

青岛出台若干措施支持创新主体和重点产业高质量发展

18条举措提升知识产权“含金量”

□青岛日报/观海新闻记者 吴帅

本报5月14日讯 良好的营商环境是企业成长的“沃土”，知识产权保护作为营商环境的基础保障，在经济社会高质量发展过程中有着举足轻重的地位。近日，市市场监管局出台了《全面提升知识产权工作效能服务经济高质量发展的若干措施》，就全面提升知识产权工作效能，支持创新主体和重点产业高质量发展明确了总体要求和主要任务，并从3个方面部署了18项工作任务，不断促进知识产权高质量创造、高品质服务和高效益运用，优化创新环境和营商环境。

在提高知识产权创造运用质量方面，《若干措施》提出要开展企业商标品牌价值提升专项行动，培育“专精特新”等中小企业新兴品牌，推动大型“龙头企业”等打造国际知名品牌，支持“自主品牌”创新升级；实施“专精特新”企业专利导航工程，建立健全政府、企业、服务机构之间的专利导航供需对接机制，促进创新链和技术链深度融合；积极推进专利开放许可工作，鼓励专利技术通过省级平台公开发布，降低中小企业专利技术获取门槛和交易成本；做好优势示范企业梯队培育，支持企业参加优势示范企业申报，打造知识产权强企建设第一方阵；实施“地理标志品牌+”专项计划，发展特色产业，打造区域品牌，探索地理标志“标志-产品-品牌-产业”发展新路径；开拓知识产权国际化交流合作，围绕企业海外业务拓



■市知识产权公共服务平台工作人员为市民办理相关业务。

展，强化企业知识产权国际化宣传，发挥区域品牌引领带动作用。

创新是引领发展的第一动力，保护知识产权就是保护创新发展成果。在完善知识产权

纠纷行政裁决简易案件书面处理机制，增强基层知识产权保护能力。实施《青岛市企业知识产权保险扶持项目管理实施规程》，帮助企业降低侵权风险和维权成本；规范专利、商标申请及其代理行为，做好非正常专利申请核查、打击商标恶意抢注工作；加强重点领域知识产权保护，加强重点商品、重点领域及关键环节执法，严厉打击知识产权违法行为；推进地理标志示范区创建，建立健全地理标志专用标志动态管理机制，推动地理标志专用标志覆盖率达到50%以上；支持企业开展海外维权，指导企业开展海外知识产权风险评估和安全预警，开展企业海外知识产权纠纷应对指导能力提升培训。

在创优知识产权服务水平方面，建立青岛市知识产权智库，为政府决策提供智力支持，为企业提供专业化的服务，解决企业技术创新中的实际问题；开展知识产权公共服务平台特色化服务，增加高校院所、产业园区专利信息服务网点，完善海洋、橡胶产业专题数据库，开展对科技型、创新型、专精特新、高新技术等企业点对点服务；促进知识产权服务业创新发展，充分发挥知识产权服务业集聚发展示范区的作用，服务创新主体不少于200家，引导知识产权服务链上下游多业态协同发展，打造业态多样、优势互补的服务链；深化专利权质押贷款服务，开展知识产权质押融资“入园惠企”行动，助力企业实现“知产”变“资产”。

保护措施方面，在质效上聚焦发力，加快推进国家级知识产权保护中心和快速维权中心建设，提升知识产权快速协同保护能力；推进专利侵权纠纷行政裁决试点工作，建立专利侵权

市民“吐槽”垃圾桶设置不科学，改！

□青报全媒体记者 吴阳

升的地方，手机拍照一键上传，有关部门会认真听，用心办。

“平时上下班经常经过这条路，偶然发现，路上的垃圾桶，仅面向机动车道一侧有分类标识，对于行人来说十分不便。如果市民绕到另一面去投垃圾，距离车行道太近，不是很安全，希望这件事可以改进，增设人行道一侧的分类标识。”王女士家住西海岸新区，发现道路旁垃圾桶上缺少一面分类标识后，她拍照上传到“文明青岛随手拍”小程序。“听说有这么一款方便解决问题的小程序，我就想试一试，看看能不能解决这个问题。”王女士说。

据了解，王女士上传的线索经平台分派，由西海岸新区城市管理局受理。“接到市民反映的线索后，我们的工作人员马上到现场核实，随即调取了相应的分类标识牌，当天便组织安装，以方便两边的行人使用。”工作人员告诉记者。

记者从市南区八大峡街道了解到，为推动生活垃圾分类再上新台阶，街道组织辖区6处新时代文明实践站志愿者开展敲门入户行动，为居民讲解垃圾分类知识，同步开展垃圾分类法律法规宣传，向驻街单位、人员解读《山东省生活垃圾管理条例》有关内容，累计宣传受众

800余人。并在“八大峡温馨港湾”等7个微信公众号开辟垃圾分类专题宣传阵地，利用社区LED电子显示屏、宣传横幅定期宣传垃圾分类注意事项，引导广大居民自觉参与垃圾分类。

