

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

求是录

全面推进乡村振兴
加快建设农业强国

王学义

以产业体系现代化引领现代产业先行城市建设

倪庆东

党的二十大报告提出,高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。没有坚实的物质技术基础,就不可能全面建成社会主义现代化强国。现代化产业体系是经济高质量发展的关键支撑,是提升经济发展质量和效益的重要依托,是实体经济发展的有效载体。党的二十大报告明确了建设现代化产业体系的基本要求、产业发展方向、发展战略和发展的着力点。实体经济是建设现代化产业体系的核心和重点,现代化产业体系建设要处理好实体经济与虚拟经济集成,把为现代化产业的着力点放在实体经济上,推动制造业高端化、智能化、绿色化发展,促进战略性新兴产业融合集群发展,打造具有国际竞争力的数字产业集群;要构建优质高效的服务业新体系,推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合,促进数字经济和实体经济深度融合;要构建现代化基础设施体系,优化基础设施布局、结构、功能和系统集成功能,为现代化产业体系建设指明了方向,提供了根本遵循。

现代化产业体系的重要支撑与路径选择

现代化产业体系是在工业化进程不断推进和深化过程中,产业结构不断优化、技术水平不断提高、可持续性不断增强、全要素生产率不断提升的产业体系。加快建设现代化产业体系,第一,要推动产业结构不断现代化。制造业是立国之本,是国家经济命脉所系,维持制造业比重相对稳定,不断提升制造业高端化和智能化水平,将为产业升级奠定坚实基础;战略性新兴产业是打造新增长引擎的重要支撑,其融合化和集群化发展是顺应产业现代化一般规律,实现不同产业相互渗透、交叉融合,推动产业上下游企业、研发机构、服务机构聚集和协同,进而提升产业集群竞争力的必由之路;同时,产业体系现代化伴随着服务经济比重的提升而不断升级,现代服务业是提升制造业核心竞争力的重要保证,也是将现代生产要素有效导入农业,推动农业现代化的关键一环,构建优质高效的服务业新体系,推动现代服务业务和先进制造业、现代农业深度融合,是提升产业能级的重要抓手;第二,要用科学技术和先进产业组织方式来改造产业链,使产业链具备控制力、盈利能力和可持续发展能力,不断提升产业链现代化水

平。要在关系安全发展的领域加快补齐短板,提升战略性资源供应保障能力,实现关键核心技术、关键原材料自主可控,提升产业链供应体系抗冲击能力。要具备较强的产业链价值创造力,提升产业链环节附加值,进而促进财富创造;第三,要统筹产业结构调整、污染治理、生态保护,推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展,促进产业可持续发展;第四,现代化产业体系是全要素生产率不断提升的产业体系。要在不断促进要素升级的基础上,优化生产要素配置,推动实体经济、科技创新、现代金融、人力资源和数据要素协同互动、高效配置。

以产业体系现代化推进现代产业先行城市建设的青岛实践

青岛市第十三次党代会围绕建设新时代社会主义现代化国际大都市的总目标,提出“六个城市”的战略安排,并将现代产业先行城市排在“六个城市”的首位。贯彻落实好党的二十大的重大决策部署,着力推进产业体系现代化,将为现代产业先行城市建设注入强大动力,从而推动我市在现代产业体系建设上走在前列,在融合发展数字化转型上走在前列,在产业生态培育营造上走在前列,在清洁能源节能高效上走在前列,为新时代社会主义现代化国际大都市建设提供坚强物质技术支撑。具体而言:

