

理论周刊

高度·深度
求真·务实

LI LUN ZHOU KAN



责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱:qdrbl@163.com 审读 禹胜保 排版 韩淑华

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把高质量发展贯穿于经济社会发展全过程

毕监武

党的二十大报告提出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。”当前，我们要认真学习领会其深刻内涵和实践要求，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展相统一，把党的二十大擘画的宏伟蓝图变成施工图，切实推动青岛经济社会高质量发展。

第一，围绕全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排，加快推进新时代社会主义现代化国际大都市建设。深刻领会中国式现代化的中国特色、本质要求、战略安排、重大原则，加快打造现代产业先行城市、引领型现代海洋城市、国际化创新型城市、国际门户枢纽城市、宜居宜业宜游高品质湾区城市、现代化治理样板城市。在综合发展实力、人民生活品质、社会文明程度、社会治理效能、生态环境质量等方面实现新跃升。到2035年，基本建成新时代社会主义现代化国际大都市，到本世纪中叶，全面建成新时代社会主义现代化国际大都市。

第四，推进“青岛优品”创建工作，争创国家质量强市。牢固树立质量第一意识，健全质量政策，加强全面质量管理，促进质量变革创新，积极对接国际先进技术、规则、标准，全方位建设质量强市。坚持“质量至上、市场主导、创新引领、统筹推进”的原则，坚持把品牌建设与推动高质量发展、创造高品质生活、营造一流营商环境相结合，聚焦重点产品、重点企业、重点产业、重点区域，通过打造“国内领先、国际一流”城市公共品牌，更好地发挥链需求、链资源、链平台功能，打通产业链供应链堵点痛点，加快产业链协同发展。在青岛市及周边推动轨道交通、石墨烯及新材料、碳素结构钢、内燃机检验检测能力提升。融合基础通用标准和专项标准，重点在统筹资源配置、规范工作机制、加强信用管理、推动实施应用、提升品牌价值等方面制定一批基础通用标准，分行业、分领域制定一批专项标准，到2025年，形成20个具有国际竞争力的“青岛优品”产业集群。

第五，激发市场主体活力，建设全国民营经济发展示范城市。“吃改革饭，走开放路”。落实青岛市民营经济工作会议和市政府工作报告部署，全面深化改革，确保经济数据精确、营商环境优化、产品质量可靠、资源对接精准和配置

方式合理，大力提振市场信心，充分释放发展潜力、塑强竞争优势。当前，要从土地和劳动力、资本、技术和数据、能源、生态环境五个方面入手打造统一的要素和资源市场，打通制约经济循环的关键堵点，促进商品要素资源在更大范围内畅通流动，让要素更好地为供给服务，以高质量供给创造和引领需求，畅通国内大循环，推动经济实现高质量发展。尤其要强化基础设施体系，提升国家高速列车技术创新中心、国家高端智能化家用电器创新中心等平台创新能力，前瞻布局国家技术创新中心、产业创新中心和制造业创新中心。改革创新科研经费使用和管理方式，赋予科研院所和科技人员更大自主权，提高创新成果转化效率。加强就业和技能服务，完善对新就业形态的支持措施，实施基础教育优质资源倍增计划，加快学前教育普惠优质发展、义务教育优质均衡发展和城乡一体化建设，发展素质教育，促进教育公平。

第六，稳步扩大制度型开放，加快建设贸易强市。放眼全球看青岛，更好利用国际国内两个市场、两种资源，以更高水平对外开放打造国际合作和竞争新优势。加快构建与国际通行规则相衔接的制度体系和监管模式，要把参与发达经济体市场竞争和引进发达经济体高技术高质量的直接投资作为提高对外开放水平的重要方面。做实、做好、做美、做响上合示范区，加快建设海港、陆港、空港、铁路“四港联动”的上合国际枢纽港，推进青岛国际能源交易中心建设运营，增强上合组织经贸学院办学能力，提高青岛·上合之珠国际博览中心运营水平。落实自贸试验区提升战略，推进实施山东自贸试验区2.0升级版方案，在绿色贸易、航运物流等领域形成30项以上高质量制度创新成果，建设成为灵活有序、高效引领的制度创新先行区。从长期来看，在条件成熟时，应学习中国香港和新加坡先进经验，对标建设开放度最高的自由贸易港区和国际高标准经贸规则，实现青岛片区兼具外贸、金融、商业、旅游

