

城阳区委副书记、区长殷连刚做客民生在线，回应网友关心的热点问题

## 未来两年新增医疗床位3000张以上

□青岛日报/观海新闻记者 周伟



中央民族大学附属中学、康成小学等8所学校计划9月份实现招生，持续提升教育资源可及性。

随着城市化进程不断加快，城阳的初中毕业生人数逐年增长，高中资源受到限制，缓解普高学位压力成为网友关心的话题。据介绍，除优化扩充原有3所普高外，城阳今年将新建两所公办公普高。其中，城阳实验高中（天康路高中）虽然尚在建设，但是计划实施“借址办学、提前招生”，9月份将招生16个班、800人；中央民族大学附属中学公办学部分投入使用并招生6个班、300人，公办学全部建成后将提供学位3000个，民办学校计划2024年秋季招生，建成后将提供学位2400个。城阳自建区以来，公办公高

中历史性地增加到5所。

今年新建改扩建中小学24所

在回应网友关心的教育问题时，殷连刚介

绍，城阳区今年将继续新建改扩建中小学24所，

年内完工11所，新增学位1.5万个以上。其中，

殷连刚介绍，城阳还将持续扩充优质教育资源。在加强合作办学方面，北京师范大学附属学校、首都师范大学附属学校、清华育才实验学校城阳校区、青岛培文实验学校已经投入运营，同时与北京高教集团合作共建了城阳十五中，与北大培文集团合作共建了中车小学。在培育优质教育资源方面，发挥区内名校、名校长的示范带动作用，实施集团化办学，推动全区教育均衡优质发展。

今年再回迁12个社区、6621户居民

改善居住环境、提升城市功能品质也是网友关心的热点。殷连刚说，今年，城阳将再回迁12个社区、6621户居民，让更多居民实现住有所

居、住有优居，持续提升获得感、幸福感和满意度。值得关注的是，从配套到建设的全过程，城阳始终坚持让市民群众得到更多实惠，在全市率先出台制度化提升安置房建设质量意见，严把设计、施工、验收、配套、服务等五个关口，确保新建安置房品质不低于同等商品房。同时，城阳今年将再实施16个老旧小区改造工程，投资2.4亿元完成75个小区（社区）供水管网、设施改造，让市民用水水压问题彻底成为历史。

“今年，我们将继续完善综合交通网，新建改扩建驯虎山路南延等51条道路，实现国城路等20条道路通车，尽快启用红岛高铁站。未来5年，实现地铁成网运行，运营里程达77.1公里，成为全市轨道交通线路最密集区市之一，让市民出行越来越便捷。”殷连刚说，城阳同时高标准推进重要路域环境品质综合提升，今明两年投入21.8亿元，开展“12+10+8+5”路域环境品质提升工程，包含12个高速出入口，10条高速公路和铁路两侧，8条备选线路，5条重要市政道路。目前，已整治提升190处点位，整治面积达350万平方米。

今年，城阳将再实施41个绿色项目，分3年整治提升72.8公里海岸线，最终达到生产、生活、生态“三生融合”，基本搭建起以滨海绿道、林荫廊道、六水环城等为主的公园城市体系框架。

## “民生在线”下期预告

网谈时间：4月20日（周四）下午2:30—4:00  
网谈单位：青岛国际机场

## 青岛市老年活动中心开启新学期

书画、乐器类、中医、摄影、瑜伽等科目还有少量学位

在这里学习了跳舞，本学期则选择学习声乐，希望用歌舞演绎自己的多彩晚年生活。

近年来，市民政局一直致力于健全保障体系，优化服务供给，推动养老服务持续高质量发展。其中，通过文化养老，让老年朋友更有获得感、幸福感，是养老服务的重要目标。长寿时代，终身学习是最美好的生活方式，青岛市老年活动中心有着丰富的课程、炫丽的舞台、齐备的场馆，是专门为老年朋友打造的温馨家园。各位老

年朋友将在老年活动中心学得高兴，玩得快乐，共赴春天之约，再续银龄梦想，乐享幸福生活。

据了解，青岛市老年活动中心为老年学员精心打造了200余门课程，本学期还新增了水粉、现代作家作品荐读、手机视频后期入门、乐理知识等科目。目前，书画、乐器类、中医、摄影、瑜伽等科目还有少量学位，凡是年龄在80周岁以下的退休人员，均可报名（咨询电话：0532-55571199、0532-55577688）。

扫描二维码  
关注公众号，点击菜单“教学系  
统”即可报名。

今年8时，学员们陆续来到校园。走进教学楼，扑鼻的花香和欢迎新同学的标语，让学员们倍感亲切。“学校环境整洁，而且时刻为我们学员着想，在这里我们得以放飞梦想，变得更年轻更有活力。”今年62岁的刘建华说。她上个学期

