

品牌的力量
成长的声音

未来教育

青岛市教育局
青岛日报社

联合主办

责编 王世锋 张羽 美编 李晓萌 审读 王忠良 排版 林艳

2022年12月5日 星期一

职业教育逐年升温,面对全新“登场”的职教高考,青岛专门组建了教研小组——

青岛教育必答题:提升职教高考竞争力

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 青报教育在线 王敏敏

青岛外事学校教师陈小玉最近有了一个新身份——市教科院职教高考教研小组成员。除了工作地点从学校换到了市教科院之外,她的工作内容也发生了很大的变化:从站上讲台教课到隐身幕后做研究。连续10年送考的她终于可以沉下心来好好总结送考经验,进一步研究职教高考。

近日,市教科院从全市遴选了包括陈小玉在内的5位职教骨干教师,组建职教高考教研小组。5人脱产一年,全身心地投入到职教高考的专题研究当中。而这一举措,也是青岛郑重应对全新“登场”的职教高考做出的积极回应。从2022年起,山东春季高考升级为职教高考。普通高中学生不能报考职教高考中的统考和高职单招,职教高考本科生招生数量逐年增加,机遇面前,如何让青岛的学生更有竞争力?提升职教教研质量成为破题关键。

青岛考生数量占到全省八分之一

市教科院副院长李一介绍,党的二十大报告中提到“职普融通”和“优化职业教育类型定位”。随着新的职业教育法颁布,职业教育人才培养目标已由传统的就业导向转向就业和升学并重。提高职业教育内涵质量,提升职教高考竞争力也成为青岛教育的必答题。

与此同时,职教高考在青岛热度非凡。今年青岛有9998名考生报名参加职教高考知识考试,比去年增加2421人,超过历年来的春季高考报考人数。从山东来看,青岛考生数量占到了全省总数的近八分之一。李一透露,根据前期统计,参加2023年职教高考的应届毕业生将比今年增加千余人。2023年报考职教高考的青岛考生数量将再次刷新纪录。

从去年开始,青岛创新性地在普通高中创建普职融通班,让学生享受普高的文化课师资和日常管理,也为普高学子直接转到中职班提供便利。这种新型普职融通班和之前试点的综合高中班,在中考招生中受到了越来越多的关注。报考这些班型的学生及家长逐渐形成共识:在夏季高考里,孩子可能无缘本科,但职教高考提供了圆梦本科的机会。

这样的认识,基于家长亲见的例子:在青岛华夏职业学校,普职融通班金融事务专业的32名学生通过今年的职教高考全员本科“上岸”。在青岛西海岸新区第五高级中学,271人参加今年的职教高考,197人达到本科线,其中两个班甚至组队上本科。在青岛航空职业技术学校,430人参加今年的职教高考,390人本科达线,达线学生超过九成。据了解,今年青岛学子拿走了全省职教高考本科计划的近六分之一。这个数据远远高出今年全省25%的职教高考本科率。



■青岛工贸职业学校学生参加工业机器人专业综合实训。

开展专题研究,建备考题库

与普通高考不同,职教高考专业类别多,考试科目除了文化素质测试,还有职业技能测试,需要比普通高考投入更多的教研力量。提升教研质量,在职业教育研究的深度与广度上做文章,建立一个全市考生都能无缝接入的题库,给考生标准化专业化的指导,是职教高考教研小组的首要任务。

职教高考教研小组的成员除了上面提到的青岛外事职业学校财经商贸专业教师陈小玉,还有青岛电子学校语文教师陈钊、青岛旅游学校旅游服务酒店专业教师贾岩英、青岛高新职业学校机械交通运输专业教师韩佳丽、青岛幼儿师范学校艺术类专业教师栾雅琦。5位教师都是青岛职教领域的精英,他们此前都曾是“5+1”小组成员,都具有多年的春季高考辅导经验,有的教师还有技能大赛辅导经历,比如韩佳丽就曾辅导学生参加全国技能大赛获得金牌。

按照工作要求,5人小组成员作为市教院兼职教研员,负责全市中职学校职教高考的组织与管理,开展职教高考的专题研究。小组成员首先要认真研究职教高考政策,准确把握政策变化及趋势。还要深入研究职教高考命题,制定全市备考方案,并对各专业备考复习提出具体的教学建议,指导各学科教师分阶段做好复习计划,开展教学诊断及反馈,强化复习效果。小组成员将深入学校进行职教高考课程听评课,开展学情教研分析;要指导各学校做好教育教学管理,做好职教高考教师队伍梯队建设等。此外,小组还将推进语文、数学、英语3门公共基础课的复习题库建设,启动汽修、信息技术等大类专业技能测试题库建设,这将有效提升全市职教教师的命题能力。而这些,最终都会变为让每一位青岛学子在职业高考中拥有更强竞争力的动力来源。