等多种功能，向多层次、多方面发展。

第七，聚焦增进民生福祉，创造高品质生活。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。全面落实就业优先战略，进一步加大就业服务、技能培训等方面的支持力度，完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系，多措并举稳定和扩大就业岗位，支持和规范发展新就业形态，完善促进创业带动就业、多渠道灵活就业保障制度。健全多层次社会保障体系，深入实施全民参保计划，推动基本养老、医疗、失业、工伤等保险制度法定人群全覆盖，健全重大疾病医疗保险和救助制度，进一步完善长期护理保险制度，发展多层次、多支柱养老保险体系。充分运用“互联网+教育”“互联网+社保”“数智卫生”健康服务、数字医保服务环境、市场环境等领域系统集成，企业、个人全生命周期服务，主动跨前服务、智能审批、区域营商环境联动认同。持续推进“双随机、一公开”监管，规范执法行为和自由裁量权。清理监管部门行政处罚事项，推动行政执法标准化建设。对新兴产业实行包容审慎监管。

第八，着力推动绿色发展，建设美丽青岛。逐步有序实现生产生活方式全面绿色低碳转型，完善绿色低碳政策和市场体系，充分发挥市场机制激励约束作用，加快形成节约资源和保护环境的产业结构、生产方式、生活方式、空间格局。深化全国文明典范城市建设，加快解决“堵”的问题、大力整治“乱”的现象，着力做好“美”的文章，让城市更加宜居宜游。深入实施可持续发展战略，完善生态文明领域统筹协调机制，构建生态文明体系，促进经济社会发展全面绿色转型。稳固蓝绿相依、山海城相融的一流生态基底，优化国土空间开发保护格局，形成绿色发展方式和生活方式，实现人与自然和谐共生。加快建设国际性综合交通枢纽城市，打造交通强国山东示范区青岛先行区。扩大城市文化影响力，提升城市海洋文化形象，加强历史文化街区、工业遗址、非物质文化遗产等保护利用，推进青岛老城申报世界文化遗产。建设艺术城市，让人文青岛享誉世界。

(作者单位：青岛市社科院)

坚持立德树人 培养时代新人

李勇

党的二十大报告提出，“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”深刻理解习近平总书记关于立德树人的重要论述，积极探索立德树人的实践路径，对于推动教育高质量发展，建设教育强国、科技强国、人才强国具有重要意义。

深刻理解立德树人的内涵要义

习近平总书记关于立德树人的重要论述是立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局提出来的，是实现中华民族伟大复兴中国梦的人才诉求，是应对国内外形势变幻的必然选择。实现中华民族伟大复兴中国梦需要源源不断的人才力量作为支撑，只有坚持立德树人，才能为实现中国梦提供道德修养高、专业知识过硬、综合素质强的高质量人才供给。当今世界正经历百年未有之大变局，国际力量对比和全球格局正在经历深刻演变。面对复杂多变的国际环境，必须全面做好立德树人工作，引导青年学生增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国情怀。

深刻理解习近平总书记关于立德树人的重要论述，必须要把握“立德”和“树人”的内涵及内在关系，明确定立何“德”，树何“人”的问题。2018年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，要“真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。”可以说“立德树人”所立之“德”，包括“大德”“公德”“私德”。所谓“大德”，习近平总书记明确指出：“社会主义核心价值观其实是一种德，既是个人的德，也是一种大德，是国家的德、社会的德。”因此“立德”，即立社会主义核心价值观之德，立社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，挖掘中华优秀传统美德。树“人”，是“树”合格的社会主义建设者和接班人，是“树”德智体美劳全面发展的人，更是“树”担当民族复兴大任的时代新人。

立德树人，立德为根本、树人为核心。习近平总书记多次强调，“育人的根本在于立德”“做到以树人为核心，以立德为根本”“人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。”树人是在“立德”基础上价值层面的递进，是现实活动中我们所不断追求的目标，是坚守为党育人、为国育才的使命初心。

积极探索立德树人的实践路径

坚持党的全面领导是落实立德树人任务的根本保证。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，中国特色社会主义教育，“特”就特在我们的教育是党领导下的教育。新的发展阶段，教育事业面临新使命新任务，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。积极探索立德树人的实践路径，需要重点做好以下工作：

加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。教育大计，教师为本。教师队伍是落实立德树人根本任务的责任主体和实施主体，是办好教育的根本依靠。2018年以来，《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》等政策文件先后出台，将教师队伍建设提到“极端重要性”战略地位。2019年以来，青岛出台《关于全面深化新时代全市教师队伍建设改革的实施意见》《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见》，助力全市教师持续发展，建设高素质专业化创新型教师队伍，从教师的专业素质和道德品质入手，加强教师队伍建设，以教师的言传身教影响学生，引导学生争做培育和践行社会主义核心价值观的引领者。

深化课程改革，实施全课程育人。课程育人是落实立德树人的根本途径，思想政治课是落实立德树人的关键课程。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、思想政治课教师座谈会和全国教育大会等会议上多次对学校思想政治课的发展作出重要指示，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，作用不可替代。”“要用好课堂教学这个主渠道”“其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治课同向同行，形成协同效应。”2023年1月，青岛出台《加强新时代高品质中小学德育体系建设的若干措施》，多点发力中小学德育体系建设，打造多彩思政课堂，构建必修课与选修课并行、课程思政与思政课程协同共进的育人课程体系，发挥课程思政协同育人作用，加强劳动教育，建立全课程育人大格局。

