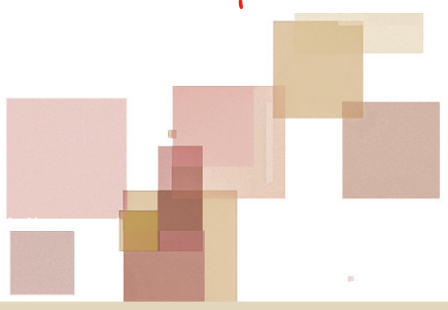


理论周刊

高度·深度
求真·务实

LI LUN ZHOU KAN

责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱: qdrbl@163.com 审读 王忠良 排版 吕 雪



深入学习宣传贯彻党的二十大精神

转变城市发展方式 打造智慧城市

薛风平

党的二十大报告提出,“加快转变超大特大城市发展方式”“加强城市基础设施建设,打造宜居、韧性、智慧城市”。城镇化吸引大量人口从农村、小城市向大城市集聚,推动了先进制造业发展,助推现代服务业升级,同时,也导致大城市公共资源紧张,呈现行车难、停车难、综合治理难等“大城市病”。智慧城市既是当代大城市建设发展方向,也是解决“大城市病”的有效途径。

智慧城市是指运用大数据、人工智能、云计算、5G、物联网等新一代信息技术,将城市分散在各行各业、各领域、各层次的数据整合起来,形成智慧高效、充满活力、精准治理、安全有序、人与自然和谐相处的城市新形态,是城市高质量发展的具体体现。智慧城市是数字技术与城市发展的深度融合,包括电子政务、数字城管、智慧医疗、平安城市、智慧环保、智慧旅游、智慧物流、智慧交通、智慧社区、智慧园区等内容。打造智慧城市能够转变大城市发展方式,有利于提升大城市综合治理能力,实现“人民城市人民建、人民城市为人民”,让人民群众体验到智慧城市的惠民便捷。

智慧城市是全球城市建设发展方向。美国、德国、法国、日本、韩国、新加坡等国家都在建设智慧城市。由于各国具体国情、资源禀赋差异,智慧城市建设模式与路径不同。国内杭州、深圳、济南、福州、贵阳等城市也在积极建设智慧城市。其中,杭州建设城市大脑,发展智慧交通、智慧停车;深圳建设智慧道路;济南建设智慧灯杆;福州建设智慧排水防涝系统;贵阳发展数字经济,建立大数据实验室、大数据交易所。青岛在建设智慧城市,数字青岛方面已取得较好成绩,是智慧城市十佳城市、中国领军智慧城市,荣获智慧城市应用创新奖。顺应城市发展趋势,遵循城市建设规律,青岛正全力打造“基础先进、应用普及、融合创新、产业集聚、安全有序”的数字青岛。

建设现代化基础设施体系	培育新兴数字产业集群
党的二十大报告提出,“优化基础设施	党的二十大报告提出,“加快发展数字

布局、结构、功能和系统集成,构建现代化基础设施体系”。现代化基础设施体系是智慧城市高效运行的物质基础,建设凡在连接的通信基础设施,构建存储计算一体化的数据处理体系,组成“云端”数字基础设施,支撑智慧城市。新基建是指5G、特高压、城际交通、充电桩、大数据中心、人工智能、工业互联网等新型基础设施。青岛要建设“千兆宽带”“万物互联”“E级算力”,支撑城市大数据中心、工业互联网,增加5G基站数量,升级人口密集区域互联网络设备,增强城市网络韧性和敏捷性。顺应“东数西算”国家战略,依托人工智能计算中心,联通全国算力网络,支撑工业互联网、智慧港口、智能工厂创新发展。支持企业改造升级内网,鼓励卡奥斯推广跨区域、跨行业工业互联网平台,引导“橡链云”“柠檬豆”等行业工业互联网平台发展壮大,推动特锐德扩大充电桩规模,出台土地、规划、电力等优先的支持“新基建”政策。

