



责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱: qdrbl@163.com 审读 王忠良 排版 吕 雪

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

加快实现高水平科技自立自强

吴 净

科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂。党的二十大报告提出,“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”“坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,加快实现高水平科技自立自强”“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”。就青岛而言,全面强化科技创新策源转化功能,更好服务高水平科技自立自强,是新时代新征程深入实施创新驱动发展战略的根本遵循,更是打造国际化创新型城市的关键所在。

深刻把握高水平科技自立自强的战略诉求

第一,实现高水平科技自立自强必须坚持和加强党的全面领导。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国始终把科技创新摆在国家发展全局的核心位置,科技实力实现跨越式提升,创新发展取得了历史性成就,发生了历史性变革,我国成功进入创新型国家行列。党的二十大报告明确提出,要“完善党中央对科技工作统一领导的体制”。新时代新征程,我们必须毫不动摇地坚持和加强党对科技发展的全面领导,把党的全面领导贯穿科技创新各环节各方面,有效总揽全局、协调各方,形成全面谋划科技创新工作的强大合力。

第二,实现高水平科技自立自强必须充分发挥集中力量办大事的制度优势。党的十八大以来,我国通过发挥新型举国体制优势,在航空航天、深海探测、卫星导航、能源技术等领域取得了一系列重大成就,关键核心技术攻关有了显著进展。发挥新型举国体制优势,就是将政府力量和市场机制有机结合起来,推动有效市场和有为政府更好结合,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,通过市场需求引导创新资源有效配置。新时代新征程,我们必须进一步健全社会主义市场经济条件下新型举国体制,充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用,快速形成高效的组织动员体系和统筹协调的科技资源配置模式。

第三,实现高水平科技自立自强必须努力推动发展动力的深刻变革。发展是党执政兴国的第一要务。习近平总书记强调,“我国经济社会发展比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案,更加需要增强创新这个第

一动力。”创新驱动发展,就是要通过以科技创新为核心的全面创新,推动发展方式逐步向依靠持续的技术进步、劳动力素质提升等方面转变,促进经济向形态更高级、分工更精细、结构更合理阶段不断演进。新时代新征程,我们必须把发展的基点放在创新上,让创新成为驱动经济发展的源头活水,形成科技与经济在各方面的相互衔接、精准对接、耦合互动,确保产业链的安全稳定,切实提升供给体系的质量,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。

实现高水平科技自立自强的路径选择

第四,实现高水平科技自立自强必须始终坚持以人民为中心的发展思想。人民的需要和呼唤,是科技进步和创新的时代声音。这种“时代声音”来自人民群众的殷切期待,来自人民群众的利益诉求,来自人民对美好生活的向往。新时代新征程,我们必须始终把满足人民日益增长的美好生活需要作为科技创新的落脚点,坚持科技惠民、科技利民、科技富民,确保科技在保障人民健康、维护人民安全、惠及人民生活、促进人民发展等方面发挥关键作用,推动科技成果更多更公平惠及全体人民。

第五,实现高水平科技自立自强必须大力弘扬自信开放的精神品质。改革开放40余年的辉煌历程,坚定了中华民族走向美好未来的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,为实现科技自立自强提供了宝贵的精神财富。如今,我国科技事业从自主创新到自立自强、从跟跑参与到领跑开拓,从重点领域突破到系统能力提升,激发出了前所未有的主动精神、创造精神,完全有能力在新的起点上实现更大跨越。同时,我们还要深刻地认识到,科技自立自强是处在开放环境下的高水平创新,必须聚四海之气、借八方之力,充分整合和利用好国内国际两种科技资源。新时代新征程,我们必须注重自信与开放合作的有机统一,既要坚定创新自信,又要以全球视野搞好顶层设计,以开放创新促进我国科技在更高起点上自主创新,以中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系推动科技创新蓬勃发

展。第六,实现高水平科技自立自强必须全面推进教育科技人才一体化发展。从全球范围和我国实际看,教育、科技、人才同经济社会发展呈现出加速渗透融合态势。新时代新征程,我们必须以更大的力度、更实的举措,确保教育、科技、人才的整体性推进,坚持教育优先发展,坚持科技自立自强,夯实人力资源深度开发基础,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

