

“小戏骨”挑大梁，微电影里藏着“大课堂”

市南区展播中小学生微电影大赛优秀作品，弘扬践行社会主义核心价值观

□青岛日报/观海新闻记者 王沐源

《红苗》《与历史面对面，和榜样聊聊天》《疫路“童”心》《垃圾分类，绿色未来》《从青岛的地标说起》……近日，市南区教体局在线展播市南区中小学生微电影大赛优秀作品，16部题材各异的作品获奖。

党的二十大报告指出，“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”此次市南区教体局组织开展“喜庆二十大 永远跟党走 奋进新征程”微电影大赛系列活动，就是为了进一步激励和引导全区中小学生弘扬践行社会主义核心价值观，增强听党话、跟党走的思想和行动自觉，潜移默化培养学生积极、健康、向上的良好品质。

“小主角”演出亲身经历

“我的妈妈也许不爱我，她总是早出晚归”“我的爸爸每天身上都有汗臭味”“我这三年过生日，妈妈都缺席了”“我的爸爸好像只存在于手机里”……在青岛太平路小学的一堂作文课上，老师布置下关于“爸爸妈妈”的主题作文，几名小学生回想着自己与爸爸妈妈相处的场景，把心里的委屈和不满都诉诸笔端——这是微电影《疫路“童”心》的开场一幕，该剧由太平路小学师生和家长根据真实事件自编自导，并于今年暑假拍摄。这部微电影在评审中获得特等奖，日前正式上线展播。

影片中，几名心有“不满”的小学生笔下的父母有一个共同的身份，那就是疫情

防控一线的工作人员。他们有的是社区工作者、有的是核酸采样人员、有的是呼吸科医生、有的是实验室核酸检测人员……为了防控疫情，他们舍小家、顾大家，早出晚归是常态，身上总是有防护服闷出的汗臭味，头上的青丝也有了白发……通过一堂作文课，几名小学生明白了父母的“大爱”，在他们心目中，穿上防护服的父母是最厉害的“英雄”，是最美的人。

“电影虽小却很感人，我都掉眼泪了。”一位网友说，“几位‘小主角’的表演也很真实自然，可见这是他们的亲身经历，是有感而发。”

此次市南区中小学生微电影大赛的参赛者都是中小学生，通过微电影这种青少年喜闻乐见的形式，引导学生发现和挖掘身边的动人故事，弘扬青春正能量，实现青春梦想。



■微电影《红苗》中的镜头。

用社会主义核心价值观铸魂育人

微电影里藏着社会主义核心价值观“大课堂”。青岛天山路小学的《红苗》、

青岛基隆路小学的《与历史面对面，和榜样聊聊天》、青岛第二十六中学的《山海缘》、市南区实验小学的《传承》、青岛第二十四中学的《地球村民互相保护》、青岛第七中学的《从青岛的地标说起》、

青岛第五中学的《放飞理想》……各校投稿的微电影题材丰富，涉及赓续红色血脉、弘扬中华优秀传统文化、建设文明校园、创建全国文明城市、环境保护、安全法制教育、青春奋斗等诸多内容，既贴近中小学生学习群体特点，又富有时代精神。

一位家长认为，社会主义核心价值观并不是抽象的，而是具体、鲜活的，但是传统的、以说教为主的德育模式往往引不起孩子兴趣，难以让孩子入脑入心；微电影让孩子们自编、自导、自演、自拍，“戳”中了孩子的兴趣点，能够充分调动孩子的主观能动性，让孩子的大脑转动起来、双手动起来、双脚跑起来，在生动的体验中感悟社会主义核心价值观的力量，并且自觉成为社会主义核心价值观的践行者、弘扬者。“所以微电影也是一个‘大课堂’。”她说。

青岛三十三中：“多彩”教育促品质提升

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

青岛三十三中始建于1972年，今年恰逢建校50周年。50年来，青岛三十三中人脚踏实地、努力拼搏、甘愿奉献，在教育战线上努力工作，书写了一篇又一篇绚丽的华章。近年来，学校飞跃式发展，取得了累累硕果，荣获全国青少年校园足球特色学校、全国重点课题科研单位、苏霍姆林斯基教育思想示范学校、山东省卫生先进单位、山东省绿色发展学校、青岛市雷锋学校、青岛市四星级阳光校园、青岛市高水平现代化学学校等众多荣誉称号，先后有上千人次师生在各级比赛中获奖。



