

青岛幼儿师范学校：

深耕特色专业,培育高素质幼教人才

□青报教育在线 徐阳

今年,青岛幼儿师范学校幼儿保育专业正式获得山东省中等职业教育特色化专业建设项目立项,标志着学校在推进教育教学改革,打造高水平特色专业,培育高素质的幼儿教师方面取得新突破。建校60余年来,青岛幼儿师范学校培养幼师近2万人,毕业生供不应求,就业率近100%,青岛市80%左右的幼儿园园长和骨干教师都是从这所学校走出。今年以来,学校抓住幼儿保育特色化专业建设这一契机,持续推进课程改革、师资建设等工作,为培育更多高素质善保教的新时代幼儿教师奠定基础。

■青岛幼儿师范学校学生开展艺术技能展演。



课程改革,深化“岗课赛证”融通

“只要我们把线上答题情况或实操视频发到群里,老师会第一时间给我们指导,我们备考信心特别足。”曹文童是青岛幼儿师范学校高三年级学生,眼下,她正在准备12月份举行的“1+x”幼儿照护证书考试。她介绍,今年全校有142人参加此次考试,在最后的冲刺阶段,老师在学习群提供全天候的指导,帮助大家提高技能水平。

2020年,青岛幼儿师范学校被确定为教育部“1+X”幼儿照护证书的考核站点。过去两年,学校先后有近500人参加“1+X”幼儿照护证书考试,通过率达100%。

学生们为何能有如此出色的表现?校长辛守涛介绍,这与学校探索“岗课赛证”融通的课程改革密不可分。自开展“1+X”证书幼儿照护职业技能试点工作以来,学校重構现有的课堂,将“1+X”幼儿照护证书知识和技能的学习纳入学生专业课程,并建设了“幼儿照护”仿真实训室,安排专门教师进行授课培训。

为了让学生顺利通过考试,学校精心设置了“夯实基础—提升能力—考前冲刺”三步走辅导策略,形成“课前一课上—课后+”“线上一线下”的全方位学习模式,并与省市级技能大赛紧密结合,同步推进。此外,学校深化园校合作,充分利用60所校外实习实训基地为学生实训提供师资和场地支持;聘请幼儿园骨干教师为兼职教师参与证书培训,学生在幼儿园进行岗位实训操练,真正做到“岗课赛证”融通。

师资雄厚,科研成果不断涌现

今年6月,学校教师刘传莉的《基于创新思维培育的学前师范生情境教学模式构建研究》课题被立项为山东省教育科学规划创新素养专项课题并开题。该课题紧紧围绕学前师范生创新思维培养、课堂教学改革等问题展开,是学校在省级规划课题建设上的又一突破。

青岛幼儿师范学校拥有一支学历层次高、专业能力强、科

研能力强的“双师”型教师队伍,在79名专任教师中,在读博士3名,双师型教师占比87%,硕士学位教师占比60%,高级讲师占比34%。学校拥有青岛市劳模2人,获得省市级优秀教师、名师、教学能手、学科带头人等荣誉称号的教师共35人次。

在促进教师专业发展方面,学校坚持理论教学、实践教学和科研能力的融合,注重引导教师将课堂教学中的问题作为科研课题深入研究,建立了教师科研成长档案,定期开展“教科研走进教研组”“科研论坛”聚焦问题互动研讨等活动,提升了教师科研素养,推进高水平科研成果产出。

如今,学校在精品课程建设、教改实验项目建设、教材教辅编写等方面结出累累硕果。拥有7门青岛市级精品课程、5项青岛市级以上教改实验项目、66项省级以上教学成果。

资源辐射,带动区域幼教发展

“幼师学校的高级讲师为我们带来前沿的教育理念和实践,使我们受益匪浅。”11月中旬,青岛幼儿师范学校组织开展了幼儿教师职业素养专题培训活动,来自青岛市各级各类幼儿园的300余名在职幼儿教师相聚云端,共同开启了一场学习成长之旅。

作为青岛市首批教师专业发展学校,青岛幼儿师范学校不仅着眼于校内学生的培养,更不断提升学校的社会服务能力,充分发挥自身师资力量和专业优势,主动开展面向全市的学前教育理论和技能培训等公益性服务,提高幼儿园一线教师专业素养和业务能力,促进幼儿园教师队伍建