开展智能技术应用教育 消弭老年群体数字鸿沟

邵 艺

美好”专项行动等,均是有体系地组织老年人进行智能手机应用培训,提升他们的反诈防骗意识。三是企业、社区等开展的小型智能应用技术教育培训,以专题性、无体系、零散性为特征,助力老年人享受智慧生活。多方开展的培训提升了跨越数字鸿沟、乐享现代智慧生活。同时,我们还要深刻地认识到,科技自立自强是处在开放环境下的高水平创新,必须聚四海之气、借八方之力,充分整合和利用好国内国际两种科技资源。新时代新征程,我们必须注重自信与开放合作的有机统一,既要坚定创新自信,又要以全球视野搞好顶层设计,以开放创新促进我国科技在更高起点上自主创新,以中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系推动科技创新蓬勃发

老年人智能技术应用教育区域开展情况

国务院办公厅印发《实施方案》后,各相关部委积极开展“智慧助老”工作,组织推广智能技术应用培训。如全国老龄办印发《关于开展“智慧助老”行动的通知》,教育部印发《关于广泛开展老年人运用智能技术教育培训的通知》,科协印发《“银龄跨越数字鸿沟”科普专项行动方案(2022—2025年)》。“老年数字鸿沟背景下开展青岛老年人智能技术应用教育研究”项目组调研显示,目前青岛市老年人智能技术应用呈现多元化、网格化现象,从组织形式上看主要有三类:一是老干局、各企事业单位和高校、社会机构等牵头的老年大学,针对老年学员开设的系列智能技术应用教育课程。二是相关部门开展的全市专项行动,例如青岛开放大学联合市教育局开展的青岛市“智慧助老”工程,市卫生健康委员会、青岛日报报业集团、老年生活报等联合开展的“全国智慧助老公益行动—青岛站”活动,市科协开展的“银龄跨越数字鸿沟”科普专项行动,青岛联通开展的“科技助老 联通

第三,聚焦深化科技体制改革,着力激发科技创新充沛活力。健全创新激励模式,集中力量开展重大科技攻关和产业化协同攻关,有效推动创新驱动与市场驱动的有机结合,增强以市场需求引导优化创新资源配置的能力。深度推动科技管理职能转变,做好改革“加减法”,把尊重科研规律的科技管理“加”上来,把直接干预“减”下去,让科研单位和科研人员从事务性束缚中解放出来,提高人才自主培养质量和能力。健全科技成果转化、科技人才等方面的考评机制,坚持以质量、绩效、贡献为核心,全面准确反映创新水平和对经济社会发展的贡献,创造条件让更多青年人才参与重大任务、加快脱颖而出。

第四,聚焦增进民生福祉,着力增强科技创新惠民利民富民实力。重点围绕生命健康、城市品质提升、农业农村等民生领域,积极推进西医临床、公共卫生、中医药等关键技术的突破,努力开展碳达峰碳中和、绿色技术、生态环境、城市治理、公共安全等方面的科技研发,全面提供现代种业、畜禽健康养殖与疫病防控、农业资源利用与农业生态保护、农产品精深加工及储藏流通安全、植物病虫害防治与农业绿色生产、智慧农业与机械装备等方面的技术产品。推动科技成果与社会治理相关环节和领域深度融合,为完善城乡社区治理体系提供强大科技支撑。

第五,聚焦优化一流创新环境,着力营造科技创新良好生态。在科技创新投融资、技术标准、对外贸易、政府采购、财政资助、税收优惠等领域形成统一的创新激励制度,推进“政产学研医服用”深度融合发展。强化科学精神与人文精神的有机结合,培育自信、宽容、开放的创新创业文化,在全社会营造尊重科学、崇尚科技、尊重人才、鼓励创新的良好氛围。围绕现代海洋、人工智能、国际交流合作等领域,加强教育资源开发,完善课程体系设计,构建梯度合理的特色学校集群,打造优秀教育品牌。建立并逐步完善科技创新双边或多边合作机制,强化国际客厅、深圳青岛科创联盟、胶东半岛科创联盟等平台功能,在更大的市场空间优化配置创新资源。加强知识和品牌的产权保护,完善创新创业维权处理机制。

