海岸新区高级职业技术学校毕业生,2017年,他参加青岛市中等职业学校技能大赛“通信控制集成与维护”赛项,获得全市第2名。2018年,他代表青岛市参加全国职业院校技能大赛,并获该赛项金牌。今年,他被北京化工大学录取为研究生。

像郭少乾这样逆袭的学生,在青岛西海岸新区高级职业技术学校并不鲜见。2016级学生王禧亮因为突出参赛经历,升学后被青岛港录取;2015级计算机大专班毕业生徐锡磊大学期间就拿到了国家信息安全水平考试一级证书;2017届毕业生杨冲在校期间练就了扎实的信息技术技能,大学期间就注册成立公司,成为阿里官方合作服务商;2016级学前教育大专班毕业生张梦茹如今已经是一名事业编幼儿教师……成功道路千万条,在自己的优势赛道上,青岛西海岸新区高级职业技术学校的学生书写着出彩人生。

学生的创新创业能力明显增强。学校以创新创业教育模式改革为抓手,通过创新创业教育流程再造,有力推进了教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。学生参与《流浪地球》《封神》等十几部影视剧拍摄和制作;微网站、数据恢复工作室面向社会开展技术服务和项目合作60多次;3名学生的动漫作品被推荐日耳瓦丁国际电影节展映;3名学生被评为全国青少年“优秀创客”称号。

对接产业设专业 铺就学生成才之路

产业链上办专业。学校积极对接新区产业发展规划,把



■学生在实训室做VR体验。

齐鲁名校长、齐鲁名师、青岛名师、学科带头人等40余人,其中职教高考辅导团队有着二十余年辅导经验。

不仅如此,学校还十分重视学生的全面发展,坚持立德树人,打造“崇德尚礼”德育品牌,围绕“十个一”行动计划,形成了“1+1+1”育人特色,建立起人文素养、职业素养、职业技能、创新创业能力4大核心素养培养机制。

点燃教育高质量发展新引擎

实现校企合作“双向赋能、深度融合”,是破除教育内容供需匹配瓶颈、实现职业教育“5个对接”的必由之路。青岛电子学校积极构建校企命运共同体,提高技术技能人才的供给水平。

学校牵头成立电子信息业职教集团,并发挥集团化办学资源优势,积极打造服务新旧动能转换平台,被评为全国示范性职业教育集团;与海尔卡奥斯签订战略合作协议,助力青岛打造世界工业互联网之都;开展中国特色现代学徒制和工匠班培养,不断打造“双师型”教师队伍;积极参与东西部扶贫协作,与贵州安顺、甘肃陇南职业学校开展组团帮扶;先后与多个国家的十余所高校及科研机构签订学术交流与人才培养合作协议,在尼泊尔建立青岛电子学校分校,开创了“一带一路”中职建立海外分校的先河……一系列的产教融合举措,大大促进了学校创新驱动发展。

秉承着“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念,青岛电子学校不断向高质量育人的目标迈进,先后获得200多项荣誉称号,并被评为全国教育系统先进集体。金杯银杯不如老百姓的口碑,学校在高质量发展中随青岛职教创新发展的脉动不断赢得社会美誉度。

(青报教育在线 袁 敏)



■零壹机器人创客工作室。

专业建在产业链上,构建“以产兴教、以教促产”产教融合发展模式,对新区教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接进行了探索。在信息技术专业群,对接IT和信息服务业、万亿级电商产业、千亿级影视文化产业、智慧城市和大数据产业,开设电子商务、动漫设计、物联网、网络安全、大数据等相关专业和专业方向;在智能制造专业群,开设3D打印和高铁通讯等专业和专业方向,瞄准产业前沿,把专业建在产业链上。

供给链上建学院。随着社会发展和产业升级,对人才培养的层次和质量提出了更高要求,学校先后与青岛职业技术学院合作成立青职学院应用技术学院二级学院,与海信通信有限公司合作成立海信工匠学院,与山东网商集团共建电商学院,与清华大学数据科学院共建大数据实训基地,与山东科技与大数据公共建物联网产学研基地,与青岛大学共建陶艺工作室。

搭建产教联盟平台。学校把行业协会、知名企业、科研机构 and 高校引进来,牵头或参与了十大行业协会组织。目前,学校是全国电子商务行业指导委员会成员单位、全国智能制造协会常务理事单位、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟首批成员单位、全国商务数据开发与应用职教集团副理事长单位。学校每个专业都对接一个产业、一个行业、一个产教联盟和一个骨干企业群,使专业建设与区域产业发展互为促进。