职教高考教研小组成立短短20多天,已经开了五六次讨论会,小组组织了精细化备考管理主题讲座、校长听评课培训等多场活动。接下来,小组还将组织全市定位考试、考试标准解读培训、教师命题大赛、复习经验交流研讨等多项活动。

目前,全市中职学生通过“三二连读”、“3+4专本贯通”、职教高考、单独招生、综合评价招生等方式升入高职、本科院校就读的比例达到80%。随着青岛职教高考整体实力的持续增强,这一数据有望在质量和上继续提升。职教高考畅通了职业教育体系的上升通道,加上青岛教育的助力,越来越多的中职学生将有希望考专科、升本科、读研究生,实现学业生涯的弯道超车。

驻青高校10项目
“服务黄河”

日前,省教育厅公布了高等学校服务黄河重大国家战略特色项目评选结果,全省共有62个项目入选,其中青岛10个。

62个纳入高等教育服务黄河重大国家战略项目库的项目中,有一类项目20个、二类项目20个、三类项目22个。青岛共有10个项目入选,其中一类项目5个,包括中国海洋大学的“面向黄河三角洲的陆海统筹生态保护与高质量发展研究”项目、中国石油大学(华东)的黄河三角洲生态保护和高质量发展研究院、山东科技大学的黄河三角洲地表过程与生态完整性研究院、青岛科技大学的“山东省黄河流域碳中和与生态能力建设产业创新工程中心”项目、青岛理工大学的黄河生态环境保护联合创新中心等。此外,驻青高校还入选了1个二类项目和4个三类项目。

据悉,省教育厅将把入选的项目纳入整体工作台账,按季度定期调度推进,不定期开展调研,并将有关情况纳入高校服务经济社会发展、巡视巡查、分类考核体系等考量。对于发展良好、服务业绩突出的项目,将在科研立项、成果评选、资源配置等方面予以倾斜支持。省教育厅将根据项目分类视项目实施情况给予一定经费支持。

王世锋

青岛成立山东首个
职业技能等级认定联盟

由14家社会培训评价组织共同发起青岛市职业技能等级认定联盟成立大会日前在青岛市技师学院举行,这是全省首个关于技能人才评价的联盟组织。青岛市职业技能等级认定专家委员会同步成立,首批628名专家入选。

目前,全市具备职业技能等级认定资格的社会培训评价组织共有14家,包括青岛市技师学院、青岛大学、青岛职业技术学院等,数量位居全省第一。联盟将重点开展技能人才评价理论基础研究、评价流程和评价标准制定、职业技能等级认定工作流程和评价质量控制体系完善等工作,同时对考评人员、质量督导员、考务工作人员进行业务培训,推动评价技术交流,开展职业技能等级认定外部监督等,促进成员单位间人员、技术、资源等方面合作,提升职业技能等级认定社会公信力和评价质量,不断增强服务地方经济和社会发展的能力和水平。

王沫源

青岛公布首批中小学
生涯教育实践基地

日前,市教育局、市总工会公布青岛市首批中小学生生涯教育实践基地名单,全市共有34家。

据悉,为了给中小学开展生涯教育搭建生涯体验和学习实践平台,提升全市中小学生生涯教育整体水平,市教育局联合市总工会开展了生涯教育实践基地征集工作,最终遴选出自海信探索中心、青岛华夏职业学校职业体验实践基地、西北工业大学青岛研究院等34家单位为青岛市首批中小学生生涯教育实践基地。

记者注意到,各基地都根据自身情况设置了各具特色的实践课程。山东省轻工工程学校设有精美手工皂的制作、创意豆腐的制作、自制创意酸乳、药师职业体验、轨道交通实景体验、汽车一级保养等课程;青岛第三十九中学设有以“认识自己、了解自我”为目标的学生发展指导课程、海洋科学普及教育活动等;青岛高新职业学校无人机职业体验基地设有学习了解无人机理论知识、检测维护知识、动手组装一架无人机、在电脑上使用模拟器和软件模拟飞行等课程。

王世锋

山东宇航学会
在青科大揭牌

山东宇航学会和青岛市深空自主导航与控制重点实验室日前在青岛科技大学揭牌。

山东宇航学会是中国宇航学会的地方学会,是由山东省从事宇航科学技术的单位——青岛科技大学、中国电子科技集团公司第二十二研究所、山东大学、哈尔滨工业大学威海校区等8家单位发起成立的全省性、学术性、非营利性社会组织,是紧密联系广大宇航科技工作者的桥梁和纽带,学会现有会员156位。学会的成立将推动山东省宇航科学技术的普及与推广。

青岛市深空自主导航与控制重点实验室将围绕国家深空探测重大工程任务开展相关研究。实验室将对接青岛市新一代信息技术、智能制造技术以及产业发展布局,加快推进机器人、大数据、无人机(车)、卫星应用、微系统及应用等相关新兴技术的发展,推动国家深空探测重大工程与青岛市地方经济、科技的融通发展。

王沫源

青岛经济职业学校:

