

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

东西协作
乡村振兴
共同富裕

——2022年崂山乡村振兴论坛综述

李盛祥

为深入学习贯彻党的二十大精神,打造乡村振兴齐鲁样板先行区,做好东西部协作与定点帮扶、全面推进乡村振兴、扎实推动共同富裕,12月18日,由中共青岛市委党校、青岛市农业农村局和崂山区委区政府共同主办,中共青岛市崂山区委党校、崂山区农业农村局、青岛市“一带一路”研究中心承办的“崂山乡村振兴论坛暨工作推进会议”在青岛市崂山区召开。此次论坛围绕“东西协作、乡村振兴、共同富裕”主题,共征集论文102篇,邀请中央党校、学习时报社、农民日报社、《中国乡村振兴》杂志社、山东省委党校、山东乡村振兴研究院等领导和专家,以及青岛市、陇南市、定西市、菏泽市、崂山区农业农村局(乡村振兴局)负责人,胶东四市党校和我市各区市党校部分专家学者以及全国优秀论文作者代表等100余人,通过现场或线上形式交流发言、建言献策,现将部分观点摘编如下。

深化东西部协作

将“东西部扶贫协作”扩展升级为“东西部协作”,是党中央着眼推动区域协调发展、促进共同富裕作出的重大决策,是实现共同富裕的重要路径,是实施乡村振兴战略的有效手段。国家乡村振兴局《中国乡村振兴》杂志社总编文伟认为,东西部协作这项孕育并形成于我国改革开放历史进程、主要任务不断明确、领域不断拓展、机制不断完善的协作制度,在打赢脱贫攻坚战发挥了至关重要的作用,在巩固拓展脱贫攻坚成果,全面推进乡村振兴的关键时期,被赋予了新的使命,让这一“光荣传统”在新发展格局中焕发新生命,是我们的工作要义。

青岛市与甘肃陇南市、定西市开展的东西部协作工作,就是深入学习贯彻习近平总书记关于东西部协作重要指示精神的具体落实。青岛市委党校经济学部主任程国育认为,青岛自协作以来能够取得一批典型成果和一批典型经验,主要就在于:聚焦干部人才协作,极大激发了干部人才的干事能力;聚焦产业协作发展,极大提升了产业双向发展能力;聚焦生态环境保护,为长远发展积累了丰富的生态治理资源;聚焦双向向经济循环,拓宽了国内外市场,实现了共赢局面。

东西部协作要突出合作共赢,强化“造血功能”,而非“帮扶输血”,其中的重点就在于产业协作。青岛农业大学人文社会科学学院院长云立新认为,产业兴旺是解决农村一切问题的前提,西部乡村产业振兴是东西部协作的制度优势转化为治理效能的试金石,乡村特色产业振兴是西部地区乡村振兴的着力点。需从明确协作主体、嵌入国家战略规划、打造高效能区域协作运行平台、创新乡村产业微协作方式等多重维度探讨“十四五”时期推进西部地区乡村特色产业振兴的实践路径。

推进乡村振兴

党的二十大精神提出,“全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村”。要“全面推进乡村振兴,坚持农业农村优先发展”。全面推进乡村振兴,首先营造良好舆论氛围。农民日报社副总编杨志华认为,深入宣传阐释习近平总书记关于乡村振兴的一系列重要论述是做好乡村振兴工作的重要组成部分。要深刻认识乡村振兴在实现中华民族伟大复兴的历史进程中所具有的里程碑意义,要准确把握乡村振兴宣传报道的重点,要发挥好全媒体优势、讲好中国“三农”故事。各级媒体要通过宣传好、落实好总书记重要指示精神,为“打造乡村振兴的齐鲁样板”作出贡献。

青岛市第十三次党代会报告提出“要全面打造乡村振兴齐鲁样板先行区”。山东乡村振兴研究院院长刘岳认为,崂山区资源禀赋优越、改革基础深厚,可以更从容地全面综合进行路径探索,在全省率先走出一条真正意义上的乡村振兴、城乡融合路子来。

要坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动。刘岳认为,城乡融合不是就城市看城市,就农村看农村,更不是城市吃掉农村,而是城乡结成一种新的融合状态,以更大的物理空间来对接市场体系、服务体系、管理和治理体系,对接各种政策资源、政策工具和治理手段,构建新型农村生产生活共同体,在原有的县乡村行政区划体系基础上创新融合支撑点。

实现共同富裕

共同富裕是中国式现代化和中国特色社会主义的本质要求,是必须答好的时代课题。《学习时报》思想理论部主任兰文飞认为,中国共产党从诞生以来,就把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命,“共同富裕”从提出的第一天起,就是和“社会主义”牢牢捆绑在一起的。要按照全民共富、全面富裕、共建共富和逐步共富的要求,把社会主义先进的生产力和先进生产关系有机结合起来,使每个人都能分享到经济社会发展成果。

推动共同富裕要注意东西部差异。中央党校经济学部主任韩保江认为,东西部地区存在的禀赋差异、能力差异、技术差异、制度差异、观念差异和文化差异差异等在推动共同富裕过程中要切实实际,不能“大水漫灌”、“一刀切”。如何共同认识推进共同富裕过程中的差异性,进而创造性地提出一些有差异并且有实效的办法,是必须认真思考的问题。当前实现共同富裕最大的短板还是在乡村,实现现代化最大的短板还是在西部,要在守住底线基础上进行实践改良,重点在个人发展机会均等和公共服务可及性等方面强化政策精准性。

探索共同富裕实现路径要因地制宜。崂山区委办主任、区农业农村局局长王妮妮认为,今后一段时期崂山将打出促进共同富裕的“133456”组合拳,强力推进示范片区建设、人居环境整治提升、都市乡村产业发展、村企共建共富行动等改革创新,持续贡献乡村振兴齐鲁样板先行区的崂山示范共富样板。莱西市委党校理论部负责人于钧认为,创办共富公司既是党组织领办合作社的“升级版”,也是赋予“莱西经验”新时代内涵的必然探索。要通过党建引领坚守“姓公”底色、完善体系、发挥“平台”作用、双轮驱动丰富“带富”功能,把共富公司建成富民强村的“强心剂”。

此次论坛会议,紧紧围绕党中央和省、市委的方针政策、战略规划和最新工作部署,依托青岛市开展东西部协作和定点帮扶以及各地在实施乡村振兴战略、促进共同富裕的成功实践,将理论研究、总结提升、案例分享、经验借鉴、工作部署融为一体,扩大了青岛市在黄河流域的区域影响力,更好地为青岛市委、市政府和各级党委、政府及相关部门提供决策参考和智力支持,为高标准打造乡村振兴齐鲁样板,推进“东西协作、乡村振兴、共同富裕”发出青岛声音、作出青岛贡献。

(作者单位:崂山区委党校)

作者单位:青岛市委党校

再次,要在严格政治历练中加强斗争精神和斗争本领养成。政治标准是第一标准,坚定的政治立场是保持党员干部先进性的先决条件。习近平总书记指出,“理论上清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。”因此,通过严格政治历练坚定政治立场是干部增强斗争精神、养成斗争本领的根本要求。广大干部进行严格政治历练,就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,严格遵守党的政治纪律和政治规矩,保持政治定力,不断强化对党忠诚、为党尽忠、为民造福的政治担当,做到在日益复杂的斗争中不迷失自我、不迷失方向,以永葆斗争精神,练就斗争的真本领、真功夫。