■青岛三十三中今年迎来建校50周年校庆。

立德树人，丰富“立德自强”德育品牌内涵

在青岛三十三中办公楼内，有一条独具特色的党史文化长廊——“红色文化长廊”。长廊以图文并茂的形式，展示了中国共产党百年发展历程中的重要历史事件。平时，老师、学生走在长廊里，潜移默化地接受着红色文化教育和红色文化熏陶。教学楼内还设有一个雷锋大厅，宣传雷锋精神，介绍学校作为青岛市首批雷锋学校开设的雷锋课程、雷锋社团等。

红色文化长廊、雷锋大厅均是青岛三十三中用心营造自然和谐校园文化的重要举措。此外，校园内还设有容止教育长廊、科技长廊等。学校以这些育人长廊、大厅等为抓手，全面突出“弘扬雷锋精神之校魂、践行容止教育之特色”的办学特色。“优雅的环境让教者舒心、学者静心，真正实现了校风正、教风淳、学风浓的良好氛围。”校长王明强说。

同时，学校认真落实立德树人根本任务，全力深化丰富“立德自强”德育品牌内涵。以国家级课题《情感教育与班级建设》和《加强劳动教育在家庭教育中分年级实施亲子劳动》为引领，以“容止教育”和“星级管理”为抓手，不断优化“立德自强”品牌建设，打造风清气正的校园环境。学校全面推行“全员育人导师制”，学生、导师双向选择，营造和谐的育人环境。学校以“雷锋精神”为校魂，形成了“一二三四五”学雷锋志愿服务新模式，其中，八年级3班被评为国家级中队，1名学生被评为山东省优秀少先队员，“雷锋照我行”荣获青岛市“最佳志愿服务项目”。

德能双馨教师，打造“和谐高效”品质课堂

教师是立教之本、兴教之源。青岛三十三中全面培养德能双馨的师资队伍，现有教师60人，其中，省级教学能手1人，市级优秀教师、教学能手7人，李沧区名师1人，市级青年教师优秀专业人才10人。2项国家级课题研究方案

获得国家级一等奖，7人荣获全国情感教育课题一等奖，10人在全国教育成果大赛中荣获一等奖。

学校认真打造“和谐高效”的品质课堂，以省级规划课题《“和谐合作”教学模式线上线下融合的研究》为引领，以9个名师、名班主任工作室为依托，不断深化“和谐合作”教学模式，推动实现课堂教学的高效率。英语组相关课题被立项为国家级课题，物理组相关市级课题顺利完成结题。

在“和谐合作”教学模式引领下，学校教师立足课堂，不断打磨教学技艺，提升专业素养，中考成绩连续5年提升，连续多年获得“教学质量进步单位”荣誉。学校先后两次承办青岛市级合作教学现场会，反响良好。

“多彩”育人，畅通学生个性成长成才之路

“个性”“多元”是青岛三十三中学生全面成长的“关键词”。学校积极开展“十一个一”活动，扎实推进“多彩”育人工作，立足学生身心成长和多元发展需求，分别制定了体育、音乐、美术特长生三年发展规划，加强对特长生的专业技能培训和文化课跟进辅导，助力学生个性化特长发展。学校“特长生助力学生发展”优势更加明显，越来越多的毕业生升入了理想的学校。在2022年中考中，学校学生“拿证”占比达到了26.4%，通过特长生渠道进入公办高中的占比达到了15.3%。

同时，学校推动多元评价促进学生健康发展，积极建设不同形式的学生评价体系，完善对学生的个性化评价。让学生以积极的心态享受初中的学习生活，并在学业上取得更大的进步。每月定主题，组织全校范围的评价表彰，营造“学生学榜样，争做学生榜样”的校园氛围。开展多样化的星级达标活动，让学生能够在乐趣中健康成长，享受进步的快乐。

建校50周年之际展望未来，青岛三十三中将在“多彩教育”理念引领下，继续彰显“品质课堂”教育智慧，凝聚“爱校如家”教育情怀，为办人民满意的教育而不断奋进。

青岛西海岸新区滨海中心幼儿园：把优质学前教育办到百姓家门口

□青报教育在线 高品欣

日前，青岛西海岸新区东山张幼儿园环境升级换代，围绕山、海、军港文化打造的全新育儿环境让人眼前一亮，让村里的父老乡亲们心里美滋滋的。东山张幼儿园的蜕变是青岛西海岸新区滨海中心幼儿园实施一体化管理的成果。

近年来，滨海中心幼儿园以“融文化”为引领，以“山海军相融，情真趣无限”为教育特色，一体化管理滨海街道19所幼儿园，强力输出优质教育资源，推动了区域学前教育优质均衡发展。