搭建技能交流平台。学校以技能比赛为平台,吸引全国职业院校、知名企业参与,开展技能交流和校企合作活动。学校连续4年承办全国职业院校信息技术技能大赛和全国智能制造职业技能大赛,承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与国际技能大赛部分赛项,搭建了国际技能交流平台。(赵 黎)



青岛西海岸新区职业中等专业学校：

多元学制赋能学生长远发展

拥有8大实训基地,9大专业群涵盖29个专业;职教高考本科达线率连年攀升,每年千余名毕业生进入大学深造;在全国职业院校技能大赛中屡获佳绩,总成绩连续多年位列全国中职学校榜首……创建于1975年的青岛西海岸新区职业中等专业学校是国家级重点中等职业学校。建校多年来,学校秉承“和竟弘道”的校园文化理念,坚持“产教一体办学,工学结合育人”,成绩卓著、效果明显。荣获全国德育先进校、全国首批中职改革发展示范校、全国职业教育先进单位、全国科普教育基地、全国技能型紧缺人才培养基地,首批山东省示范校、首批山东省高水平中等职业学校立项建设学校、山东省教育系统先进集体,首批青岛市品牌职业院校等多项国家、省市级称号。

专业过硬学制多样,满足不同学生发展需要

该校在2009年由5所公办学校整合而成,同时加挂“青岛开放大学黄岛分校、青岛市第二技术学校”牌子。学校占地538亩,建有数控、汽修、机电、电子、信息、建筑、智能制造和现代服务业等8大实训基地,设备总价值过亿元,先进的设施设备充分保证了学生实习实训的需要。学校设有“3+4”本科分段培养、三二连读、5年制贯通培养、综合高中、职普融通试点、3年职专、3年技工和5年高级技工多种学制,可以满足不同类型学生的报考需求。学校建有9大专业群,开设了数控、机电、汽车、信息、会计、物流、建筑、护理、茶叶加工等29个专业,其中国家示范建设专业4个、省示范建设专业5个,数控专业和汽修专业被评为山东省品牌专业。

学校师资力量雄厚,拥有专兼职教师700余人,其中高级职称占比30.38%,硕博学位占比9.81%,正高级讲师8人,省特级教师5人,齐鲁名校长、名师4人,省名师工作室2个,省技艺技能传承平台2个,省优秀教学团队2个、省教师教学创新团队2个。建成省共建共享资源课程5门、市精品课程27门。5年来,50余名教师在市级以上教学比赛中获奖,50余项课题结题或立项,获市级以上教学成果奖9项。

职教高考技能大赛,畅通学生多元成长渠道

学校坚持以职教高考和技能大赛为抓手,畅通学生多元成长渠道,与潍坊学院等高校联合实施“3+4”对口贯通分段试点培养,与青岛港湾职业技术学院、山东科技职业学院、青岛酒店管理职业技术学院等多所院校联合开办三二连读大专班,与青岛职业技术学院联合开办5年制贯通培养班,转段率高达100%。每年有千余名学生升入青岛大学、青岛科技大学等高校深造,本科达线率逐年递增。职教高考达线率居全省前列,真正实现了中职教育向高职专科、本科教育的全面贯通。

莱西市职业教育中心学校：

提质培优强内涵 凝心聚力创一流

莱西市职业教育中心学校是一所面向现代服务业和先进制造业的国家改革发展示范校,开设旅游服务、交通运输、装备制造、信息技术、财经商贸等5大类13个专业。学校抢抓发展机遇,2023年成功入选山东省高水平中等职业学校建设单位。

■电子商务专业学生在助农实践活动中“直播带货”。

“双高”建设,凝聚攻坚力量

近年来,莱西市职业教育中心学校紧紧围绕山东省“双高”建设工作目标,充分借助外力、强化内力、激发动力,不断提升办学水平和办学效益。通过建机制、设路径、创平台、拓内涵,围绕标志性成果成立项目攻坚团队,成立党建服务团队、教学改革团队、德育工作团队、技能大赛团队、校企合作团队等10个一级团队63个二级团队,发挥组织优势“攻山头、炸碉堡”。

“双高”建设涵盖党建引领、立德树人、专业(群)建设、教学改革、师资队伍、产教融合、信息化水平、国际合作、治理能力、社会服务10项任务。学校将打造“数字赋能农业发展,打造乡村振兴产业学院”特色项目,建设“中餐烹饪专业”和“新能源汽车运用与维修专业群”重点专业(群),将学校建设成为国内一流、世界知名的高水平学校。