设。今年以来,学校持续创新幼儿园教师培训模式,采取集中培训与跟岗实践相结合的“理实一体化”培训模式和实践课程,涵盖幼儿行为观察与分析、核心素养下的幼儿园课程改革、幼儿园音乐教育活动的组织与指导、绘本故事解读的艺术性等内容,培育具有专业化水平的幼儿教师,为青岛市学前教育事业发展助力。

胶州市铺集镇：

多措并举,助乡村教育振兴

□青报教育在线 高艺璇

看到今年春季复学后的学生人数时,胶州市铺集镇中心幼儿园园长张苗苗的脸上漾开了笑容。今年,幼儿园的招生比去年同期增加了63人。这样的改变源于2021年,铺集镇将11处村办园合并为5处,整合教育资源,提升了公办园竞争力,破解了“农村公办幼儿园竞争力弱,家长纷纷把孩子送往民办园”的困境。今年,全镇公办园招生比例大幅攀升,学前教育有了质和量的突破。

学前教育的“破茧蜕变”,是铺集镇教育高质量发展的一个缩影。面对城市化进程加快、农村生源流失等困境,铺集镇出台一系列举措,推动农村义务教育优质均衡发展。

■铺集小学开展劳动教育。



多方出资合理分担 保障投入有“续力”

走进铺集小学,假山、巨石、雕塑一步一景,阅览室、社团活动室一应俱全,教室、走廊、道路处处布置着与读书有关的名人名言,校园中弥漫着优雅、别致的书香味……

“乡村教育的振兴离不开钱、人两个要素。”铺集镇教育体育中心主任庄金诺告诉记者,在资金方面,铺集镇形成了“政府投入为主、社会举办者参与”的教育投入保障机制,为各个学校改善办学条件提供动力。

在胶州市教体局和铺集镇党委政府的支持下,2021年,铺集小学重新修建了运动场,高标准的足球场、排球场、篮球场、手球场为师生运动提供了保障。2022年,胶州市教体局又投资70万元,翻修铺集小学餐厅、门卫室等。2022年9月,铺集镇成立了“宇通管业教育基金”,宇通管业出资30万元支持铺集教育,为张家屯小学、凯诚小学更换200余张桌椅。

除了硬件上的投入,教资保障必不可少。截至目前,铺集镇政府已投入760余万元为38名非事业编幼儿教师缴纳保险;今年教师节,镇政府又投入近40万元用于表彰奖励教师,尽可能让农村教师“留得住”。

注入“专业成长”源头活水 赋能教师自身教育

“我们不仅要让农村教师待遇上‘得实惠’,还要让他们个人专业成长‘不掉队’。”庄金诺说。

2020年,铺集镇中心幼儿园加入胶州市锦州路幼儿园协作片联盟园,得到对口指导;同时,作为铺集镇的中心园,铺集中心幼儿园每月都会带动镇内其他5所公办园、3所民办园共同教研。在“城里园—铺集中心园—村级园”这个学前教育体系中,完善的幼儿教师培训体系包括常态化的教研活动、幼教大比武等活动,保证了三级幼教老师之间交流渠道的畅通,帮助他们在专业上迅速成长。

“通过教学直播的共享课堂,我们镇里几个学校的学生

能和城里的同学一起上课呢!”今年,铺集镇张家屯小学教师高丽娜举办了国家级课题《依托“数字资源+同步课堂”促进城乡教学均衡发展的研究》同步课堂教学展示活动,传统教学模式依靠科技的力量实现了“蝶变”。据了解,铺集镇充分利用教育信息化资源,实现城乡课堂互动。同时,信息化资源为城乡学校线上教研提供了条件,实现教体局、学区、学校、教师四级优质资源共建共享,让城乡教师在业务成长上“同频共振”。

