

青岛市城阳第十一中学： 打造品质教育 回应师生期待

□青报教育在线 王敏敏

金秋新学期开学,城阳十一中的学生们惊喜地发现,学校发生了很大变化:教学楼有了保温层;教室不仅换上了新的门窗,还装上了护眼灯;校园里的红色广场、中央广场都铺装了新的大理石,校园环境品质大大提升。

今年开始,为期两年的校园品质提升工程让城阳十一中的广大师生和家长对未来学校的全新形象充满了期待。而更值得期待的是,城阳十一中正以此为契机,从硬件和软件两个方面全力提升教育品质,让红岛的孩子都能享受家门口的优质教育。

■城阳十一中学生开展劳动教育 实践活动。



以学生为中心,构建高效课堂

“同学们,你们喜欢看电视剧吗?最近老师看了《觉醒年代》《功勋》,觉得特别好。我们一起来聊聊这些电视剧吧!”在初三道德与法治的课堂上,教师王珊的这番话,引起了学生们的兴致。45分钟的课堂上,王珊老师巧妙地将书本知识放入电视剧的情境里,学生全程积极参与,课堂效果超出了预期。

在城阳十一中,这样的高效课堂越来越多了。“随着‘双减’政策落地,我们意识到,减轻学生课外负担的同时,必须发挥校内课堂主阵地的作用,让学生在校内、在课堂上学好学足,这就意味着,我们必须进行课堂改革。”城阳十一中副校长魏奎介绍,经过前期的探索和论证,学校在去年年底基本确定了课堂改革的具体路径——将原有的“四段五环节”模式升级为“六学五环节”生本高效课堂模式。

“两者最大的区别是,‘四段五环节’侧重教师如何教,而‘六学五环节’更强调学生如何学。”在新模式之下,以学为主体、以教为主导的课堂开始成为城阳十一中的课堂常态,学生们在“自学、合学、展学、评学、悟学、测学”中高效学习,不断提升学科思维和能力,学校教学质量也跻身城阳区第一方阵。

内外结合,力促教师专业成长

教师队伍是提升教育教学质量的关键。办学过程中,城阳十一中坚持以人为本的管理理念,实施扁平化管理模式,形成了团结协作、敬业奉献的工作氛围,也锻炼了一支爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。面对品质提升的新任务,城阳十一中把建设一支自主和谐发展的教师团队放在重中之重的位置上,想尽一切办法为教师专业成长搭平台、建机制。

今年,学校带初三的老师中“新手”较往年更多,教学质量与往年相比却丝毫不差。这得益于学校集备活动的有效开展。在每周固定时间、固定地点、固定成员的集备活动中,新老教师互相学习促进、共同进步。另外,学校还要求,青年教师上新课前要先去听老教师的示范课。自备一遍、集备一遍,听课一遍,上课前至少3遍的课堂经历让青年教师迅速站稳讲台。

除了校内搭台,学校还将目光投向了校外。学校通过与青岛大学外语学院师范英语专业合作,建立起“外语学院实践教学基地”。在一场场专家研讨活动中,教师们不仅提升了专业水平,学校英语教学品牌的创建也初见雏形。学校还紧抓名校联姻、集团化办学等机遇,不断拓展交流范围和深度,教学质量得以稳步提升。

实施特色教育,赋能学生全面发展

从城阳十一中向东走两公里,就来到了海边。紧邻海边的天然优势,让城阳十一中发展出了“海”味十足的教育特色,学校还先后获得了青岛市中小学海洋教育特色学校、青岛市帆船运动特色学校等称号。在打造品质教育的整体规划中,城阳十一中也精心设计了学校特色发展的路径。

如今,通过渔盐文化研学、海边入队仪式等妙趣横生、丰富多彩的实践活动,城阳十一中的学生们更加亲海、爱海、知海。学校还以《蓝色家园海洋篇》为蓝本,因地制宜地开发了海洋教育校本课程《粗识海洋》。随着课程的推进,学生对海洋的认知也逐步走向深入和立体。学校还基于十余年海洋教育的实践,系统打造“海韵雅风,润德立人”德育品牌,将传统美德、传统文化教育与海洋教育相结合,不断丰富学校海洋教育的内涵,为学生健康成长、全面发展铺就了阳光之路。

城阳区仙家寨小学： 让家长感受到教育的温度

□青报教育在线 王敏敏

城阳区仙家寨小学纪怡秀同学的妈妈最近特别高兴。因为闺女吃饭挑食、身材偏瘦,她便趁着在校门口护学执勤的间隙,向新到任的校长提出了一个餐食建议。她没想到的是,校长当场承诺,一定会提升午餐质量。她更没想到的是,挑食的闺女现在每天都能吃到“光盘”,一个月长了1公斤。