## 启航新征程 青岛教育改革创新成果巡礼 系列报道④

## 作业改革先行，全力打造“减负提质”的崂山样板

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

## 率先创新实践，推进作业改革“落地”

从课程视角出发，作业承担着课程目标诊断和改进教学的功能，是整个学习链条中的重要一环，也是教学改革的关键领域。目前义务教育最突出的问题之一还是中小学生课业负担过重、时效不高，主要表现在：学生作业时间长、负担重；作业布置缺少设计、形式单一；作业讲评针对性不强，缺乏个性化指导。这种作业方式容易使学生养成不良的作业习惯，而且大量的重复性作业占去学生的大部分课余时间，抑制了他们自身兴趣爱好的发展，影响了学生的身心健康。

设置作业的初衷是什么？作业的价值和功能在哪里？崂山区教体局努力让作业回归诊断学情、巩固知识、反馈教学的本源。区教体局制定详实周密的培训计划，分角色、分层级、分学科、分区域进行专题培训。区教育科学研究所多次召开业务校长会，统一思想认识，交流各校经验，碰撞智慧火花；各学科教研员积极跟进，进行课堂听课指导，研磨信息技术与学科融合的有效做法，开发教学平台作业设计案例。

## 力促方案落实，作业创新“出实招”

提升作业设计质量是减轻作业负担、实现减负增效的关键前提。全区将作业设计与评价作为校本教研重点，学科教师加强集体备课和研讨，在设计作业时，统筹考虑学科特点及学生实际能力，立足学生个体，创新作业形式；充分利用平台资源，增强作业的层次性、选择性，让作业有情、有趣，激发学生学习热情，提高学生学习效益。

“时间管理”是教育云平台的特色功能之一，可以更好地赋能作业管理。实行“时间双向管理”，即学科教师结合学情，试做并预估作业完成时间，在平台上标注每道题目的建议作答时间；学生每次作业都在AI作业纸上填写起始、结束时间，然后平台将教师作业预估时间和学生的实际作答时间进行数据对比分析，从而实现对学生作业时长的有效监管，帮助教师及时了解学生用时情况。“时间双向管理”能够辅助教师进行作业难度和作业量的调整，更好地进行分层作业设计。教师还可以了解学生拖延情况，进行精准干预和提升。

## 做到三个精准，实现教与学提质增效

精准选题，共享校本资源。利用教学平台海量题库资源，遴选题目组成作业，满足教学需要；除了平台提供的题目外，老师们还可以把自己积累的精品题目上传到平台，建立符合本校学情的“校本题库”，实现作业布置精准到校。如崂山实验初级中学针对学校实际情况，系统选编、改编、创编作业，将作业分成基础题、提升题、拓展题，录入到教学平台的校本题库中，形成学校个性化资源库，供老师们选择使用。



■崂山区实验初中老师在利用教学平台授课。

精准训练，实现个性化指导。学生作业分层推送、作业数据实时呈现、进行靶向训练。学生日常作业在AI智能作业本上完成后，输入班级配备的高速扫描仪扫描，平台在1-2分钟内就能完成作业分析，即时呈现统计数据，让老师迅速获得学情反馈。教师通过作业数据分析，能够精准分析班级整体和学生个体的作答情况，为自己下一步的教学内容调整提供依据。针对学生作业中出现的错误率高的题型，教师布置靶向作业，以达到举一反三的目的。

精准反思，实现教学相长。作业在扫描之后错题被自动收集，同时进入学生错题本和教师错题库，不同的班级会形成不同的错题本，每一个学生也会收到自己独有的错题本。对于学生而言，节省了抄题的时间，又可以帮助他们慢慢养成及时复习、积累错题的良好习惯。对教师来说，通过学生作业错题情况分析，可进而为教学把脉反思。

## 突出综合治理，打好作业减负“组合拳”

崂山区教体局建立了全区作业监管平台，借助作业大数据

监管，构建区域“数据驾驶舱”，利用人工智能、大数据、云计算等技术对日常课时作业数据进行全方位的跟踪采集、记录分析，从作业时段分布统计、用时统计、作业整体正确率等多个维度进行大数据采集与计算分析。同时建立学校作业公示制度，实现有章可循。

高质量的课堂是“双减”政策落地行稳致远的保证。要让学生在校内“学足”“学好”，广大教师要继续练好课堂教学的“基本功”，守好学生培养和身心健康成长的“主阵地”。各校在优化作业管理的同时，进一步提升课堂教学质量，如崂山五中打造“云平台技术融合三元课堂教学模式”、崂山十中的“三互六合”课堂教学模式等。信息技术助力作业管理，运用作业分析数据充分备课，更加精准地摸清学情，让老师的教变得更加有的放矢，学校课堂也变得充满活力，教师教学行为也悄然发生了变化，学生主体地位彰显，从以前老师拖着学生走，变成了学生推着老师走。

孩子写作业时间短了，是不是偷懒？“双减”实施以来，有家长疑惑地给老师打电话，甚至有家长跑到学校跟老师交流。一段时间后，家长惊喜地发现孩子的成绩不仅没有后退，反而有

百姓·靠民·惠民  
创建全国文明典范城市孕育城市人文底蕴  
提升城市品质内涵

全市统筹推进美德青岛和信用青岛建设现场推进会召开

□青岛日报/观海新闻记者 余博

本报4月19日讯 19日，全市统筹推进美德青岛和信用青岛建设现场推进会在莱西市召开。会议贯彻落实统筹推进美德山东和信用山东建设现场推进会精神，实地观摩亮点工作，总结交流经验做法，部署推进青岛美德信用建设工作。