■幼儿园的老师和孩子们携手探索“浮漂”的多种玩法。

文化相融，和合共生

地处滨海街道城乡结合地带的滨海中心幼儿园，早在10年前就开始了一体化管理的探索。2013年滨海街道六和社区幼儿园启用，打造了新区村居改造配套幼儿园的样板。随着适龄儿童的增多，2015年、2017年、2019年、2020年，滨海街道有4所新的村居改造配套社区幼儿园高标准建设启用，滨海中心幼儿园优质资源不断放大。2020年，在青岛西海岸新区集团化办园的东风下，滨海中心幼儿园持续扩大中心园的优质教育资源覆盖面，一体化管理街道4所社区园、10所村办园、5所民办园。此外，还有一所社区园即将启用。

据了解，除滨海中心幼儿园外，滨海街道的其他幼儿园办园规模大小不一，其中规模最大的园有幼儿430余人，最小的仅有20余名幼儿，师资力量参差不齐。如何让辖区内幼儿园齐头并进，让孩子们在家门口就能享受到高质量的学前教育呢？园长徐秀芬给出的答案是：顺势借力，因地制宜。

徐秀芬带领老师们深入挖掘幼儿园依山傍海、紧邻军港的地域优势，提出了“融文化”，各幼儿园通过“融文化”串起一体化管理“同心圆”，融合发展、和合共生。

“我们要通过实施多元化的园本课程，促进孩子全面发展，让儿童、教师、家庭、幼儿园都能够相融共生，让全园师生融入融合共进。”这不仅是徐秀芬对“融文化”的解读，也是她几十年如一日的前学前教育初心。

课程相通，融力共育

游戏是幼儿园教育活动的基本形式。相比于寓教于乐，徐秀芬更看重寓学于乐。融自然气息、融生活味道、融文化经典、融鱼水深情的“山海军”园本课程应运而生。

“大珠山、军港、海洋，这些孩子们熟悉的成长环境都蕴含着丰富的学习资源。”徐秀芬介绍，滨海中心幼儿园开发了《海军娃 海军梦》《军民一家亲》《我家住军港边》《珠山奇石》《好玩的石头》《最美杜鹃花》等主题课程。

课程中，孩子们扮演成“小军人”，自由探索游戏材料的各种玩法，用水管、小红旗、长绳、轮胎搭建起了“碉堡”，在走、跑、跳、钻等动作中，发展幼儿的运动能力；在互相合作中体验游戏的快乐，在游戏情境中潜移默化地培养成幼儿拥军、爱国的品质。

在一体化管理模式下，“山海军”园本课程已经成为了滨海街道学前教育的一张靓丽名片。作为一体化管理成员单位，东营幼儿园、东山张幼儿园分别接受了青岛市示范园、省一类幼儿园的认定检查，评审组均对“山海军”园本课程与一体化管理给予了充分的肯定。

以研促教，融合共进

日前，滨海中心幼儿园面向新教师开展培训活动。活动中，幼儿园组织教师就“浮漂”在健康、科学、艺术领域下的巧妙运用，分组“体验式教研”。这种教研方式要求教师站在幼儿的视角，“把玩”各种游戏材料，唤醒教师在“玩”上的奇思妙想。

“体验式教研”能够帮助教师了解孩子的创意和想法，从儿童的视角看待儿童游戏，进而领悟到游戏的育人价值。王家雨是今年入职滨海中心幼儿园的新教师，“体验式教研”令她受益匪浅。

持之以恒地开展教学研究，不仅锻造出了一支高素质、专业化的幼师队伍，也让滨海中心幼儿园收获了山东省学前教育先进集体、青岛市学前教育管理先进集体等诸多省市级荣誉称号。

在夯实自身教学研究能力的同时，滨海中心幼儿园针对滨海街道幼儿园数量多、布局分散的情况，建立了纵横交错的教研组织网络。纵向成立了街道中心园教研组、共同体教研组、园级教研组和级部教研组；横向成立了街道集体教育活动、户外自主游戏、室内区域游戏及环境创设教研组。通过街道大教研、共同体教研、园本教研、级部教研等各种形式推进游戏教学研究。

如今，滨海中心幼儿园“以研促教”的做法在一体化管理的过程中产生了“蝴蝶效应”，街道各幼儿园融合发展，全街道幼儿教师专业能力稳步提升。

胶州实验幼儿园：联盟办园让优质资源共享共用

□青报教育在线 高艺璇

“大班的活动区可以再增加一些文字符号，或者邀请家长多参与幼小衔接接亲子体验课程，从而更好地促进大班同学的幼小衔接。”在几天前的联盟园开放观摩中，胶州实验幼儿园对其联盟园——洋河中心幼儿园提出了这样的建议。