其次,要在严格实践锻炼中加强斗争精神和斗争本领养成。实践是检验真理的唯一标准。习近平总书记指出,“保持斗争精神、增强斗争本领”,“要坚持在重大斗争中磨砺,越是困难大、矛盾多的地方,越是形势严峻、情况复杂的时候,越能炼胆魄、磨意志、长才干。”因此,通过严格实践锻炼加强斗争历练是干部增强斗争精神、养成斗争本领的关键一环。广大干部进行严格实践锻炼,就是要主动投身到各种斗争中去,要在全面推进中华民族伟大复兴的严峻复杂斗争和实战中自觉加强历练,“在斗争中学会斗争,在斗争中成长提高”,真正做到克服斗争精神懈怠和斗争本领恐慌,“努力成为敢于斗争、善于斗争的勇士”。

全面把握加强干部斗争精神和斗争本领养成的基本要求

习近平总书记指出,“斗争精神、斗争本领,不是与生俱来的”。加强干部斗争精神和斗争本领养成,必须“经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼,在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨,真正锻造成为烈火真金”。

首先,要在严格思想淬炼中加强斗争精神和斗争本领养成。理论是行动的先导。习近平总书记指出,“学懂弄通做实党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法”,才能“夯

斗斗争本领就是战胜困难、解决问题的实践技能。党的二十大报告提出,“加强干部斗争精神和斗争本领养成,着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,带头担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来。”可见,斗争本领就是干部应当具备的正确应对风险挑战、解决实际问题的本事与能力。在具体的斗争过程中,这种本领表现为科学预判斗争风险、正确把握斗争方向、善于了解斗争规律、准确把握斗争任务、合理选择斗争方式与方法、善于讲求斗争艺术与策略等方面的能力水平。广大干部只有具备上述高超的斗争本领,才能做到有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,不断夺取新时代伟大斗争的新胜利。

斗争精神与斗争本领相辅相成、互为促进。斗争精神是发挥斗争本领的前提条件,没有坚强的斗争精神或斗争精神不足,干部就不敢斗争、不愿斗争、不想斗争,遇到矛盾与问题时就会知难而退,斗争本领无法发挥。斗争本领是增强斗争精神的坚实基础,没有高超的斗争本领或斗争本领不强,干部就不会斗争、不能斗争,面对严峻形势和斗争任务时就会无所适从,斗争精神萎靡不振。可见,斗争精神与斗争本领是广大干部敢于斗争、善于斗争两大基础条件,缺一不可。加强斗争精神才会敢于斗争,养成斗争本领才能善于斗争。把加强干部斗争精神和斗争本领养成结合起来,才能让广大干部做到“在复杂形势面前不迷茫、在艰巨斗争面前不退缩”。

深刻认识干部斗争精神和斗争本领的科学内涵与内在逻辑

斗争精神是克服困难、应对挑战的心理状态。党的二十大报告提出,“坚持发扬斗争精神。增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气,不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上”。可见,斗争精神是我们在面对矛盾与问题时表现出来的一种心理状态。积极勇敢的斗争精神包括坚强的斗争意志、非凡的斗争勇气和一流的斗争胆识等。这种心理状态是中国共产党不可战胜的强大精神力量,也是我们在新征程上攻坚克难的不竭动力之源。广大干部只有不断加强斗争精神养成,才能做到“在大是大非面前敢于亮剑,在矛盾冲突面前敢于迎难而上,在危机困难面前敢于挺身而上,在歪风邪气面前敢于坚决斗争”,成为敢于斗争、善于斗争的“先锋战士”。

来华留学生与青岛文化的双向认同

张悠然

教育对外开放是我国对外开放的有机组成部分,“一带一路”倡议是我国立足于国际视野提出的进一步扩大开放的重大举措,是提高教育国际化水平的新契机。“一带一路”沿线国家来华留学学历生规模年均增长率超过10%,在整个来华留学学历教育中的地位愈发重要,对于我国教育事业的发展、中华文化的传播、国际及地区影响力有着至关重要的作用。