实施城市更新行动,推动陈旧基础设施升级。改造燃气供暖、电力通讯、供水污水等基础设施,广泛安装各种传感器,建立全域感知、智能融合的智能基础设施,全天候、全方位监测城市运行状态。建设智慧公路,为快速路、高架桥安装摄像头、能见度传感器、积水传感器、雷达等,实现网络全覆盖、感知全覆盖,采集交通流量、气象信息、突发事件、违法超限等数据。搭建集监测、调度、管控、应急、服务一体化的智慧路网云平台,实现车路协同互动。停车场安装智能导航、地锁,实现全域感知、实时监测、及时预警、智能泊车、手机付费。升级市政管理系统,建设智慧城市设施。在古力井盖、路灯上安装传感器,采集古力井盖所属位置、产权单位、型号、材质、规格等信息,并上传城市云脑。如果某处古力井盖缺失或损坏,市民只要将位置信息通过政务热线上报,平台会自动检索该处古力井盖形状、所属单位、型号和规格,安排及时维修。

建设“慧协同”的智慧社会

习近平总书记指出,“运用大数据、云计算、区块链、人工智能等前沿技术推动城市管理手段、管理模式、管理理念创新,从数字化到智能化再到智慧化,让城市更聪明一些、更智慧一些,是推动城市治理体系和治理能力现代化的必由之路,前景广阔。”依托城市大脑、城市信息模型基础平台,提高交

通、城管、医疗、旅游、海洋、社区的城市综合治理能力。

建设智慧交通。集成公交、地铁、出租车、民航、铁路等行业数据,构建海陆空铁一体化的智慧交通服务体系,打造数据开放共享、管理在线协同、运输便捷互联、服务精准便利、信息安全可控、环境协同高效的智慧交通管理平台,支撑交通规划、道路建设、公交运营、运输服务,实现交通治理能力现代化。建设智慧停车管理系统,打造“全市一个停车场”,联通各处人防停车场、路内与路外停车场、停车楼等车位信息系统,推动智慧停车管理服务平台、数字孪生平台、星光物联网平台、大数据平台与前端智能识别设备、“慧停车”APP等互联,形成线上线下场景融合、软硬件一体化、提供态势总览、运行监管、决策分析、备案审核、停车导航、高精度地图等服务。

建设智慧医院,打造“全市一家医院”。依托健康惠民服务平台,实现就诊一号通行,医生号源一网预约,推动线上线下一体化医疗服务模式。联通多家医院信息系统,推动跨医疗机构电子健康档案、电子病历共享、检查检验结果互认,减少重复检查,降低人民看病成本。

建设智慧社区,推动社区治理能力现代化。打造方位感知、信息可测、安全管控、实时预警、全区联动的社区便民服务平台,实现区域管理网格化、社区统筹信息化、公共服务精准化、社会治理精细化。应用数字技术,开展居家养老、医养结合等社区服务,为老人提供助餐送餐、照料护理、紧急救护、提供管道疏通、大件垃圾清运、家政服务、儿童托管、教育培训、代购代送等便民服务,治理陌生人随意出入、车辆乱停、高空抛物等乱象。

总之,打造智慧城市是一项规模宏大的系统工程,需要更新城市发展理念,提升人民数字素养,创新城市综合治理制度,激活数字资源,营造浓厚的社会氛围,动员全市人民共建智慧城市、共享智慧城市福利。

(作者单位:青岛市委党校)

提升城市社区治理水平

孟密密

提升城市社区治理水平既是党中央的要求,也是提升居民幸福感的必然举措。党的二十大报告提出,“健全城乡社区治理体系,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。加快推进市域社会治理现代化,提高市域社会治理能力。”

近年来,随着城市更新步伐加快,即墨区通过优化社区布局、旧城区社区改造、规范社区居家养老等举措推进城市社区治理,极大提升了治理水平,但同时还存在一些短板,亟待改善。如城市社区治理尚未形成合力,居委会、业委会、物业公司是社区治理中的三大主体,但这三者在履职中存在不同程度的缺位或错位;城市社区公共服务能力还有待提升,主要表现为服务领域不宽、服务设施不足、服务质量不高、服务投入不足等方面,城市社区服务站建设不平衡,公共服务内容需进一步拓展;社区干部素质有待提高,一些社区存在工作人员少、年龄老化、结构不合理、文化程度偏低等问题。因此,集中发力锻长板、补短板,才能切实提升即墨社区治理水平,真正贯彻落实“人民城市人民建、人民城市为人民”的重要理念。