深化产教融合,打造珠宝医药人才培养高地

□青报教育在线 于涛

在青岛,提及中职学校的珠宝和医药专业,大家首先想到的就是青岛经济职业学校。学校珠宝专业是省品牌专业、省中职特色化专业、省优质特色校重点建设专业,该专业团队牵头制定省中职珠宝专业教学指导方案;药剂专业是省品牌专业、省优质特色校重点建设专业……该校两个专业的实力从技能大赛上可窥见一斑——珠宝专业学生连续三年蝉联全国职业院校钻石分级竞赛团体第一,在青岛市第十六届职业技能大赛珠宝玉石鉴定大赛中包揽一二等奖;医药专业学生在第六届全国医药行业职业技能竞赛中斩获团体一等奖。究其原因,学校通过与企业共施现代学徒制、共建孵化基地等形式,不断深化产教融合,打造珠宝医药人才培养高地。

配置一流专业设施
为教学提供硬核支撑

毕业不到五年,青岛经济职业学校药剂专业学生刘凯丽便从药店的一名普通员工迅速成长为店长。刘凯丽将自己的蜕变归功于在学校打下的坚实基础。她说,学校的实训室完全按照企业的日常工作流程和标准设置,工作后很快就适应了岗位需求,这让她在业务上比别人更突出。

诚如刘凯丽所言,学校先后投资1000余万元,把医药企业先进的设备“搬”进校园,建有GMP固体仿真实训车间、药剂质量检测室、中药炮制室等实训基地,这些设备处于全国领先水平。学生不出校门,便可体验医药企业的生产过程,极大地缩短了入职适应期。

珠宝专业引进的设备同样不可小觑。学校珠宝鉴定室里有20多台GIA专业显微镜,这种显微镜市场售价高达十几万元。很多珠宝质检站

也仅有一台。利用这种显微镜,学生可以更清楚地观察和研究珠宝的内部结构,无疑是学习珠宝鉴定的一大“利器”。

值得一提的是,青岛经济职业学校还是全国中职学校中第一家拥有珠宝博物馆的学校。该博物馆收集了大量珠宝玉石标本,这为学生提供了丰富的研究和学习资源,助力学生专业实践能力提升。

引入校共研共训
现代学徒制成效突显

职业教育人才培养,硬件是基础,模式才是关键。青岛经济职业学校从2015年开始与芙蕾雅珠宝、益青生物、医保城、国风药业等企业开展现代学徒制试点,校企共同培育高素质技术技能人才。

学校教师与企业技术人员共同制定岗位技能标准、学徒课程,解决了教学内容与企业需求脱节的问题。其中,珠宝专业的学徒岗位标准为国内珠宝行业首创,具有重要的示范引领作用。同时,校企双方还共同编制了学徒手册。手册中涵盖学徒计划、每日学习收获、师傅日评周评月评等内容,通过过程性管理评价推进现代学徒制的高质量实施。

学校还与企业共享设备和技术,在校内共建学徒基地。高三上学期,企业师傅每天带着学生在基地中磨练技能;高三下学期,学生则进入企业实习。这种形式极大提高了学生专业技能与企业岗位的契合度,使得学生成为企业争抢的“香饽饽”。

学校毕业生供不应求。近几年,来校招聘企业提供的岗位数量与应聘学生数量比一直保持在3:1以上,部分岗位达到了8:1。随着珠宝



■青岛经济职业学校学生在实训室鉴定珠宝。

和医药品牌影响力日益扩大,学校牵头成立了青岛市珠宝职教集团和山东省药科专业联盟,走在了省市珠宝和医药专业的领军位置,目前已有110多家企业与学校建立校企合作。依托集团和联盟,学校推进校企合作、产教融合及现代学徒制等有了更丰富的资源和更广阔的平台。

校企共建孵化基地
开创人才培养新局面

2021年,学校携手青岛芙蕾雅文化传播有限公司建立青岛市珠宝首饰创新创业孵化基地,校方出场地与部分设备,企业出珠宝原材料、设备、技术和经营管理人员,由此开启了更全面、更深度的产教融合。

孵化基地是现代学徒的“练兵场”。珠宝专业学生可以在基地学习首饰设计、制作、销售,以及绳艺等学徒项目,他们的毕业作品得到了业内专家的高度评价。专家们表示,这些作品不仅做工精美,而且与时俱进,足以看出学生具备了专业设计师的水平。

孵化基地除了服务现代学徒制外,更重要的功能在于培养学生的创新创业能力。学校专业教师、优秀学生和企业技术骨干共同组建了珠宝创新创业团队,并注册“经雅”珠宝品牌,带着学生进行时尚首饰设计和销售,这让学生零距离与市场接轨,在真实的项目里验证理论,磨练技能。此外,基地还承担社会培训、珠宝专业双师型教师培训、中小学生研学等业务,这为珠宝专业师生提供了更多元的实践平台,也将校企合作推上了新高度。