目前，“文明青岛随手拍”小程序主要受理的十大类问题包括：卫生脏乱、车辆乱停乱放、杂物乱堆乱放、公共设施缺损、乱贴乱画小广告、占路经营、缆线杂乱、绿化带损坏缺株、公益广告破损褪色、门头招牌破损乱等。创建美好家园离不开每个人的努力，接下来，欢迎广大市民游客继续使用“文明青岛随手拍”爆料不文明现象。

启航新征程 青岛教育改革创新成果巡礼 系列报道⑦

青岛二中：教体融合为学生终身发展奠基

一天一节体育课撬动“五育并举”大课题

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

系统谋划设计体育课程

每天下午，青岛二中在全国范围内开创先河。以体育课为突破口，五育并举全面开展素质教育有了抓手。青岛二中坚持系统教育观和“办学生发展需要的学校”，从学生需要出发，以学生发展为核心，系统谋划、整体建构、有序推进，构建起教体融合的育人模式。

青岛二中的体育课兼顾传统体育课的功能和现代体育课的创新。三个年级分三个时段，在下午第1、2、3节课上体育课。学生按项目选课走班上课，9名体育老师跨年级上课，每人认领一个项目。同时，整合社会资源，根据学生选课情况外聘9名教师上课。校内其他学科教师可以根据自己的兴趣爱好，选择项目兼职任课。每周二、周四两天用两节体育课的时间开展体育必修课学习和体能训练，围绕速度、力量、耐力、柔韧、协调、灵敏等几大身体素质进行锻炼。每周一、周三、周五三天的三节体育课开展特色体育选修课程，开设了羽毛球、篮球、乒乓球、游泳、足球、排球、瑜伽、武术综合、健身体能、网球、健美操、棒球、轮滑或旱地冰球、田径共14个体育特色课程，满足学生身心健康发展需求和学生体育技能个性化选择需求。

体育课是学校课程体系的一部分，青岛二中坚持系统思维，在“造就终身发展之生命主体”的育人目标引领下，提出培养学生十项素质教育目标，即五项基本素质：人文道德素养、科学文化素养、健康的身心素质、人际交往能力、自我认知和生存能力；五项特色素质：独特的智能品质、卓越的领袖气质、自主的研究能力、执著的创新精神、开阔的国际视野。其中，为实现学生健康身心素质的提升，学校将加强体育工作纳入教育发展总体规划，将体育与德育、智育、美育、劳动教育有机统一，相互渗透，将学校体育有机地融入学生各种素质培养之中，把体育上升到育人层面，全面认识体育的真正意义和价值。

教育为党育人为国育才，青岛二中将思想政治教育贯穿体育课程培养全过程，以浸润融合理念为行动引领，以融入体育思政元素为发展特色，构建了学科与学科、教室与场馆、课内与课外相结合的体育特色课程思政



■青岛二中的体育课兼顾传统体育课的功能和现代体育课的创新。

建设新模式，着力培养适应新时代的高水平、高层次复合型人才。比如运动会开幕式环节设计“庆祝新中国成立70周年主题”“庆祝建党100周年主题”“城市主题”“民族主题”“国家主题”“传统文化主题”等展演环节，促使学生了解党史、新中国史、改革开放史、社会主要发展史。

创新模式激发学生潜能

一天一节体育课的改革极大地挑战着传统思维模式、课时和课程安排模式。全校一起上体育课，老师不够怎么办？场地不够怎么办？青岛二中校长王先军表示，只要是学生需要的、能激发学生的项目，学校就会尽力创造条件去实现。目前，青岛二中通过创设文化环境、机制环境、资源环境和管理环境，充分挖掘和彰显学生的潜质与个性，促进五育并举。

为保证高一高二高三年级每天下午各一节体育课，学校通过“众筹+外包”方式，外聘了9个专业老师，每年花费在20万—24万元之间，开设特色体育选修课程，满足学生个性化需求。学校春秋两季田径运动会、体育节、游泳比赛、冬季越野赛等体育项目均由学生联合会下属的体育部

主办，各个吸引力团队竞标承办。体育节的项目从三个大类细化开展，分别是由体育部主办的运动会，分为径赛、田赛、大会检录、开闭幕式、精神文明检查五个大方面来实施；MT（吸引团队）主办的三人制篮球、足球、10公里越野赛、校园吉尼斯和乒乓球作为比赛项目；另有社团主办的棋类运动会和羽毛球比赛。每学年下半学期的体育节，大部分由学生自主策划完成，各个环节均成为学生锻炼和提升的平台。

以体树人收获显著成效

学校进行“以体树人”教育实践后，整体面貌和学生体质发生了显著的变化。“高一年级，我选择了旱地冰球课程。面对陌生项目，专业老师从零教起，手部动作、脚步移动、攻防策略……短短一个学期下来，我已然爱上了这项运动，和队友们驰骋球场成为我学校生活中的一大享受。高二高三，我在乒乓球课程中提升运动能力。三年来，体育选修课令我掌握了两项崭新的运动技能，极大地增强了我的身体素质，丰富了我的学习生活。”青岛二中学生林颢琦说。体育活动在培养学生良好的意志品质方面，同样具有非凡的意义，可以让学生具备勇