深化新时代教育评价改革，健全立德树人落实机制。习近平总书记在全国教育大会、教育文化卫生体育领域专家代表座谈会等会议上多次强调，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制；要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。2020年，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》。贯彻深化新时代教育评价改革的纲领性文件，2021年青岛印发《青岛市中小学(幼儿园)高质量发展评价指标体系》，建立起包括学生发展、教师发展、学校发展的适应高质量教育发展需求的学校评价标准体系，坚持过程性、实践性原则，开展融入德育指标的发展性评价，强化德智体美劳过程性评价，完善综合素质评价。

家、校、社协同，构筑立德树人育人共同体。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“加强家庭家教家风建设，加强和改进未成年人思想道德建设，推动明大德、守公德、严私德，提高人民道德水准和文明素养。”2022年《家庭教育促进法》正式实施，同年7月，《青岛市家校社协同育人质量提升行动计划(2022—2024年)》出台，加强学校、家庭、社会间的沟通机制建设，促进各方力量的协同与配合，加强社会教育资源的开发利用，构建“政府主导、家庭尽责、学校支持、社会参与”的家、校、社协同育人体系，促进全环境立德树人。

(作者单位：青岛市教育科学研究院)

以中华优秀传统文化涵育新时代青年

梁飞 岳欣

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“育人的根本在于立德。”这一重要论述为新时代深入推进立德树人工作指明了前进方向，提供了根本遵循。中华优秀传统文化是中华民族的独特优势，具有特殊的立德育人价值，为新时代青年成长成才提供了丰富精神滋养。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调中华优秀传统文化对于立德树人的独特作用，“中华优秀传统文化中很多思想理念和道德规范，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。”新时代立德树人必须科学对待和充分利用优秀传统文化。习近平总书记在参观考察历史名城曲阜时强调：“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件，必须大力弘扬中华优秀传统文化。”优秀传统文化是涵养新时代青年的宝贵资源，对于新时代青年的成长成才具有重要意义，以中华优秀传统文化涵养新时代青年是立德树人的重要课题，我们必须从何涵育、以何涵育和如何涵育三个方面来深刻把握。

首先，充分认识中华优秀传统文化的重要作用，明确为何要以中华优秀传统文化涵育新时代青年。其一，中华优秀传统文化有助于培育新时代青年对社会主义核心价值观的认同感与使命感。社会主义核心价值观不仅是当

代中国人民凝心聚力、勠力同心、团结奋斗而形成的先进社会主义文化的集中体现，同时也蕴含着优秀传统文化的历史底蕴和价值追求。因而新时代青年应从中华优秀传统文化中追根溯源，以创新创造的思维传承好中华优秀传统文化。其二，中华优秀传统文化有助于新时代青年坚定文化自信。习近平总书记强调：“抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”

中华优秀传统文化源远流长，以丰富的哲学思辨思想、浓厚的人文关怀和高尚的道德标准，为新时代青年增强文化自信与价值认同，同时，在面对外来文化时能帮助新时代青年找到方向、站稳脚跟、坚定自信。其三，以中华优秀传统文化涵育新时代青年，是优秀传统文化传承与发展的内在需要。

中华优秀传统文化不是相互割裂的，而是内在关联的，青年作为文化传承的重要有生力量，是中华优秀传统文化传承发扬的重要主体与未来希望。

其次，明确涵育新时代青年的中华优秀传统文化精华内核。第一，以家国情怀和经世致用思想涵育新时代青年的使命追求。以“常思奋不顾身，而殉国家之急”的爱国情怀涵养新时代青年明确奋斗目标，以“大人不华，君子务

实”“修身齐家治国平天下”的治世情怀提升新时代青年的思想境界，培育爱国之情、兴国之魂与报国之志。第二，以崇德尚善、重人轻神的道德标准为新时代青年提供价值滋养。以“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改”的尚德思想为新时代青年提供行为规范；以“天道远，人道迩”“未能事人，焉能事鬼”的人本主义思想激发新时代青年的主体意识。第三，以生生不息、坚韧奋斗的精神品格为新时代青年提供实践支撑。以“精卫填海”“愚公移山”的雄心壮志为新时代青年提供接续奋斗、矢志不渝的精神底蕴；以“男儿立身须自强”“天行健，君子以自强不息”的自我要求涵养新时代青年踔厉奋发、艰苦奋斗的精神源泉。