一是推动产业基础再造,提升产业链现代化水平。产业基础能力是产业核心竞争力的体现,是制造业高端化、智能化、绿色化发展的基石,也是产业高质量发展的支撑。首先,聚焦智能家电、轨道交通装备等七大优势产业以及集成电路、新型显示、虚拟现实等十大新兴产业的基础零部件、基础工业软件、基础制造工艺和装备,开展产业基础再造专项行动,突破制约产业发展的基础短板瓶颈,培育一批“专精特新”冠军企业,提升智能家电和轨道交通装备产业集群能级,打造世界级先进制造业集群。其次,加快培育引进产业链缺失和薄弱环节的链主型、生态引领型企业,推动产业链链主企业和战略科研机构和平台组建创新联盟,形成一批从基础研究到技术开发的闭环研发机构,突破前沿技术、现代工程等瓶颈,推进重大科技基础设施和高端研发平台建设。在增强产业基础能力、培育产业链链主企业的同时,优化产业链运营

模式,提升产业链控制力,进而提升产业链治理水平,夯实产业链现代化的基础。

二是推动实体经济与科技创新、现代金融、人力资源和数字要素协同,不断提高全要素生产率。全要素生产率是指要素质量提升和要素配置状况改善导致的产出增加,其中要素质量提升指的是科技进步、劳动力素质的提升、新生产要素的创造等;要素配置状况改善,则主要由资源配置制度的优化带来要素配置结构改进,进而促进资源配置效率提升。要以实体经济为导向,强化企业科技创新主体地位,强化产学研深度融合,提高科技成果转化和产业化水平。要发挥现代金融机构作用,通过资本纽带构建产业链上下游协作互动的产业生态圈,健全资本市场功能,提高直接融资比重,提升现代金融服务产业发展的能力和效率。要提升产业人才引进和培育的精准性,面向产业人才需求优化产业人才供给结构,打造以战略科学家为引领、工程师为支撑和高技能人才为基石的结构合理的产业人才队伍。要强化数字技术创新引发的经济模式变革,推动数字经济与实体经济融合,以数据资源为关键要素,推动数据要素与人才、资金、技术等其他要素联动,加速推进产业链纵向整合、创新链横向互补、资金链良性循环、人才链引育并重,数据链有效协同,进而提升产业链治理能力,提升全要素生产率。

三是构建优质高效的服务业新体系。伴随我市产业结构不断优化,服务业成为支撑我市经济增长的重要一环,也是提升城市服务功能的关键依托。当前,服务业日益呈现出融合化发展趋势,不断渗透到生产生活各环节,在融合发展进程中,服务业自身的内涵和活力也不断拓展。因此,要以现代金融、现代物流等七大现代服务业产业链为引领,促进制造业和服务业“双向融合”。首先,充分发挥航运、贸易、金融、科技等产业基础优势,加强与沿黄流域经济腹地、半岛城市群等交流合作,不断扩大链接全球、区域要素资源能力。其次,推动现代物流、现代金融、信息服务等生产性服务业向专业化和价值链高端延伸,推动精品旅游、现代商贸、文化创意、医养健康等生活性服务业向精细化和高品质转变。再次,加快推进服务业数字化转型,推动服务技术、理念、业态和模式创新。促进体验经济等服务业新业态发展,鼓励零售、文娱、餐饮等服务业企业基于生活和情境,挖掘和设计有交互性的体验价值,发展线上线下新型体验服务。最后,要围绕打响品牌、精准聚焦,完善服务业高质量发展标准体系,不断提升服务功能辐射度和服务品牌美誉度。

四是建设高效顺畅的流通体系。高效的现代流通体系可以在更大规模上促进生产和消费联通,并通过深度参与产业链和价值链,提升产业链附加值和利润水平。加快构建高效顺畅的现代流通体系,要推动现代流通组织和商业模式创新,促进产业链上下游一体化,强化产业体系的整体集成优势。为此,要在构建海陆空铁“四港联动”流通体系基础上,完善流通市场、培育优质流通企业,具体而言:首先要打造高效顺畅的现代流通市场。要聚焦商品和要素的低成本、高效率 and 促进要素自由流动,完善市场规则和制度体系。其次要发展优质现代流通企业。引进和培育对流通体系建设具有引领作用的龙头流通企业,支持流通企业做大做强做优,推动形成大中小协同的流通企业成长梯队。再次,协同基础设施建设、航线航路开辟、要素顺畅流动和腹地建设,完善物流体系建设的系统设计。最后,提升上合示范区、山东自贸试验区青岛片区等重大平台制度型开放能级,为建设综合型国家物流枢纽城市和全国主要的国际物流中心城市提供坚实支撑。