会议指出，统筹推进美德青岛和信用青岛建设是贯彻落实党的二十大精神和市委部署要求的实际行动，是推进文明典范城市创建的有力保障，是优化营商环境提升城市美誉度的有效举措。各级各单位要切实增强干事创业的使命感、责任感，落实落细美德信用建设各项工作，以实际行动孕育城市人文底蕴，提升城市品质内涵，为建设新时代社会主义现代化国际大都市立心铸魂、塑造品格。

会议强调，各区市各单位要认真研究、准确把握工作标准和要求，广泛践行社会主义核心价值观，大力倡树新时代美德健康生活方式，深入开展“五为”文明实践志愿服务，深化诚信建设，建立积分评价体系和激励褒奖机制，扎实推进“五进”工程，强化典型引领，结合本地本单位实际抓好各项任务落实落地。要抓好试点先行，积极探索创新，打造标杆示范，做出青岛特色，走在全省前列。

## 身边“微尘”火热推荐中

第八届“微尘公益之星”先进典型宣传推选活动引发岛城各界广泛关注

□青岛日报/观海新闻记者

本报4月19日讯 4月10日，第八届“微尘公益之星”先进典型宣传推选活动正式启动，邀请大家推荐身边的“微尘”。活动启动以来，引发岛城各界的广泛关注和热烈反响，目前已收到400多件推选材料，积极推荐身边的“微尘”。

发起“暖阳”行动，用爱温暖孤独症儿童的“90后”退役军人孙璐；开展公益活动超1500场，让超4万人次受益的城阳巴士“萤火之光”志愿服务团队；7年来献血上万毫升的热血“熊猫侠”杜敦宁……活动启动以来，青岛早报开设了“寻找身边的‘微尘’”专栏，讲述这些长期从事和参与社会公益活动的杰出人士、爱心企业、爱心团体的故事，弘扬公益精神，树立公益楷模。

第八届“微尘公益之星”先进典型宣传推选活动截止时间为2023年4月25日。推选对象分为三类：微尘公益之星（人物）、微尘公益之星（企业）、微尘公益之星（团体），采取政府有关部门及团体推荐、企事业单位推荐、主流媒体推荐、个人自荐和网络推荐等形式。推荐材料发送至电子邮箱：wccy2023@163.com，咨询电话：18661788706。

明显的进步。原来，老师针对孩子的问题连续布置了“靶向作业”，帮助学生强化薄弱点，孩子的准确率明显提升，自信也回来了。在此过程中，崂山区教体局则加强宣传引导，缓解家长心理焦虑，促进家校协同育人，全面护航孩子成长。

## 信息技术助力，作业减负提质“显成效”

信息技术助力管理作业后，减负提质的效果慢慢凸显，真正做到了以教育信息化为支点，落实提质减负，提升教育教学质量。

对于学校，基于原有硬件基础设施，不使用pad、手机等智能设备；对于教师，无需改变教学习惯；对于学生，不改变原有纸质答题习惯；老师批阅还是批阅纸质作业，不同的是实现了信息采集、处理归档的电子化，大量节约了老师和学生的时间，减少了劳动量。

通过大数据分析支撑精准教学，师生负担明显降低，课堂效率显著提高，受到学生及家长赞誉。崂山实验初中学生徐翔说：“教师推送的精选题目，避免了我在题海中苦苦挣扎，还使我养成了积累错题的好习惯。”对家长来说，通过AI智能校本作业本能够更加清楚直观地了解孩子的学习情况，对孩子学习指导也更加有的放矢。

## 专家点评

## 落实“双减”的创新之举

山东省青岛市崂山区依托信息技术优化作业管理，打造技术赋能、场景创新、教学变革、文化创生发展教育数字化转型优秀实践案例。聚焦“双减”任务，着力区域信息化融合生态体系建构、智能升级新突破，充分利用原有信息化软硬件基础设施，统筹建设“课堂教学云平台”，利用信息技术优化作业管理，科学设计和布置作业，通过人工智能校本作业本，实现分层、个性化布置作业，做到精准到校、精准到班、精准到人，同时，建设“中小学作业监管平台”，做好教师教学过程、学生学习过程性数据等全要素数据采集，基于学生能力系数、作业完成时间等大数据分析推送个性化作业，在实现精准的基础上控制好书面作业总量，深挖作业结果运用，综合发挥评价导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。崂山区“课堂教学云平台”应用的成功之处，在于推动数字赋能区域优质资源协同汇聚和群智共生价值，创新作业形式，优化作业批改和管理，引发教学方式、家校关系、教育形态等重构性创新发展，是落实“双减”工作的创新之举，真正做到了教师教得轻松、学生学得愉快、家长用得放心。

（点评专家：教育部基础教育信息化教学指导专业委员会委员，北京师范大学教育学部教授、博士生导师 李玉顺）