深化育人模式改革 帮助农村娃自信成长

在政策倾斜之下,虽然硬件和教师待遇有了很大提升,但教师队伍年龄偏大、学生学习动力不足、教学质量不高的问题仍然存在。于是,在铺集镇凯诚小学,一场以课堂为核心的改革正在进行。校长田治友介绍,学校课桌椅被摆放成半圆形、椭圆形、马蹄形。根据教师教学内容不同,每堂课自由选择编排方式,让班级的空间最大化为了教学服务。宽松、自由的话语环境也让每一个学生都有了自由表达的舞台,树立起了信心。

铺集小学操场西侧的“勤耕园”里,学生在教师的带领下种植蔬菜,体验学校开设的“劳动+”校本课程。“劳动+数学”让孩子们在劳动中测量计算土地面积,“劳动+语文”“劳动+美术”让孩子观察学习,在劳动中完成作文、风景写生。铺集小学校长黄涛说,学校致力于构建“全人教育”的课程体系,依托特色校本课程,提升学生的综合素养。

育人理念的变革不仅体现在课堂当中,还体现在课堂之外。庄金诺认为,乡村学校也要开展丰富多彩的社团活动,要使不同性格、不同潜力的学生,都能接受适合自己的教育。现在,张家屯小学五年级学生李梓豪通过课后社团活动爱上了校园足球,体质越来越好。铺集小学依托少年宫阵地先后成立了陶艺、电子琴、绘画、书法、武术等20多个社团,幸福自信的笑容洋溢在每个孩子的脸上。

青岛电子学校：

高质量发展,培育技能报国的青年学子

□青报教育在线 高晶欣

技术技能人才是新时代背景下我国经济社会发展的重要支撑。如何培育有志于服务国家战略需求和经济社会发展的能工巧匠是职业学校面临的一道必答题。作为首批国家级重点职业学校、全国教育系统先进集体、全国中等职业学校计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培训基地、全国示范职教集团,青岛电子学校贡献出了“电子答案”——秉承“成就一个学生、幸福一个家庭、奉献整个社会”的办学理念,通过依法治校、品质立校、文化强校,助推学校高质量发展,培育有志于技能报国的青年学子。

■齐鲁名师王国明(右)辅导学生参加物联网项目国家级大赛,多次获金奖。



依法治校 厚培学生成长沃土

身为青岛市政协委员,青岛电子学校校长崔西展在2021年青岛市政协十三届五次会议上提出“构建现代化高质量教育体系”,在2022年青岛市政协十四届一次会议上提出“紧紧围绕、精准聚焦高质量发展主题,奋力推进现代职业教育高质量发展”等提案。“高质量发展”是崔西展提案中的高频词,也是青岛电子学校不懈的追求。近年来,青岛电子学校探索出了一条依法治校、赋能学校高质量发展的路子。

在青岛电子学校,共有教工管理、教育教学管理、校园安全管理等5大类35项管理权限清单、100余项管理制度,规范并引领着学校的教育教学。这些制度体现了学校依法治校、推进现代学校制度建设、全面贯彻国家教育方针、充分保障学校师生合法权益的办学理念。

同时,学校以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以宪法教育为核心营造浓厚的法治教育氛围,通过主题班会、法治知识竞赛、演讲比赛、微视频大赛等形式,让学生做到尊法守法用法,迈好成为合格技能人才的第一步。学校作为青岛市依法治校示范校,以“提升依法治校能力,引领学校高质量发展”的典型经验作为全国法治政府建设示范创建案例在全市推广。

品质立校 注重增值赋能成效

“事争一流、精益求精”是能工巧匠的必备品质,更是青岛电子学校教育质量在岛城有口皆碑的根基。在办学过程中,学校锤炼了一支高素质的教师队伍,学校拥有全国黄炎培职业教育杰出校长、齐鲁名校长、齐鲁名师、青岛名师、学科带头人等40余人,双师型教师80余人。

教师们重视“授人以渔”,借助学校丰富的教育教学资源优势,产教融合,打造了计算机应用、数字媒体技术两大“国字号”金牌专业,电气技术等省品牌专业,物联网技术、计算机网