在仙家寨小学校长周华看来,青岛推进教育优质倍增行动,办人民满意的教育,首先要让每一位家长满意,让家长感受到教育的温度。新学期以来,仙家寨小学积极优化家校沟通机制,在点点滴滴的努力中提升教育质量,家校正携手以孩子为圆心,精心绘制育人的同心圆。

■在家长志愿者的引导下,学生有序过马路。



让家长看见校园里的一切

今年暑假,周华调任仙家寨小学校长后不久,很快就意识到了家校共育工作对于仙家寨小学的重要性。“仙家寨小学处于城阳区与市区的交界处,往南两三公里就是青岛市区,如果家门口的学校不能达到家长的要求,他们就会选择把孩子送到市区学校就读。”同时,周华也很快有了做好家校工作的信心。“学校的底子相对薄弱,但学校的教风、学风却很正,教师们也非常敬业。”

经过前期深入的调研和探讨,周华与教师们达成了共识:无论是为了留下要走的学生,还是为了提振当地居民对本地教育的信心,学校必须扎实推进各项工作,争取让学校发展上一个新台阶。而这个过程,必须要让家长深度参与进来,要让家长看到学校里发生的变化,让家长了解学校的想法和做法,让家长看见孩子的成长。于是,仙家寨小学马上行动起来:新学期一开学,便改选了各级家委会,召开了全校线上家长会,并邀请家长进校交流。学校一边听取家长意见,一边有针对性地推进各项工作。

从每一项细微处着眼着手

“教育总在细微处。”在周华看来,想要提升家长的满意度,必须从细微处着手着眼,落实好家长关心的每一个细节。仙家寨小学校门口的路比较窄,每到放学时间,总会交通堵塞,这不仅给家长和孩子带来不方便,还存在安全隐患。每到放学时间就站在校门口护送学生的周华很重视这个问题。“经过调查统计,全校900多名学生,每天大约有300多位学生家长骑着电动车接送孩子。于是我们就划定了电动车停放区,引导家长有秩序停放。另外,我们还安排了护学岗,每天4位家长志愿者再加上2位学校干部负责引导孩子过马路。现在家长接送孩子,快捷安全!”

不仅如此,为了让孩子过马路更安全、更方便,学校还协调街道、市政等部门移走了斑马线一侧的绿化带,方便学生有序通过斑马线。此外,操场入口处的大理石门槛也被学校移走了,避免学生绊倒。看到了孩子更安全了,家长也心安了。而教学楼后面的空地自从画上了“跳房子”标识后,就成了孩子们最喜欢的运动游戏区。入秋了,有的家长提出来,午餐能否加汤,学校立刻满足了家长们的要求。现在的午餐不仅加上了每天不重样的汤,还加上了小点心。午餐前去一趟食堂巡视当天的饭菜,午餐时去每一间教室问问孩子们吃得怎么样,成了校长每天要做的事……这些“小事”都被家长们看在眼里,家校沟通群聊里一句“感谢学校的用心”,总能引发家长们的共鸣。

做好家长成长的引路人

除了尽量满足家长们的要求,学校更要做好家长成长的引路人。在周华看来,家校携手共育,学校还要向家长提供家庭教育指导服务,指导家长树立正确的家庭教育理念、掌握科学的家庭教育方法,提升家长的家庭教育能力。对于仙家寨小学多数家长来说,这项服务十分及时和必要。

新学期,随着家庭教育指导中心的设立,仙家寨小学的家庭教育指导活动也常态化地开展起来。仙家寨小学家庭教育指导中心负责人刘飞注意到,最近他们发起的读书活动受到了家长们的普遍欢迎。“几乎一会儿的功夫,读书群里就涌进了二三十位家长。我们整理的读书笔记也被家长们相互转发。”

在仙家寨小学的规划中,学校不仅要举办系列家庭教育讲座、开展优秀家长评选等活动,还要让老师们更懂孩子、更懂家庭教育。比如,学校鼓励班主任报考家庭教育指导师证书,做到“持证上岗”。学校还给班主任们安排了系列家庭教育培训课程,帮助仙家寨小学的班主任们成为家庭教育的专家,让每一位家长和学生受益。

城阳区流亭街道空港小学： 体教融合,打造“力德健体”体育品牌

□青报教育在线 高艺璇

近日,2022年U17女足世界杯开赛,来自青岛的小将刘晨在比赛中的优异表现备受关注。刘晨的“足球天分”发源于城阳区流亭街道空港小学,在三年级的一节体育课上,宋雪翔老师发现刘晨的身体素质优秀,建议她加入校足球队。