敢、拼搏、竞争、团队合作的品质和意识。学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格，使体教融合的综合功能和价值得到最大释放。

高中生处在人生成长与发展的关键时期，承受着巨大的升学压力，也承受着发展自己的巨大压力。充沛的精力和体力能给学生提供能量。一系列数据表明，体育锻炼提高了学生的体质健康状况，学生心肺能力和运动能力明显提高；近视率持续下降；从全体学生心理健康的监测数据看，抑郁焦虑人数大大减少，课堂学习状态也越来越好，教体融合高效支持了学生身心脑的协调发展，提升了学生学习效率。

专家点评 健全教体融合育人机制 凝聚强国复兴体育力量

党的十八大以来，国家对体育强国建设作出整体谋划和系统部署，提出了一系列新理念新思想新战略，并明确提出到2035年建成体育强国、健康中国的远景目标。体育被赋予全新的内涵和外延，体育强国、健康中国建设蹄疾步稳，全民健身、竞技体育、体育产业等协调发展。

在加快推进体育强国建设的目标下，青岛二中全面深入贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，更新教育理念，深化教学改革，把体育教育摆在了更加突出的位置，创新性建构并实践了教体融合的育人模式，在全国普通高中领域首创“一天一节体育课”的个性化模式，引领高中体育教育特色化发展。学校通过系统推进课程与课时改革，满足学生身心健康发展和体育技能个性化选择的需求，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，充分发挥体育锻炼在学科教育和德育教育中的重要作用，以体树人收获显著成效。

少年强则中国强，青少年是国家的未来、民族的希望。青岛二中以学生全面发展、增强综合素质为目标，牢固树立健康第一的教育理念，不断健全教体融合的育人机制，促进文化学习和体育锻炼协调发展，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

（王桂龙，山东省教育厅体卫艺处负责人）

全环境立德树人

深入推进学校、家庭、社会、网络、心理五大场域协同育人

青岛“五域协同” 推进全环境立德树人

□青岛日报/观海新闻记者 余博

本报5月14日讯 今年以来，青岛深入推进全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设工作，强化顶层设计印发《关于推进全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》，整合资源力量，统筹推进学校、家庭、社会、网络、心理五大场域协同育人，各项工作任务有序开展。

筑牢学校育人“主阵地”，坚持五育融合、德育为先，助力学生全面发展。印发《关于深入开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的通知》，围绕六项主题统筹部署全年工作，强化教育引领，注重实践养成。启动青岛市中小学“探寻红色印记 传承红色基因”主题教育活动，让红色基因融入学生日常学习、生活，内化于心、熔铸于神、外化于行。组织开展“法治进校园”“高雅艺术进校园”等不同形式内容“开学第一课”，把立德树人落实在学校教育起始阶段。

激活家庭育人“强引擎”，坚持主体参与、服务为先，提升家长教育水平。加强家庭家风建设，开展“文明家庭”“最美家庭”等先进典型评选推荐；开展“清明踏青春意融融放纸鸢”等游戏亲子体验活动，传承中华传统美德。开展“智护童年·父母成长空间”家庭教育主题实践活动，邀请家庭教育专家开展每周沙龙，每月一讲，与家长面对面交流，普及科学家庭教育知识。制定新学期家长课程开课计划，形成覆盖各年龄段学段家长的课程链，线上线下创新推出“家长开学第一课”，聚焦家庭教育难点堵点，分享科学有效的期初家校共育方法。

共绘社会育人“同心圆”，坚持资源共享、整合为先，打造多彩育人课堂。征集发布首批45家青岛市青少年志愿服务活动基地，举行授牌仪式暨观摩活动，为青少年常态化参与志愿服务搭建社会平台。发挥宣讲在全环境立德树人中的独特优势，组织市、区、校三级宣讲团，结合春节、中小学开学、学雷锋纪念日等重要时间节点，立足不同场域环境，创新开展全环境立德树人宣讲活动。加强校园周边环境整治，常态化开展校园周边思想文化环境、社会秩序环境、交通安全环境、食品药品安全环境、医疗卫生环境、商业网点环境等专项治理行动。

构建网络育人“新生态”，坚持场景赋能、数字为先，筑牢网络安全屏障。依托学校官方网站、微博、微信、社交平台公众账号等美德建设建强网上育人新阵地，线上线下开展依法上网、文明上网、安全上网宣传教育，网警宣讲员走进“云”课堂开展线上授课。开展全环境立德树人网络安全宣讲，讲解文明上网、文明用网知识，分享网络使用技巧。全面加强对未成年人沉迷网络的预防和干预，加大对有害信息内容巡查监管和联合处置，维护未成年人网络权益。

撑好心理育人“保护伞”，坚持正面激励、关爱为先，呵护青少年心灵阳光成长。面向全市中小学在校生开展每学年一次心理健康筛查工作，全面了解各区市、学校学生心理健康现状。运用热线援助、个体咨询、团体心理辅导、科普讲座宣讲等形式，为青少年及家长提供常态化心理援助。