推进“三教”改革活动,实施“五项”达标工程,2022年取得9项省级及以上标志性成果,包括获省级教学成果奖、获评省教师教学创新团队以及在省教学能力比赛中获奖,入选省校企一体化合作示范项目、省教改研究项目等,主持的乡村振兴典型案例入选教育部典型案例,2个专业入选国家级产教融合型试点专业。

职教高考,成就本科梦想

开展职教高考培养,是适应产业转型升级的主动作为,也是推动职业教育高质量发展的关键一环。莱西市职业教育中心学校创新性成立“综合高中”和“职教高考”学部,实施“普职融通培养”“中高本贯通培养”,因材施教,打造学生成才的多条路径。

为让更多的学生实现本科梦想,学校实施了“两主体四平台三循环”的职教高考教学模式,突出教师、学生两个主体,搭建教研、家校、高校、企业4大平台,优化高三复习3循环,加强PDCA闭环管理,建立“一生一策”学生成长档案,帮助学生精准定位,扎实有效推进职教高考工作。



■新能源汽车专业学生实训。

今年2月份,青岛市教育招生考试院公布了一份技能拔尖人才考生名单,全市共39人,其中西海岸新区职业中等专业学校13人,占全市的1/3。他们在春季高考专业技能和专业知识考试中获得免试资格。而这仅仅是学校技能教育的一个缩影,2012年以来,该校学生在全国职业院校技能大赛中共获64金71银36铜,连续多年位列全国中职学校榜首,2022年获3金6银5铜,奖牌数再列全国中职学校第一名。学生一系列成绩的取得充分证明,学校“以赛促教、以赛促学、训赛融通”实战模式是有效的,该模式实现了大赛与专业发展、技能提升、职教高考同频共振、互促共赢。

产教融合校企合作,服务区域经济社会发展

多年来,学校与海信、海尔、青特钢等百余家知名企业深度合作办学,每年召开校企“双推双选”现场会,毕业生深受企业欢迎,就业率达100%。学校每年为高校及企事业单位输送毕业生2000余名,许多优秀毕业生成长为企业技术骨干,或者走上管理岗位,或者自主创业成为老板,他们在成就自我的同时,也为当地经济建设和社会发展作出了贡献。

近年来,学校开展高低压电工、焊接等特种作业培训年均6000余人次,开展素质提升类、通用技术类等培训年均3000余人次,为服务区域经济发展、乡村振兴提供了人才和智力支撑。学校与中德诺浩、德国焊接工程学会等合作培养国际化人才,1000余名学生考取国际通用的汽车机电工、焊接等资格证书。

学校多次受邀在全国中职学校省级示范性和优质特色校建设经验交流研讨会等全国性会议做专题发言,引发广泛关注。未来,学校将以建设职教高地、创建全国名校为目标,为国家培养更多高素质技术技能人才。(王世锋)



得益于构建了“横向融通、纵向贯通”的教育治理体系,莱西市职业教育中心学校屡次创造青岛职业教育升学新高度。

技能教学,培养能工巧匠

技能特色教学是职业教育的核心竞争力,在现代职业教育理念要求下,莱西市职业教育中心学校以适应社会经济发展和企业对人才需求为目标,联合龙头企业和高水平院校共建产教融合共同体,延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链。

树立“人人崇尚技能、人人苦练技能、人人争当技能高手”的良好氛围,积极与行业协会对接,承办了首届国家常菜烹饪大赛、山东省“技能兴鲁”职业技能烹饪赛项、山东省“技能兴鲁”职业技能增材制造赛项,3名老师获得山东省技术能手称号。

推行“一四六八”德育新举措,坚持“党建引领”一条主线,联动“家校社企”4方力量,聚焦“6个重点”工作任务,打造“8道”风景。构建“三全育人”新格局,实现成人、成才、成事、成功“四成教育”目标,家长满意率达97%以上。

产教融合,赋能乡村振兴

“职业教育强起来,县域经济活起来”。创新德技并修、工学结合、“岗课赛证”融合育人机制,构建“双主体四融通六递进”中国特色学徒制人才培养模式。实施“一三五七”产教融合新模式,成立了一个产教融合高质量发展联盟,实施了“三段式”校企协同育人模式。

构建“校园+田园+社区”三联综合体,实施数字赋能乡村振兴新模式,共建“乡村直播合作社”“职业教育体验中心”,设立社区学院并搭建“线上+线下”的技术技能培训平台,创新“校+田+社”合作模式,打造乡村振兴产业学院。

开展国际交流合作,智能设备运行与维护专业与德国和匈牙利等国家合作开发互通互认的国际教学标准和课程体系。中餐烹饪与新加坡餐饮协会开展鲁菜国际标准,开展“行走的年夜饭”活动,让鲁菜走向世界。

(青报教育在线 王 禹)