青岛航空科技职业学院：

乘势而上,航空报国

□青报教育在线 高艺璇

坚毅、勇敢、奉献、智慧——这是青岛航空科技职业学院希望学生所拥有的品格。青岛航院背后的四川泛美航空职业教育集团(简称“泛美教育集团”)是一家有近30年航空教育办学经验的国家示范性职业教育集团。青岛航院是泛美教育集团在山东省布局的首所高校,也是莱西市引进的第一所大学。学校依托泛美教育集团“一体两翼”的战略思想以及跨界民航产业和通航产业的强大实力,开设了空中乘务、民航空中安全保卫、飞机机电设备维修、无人机应用技术等一批“金牌专业”。

■青岛航空空乘专业学生在B737-300实体飞机上开展实训。

“航天精神”融入学生管理

英伦风格的校园建筑,宽敞明亮的学生公寓,干净卫生的校园餐厅,设施先进、配置齐全的实训中心以及个性化的咖啡馆、瑜伽馆、健身房……走进青岛航院,一股“梦幻”的气息扑面而来。学校地处莱西市店埠镇,总占地2045亩,共投资39亿元,优美和谐的校园环境和国内一流的教学设施,为学生更投入、更高效的学习提供了优良的校园环境。

一所以“航空”为主题的学校,自然离不开“航天精神”。如何把特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的航天精神融入学生管理?青岛航院副院长曹青介绍,学校秉承“标准的军人、高度职业化的民航员工、现代绅士与淑女”的办学理念和人才培养目标,实行“标准化、军事化管理”。在青岛航院,每位学生必修军事训练项目、咏春拳,培养学生军人般的身体素质,展现积极向上的“精气神”。此外,学校还特别重视学生的法律教育、纪律约束,帮助学生养成自觉、自控、自律的行为习惯,培育学生良好的民航职业精神面貌。

强化航空特色学科专业建设

专业建设关乎高等职业院校的发展命脉。从第一年招生的6个专业,到第二年的13个专业,再到今年的20个专业,青岛航院每一个专业设置都既有传承,又有因地制宜的创新。

航空特色是学校办学永恒不变的主题。学校坚持以高质量的专业群建设带动学校专业发展,围绕飞机维修与制造类专业群、地勤服务与安全类专业群、空乘服务专业群、飞行类专业群、人工智能类专业群等7大专业群,开设了包括飞机机电设备维修、通用航空器维修、民航运输服务专业、直升机驾驶技术专业、空中乘务专业等20个专业。其中,飞机机电设备维修、空中乘务、无人机应用技术等都是学校的“王牌专业”。“我们要做强飞机机电维修专业特色,继续发

挥空乘专业特色优势、做大无人机专业。”青岛航院副院长徐森林说。

在“双师型”师资队伍建设上,学院聘请了一批经验丰富的民航行业专家、航空院校专家教授、学术技术带头人,组建了包括飞行、空乘、空保、飞机维修、民航安检等专家团队。在硬件设备上,学校建立了飞行类、维修类、乘务类、地面安全与保障类等20个专业实验(实训)室,花费千万元购买波音B737-300退役飞机,打造6个模拟训练舱。从第一年招生的300余人,到次年的2000多人,再到今年的近3000人,青岛航院正在吸引着越来越多家长和学生的目光。

校企合作助力学生高质量就业

校企合作是职业院校的关键所在。调查显示,职业院校对于校企合作的诉求首先集中在学生实习、实训、就业三个方面。

借助泛美教育集团的优势,泛美通航集团和北京泛美星程航空服务集团为青岛航院在校生提供了大量的实习和就业岗位;与此同时,集团还与南航、海航等200余家航空公司、民航机场等民航单位以及世界500强公司建立了稳定合作关系,并且双方在课程开发、教材建设、企业人员来校参与教育教学等方面实现了深度合作。

除了与集团稳定合作的企业,青岛航院通过持续优化与航空小镇和区域企业的合作机制,又先后与万丰、科大讯飞等近10家企业建立联系,并成立定向班,构建了以就业为导向的人才培养体系。通过汇聚资源,青岛航院开展线上线下重点产业、重点用人单位专场招聘活动,做到“周周有招聘、月月有活动”,解决了学生实习就业“第一大事”。

“我们的办学目标,就是为我国民航事业培养更多应用型人才。”青岛航院院长杨新春表示,学校将继续突出航空特色,推进中高职一体化发展,打造航空特色高职院校高质量发展样板,办人民满意的教育。