五是建设现代化基础设施体系。现代化基础设施体系是现代化产业体系的基石,具有战略性、基础性、先导性作用,要统筹当前与长远、发展和安全,统筹基础设施布局、结构、功能,推动系统集成,强化对产业发展的战略性引领。首先,要统筹传统基础设施和新型基础设施建设。加快提升和改造传统基础设施,促进传统基础设施全面提质升级和智能化改造。其次,针对不同的行业属性,分类出台新型基础设施市场准入负面清单,放宽新型基础设施投资项目投资的市场准入,鼓励工业企业、运营商以及互联网公司结成融合型产业联盟、开放创新平台等。再次,以产业应用为主导,处理好新型基础设施建设“建”与“用”的关系。以应用为导向,充分挖掘市场潜能,积极拓展新型基础设施应用场景,提高新型基础设施经济效益,夯实新型基础设施的可持续发展基础。

(作者单位:青岛市委党校)

中华优秀传统文化的思政价值及传承路径

袁海燕

习近平总书记提出,“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”党的二十大报告在“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”中,强调“坚持创造性转化、创新性发展,以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化”。

立德树人是新形势下我国高等教育最鲜明的主题,思想政治理论课是落实立德树人根本任务,也是对学生进行思政教育的关键课程和主要渠道。习近平总书记强调,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应”。2017年,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,指出要“推动中华优秀传统文化融入教育教学”。2020年,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,强调课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进,系统推进社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育,坚定学生理想信念,切实提升立德树人的成效。这些文件从战略高度明确了中华优秀传统文化融入高校思想政治教育和课程思政教学的重要性和必要性。

中华优秀传统文化的价值意蕴及融入思政教育的意义

中华优秀传统文化源远流长、博大精深,在思想理念、修身养性、人文精神、政治制度、科学技术、教育文化、艺术追求等方面有很多的独创性内容,既包括物质文化,也包括非物质文化。中华优秀传统文化具有超越时空的理论价值和实践意义。其理论价值主要体现在两方面:一是对个体生命而言,能提升个人道德水平和精神境界。比如,儒家思想在“仁”“礼”基础上提出孝悌、忠信、恭敬、智勇、正直、知耻等诸道德规范,成为历代中国人追求的精神文明建设;二是马克思主义中国化就是把马克思主义思想精髓与中华优秀传统文化精华结合起来,赋予科学理论以中国特色。例如,马克思主义的人民立场和儒家提倡的民本思想是相通的,孟子说“民为贵,社稷次之,君为轻。”而中华优秀传统文化的实

践意义则主要体现在对中国特色社会主义事业全面建设的推进作用上。中华优秀传统文化强调国家利益和集体主义的理念,反对极端利己主义和个人主义,在经济建设中有利于国家宏观调控政策的实施。中华优秀传统文化蕴涵的正心修身、务实笃行、慎独慎微、民为邦本的思想为提高党员的党性修养、加强党的政治建设提供了养分和资源。中华优秀传统文化提倡的道德规范和价值观念对维系世道人心、在全社会树立良好社会道德风尚起着强基固本的作用。此外,中华优秀传统文化蕴涵的“和谐万邦”“世界大同”“万物一体”的传统理念为解决全球问题和构建人类命运共同体提供了中国方案,正如习近平总书记指出,“包括儒家思想在内的中华优秀传统文化中蕴藏着解决当代人类面临的难题的重要启示。”