近年来，青岛市深入推进集团化办学、联盟办园举措，让更多孩子“上好园”，助力学前教育均衡发展。有70年办学历史的胶州实验幼儿园充分发挥辐射引领作用，创新多元化合作办学模式，有效促进了优质学前教育资源的扩容倍增。



■胶州实验幼儿园户外活动的场景。

集团化办学，让优质教育资源“裂变”

“集团化办园可以共享优质资源。我们通过人、财、物的统一管理，扩容优质教育资源。”胶州实验幼儿园园长徐秀芬介绍，胶州实验幼儿园集团化办学之路始于2005年，当时胶州新城居住人数较少，周边是农村，教育资源相对薄弱，为了让更多孩子“上好园”，胶州实验幼儿园创立了第一所公办园分园浮琴分园，而后又通过合作的方式创立了阳光分园、东湖星城分园，2020年创立了公办园分园三里河分园。

在徐秀芬看来，每所幼儿园在生源结构、家长诉求、师资情况等方面各有不同，要根据实际情况找到每所幼儿园的定位。在总园“立德树人，强身健体”的理念下，各园制定了各自的个性化发展计划。总园确定了“打造特色户外活区区域”的目标，户外自主游戏的研究成果在省市各级会议中展示；浮琴园以“建构游戏研究”为主题，深入挖掘建构游戏的教育价值；三里河分园以“生活与种植饲养”为切入点，不断探索基于劳动教育和饮食教育的园本课程建设。

在总园的带动下，作为民办园的东湖园和阳光园实现了高起点、高品质发展，短时间内分别被评为山东省示范幼儿园、青岛市示范幼儿园。三里河分园创办不到一年，先后承办了青岛市办园模式改革现场会和青岛市幼儿园联盟办园现场会，又代表胶州市接受青岛市幼儿园语言文字达标建设工作评估验收，受到验收组专家一致好评。

以研促教，打造专业学前教育教师队伍

促进教育均衡，师资是关键。通过“有效教研”提升各园教师的专业化水平是胶州实验幼儿园做出的探索。《集团化办园背景下有效教研方式的实践研究》《幼儿园合作互助式教研提升级部教研实效的研究》《集团化办园背景下“同步+个性”教研方式的实践研究》……一个个课题展现了胶州实验幼儿园推行“有效教研”促进教师成

长的思路与成果。徐秀芬介绍，幼儿园总结出“自上而下+自下而上”“横向+纵向”“同步推进+个性实施”的生态教研体系，确保教研的“横到边竖到底”高效全覆盖，高质量的教研促进了教师的快速成长。如今，胶州实验幼儿园集团有山东省特级教师2名、山东省教学能手1名，青岛市学科带头人、优秀教师4名、教学能手11名，青岛名师6名，胶州名师首席教师6名、胶州市教学能手21名。

开放包容，与联盟园合作共赢

经过近年来的探索，胶州实验幼儿园逐渐实现了集团化办学高质量发展。如何发挥更大的作用，让更多的孩子享受到优质的学前教育资源？2020年，胶州实验幼儿园联盟正式成立。胶州实验幼儿园是“中心联盟园”，包括洋河中心幼儿园、华东设计院幼儿园、三里河中心幼儿园、九龙镇中心幼儿园、北关中心幼儿园以及城阳3所幼儿园在内的十余所幼儿园成为其联盟单位，共同探索资源共享、互利共赢、协同多赢的新路径。

联盟办园两年来，胶州实验幼儿园先后组织观摩开放、教育教学培训、下乡送课等活动几十次。“胶州实验幼儿园拥有众多教学能手和名师，尤其是徐秀芬作为名园长定期分享她的思路和做法，这对我们幼儿园教师的成长、片区教学的提升都有很大的推进作用。”九龙镇中心幼儿园杜琳老师说。

不仅如此，胶州实验幼儿园还充分发挥龙头作用，派出十余名骨干教师到里岔、营海、张应、洋河等镇村幼儿园支教。骨干教师带领镇村幼儿园的教师们创设环境、整理档案、购置设备，并就幼儿园“一日活动”的组织方法、家长沟通等进行系列培训，促进了乡村幼教质量的提升和城乡学前教育一体化优质发展。除了带动园区间、区域间教育质量的提升，胶州实验幼儿园还结对帮扶甘肃省通渭县幼儿园，通过线上线下交流的方式，共享先进的教育教学经验。