第一,坚持党建引领,汇聚各方力量。一是突出抓好治理体制机制建设。按照党建引领的思路,理顺居委会、物业公司 and 业主委员会三者职责关系。通过社区党组织统领,在物业公司、业主委员会设立党组织。社区党组织作为物业公司和业主委员会的上级党组织,统筹安排物业公司、业主委员会的党组织,协同解决涉及小区管理、居民服务等方面的重要问题,使三者形成合力。二是通过街道、居委会的干部把社区党员、退休干部和群众的力量组织起来,成立监督小分队等群众自治组织,将群众的力量转化为小区监督和治理的力量,真正打造群众工作群众做、群众问题群众解决的治理模式。

第二,加强基础设施建设,提升精细化服务水平。一是加强投入确保社区公共服务基本条件。完善投入机制,确保社区建设工作的正常、高效运作。出台优惠政策,吸引社会资金投资社区建设。加强驻社区单位对社区的支持与配合,实现以财政为主、民资参与、辖区共建、单位资助的多渠道投入机制。二是加强社区服务社会化体系建设。通过引入社会服务机构,为社区居民提供较为专业化的服务,形成多元社区服务主体。三是利用各种措施,发动社区志愿者参与社区服务。如北安街道新都社区通过联合物业公司、有关商户,将社区志愿者的志愿服务活动转化为“积分”,采取积分抵兑物业费或用来购买物品的形式,较好地调动了社区居民参与志愿服务的积极性。四是借助政协、统战、妇联、团委等组织和团体的力量,充分发挥这些组织和团体在开展健康生活、教育培训、文体娱乐、失业互助等方面的积极作用,支持其承接社区公共服务项目或在城市社区打造活动阵地,参与社区服务和社区治理。

第三,加强社区服务人员队伍建设。一是社区工作者配备人数应根据社区面积、人口数量、管理幅度、居民规模和工作需要核定,实施总量调控。同时支持在校学生利用假期以实践活动或实习、见习等方式参与社区工作。二是鼓励大中专毕业生、复转军人、社会工作人员等优秀人才到社区工作,逐步建立专业化、职业化的社区服务人员队伍。启动城市社区工作者轮训工作,聘请区委党校、高校等专家对社区服务人员开展理论培训,深化以社区工作强化实践锻炼。在街道选拔有经验的优秀社区工作者介绍经验做法,提高队伍总体水平。

第四,建设“互联网+”智慧社区。民政部、工信部等9部门联合发布了《关于深入推进智慧社区建设的意见》,提出打造智慧共享、和睦共治的新型数字社区的目标。目前全国多地已开始探索智慧社区建设,将互联网平台与智慧物业管理、媒体传播相结合,既实现了社区服务的网络化,又创造了企业利润。即墨区可借鉴相关地区先进做法,加强“互联网+”在社区公共服务方面的应用,发展智慧养老、智慧医疗、社区电商、智慧教育等便民服务,提升城市社区治理水平。

(作者单位:即墨区委党校)

“清廉建设”时评

抓实三个“贯穿始终” 推进全面从严治党的

丁兴建

党的二十大擘画了未来党和国家事业发展的宏伟蓝图,对推进全面从严治党、勇于自我革命进行系统总结、作出全面部署。纪检监察机关必须立足自身职责定位,充分发挥全面从严治党引领保障作用,持之以恒推进全面从严治党,确保党永远不变质、不变色、不变味。