近年来,各地政府相继出台了一系列扩大留学生规模的政策。目前,来青留学生规模不断攀升,但在留学生教育体系中存在诸多问题应予以重视及解决。其中,加强留学生与当地文化的双向认同是解决问题的关键一环,也是打造“留学青岛”品牌,将“留学青岛”推广至海外的重要途径。本文从来华留学生与中国文化,尤其是青岛文化的双向认同感角度研究来华留学教育系统中存在的问题及可行的解决方案;结合“一带一路”的布局诉求,为科学谋划来华留学生教育发展事业提供借鉴参考。

文化认同含义与来华留学教育面临的挑战

文化认同是一种群体文化的认同,是一个个体被群体文化影响的感觉。文化认同是人对于某种文化的倾向性、共识与认可,是人对该文化的归属感意识。本文通过对驻青高校的12名来华留学生进行访谈,了解其跨文化体验经历,研究他们在异国环境中对当地文化的认同感和适应度,以及如何克服语言障碍构建青岛文化认同等问题。

对于许多初来中国的留学生而言,语言是阻碍他们融入新环境的屏障。参与项目的12名留学生中有8名来自英语授课项目,4名来自汉语授课项目。汉语授课的学生在来华前均未学过中文,在进行专业课学习前,来华留学基金委或接收学校会为其安排为期至少一年的语言强化学习,之后安排其进入中国学生的班级开始专业课程学习。短暂的中文培训对于留学生来说远远不够,接受采访的4名学生均表示,第一年上课时只能听懂不到一半的内容,中文基础薄弱是一方面,另一方面是来自方言的挑战,绝大多数老师和同学所讲的中文并非他们在课本上学到的标准普

通话,而是充斥着方言味道、语速偏快的普通话。留学生表示,生活里的中文和课本上的中文差别很大,与中国老师和同学进行深度交流也比较困难。

语言障碍的另一方面体现在英文授课项目中。受访的8名学生来自英文授课的工科类专业,他们高度认可中国老师的专业水平,但在语言交流方面总是存在阻碍。据调查了解,绝大多数理工科专业教师在工作后并未受过系统的英语培训,虽然很多教师拥有留学及访学背景,英语阅读能力良好,但听说水平欠佳。

部分在华多年的留学生虽然可以熟练地使用中文,但对于中国文化的认同感并不强烈。在谈及对中国传统节日时,受访留学生均表示,他们知道春节、中秋节、端午节等传统节日,但对于这些节日的了解更多地停留在表面。在一次问卷调查中,当被问及“是否愿意体验真正的中国新年?”12名受访留学生中,有9名表示“愿意”。但被问及“是否愿意毕业后回国后将中国的春节等重要节日介绍给自己的亲朋好友?”12名受访留学生中,只有3名学生表示“愿意,且意愿强烈”,7名学生表示“意愿一般”,2名学生表示“不愿意”。

由此可见,来华留学生面临着语言和文化的双重挑战。语言的障碍或许可以在较短的时间内解决,但文化的理解与认同需要长期的努力,这也是来华留学教育中亟待解决的重点问题。

来华留学生与青岛的双向文化认同实现路径

留学的意义不仅在于专业知识和语言的学习,更在于了解不同的异国文化、亲身感受当地的民俗风情。截至今年6月,青岛市各类来华留学生9000余人,青岛在中外人文交流形式、规模等方面实现大幅度提升和拓展。解决来华留学教育中面临的现实问题,进一步提升“留学青岛”的品牌影响力,是来华留学教育工作者及相关部门应予以重视的问题。

为促进留学生了解青岛、融入青岛,许多驻青高校在青岛市委组织部、各区委组织部的协调下举办了各类文化活动。如2021年6月举办的首届“‘一带一路’国家在华留学生走近青岛”活动,给留学生们提供了一个讲好“我和青岛的故事”的平台。由山东科技大学和中国石油大学国际学院联合组织举办的“走进海清茶园,感受中国茶文化”活动,让留学生们亲身体验了当地茶民的生活,深入了解了中国博大精深的茶文化。西海岸新区海清镇于2021年10月成立留学生茶文化研学基地,为留学生深度学习中国茶文化提供了可持续性的平台。