作为一所街道学校,孩子如何全面发展?体育强校,体育强生是空港小学确定的发展路径。刘晨个人以及学校取得的多项成绩,正是学校深化体教融合、全面加强学校体育工作的生动注脚。

■校长王伟(左二)给足球队员加油鼓劲。



以体促教,走出学校特色路径

10月底,走进流亭街道空港小学,篮球、足球、田径、跆拳道等体育项目训练开展得有声有色。

对于体育运动的教育价值,空港小学一直有着深刻的认知。2004年,空港小学投入使用,占地面积61亩,成为流亭街道占地面积最大的小学。综合考虑场地、运动量等问题,学校确定了足球特色的发展目标,组建了校足球队。

2015年,在城阳区教体局以及流亭街道教育服务中心的大力支持下,学校升级操场,建立五人制、七人制两个足球场,成为城阳区乃至青岛市为数不多的拥有两个足球场地的小学。从最初的1位体育老师兼职带队到如今的4位教练,学校的师资力量越来越强大;从不成体系的训练到完善的足球校本课程,学校足球之路越走越规范。

校长王伟说,学校已经确立了“力德健体”体育特色品牌方案,全校各年级都开展足球运动,同时在一年级设田径、二年级设乒乓球、三年级设羽毛球、四年级设排球、五年级设篮球、六年级设跆拳道,打造各个年级特色项目。学校还开设了跆拳道、篮球、乒乓球等体育社团,并开展相应的比赛,让全体学生都沐浴在体育文化当中,形成了“人人掌握基本技能,个个熟悉体育术语,班班拥有比赛队伍”的体育运动氛围。

如今,学校体质监测的合格率和优秀率稳居全区前列,足球项目基本普及化,也取得了一系列成绩:2018年区长杯女子甲组冠军,2018年市长杯女子甲组冠军,2018年山东省大中小学足球联赛季军,2020年区长杯女子甲组冠军,2020年区长杯女子乙组冠军,2021年区长杯女子丙组冠军……

爱心守护,要特长更要成长

成绩的取得离不开学校教师团队的付出。

“宋爹,我们来看你!”每年,总有从空港小学走出去的学生回到学校看望足球教练宋雪翔,通过足球特长升入上海同济大学的那佑佑,升入武汉江汉大学的任期回忆自己的足球之

路时,都会不约而同地感谢小学教练的启蒙训练和爱心守护。

“我们的教练员太敬业了。”王伟说,“学校足球教练员既是教练又是体育老师,训练只能放在早晨、课间、课后或者寒暑假等课余时间,在别人休息的时候,他们带队训练。”足球队早晨晨训早,经常需要到各地参加比赛,怎么办?为了不让家长担心,宋雪翔常常开车挨家挨户地接送学生。“我们和学生在一起的时间比家人都多,老师就是他们的引路人。”宋雪翔说,比起比赛成绩,他更希望看到孩子们在足球中获得成长,当看到孩子们受到不公正判罚的时候,他就一遍遍地开导安慰学生,锻炼学生良好的心理素质。

不仅是宋雪翔,空港小学的每位老师都用实际行动做好孩子们的守护者。2018年,学生参加省级比赛时正值瓢泼大雨,所有带队的领导和老师全程没有打伞,在一旁为孩子们加油打气,副校长李素华和工会主席邵尚贤赛后帮每一个孩子清洗湿透的衣服……一个个感人的瞬间,温暖了学生,也激发了学生的内生动力。

平衡发展,教育与体育同频共振

学业成绩是体教融合之路可持续发展的重要保障。为使校队的孩子们专业学业两不误,教练每天与班主任交流,如果孩子专业课上有懈怠,教练会立即停训,让学生先上好文化课,帮助孩子做好训练与学业的平衡。同时,在全校体育氛围中,所有学生既提升了身体素质,还能在体育锻炼中释放压力,以更加饱满的精神状态投入到学习中,提高了学习效率。王伟说,随着“体教融合”的不断深化,越来越多的孩子在教育与体育的同频共振中找到平衡。

据了解,空港小学不仅开设了十多个体育社团,还开设了古琴、管乐、绘画、书法、编程、机器人等社团。“我们就是希望给孩子提供尽可能多的机会,拓宽孩子们的视野。”王伟表示,下一步,学校将以创建特色学校为契机,以课后服务为主阵地,把“双减”和体教融合有机结合一起,以体促学,以体促教,推进体教融合向纵深发展,办好老百姓家门口的好学校。

