

青岛出台若干措施支持创新主体和重点产业高质量发展

# 18条举措提升知识产权“含金量”

□青岛日报/观海新闻记者 吴帅

本报5月14日讯 良好的营商环境是企业成长的“沃土”，知识产权保护作为营商环境的基础保障，在经济社会高质量发展过程中有着举足轻重的地位。近日，市市场监管局出台《全面提升知识产权工作效能服务经济高质量发展的若干措施》，就全面提升知识产权工作效能、支持创新主体和重点产业高质量发展明确了总体要求和主要任务，并从3个方面部署了18项工作任务，不断促进知识产权高质量创造、高品质服务和高效益运用，优化创新环境和营商环境。

在提高知识产权创造运用质量方面，《若干措施》提出要开展企业商标品牌价值提升专项行动，培育“专精特新”等中小企业新兴品牌，推动大型“龙头企业”等打造国际知名品牌，支持“传统品牌”创新升级；实施“专精特新”企业专利导航工程，建立健全政府、企业、服务机构之间的专利导航供需对接机制，促进创新链和技术链深度融合；积极推进专利开放许可工作，鼓励专利技术通过省级平台公开发布，降低中小企业专利技术获取门槛和交易成本；做好优势示范企业梯队培育，支持企业参加优势示范企业申报，打造知识产权强企建设第一方阵；实施“地理标志品牌+”专项计划，发展特色产业，打造区域品牌，探索地理标志“标志—产品—品牌—产业”发展新路径；开拓知识产权国际化交流合作，围绕企业海外业务拓



■市知识产权公共服务平台工作人员为市民办理相关业务。

展，强化企业知识产权国际化宣传，发挥区域品牌引领作用。

创新是引领发展的第一动力，保护知识产权就是保护创新发展成果。在完善知识产权

保护措施方面，在质效上聚焦发力，加快推进国家级知识产权保护中心和快速维权中心建设，提升知识产权快速协同保护能力；推进专利侵权纠纷行政裁决试点工作，建立专利侵权

纠纷行政裁决简易案件书面处理机制，增强基层知识产权保护能力。实施《青岛市企业知识产权保险扶持项目管理实施规程》，帮助企业降低侵权风险和维权成本；规范专利、商标申请及其代理行为，做好非正常专利申请核查、打击商标恶意抢注工作；加强重点领域知识产权保护，加强重点商品、重点领域及关键环节执法，严厉打击知识产权违法行为；推进地理标志示范区创建，建立健全地理标志专用标志动态管理机制，推动地理标志专用标志覆盖率达到50%以上；支持企业开展海外维权，指导企业开展海外知识产权风险评估和安全预警，开展企业海外知识产权纠纷应对指导能力提升培训。

在创优知识产权服务水平方面，建立青岛市知识产权智库，为政府决策提供智力支持，为企业提供专业化的服务，解决企业技术创新中的实际问题；开展知识产权公共服务平台特色化服务，增加高校院所、产业园区专利信息服务网点，完善海洋、橡胶产业专题数据库，开展对科技型、创新型、专精特新、高新技术等企业点对点服务；促进知识产权服务业创新发展，充分发挥知识产权服务业集聚发展示范区的作用，服务创新主体不少于200家，引导知识产权服务链上下游多业态协同发展，打造业态多样、优势互补的服务链；深化专利权质押贷款服务，开展知识产权质押融资“入园惠企”行动，助力企业实现“知产”变“资产”。

## 市民“吐槽”垃圾桶设置不科学，改！

□青报全媒体记者 吴阳

升的地方，手机拍照一键上传，有关部门会认真听，用心办。

“平时上下班经常经过这条路，偶然发现，路上的垃圾桶，仅面向机动车道一侧有分类标识，对于行人来说十分不便。如果市民绕到另一面去投垃圾，距离车行道太近，不是很安全，希望这件事可以改进，增设人行道一侧的分类标识。”王女士家住西海岸新区，发现道路旁垃圾桶上缺少一面分类标识后，她拍照上传到“文明青岛随手拍”小程序。“听说有这么一款方便解决问题的小程序，我就想试一试，看看能不能解决这个问题。”王女士说。