第五,丰富教学形式,切实提升教学效果。老年人智能技术应用教育要做到“应培尽培”,组织有能力、有意愿的老年人就近就地参加培训,采用面对面讲课、手把手教学、老年人之间“传帮带”、家庭数字反哺等方式,帮助他们提升智能技术操作技能;根据老年人需求情况,开展入户、入社区、入养老机构送教活动,提升其数字素养和数字安全意识;鼓励智能技术教育与老年人游学、医养、文体融合发展,结合学习型组织创建活动,增强培训效果。同时,充分发挥“互联网+”老年教育优势,利用各类数字化平台开展线上教学或者开设线上视频教学课堂,搭建网络学习平台,拓宽老年人智能技术学习途径。多手段帮助老年人跨越数字鸿沟,让更多老年人用得上、愿意用、用得好智能技术,融入青岛智慧城市建设、享受智慧生活。

(作者单位:青岛市社会科学院)

求是录

大兴调查研究之风

潘铎印

近日,中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出,在全党大兴调查研究。重视调查研究,善于调查研究,在调查研究的基础上解决突出问题,是我们党一以贯之的优良传统,是谋划工作、科学决策的重要依据。

调查研究是谋事之基、成事之道。调查研究能力是党员干部整体能力素质的重要方面,是基本功、必修课,党员干部不论阅历多么丰富,不论从事哪一方面工作,都应始终坚持和不断加强调查研究。新时代新征程,面对发展中的新问题、改革中的新挑战,我们必须大兴调查研究之风,发扬调查研究的光荣传统,练就调查研究的基本功,用好调查研究这个党的传家宝。广大党员干部特别是领导干部要带头深入调查研究,不断深化对党的创新理论的认识和把握,善于运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律,扑下身子、干实事、谋实招、求实效,更好为科学决策服务,为提高党的执政能力和领导水平服务,为完成新时代新征程的使命任务服务。

调查研究是一个联系群众、为民办事的过程,开展调查研究要走近群众路线。党员、干部开展调查研究,要扑下身子、沉到一线,迈开步子、走出院子,不论到车间码头、田间地头还是市场社区,都要亲自察看、亲身体验,“身入”实际、“心至”群众,到群众中去,洞察群众需求,在深入群众的过程中及时发现问题、分析问题、解决问题。要拜人民为师、向人民学习,把群众创造的经验总结出来,不断密切党同人民群众的血肉联系。

调查研究的过程就是科学决策的过程,千万省略不得、马虎不得。调查研究不能走形式,一定要坚持实事求是原则,有一是一、有二是二。既要到工作局面好和先进的地方去总结经验,又要到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去研究问题,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。对调研中获得的大量材料和情况,要进行认真研究分析,剖析问题产生的内因外因,由此及彼、由表及里,透过现象看本质,把问题找准,把原因摸透,发现事物的内在规律,找到解决问题的正确办法,把调查研究做深做实,真正将调研成果转化为具体措施,用以指导实践、推动发展。

“知屋漏者在宇下,知政失者在草野。”党员干部特别是领导干部,要弘扬党的光荣传统和优良作风,大兴调查研究之风,把调查研究当成一种习惯和工作常态,做到学习、调研、工作、总结并重,有效增强工作的主动性、系统性和前瞻性,在调研中不断强党性、长才干、促发展、作贡献。

(作者单位:青岛市审计局)

“清廉建设”时评

推动技工院校纪检监察工作高质量发展

樊 宇

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署,并摆在在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置,还强调实施就业优先战略、强化就业优先政策的“双优先”理念,赋予了技工院校新的使命任务。技工院校纪检监察机构必须深刻领会技工院校为党育人、为国育才的政治使命,发扬彻底的自我革命精神,围绕实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略强化政治监督,以高质量监督推动技工院校加快高技能人才培养。

精准定位是技工院校纪检监察工作高质量发展的基础前提。坚守政治定位,从坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度去思考问题、分析问题,把坚持党中央集中统一领导作为最高政治原则去推动工作、督促落实,注意发现政治问题、纠正政治偏差、彰显政治效果。发挥监督保障执行、促进完善发展作用,把正风肃纪反腐与深化改革、完善制度、优化治理、推动发展贯通起来,以高质量监督助力技工院校加快培养高技能产业工人和新型专业技术人才。