将坚定的政治立场贯穿始终。纪检监察机关作为党内监督和国家监察的专责机关,必须坚持以政治建设为统领,强化政治监督,做到党中央决策部署到哪里,监督检查就跟进到哪里。将学习贯彻党的二十大精神与具体工作紧密结合,深化运用“一台账、两清单、双责任、双问责”监督机制,紧紧围绕“三新一高”、黄河流域生态保护和高质量发展、提高人民生活品质、疫情防控等重大决策部署,跟进监督、精准监督、全程监督,推动各级党组织和广大党员干部以担当作为、狠抓落实的实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

将深厚的为民情怀贯穿始终。十年磨励铸就了作风建设“金名片”,刹住了一些长期没有刹住的歪风邪气,解决了一些长期没能解决的顽瘴痼疾,党风政风焕然一新,社风民风持续向好。踏上新征程、建功新时代,必须以不松劲、不懈怠、不止步的恒心韧劲治“四风”,坚持人民群众反对什么、痛恨什么,就坚决防范和纠正什么,深化反腐一体纠治,向整治形式主义、官僚主义,切实为基层减负,严肃纠正享乐主义、奢靡之风,坚决破除特权思想和特权行为。聚焦教育医疗、养老社保、生态环保等重点领域,深入整治群众身边腐败和不正之风,夯实党在基层的执政根基。

将强烈的清醒坚定贯穿始终。纪检监察机关作为推进全面从严治党、开展党风廉政建设和反腐败斗争的专门力量,必须牢记“四个任重道远”,始终保持“赶考”的清醒和坚定,统筹抓好各领域反腐败斗争。准确把握反腐败斗争的阶段性和特征,有的放矢、靶向施治,严肃查处党的十八大以来不收敛不收手、政治问题和腐败问题交织、严重阻碍党的路线方针政策贯彻执行的行为,对风险隐患大的行业性、系统性腐败,坚决揭开盖子、彻底深挖根子,摘除腐败“毒瘤”,永葆党的生命力和战斗力。把“全周期管理”理念贯穿反腐败斗争全过程,深化以案促促治,督促案发单位和主管部门健全制度机制、堵塞管理漏洞,着力提高一体推进“三不腐”能力和水平,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

(作者单位:莱西市纪委监委)

将习近平生态文明思想融入初中德育地理课堂

孙 磊 孙晓东 牛明典

生态文明教育是建设人与自然和谐共生的现代化的重要支撑,也是树立和践行社会主义核心价值观的有效助力。党的二十大报告明确提出,“推动绿色发展,促进人与自然和谐共生”。当前,保护生态环境已经成为全球重要课题之一,如何加强青少年生态文明教育、提升生态文明意识尤为必要。习近平总书记指出:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”2022年版义务教育地理课程标准中提出:地理课程要培养具有生态文明理念的时代新人,引导学生认识到地球资源的有限性,生态环境的脆弱性,从而形成保护地球家园的观念,热爱祖国和家乡的情感。因此,要全面领会青少年生态文明教育的内涵,搭建系统性的生态文明教育体系,在教学中着力打造习近平生态文明思想下的德育地理课堂,培养具有生态认知、生态智慧、生态行为的新时代青年。

构建习近平生态文明思想下的“大地理”德育教学新思维

第一,加强顶层设计引领,形成以课程融合为主导的生态文明德育体系。生态文明教育要在顶层思路指引下,将习近平生态文明思想从地理课堂向其他学科、其他领域延伸,构建“大地理”德育思维模式。探索建立以政府部门为主导、各级学校为主体、专业学会为示范、社会场馆为载体、家长公益组织为补充的全方位、立体化的全民生态文明教育系统,全力打造家校社合作的第二课堂,将地理教材中的气候、土地、能源等自然要素,结合健康生活、绿色产业、和谐人居进行教学实施,引导学生思考环境问题产生的原因及对策,树立全球生态意识和人地协调观,促使学生形成符合国家生态文明建设战略要求的认知判断和价值取向。

第二,科学优化教学策略,凝练提升青少年必备品格和关键能力。在实践中遵循学生身心发展规律,通过教学策略实施感受生活中的生态文明。教学实施中可通过拓展学习渠道扩充生态环境相关知识储备,组织地理语言提升表达环境信息的能力,感悟