青岛当地多家企事业单位积极参与到了为留学生提供实践、实习机会的进程中。2018年暑期,华润电力风能(青岛)有限公司、青岛城市建设投资(集团)有限责任公司、中德联合集团、青岛西海岸新区融合控股集团有限公司、青岛第九中学为山东科技大学国际学院的20名留学生提供了实习机会。多数留学生实习时间超过一个月,他们拥有正式的工位、工牌,在岗位上发挥了个人的专业特长和外语优势。除此之外,留学生们与中国同事一起用餐、乘坐公司班车通勤、参加公司团建,深度体验了青岛当地的企业文化和发展特色。

借鉴上述成果与案例,结合来华留学教育中现存的问题,建议从语言和文化方面着手,进一步加强留学生与青岛文化的双向认同。

第一,语言方面。应提高中文授课项目留学生的语言门槛,例如将汉语等级考试6级或8级定为硬性条件。不符合语言条件的学生须先参加汉语预科项目。加强对留学生汉语水平的考核,为后续接受专业课学习打好坚实的 language 基础。在为留学生安排大纲规定的汉语课程外,可合理增加与当地方言相关的课程;也可实施中外学生“一对一语言帮扶”项目。“一对一语言帮扶”项目是在自愿报名的原则下,为每名留学生配备自己的“帮扶老师”。“帮扶老师”全部为同专业的中国学生,他们可以为留学生提供普通话及方言的指导。学校可成立留学生中文社团,每周组织校外实践活动,既锻炼了留学生的汉语水平,也让他们看到青岛当地的更多面貌。

在师资方面,应为理工科背景的教师提供更多外语、尤其是英语的培训机会。例如成立学校内部的语言服务中心,为有需要的教师提供免费的语言培训课程。此外,建议将参加雅思、托福考试,且听力和口语单科达到规定分数纳入英文授课项目教师的选拔标准之中。

第二,文化方面。各高校相关部门及学院应进一步推动中外学生加强交流与互动,实施“全纳”政策,凡是对中国学生开放的社团、志愿者项目也对留学生开放。例如,将每年的农村支教志愿者活动为留学生开放,让他们有机会走出校门,走进农村,深刻了解中国的发展与变革,从而加强其对中国文化的理解和认同。

留学生的传统文化学习不应片面地停留在课堂和教材上,而应结合课堂内容,提供真实的文化体验,且要融入当地文化体验。例如在学习论语和儒家文化时,学校可在课后组织留学生前往曲阜孔庙参观。在学习中国的扎染、剪纸艺术时,可邀请艺术学院的相关师生和留学生一起动手体验。同时,要因地制宜地为留学生提供和青岛文化相关的特色课程,比如青岛当地戏曲、饮食特色、传统习俗等等。将课本内容与现实体验相结合是增强留学生对中国文化深度了解和认同的最佳途径。寒假期期间,学校可为留学生提供选择住在当地家庭的机会,让他们真切地感受当地人过春节的浓厚气氛。

文化不仅包括一个地区的传统节日与习俗,也包括一个地区的发展特色、发展理念和价值观。因此,留学生走进青岛当地企业是加强文化双向认同的重要途径。企业和高校间可签订专门针对留学生的校企合作协议,为留学生提供专业对口的实习机会。实习时间至少一个月;实习结束后企业应对留学生的表现进行评估,并将结果反馈至其所在学校。标准化实习管理是留学生真正了解当地企业、感受当地企业文化的途径,也是合作企业了解来华留学生、选拔国际人才、提升校企合作水平的机会。

(作者单位:山东科技大学 本文系2020年度青岛市社会科学规划项目《“一带一路”背景下,来华留学生与青岛文化的双向认同感研究》研究成果 课题编号:QD-SKL20011330)