立德树人的根本任务是“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。把中华优秀传统文化融入思政教育,能够提升育人效果,实现立德树人的根本任务。第一,能够引领大学生树立正确的人生观、世界观、价值观,让爱国情怀、自强不息、诚实守信、担当作为等价值观念内化于心,增强大学生的公民意识、国家认同,自觉践行社会主义核心价值观,担负起时代的使命,把个人理想追求融入民族复兴伟大征程。第二,有利于推动中华优秀传统文化的传承与创新。文化兴,则国兴。新时代大学生担当着民族复兴的大任,肩负着文化传承创新的使命,首先要深刻理解中华优秀传统文化的精髓和要义,树立正确的文化观、历史观。其次,当前全球化趋势和各国之间的激烈竞争日益凸显了文化软实力的重要性,大学生思想活跃、观点新颖,能熟练运用所学知识和信息技术,因此,提升中华文化影响力、竞争力更需要当代大学生用实际行动,创新性地传播和践行中华优秀传统文化。第三,可以树立大学生文化自信自强理念,增强其对传统文化的理解力,从而在跨文化交际中,大学生“能坚守中华文化立场,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象”。

中华优秀传统文化融入思政教育的路径探讨

当前中华优秀传统文化融入高校思政教育还面临一些困境,主要表现在以下几个方面:第一,高校思政教育对中华优秀传统文化的融入不够深入、系统,缺乏统一协调的顶层设计;第二,在课程思政推进过程中,对中华优秀传统文化的思政价值重视不够,或停留在表面。有的老师只注重传统文化知识讲解,忽视其深层次的价值引领、文化立场的塑造;第三,教学模式相对传统,思政教学环节固化,不利于中华优秀传统文化的有效融入;第四,评价体系单一,道德维度、中华优秀传统文化因素在评价体系中缺失;第五,教师自身的中华优秀传统文化素养有待提高。

在实际教学中,要将中华优秀传统文化真正融入思政教育,需要做好以下几个方面的工作。

第一,加强顶层设计,重视中华优秀传统文化的价值,完善育人机制。高校思政教育是一项复杂的生态系统,把中华优秀传统文化融入思政教育需要各部门建立协同机制,由相关部门牵头、各教学单位根据专业设置和人才培养目标对中华优秀传统文化进行梳理、挑选并制定方案,既立足时代又明确目标,还要和校内资源、地方资源相结合。以青岛理工大学人文外国语学院为例,学院成立的民俗文化研究中心立足胶东地区,多次带领师生深入实地,调研“齐长城沿线非物质文化遗产”“梁祝文化”“徐福传说”等。这些文化具有地域特色,也是中华优秀传统文化的一部分,蕴含的人文精神能淳化民风、教化人心。经过系统的挖掘整理,开展差异化宣传,不仅能推进乡村振兴工作,还使其走进生课堂,成为鲜活的思政元素,增进大学生对胶东文化的了解和喜爱,形成“知识传授—文化传承—价值引领三位一体”的课程模式。

第二,立足大思政视域,协同推进思政课和其他学科的课程思政教育。比如,传统文化弘扬的工匠精神可以融入大学物理课程思政教学中,培养学生精益求精的职业道德;太极作为传统武术,融入大学体育教育能够让学生气盛的大学生学会修身养性、平心静气。只要肯挖掘,中华优秀传统文化和各个学科都能找到融入的契合点。

第三,创新融入模式,应用多元方法,发挥文化育人价值。教师要以教程内容为依

托,以学生为中心,借助新兴媒体,通过情景教学、小组研学、线上线下混合教学,增加课堂的文化氛围和趣味性。同时,加强第二课堂建设,增加中华优秀传统文化的体验感和亲和力。比如,校内可以定期举办文化节、名师讲坛、经典诵读、征文比赛等。近年来,青岛理工大学校宣部联合校工会、团委等部门组织开展了系列活动,通过成立“礼贤诗社”寻找“文心”;成立“书画协会”“演讲与朗诵协会”弘扬古典诗词、中国书法、中国画的魅力;还邀请名家对大学生开展经典著作的讲座等,让在校师生亲身感受和体验了中华优秀传统文化的魅力。