据了解，王女士上传的线索经平台分派，由西海岸新区城市管理局受理。“接到市民反映的线索后，我们的工作人员马上到现场核实，随即调取了相应的分类标识牌，当天便组织安装，以便方便两边的行人使用。”工作人员告诉记者。

记者从市南区八大峡街道了解到，为推动生活垃圾分类再上新台阶，街道组织辖区6处新时代文明实践站志愿者开展敲门入户行动，为居民讲解垃圾分类知识，同步开展垃圾分类法律法规宣传，向驻街单位、人员解读《山东省生活垃圾管理条例》有关内容，累计宣传受众

800余人。并在“八大峡温馨港湾”等7个微信公众号开辟垃圾分类专题宣传阵地，利用社区LED电子显示屏、宣传横幅定期宣传垃圾分类注意事项，引导广大居民自觉参与垃圾分类。

目前，“文明青岛随手拍”小程序主要受理的十大类问题包括：卫生脏乱、车辆乱停乱放、杂物乱堆放、公共设施缺损、乱贴乱画小广告、占道经营、缆线杂乱、绿化带损坏缺株、公益广告破损褪色、门头招牌破损杂乱等。创建美好家园离不开每个人的努力，接下来，欢迎广大市民游客继续使用“文明青岛随手拍”爆料不文明现象。



建设文明城市，不在于一味追求城市外观多么“高大上”，更在于提升居民生活便利度。城市文明体现在点滴细节，有了“文明青岛随手拍”小程序，如果您觉得有什么可以改进提

启航新征程

青岛教育改革创新成果巡礼 系列报道⑦

## 青岛二中：教体融合为学生终身发展奠基

一天一节体育课撬动“五育并举”大课题

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

系统谋划设计体育课程

每天一节体育课，青岛二中在全国范围内开创新河。以体育课为突破口，五育并举全面发展素质教育有了抓手。青岛二中坚持系统教育观和“办学生发展需要的学校”，从学生需要出发，以学生发展为核心，系统谋划、整体建构、有序推进，构建起教体融合的育人模式。

青岛二中的体育课兼顾传统体育课的功能和现代体育课的创新。三个年级分三个时段，在下午第1、2、3节课上体育课。学生按项目选课走班上课，9名体育老师跨年级上课，每人认领一个项目。同时，整合社会资源，根据学生选课情况外聘9名教师上课。校内其他学科教师可以根据自己的兴趣爱好，选择项目兼任任课。每周二、周四两天用两节体育课的时间开展体育必修课学习和体能训练，围绕速度、力量、耐力、柔韧、协调、灵敏等几大身体素质进行锻炼。每周一、周三、周五三天的三节体育课开展特色体育选修课程，开设了羽毛球、篮球、乒乓球、游泳、足球、排球、瑜伽、武术综合、健身体能、网球、健美操、棒球、轮滑或旱地冰球、田径共14个体育特色课程，满足学生身心健康发展需求和学生体育技能个性化选择需求。

体育课是学校课程体系的一部分，青岛二中坚持系统思维，在“造就终身发展之生命主体”的育人目标引领下，提出培养学生十项素质发展目标，即五项基本素质：人文道德素养、科学文化素养、健康的身心素质、人际交往能力、自我认知和生存能力；五项特色素质：独特的智能品质、卓越的领袖气质、自主的研究能力、执著的创新精神、开阔的国际视野。其中，为实现学生健康身心素质的提升，学校将加强体育工作纳入教育发展总体规划，将体育与德育、智育、美育、劳动教育有机统一，相互渗透，将学校体育有机地融入学生各种素质培养之中，把体育上升到育人层面，全面认识体育的真正意义和价值。

教育为党育人、为国育才，青岛二中将思想政治教育贯穿体育课程培养全过程，以浸润融合理念为行动引领，以融入体育思政元素为发展特色，构建了学科与文科、教室与场馆、课内与课外相结合的体育特色课程思政