稳中有进是技工院校纪检监察工作高质量发展的总基调。“稳”是前提、是基础。要保持战略定力,牢记全面从严治党的永远在路上,党的自我革命永远在路上,坚持以严的基调强化正风肃纪反腐,强化底线思维,坚决防范化解风险隐患。“进”是目标、是方向。要把握新时代新要求,适应新形势新任务,研究新情况新问题,以一体推进不敢腐、不能腐、不想腐深化标本兼治,以久久为功的韧劲持续净化技工院校政治生态。

规范有序是技工院校纪检监察工作高质量发展的基本要求。坚决执行纪检监察程序类、实体类、协作类、求权类等制度,落实监督执纪问责工作规范和指南,动态评估清理内部规章制度,强化制度刚性执行,严肃整治有制度不落实、有规定不遵守的人和事,不断提升技工院校纪检监察工作规范化、法治化、正规范化水平。

务实高效是技工院校纪检监察工作高质量发展的检验标准。坚持一切从实际出发,发现什么性质问题就按什么性质对待,查证多少问题就处理多少问题。着力提高工作效率,在保证办案质量和安全的前提下,集中精力、集中时间,快查快处快结,提质提速提效。注重提升综合效果,既取监督、办好案,又统筹把握技工院校工作大局、经济社会发展大局,贯通融合纪法情理,实现政治效果、纪法效果、社会效果的有机统一。

(作者单位:青岛市技师学院纪委)

互联网信息技术的飞速发展和人工智能技术的迭代更新,在带给人们数字化红利的同时,也衍生出了新的治理难题——数字鸿沟(Digital Divide),表现为部分群体与数字时代脱节,在信息技术拥有程度和应用程度上落后于其他群体。其中,老年群体由于年龄增长带来的认知能力和接受能力的下降、社会支持力度不足等原因,受数字鸿沟的冲击最大。第51次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)显示,截至2022年12月,我国60岁及以上非网民群体占非网民总体的比例为37.4%,较全国60岁及以上人口比例高出17.6个百分点。老年群体的数字化融入进程较为滞后,解决老年数字鸿沟问题刻不容缓。

老年人智能技术应用教育对解决老年群体数字鸿沟的意义

《报告》指出,因为不懂电脑网络而不上网的非网民占比为58.2%,提供免费上网培训指导在促进非网民上网因素中占比为20.9%,可以看出,通过教育培训提升应用技能对促进老年群体上网起到了积极作用。为深入了解青岛老年人智能技术教育培训等方面的情况,“老年数字鸿沟背景下开展青岛老年人智能技术应用教育研究”项目组针对青岛市老年人智能手机使用情况进行了调研。调研结果显示,81%的老年人愿意通过学习提升智能技术掌握能力。

2020年11月,国务院办公厅印发《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》(以下简称《实施方案》),明确指出要将提升老年人运用智能技术能力列为老年教育的重点内容。党的二十大报告进一步提出“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。在此背景下,探究老年人智能技术教育实现路径,弥合银色数字鸿沟,加快老年群体数字融入进程,已经成为推进积极老龄化和数字中国战略中亟待解决的重要议题。

老年群体数字鸿沟,具体表现为“接入沟”“使用沟”和“知识沟”。作为老年“数字鸿

沟”的首道沟——“接入沟”,是指老年群体未能“触网”,在接触网络及终端设备等硬件条件上落后。第二道沟即“使用沟”,表现在数字技能欠缺,由于主观意愿的疏离与抵触、文化水平不高和认知机能衰退等,导致老年群体在学习和掌握数字技能方面存在“力不从心”的疲惫感,“不会用”的问题普遍存在。第三道沟即“知识沟”,体现在老年群体数字素养不足,极易桎梏于大数据时代新媒体的“信息茧房”和“回音室”中,甚至不能明辨信息真伪。报告显示,中老年网民遇到的网络安全问题主要是个人信息泄露、遭遇网络诈骗等。其中最常遭遇的网络诈骗为虚拟中奖信息诈骗、网络购物诈骗、网络兼职诈骗、冒充好友诈骗、钓鱼网站诈骗等。老年人智能技术应用教育要解决的问题就是“使用沟”和“知识沟”,根本路径是通过老年教育使其充分“接入”智能技术,促进老年个体数字技能的提升和信息素养的培养,提高明辨信息是非的能力。