第四,改变传统的教学评价方法,践行多维度评价方式,对标教学目标,精心设计出能体现思政育人、文化育人的评价内容、评价方法。例如,青岛理工大学人文与外国语学院高度重视大学英语课程思政建设,推出“五个工程”,在大学英语课程体系中纳入中国文化的因素,在测试中增加中国文化内容的考核,强调过程性评价,把知识考核和价值考评相结合,从而实现了思政课融入英语教学各环节的目的。

第五,提升教师的传统文化素养,这既是自身发展的要求,也是时代发展的需要。习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师”。把教师的自觉学习和系统培训相结合,把课堂教学和科研活动相结合,把理论学习和亲身实践相结合,做到知行合一,让老师既“学贵有专”“精于专业”,做好学生的“经师”,又要涵养道德情操,成为学生的“人师”。

总之,将中华优秀传统文化的思政育人元素系统性地、创造性地融入思想政治教育课和其他各门课程中,充分发挥中华优秀传统文化在大学生思想引领、人格完善、价值塑造、文化自信自强等方面的作用,最终形成育人合力、协同效应,实现立德树人的根本任务。

(作者单位:青岛理工大学 本文系2022年度青岛市社会科学规划项目《中华优秀传统文化的思政价值和传承路径研究》课题编号:QDSKL2201432 青岛统一战线智库2022年度立项课题《中华优秀传统文化的思政价值和传承路径研究》课题编号:QDTZZK2022068研究成果)

“清廉建设”时评

在推进党的自我革命中发挥好职能作用

刘文建

习近平总书记在党的二十大报告中强调,“必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定”“全面从严治党永远在路上,党的自我革命永远在路上”。党的二十大对坚定不移全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出战略部署。新征程上,纪检监察干部必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,准确把握全面从严治党新形势新任务,立足职责、持之以恒推进党的自我革命,发挥好监督保障执行、促进完善发展作用。

提高站位,坚持以实的标准深化政治监督。推动习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署落地落实,是纪检监察机关发挥监督保障执行、促进完善发展作用最直接的着力点和切入点。必须用好“一台账、两清单、双责任、双问责”监督机制和“五步五强化”工作法,围绕统筹疫情防控和经济社会发展、黄河重大国家战略、实体经济振兴发展和招商引资等重大任务跟进监督、精准监督、有效监督,打通工作落实的“最后一公里”。

靶向治乱,坚持以严的基调强化正风肃纪。党的作风就是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡。新时代以来,以习近平总书记为核心的党中央以钉钉子精神治“四风”,以制定执行中央八项规定这个作风建设的“小切口”破题开局,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾,以全面从严治党开辟了百年大党自我革命的新境界。纪检监察机关必须锲而不舍落实中央八项规定精神,用好“清单一式、嵌入式、驻点式、下沉式、智慧式”五种监督方式,持续深化治“四风”。采取“线下通报+线上曝光”的模式,分类别、分节点通报曝光“四风”典型案例,让党员干部常照镜子、常正衣冠,以作风建设的新成效谱写干事创业新篇章。

重拳出击,坚持以零容忍的态度反腐惩恶。腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命。纪检监察机关必须永远吹冲锋号,保持反对和惩治腐败的强大力量常在、压倒性胜利的强大势能常在,更加有力遏制增量,更加有效清除存量,坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败,坚决惩治新型腐败和隐形腐败。聚焦权力集中、资金密集、资源富集领域,用好“全周期管理”方式一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,推动惩治、整改、治理相结合,监督、办案、警示相贯通,不断提高腐败治理效能,坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战,为全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供坚强政治保证。

(作者单位:崂山区纪委监委)