■青岛二中的体育课兼顾传统体育课的功能和现代体育课的创新。

建设新模式，着力培养适应新时代的高水平、高层次复合型人才。比如运动会开幕式环节设计“庆祝新中国成立70周年主题”“庆祝建党100周年主题”“城市主题”“民族主题”“国家主题”“传统文化主题”等展演环节，促使学生了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等。

创新模式激发学生潜能

一天一节体育课的改革极大地挑战着传统思维模式、课时和课程安排模式。全校一起上体育课，老师不够怎么办？场地不够怎么办？青岛二中校长王先军表示，只要是学生需要的、能激发学生的项目，学校就会尽力创造条件去实现。目前，青岛二中通过创设文化环境、机制环境、资源环境和管理环境，充分挖掘和彰显学生的潜质与个性，促进五育并举。

为保证高一高二高三年级每天下午各一节体育课，学校通过“众筹+外包”方式，外聘了9个专业老师，每年花费在20万—24万元之间，开设特色体育选修课程，满足学生个性化需求。学校春秋两季田径运动会、体育节、游泳比赛、冬季越野赛等体育项目均由学生联合会下属的体育部

主办，各个吸引力团队竞标承办。体育节的项目从三个大类细化开展，分别是由体育部主办的运动会，分为联赛、田赛、大会检录、开闭幕式、精神文明检查五个大方面来实施；MT（吸引力团队）主办的三人制篮球、足球、10公里越野赛、校园吉尼斯和乒乓球作为比赛项目；另有社团主办的棋类运动会和羽毛球比赛。每年下半年学期的体育节，大部分由学生自主策划完成，各个环节均成为学生锻炼和提升的平台。

以体树人收获显著成效

学校进行“以体树人”教育实践后，整体面貌和学生体质发生了显著的变化。“高一、二年级，我选择了旱地冰球课程。面对陌生项目，专业老师从零教起，手部动作、脚步移动、攻防策略……短短一个学期下来，我已爱上了这门运动，和队友们驰骋球场成为我学校生活中的一大享受。高二高三，我在乒乓球课程中提升运动能力。三年来，体育选修课令我掌握了两项崭新的运动技能，极大地增强了我的身体素质，丰富了我的学习生活。”青岛二中学生林颖琦说。体育活动在培养学生良好的意志品质方面，同样具有非凡的意义，可以让学生具备勇

敢、拼搏、竞争、团队合作的品质和意识。学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格，使教体融合的综合功能和价值得到最大释放。

高中生处在人生成长与发展的关键时期，承受着巨大的升学压力，也承受着发展自己的巨大压力。充沛的精力和体力能给学生提供能量。一系列数据表明，体育锻炼提高了学生的体质健康状况，学生心肺能力和运动能力明显提高；近视率持续下降；从全体学生心理健康的监测数据看，抑郁焦虑人数大大减少，课堂学习状态也越来越好，教体融合高效支持了学生身心脑的协调发展，提升了学生学习效率。

专家点评  
健全教体融合育人机制  
凝聚强国复兴体育力量

党的十八大以来，国家对体育强国建设作出整体谋划和系统部署，提出了一系列新理念新思想新战略，并明确提出到2035年建成体育强国、健康中国的远景目标。体育被赋予全新的内涵和外延，体育强国、健康中国建设蹄疾步稳，全民健身、竞技体育、体育产业等协调发展。

在加快推进体育强国建设的目标下，青岛二中全面深入贯彻落实体美劳全面发展的教育方针，更新教育观念，深化教学改革，把体育教育摆在了更加突出的位置，创新性建构并实践了教体融合的育人模式，在全国普通高中领域首创“一天一节体育课”的个性化模式，引领高中体育教育特色化发展。学校通过系统推进课程与课时改革，满足学生身心健康发展和体育技能个性化选择的需求，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，充分发挥体育在学科教育和德育教育中的重要作用，以体树人收获显著成效。

少年强则中国强，青少年是国家的未来、民族的希望。青岛二中以学生全面发展、增强综合素质为目标，牢固树立健康第一的教育理念，不断健全教体融合的育人机制，促进文化学习和体育锻炼协调发展，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

（王桂龙，山东省教育厅体卫艺处负责人）