开展老年人智能技术应用教育路径

习近平总书记强调,要“消弭数字鸿沟,让处于不同发展阶段的成员共享数字经济发展成果”。为有效解决老年群体数字鸿沟问题,结合调研结果,提出五条路径开展数字融入。

第一,建立常态化多方联动工作机制。政府应加强系统谋划,推动部门联动,强化条件保障,督导相关部门将老年人智能技术应用教育开展效果纳入考核监督体系,积极构建“多部门协作、全社会参与”的教育培训工作机制。教育、卫健委、科协等相关部门要把加强老年人运用智能技术教育培训和应用推广工作列为重点工作,积极探索智慧助老新模式;将《智能手机应用》等课程作为各老年大学、社区大学、社区教育学院、社区教育中心、社区教育学校的必修课程;组织开展教学视频、教材、工作案例、教育培训项目等评比,强化示范带动,及时宣传报道,共建老年数字鸿沟弥合机制。

第二,针对老年人研发教材,建立教学资源库。聚焦老年人出行、就医、消费、办事、网络安全等高频服务事项,以普及智能手机和网络基本知识与服务为基础,研发和推广老年智慧生活教材、“适老化”特色视频资源等。建立老年智能技术应用教学资源库,遴选、整合优质学习资源,用于老年智能技术教育。同时提升共享机制,依托学习强国、有线电视、微信公众号和视频号等,免费推送相关学习知识,实现老年教育智能技术应用培训的普惠化。

第三,培育壮大志愿服务队伍,加强师资培训。动员各方力量参与志愿服务行动,老

年大学、老年教学机构、社区教育学院(学校)的教师要主动承担教学任务;鼓励社区招募有意愿、有能力的志愿者开展教学培训;鼓励普通高校、职业院校、成人高校师生积极兼任任教;鼓励企业、涉老社会团体、志愿服务组织等主动开展志愿服务项目,形成上下联动、多方协同的智能应用师资队伍。同时,培育老年教育名优团队,开展智能技术专项教学磨课、教研等活动,使志愿服务队伍成为解决数字鸿沟的“活拐杖”。

第四,创新老年群体智慧帮扶渠道,打造服务基地和平台。建设社区大学、社区学院、社区教育中心、社区居民学校四级老年人智能应用技术培训服务阵地,建设各级各类老年培训学校和大专院校老年人智能应用技术培训服务平台,推动各教育培训机构或有条件的企业成为“定点咨询培训站”,在医疗卫生、金融服务、交通出行、文化旅游等行业服务场所搭建“便民微小学校”平台,在居民楼道推动建立睦邻学习点,形成全方位、多渠道、立体化、体系化的智慧养老服务帮扶通道,提升教育服务的全面化、可得性和满意度。

第五,丰富教学形式,切实提升教学效果。老年人智能技术应用教育要做到“应培尽培”,组织有能力、有意愿的老年人就近就地参加培训,采用面对面讲课、手把手教学、老年人之间“传帮带”、家庭数字反哺等方式,帮助他们提升智能技术操作技能;根据老年人需求情况,开展入户、入社区、入养老机构送教活动,提升其数字素养和数字安全意识;鼓励智能技术教育与老年人游学、医养、文体融合发展,结合学习型组织创建活动,增强培训效果。同时,充分发挥“互联网+”老年教育优势,利用各类数字化平台开展线上教学或者开设线上视频教学课堂,搭建网络学习平台,拓宽老年人智能技术学习途径。多手段帮助老年人跨越数字鸿沟,让更多老年人用得上、愿意用、用得好智能技术,融入青岛智慧城市建设、享受智慧生活。

(作者单位:青岛开放大学 2021年度青岛市社会科学规划研究项目《老年数字鸿沟背景下开展青岛老年人智能技术应用教育研究》项目批准号:QDSKL2101346)