城阳区流亭街道怡海小学： 乘“海”之风,促全环境立德树人

□青报教育在线 陈晓略

画满整墙的派大星与海绵宝宝、打扮成海底沉船的电箱、乘风破浪的海豚雕塑……这不是海洋馆中的景象,而是城阳区流亭街道怡海小学校园里的精心装饰。

依海而生,山海辉映,怡海小学将“海”写进了自己的名字,也将“走近海洋”的理念融入到了办学的每个细节之中。从充满特色的海洋教育,到“海纳百川”的包容态度,再到以“海之情”命名的家校共育课程,这个坐落于黄海之畔的小学,乘着海风,用合作、创新、拼搏的海洋精神,促进孩子们的全面成长。

■学生在海洋背景的场地做游戏。



海纳百川:包容态度实现内驱发展

“怡海,意为‘悦幸福,海纳百川’,只有先实现了海纳百川的包容,才能给孩子们带来最终的快乐幸福。”怡海小学校长孙乐正说。

怡海小学的孩子们家庭背景不同,每个孩子个性迥然有异,但在校园里,每个孩子都能获得同样的尊重和充分的发展空间。有的孩子性格内向,老师们就会在课间主动与他们交流;有的孩子天性调皮,老师们则会耐心引导他们遵守规则。为了更好地满足孩子们不同的兴趣爱好,学校专门聘请了武术、舞蹈、古筝、管乐等不同领域的专业人士,给孩子们放学后的托管提供更多元的社团选择。

在这里,教育不再是将不同的树苗修剪成同样的形状,而是用“一生一案”的教学模式,让“小树苗们”都开出五颜六色的花。在包容学生的同时,对教师的包容,同样是怡海小学遵循的信念。

“秋天的第一杯奶茶,是校长买给我们的。”年轻的徐老师笑着说道,在这里,从生活必需品到培训教材,教师们需求都会被最大程度地满足。不同的教学风格也受到鼓励。“教育是个良心活儿。”孙乐正说,“再多的培训也抵不过老师们真诚进步的心,当他们在学校里有了归属感、幸福感和使命感,也就有了进步的內动力。”

正是在这样的包容下,教师的教学水平稳步提升,学生的学习动力也在不断增强。其中,杨昊辰、蓝海洋、于佳琪等同学荣获2022年城阳区“红领巾奖章”个人二星章。

海洋教育:特色课程引领多元发展

全国海洋科普基地、青岛市首批海洋教育特色学校、城阳区科普教育基地……一个个称号彰显着怡海小学在海洋教育上的实力。

相比于荣誉,孙乐正更喜欢用满满一墙的学生绘画作品、

随处可见的海洋元素、精心设计的海洋长廊来介绍学校的海洋教育。

依海而生,向海而兴。海洋是青岛最鲜明的城市特色和最大的优势。紧邻海岸,怡海小学更是以培养学生们海洋情怀为己任,将海洋教育融入到了校园生活的点滴之中:学生们可以在文化墙上阅读到各类海洋知识,也能在课堂上动手制作多样的海洋生物模型……在这里,连吉祥物都是两只憨态可掬的小海豚,象征着海洋开放、包容、创新、进取的精神。

“目前,我们打算把小海豚做成独特的文创产品,将来作为奖品发放给学生。”孙乐正介绍,“让孩子们带着小海豚毕业,也带着海洋情怀成长。”

“海之情”:精品课程促进家校共育

“原来引导孩子独立做家务也有这么多讲究。”在培训后,一位家长在群里感叹道。

这个培训,正是怡海小学独立研发的“海之情”家庭教育系列课程,该课程已被评为青岛市家庭教育指导精品校本课程,也是区内唯一一个将家长的优秀做法汇编在册的共育课。

“在疫情前,每个月都会有1-2次的家长培训。”五年级杨昊辰同学的妈妈表示,“哪怕是疫情后,我们也有定期的线上培训。”为了方便家长们交流,学校还利用家委会、家长群等方式,校园公众号上的家长教育心得栏目已经更新到了第90期,每期都会引发家长们热烈的讨论。

如果说学校是教育的主体,那么家庭则是教育的基础。只有家校合作协同育人,才能达到1+1>2的效果。“海之情”中专家、学校、家长三方的经验融合,关注孩子情感交流、教育目的的探讨、成长经历分享等,都在教师与家长之间架起了一座心意相通、心手相连的桥梁,大大促进了孩子们的健康成长。

新建校仅3年多的时间,怡海小学已乘“海”之风,从校园氛围、教学体系、家庭教育多方面,跨越时空障碍,向着全环境立德树人的目标阔步前行。展望未来,怡海小学也将继续向海而兴,让孩子们快乐地全面发展。