再次，明确中华优秀传统文化涵育新时代青年的路径。涵育新时代青年是一个系统工程，需要全社会协同发力，积极构建家庭、学校和社会以中华优秀传统文化涵育新时代青年的大格局。第一，在家庭之中要传承优良家风，让家庭成为“国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”。通过家庭熏陶，在孩子幼年时就播下传统的种子。家长要及时做到反躬自省，“整齐门内”，讲信修睦，以身示范，积极践行修身齐家的道德准则，形成良好家庭氛围。第二，发挥学校在中华优秀传统文

化涵育新时代青年重要场域作用。不断提升思政教师的传统文化素质，将中华优秀传统文化融入思政课程；积极引导学校行政人员、教师、辅导员和后勤人员将管理、教学和服务内容与中华优秀传统文化相关因素相链接，利用不同方式潜移默化、深化拓展新时代青年对中华优秀传统文化的认知；开展专题教学，将中华优秀传统文化当作一门课程来开设，吸引更多青年学子系统性学习和研究中华优秀传统文化；注重校园文化建设，将中华优秀传统文化通过不同载体呈现给学生，如传统文化校园专栏、历史名人塑像等。第三，在全社会形成传承中华优秀传统文化的社会环境。坚持守正创新，摒弃历史虚无主义，大力弘扬中华优秀传统文化。挖掘传统节日历史起源，营造浓厚传统节日气氛，把握好传统节日增强民族凝聚力、形成共同文化记忆的重要契机；发挥好全媒体宣传作用，进行全方位、多渠道宣传，通过科技赋能为中华优秀传统文化传播插上“数字翅膀”。从青年的需求和视角出发，充分吸引广大新时代青年积极参与传承和弘扬中华优秀传统文化的实践，“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力。”

(作者单位：山东建筑大学)

“清廉建设”时评

以有力监督护航优化营商环境

杜从文

营商环境折射出一个地方的政治生态、干事氛围、发展态势。纪检监察机关要立足职责定位，深入开展护航优化营商环境专项行动，以有力监督推动干部作风更好、营商环境更优、群众满意度更高。

聚焦关键穴位，强化精准监督。紧紧围绕党中央关于优化营商环境的部署要求，聚焦政务服务环境、市场环境、要素环境、人文环境、法治环境、服务环境，系统梳理政策不兑现、承诺不履行、微笑不办事、热情不服务等突出问题表现，深化运用“一台账、两清单、双责任、双问责”监督机制，厘清各单位部门在工作落实中的功能定位和职责任务，明确任务清单、问题清单、责任清单，运用清单式、体验式、嵌入式、蹲点式等监督方法，靶向开展监督，推动整改，纠偏差、促落实，抓整改、促提升。

紧盯作风顽疾，深化靶向治理。营商环境问题表面看是机制问题、服务问题，但根子还是干部的作风能力问题。要把开展护航行动与不担当不作为乱作为假作为问题专项整治等工作贯通起来，紧盯“六型问题干部”表现，聚焦关键部门、审批岗位、窗口单位等问题易发多发地带，通过完善党风廉政观察员、作风建设协同监督、“下级点+上级改”等机制，严肃查处党员干部在政商交往中的不公平、不诚信、不依法、不尽责、不廉洁等行为，以通报曝光、约谈提醒、警示教育等方式，督促党员干部转变工作作风，以优良作风助推营商环境优化。

坚持系统施治，提升护航效能。突出惩治震慑，紧盯政法、国企、工程建设等重点领域，紧扣群众和企业诉求，畅通监督举报渠道，完善与职能部门问题线索移交机制，对损害营商环境行为及早亮剑、严肃查处。强化以案促改，对案件暴露出的深层次问题，用好纪检监察建议有力武器，推动整改整治，强化系统治理。织密监督网络，通过开展联企走访调研、搭建企直通平台、完善协同监督机制、加强数据赋能等方式，让企业随时感受到问题有人管、意见有人听、利益有人护，增强企业获得感。深化清廉建设，一体推进清廉机关、清廉企业等清廉板块建设，规范公权力运行，激发企业健康发展内生动力。

加强思想引导，激励担当作为。针对有的党员干部在与企业交往时只讲不清、不怕不亲，服务企业时只讲“不能办”、不讲“怎么办”等问题，列出政商交往正负面清单，明确提出什么、允许什么、禁止什么，让政商交往有规可依，让干部担当心中有数。同时，坚持“三个区分开来”，对在推动重大项目中先行先试、解决历史遗留问题中主动作为、处置企业突发事件中因政策边界不明确等情形出现失误错误的，精准容错纠错；加大澄清正名、打击诬陷陷害行为力度，真正为敢于担当、不谋私利的干部撑腰鼓劲，激励干部在履职尽责、服务发展中主动作为、大胆作为。

(作者单位：胶州市纪委监委党风政风监督室)