环境问题提升反思自身行为的能力,通过丰富多彩教学活动获得环境保护技能,参与社会实践养成生态保护正确行为等。要将国家生态文明建设的战略布局与青少年成长成才特点有机统一起来,通过教学策略实施将习近平生态文明思想融入青少年教育全过程,使其成为践行生态文明战略的主力军。

第三,树立以人与自然和谐共生为核心的青少年价值观,致力于实现“立德树人”教育总目标。生态文明教育的根本目的在于服务“立德树人”的教育总体目标,要借助地理课堂的天然优势,将珍惜生态、保护资源、爱护环境等内容全面纳入地理教育教学体系,通过对大气污染、全球变暖、土地沙化等环境问题的学习与探究,引导学生深刻认识人与自然生命共同体的意义,了解国家生态文明建设的战略部署、相关制度和法规等,把生态文明意识培养与个人立德修身相统一,通过理性认知培育青少年全方位的“大生态观”。

创新教学策略模式,打造生态地理教学新课堂

第一,用外显形式展现环境教育成果,下好氛围营造造先手棋。外显的作品视觉直观、主题鲜明、便于展示,是实施环境教育的有效手段。加强学校多元生态文化圈建设,综合统筹课程设计和校园文化布局,多方位展现环境教育成果。如在学习自然资源相关内容时,通过学校媒体平台展示学生拍摄的“生活中节约用水小妙招”微视频,提高学生对于环保的参与性;在校园或班级文化中融入环保、生态内涵标语,开辟生态环保手工作品微缩展示区,营造出浓厚的环境保护文化氛围。要注重隐性德育课程建设,通过校园文化、校园文化、学校建筑、班级文化墙等方式,以内隐、间接、渗透的方式唤起学生的情感体验和心灵共鸣,从内心点燃青少年对绿水青山的热情。

第二,用好新导入人,渗透环境道德观,打好课堂起始先行牌。课堂上新课的导入环节是引发学生兴趣,抓住学生注意的关键,充分利用导入环节的3-5分钟,创新形

式,因课制宜,如在讲授两极地区相关内容时,让学生介绍极地生态现状,找准生态矛盾点引发学生思考,充分体现学生在课堂上的主体地位,在启发学生环境道德思维的基础上,将环境道德观念充分渗透到课程中去。

第三,根据教学实际创设教学情境,搭建课堂“影剧院”主场地。要在课堂教学过程中,充分调动学生感官,通过有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的、生动具体的场景,引发学生身临其境的共鸣感,将地理事件通过生态文明视角重塑,帮助学生理解教材,产生模拟环境的认同感。如在讲中国区域时设置“南北方绿化设计”主题情境,让学生通过体验和感知,研究南北方气候、植被、景观差异,促使学生积极参与,培育其地理核心素养,牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念,自觉成为环境保护的实践者、绿色科技的推行者、生态文明的引领者。

第四,聚焦环境主题开展辩论赛,建好思辨能力磁场。要加强马克思主义理论指导,培养学生哲学思维,通过环境主题辩论建立学生辩证唯物主义观,充分运用矛盾论观点提升学生的思辨能力。要因时因地结合某一生态问题组织学生进行辩论,引导学生通过资料收集、调查参与、独立思考、自主探究等方式,丰富论据和论证逻辑,合理表达自我观点。

第五,充分利用环境主题社会实践活动,画好主题教育同心圆。要积极探索组织以环境保护为中心、以学生全方位实践为主体的环保主题活动。组织趣味性十足的环境类社会实践,有效增强学生环境保护意识,树立环境保护观念。如在讲授海洋相关内容时,组织学生参与“保卫海洋”“美丽海岸”等主题活动,带领学生走进海水浴场、海洋馆等,参与创城环保活动,了解珍贵海洋生物资源。盘活青岛市教育基地资源,引导社会力量广泛参与,通过共建平台、共享资源等方式对接广大学生需求,从而推动渗透式、感染式教育,在实践中完成学生的生态价值观建设。