

青岛推行集团化办学三年来,中小学教育集团覆盖率达到47%,联盟办园参与率达到100%

“单兵”转入“集团军”,教育更趋优质公平

□青岛日报/观海新闻记者 王沐源

“学习地理一定要重视地图的使用,将知识落实在图上……”近日,青岛实验初中地理、生物备课组组长走进崂山区山东头学校,为七年级全体学生带来学法指导,初学两个学科的同学都与市级名师面对面交流,收益颇丰。

后,青岛结合本土实际,于2019年开始了改革布局。

梳理3年来青岛推动集团化办学的“大事件”,我们会发现改革路径颇为清晰。2019年底,青岛二中、青岛五十八中、青岛实验初中三所局属普通中学相继揭牌成立教育集团,由此拉开了我市全域统筹推进集团化办学改革的大幕。

2020年,全市集团化办学改革全面起势。市教育局先后印发《关于推进中小学集团化办学的意见》《关于推进学前教育联盟办园工作的指导意见》《青岛市义务教育实验学校建设方案》,明确了相关改革的目标任务、基本原则、基本模式、管理体制机制、保障举措等,为全市基础教育集团化办学和学前教育联盟办园提供政策支持和保障。

由此之后,市、区、校三级联动,局属优质高续陆续组建教育集团;部分局属学校和单位牵头成立青州市中小学海洋教育集团、青岛艺术教育集团、青岛市综合实践教育集团、青岛市晨星教育集团等特色化、综合性、专业化教育集团;全市34所学校挂牌为青岛市义务教育实验学校,组成青州市小学实验教育集团、青州市初中实验学校教育集团和青州市九年制实验学校教育集团。各区市也因地制宜推进集团化办学和联盟

办园改革,进一步盘活、增扩区域内优质教育资源。

截至目前,全市共成立中小学教育集团123个,成员校覆盖率达到47%,全市幼儿园联盟办园参与率达到100%。

更多学校尝到“甜头”,更多学生受益

集团化办学的成效究竟如何呢?3年来,优质教育资源的流动、扩增已经让不少学校尝到了“甜头”,让不少学生受益。

首先看学前教育段,在西海岸新区,伴随人口的大量增长,近些年新增幼儿园如雨后春笋般“冒头”。为实现“建一所、优一所”的目标,该区鼓励优质园发挥“孵化器”作用,带动联盟内的新建园高起点快速发展。作为山东省十佳幼儿园,西海岸新区第一幼儿园孵化了6所分园,个个都被评为“省示范”,其中3个分园独立出来又开始孵化“园三代”。

再看义务教育段,青岛新昌路小学(青岛市第四实验小学)作为青岛市小学实验教育集团基地校,牵头组织集团内成员校打造教师发展共同体,每周二下午举办“校长沙龙”,通过交流互鉴提高校长领导力;打造集团教研人才库,逐步形成了覆盖全年级、横跨全课时的语数英三科精品教案库

及优秀课例视频库。从2020年10月集团成立,到2021年12月,仅一年多的时间,集团内成员校课题立项共29项,其中全国5项、省级3项、市级15项、区级6项;学校荣誉共取得123项,其中国家级荣誉9项、省级荣誉10项、市级荣誉74项、区级荣誉30项。

在高中教育段,青岛五十八中为了将五十八中高新区和西海岸分校打造成优质高中,在筹建教育集团之初就开始未雨绸缪储备了大量师资,从各大重点高校招聘优秀毕业生并在本部进行为期一年的跟岗培养。再如,青岛财经职业学校加入青岛六十八教育集团后,职普融通渠道更加畅通,学生录取时注册财经职业学校学籍,3年在六十八中就读,由六十八中统一管理学生的学习、教学和行为,高一上学期末根据学生的实际情况,通过六十八中教学质量考核的,在自愿基础上转换为六十八中的普高学籍,参加夏季高考。原六十八中高一的学生,也可以自愿提出转入财经职业学校学籍申请,学习职业学校课程,参加春季高考。职普资源共享,帮助学生找到适合自己的道路。

根据规划,我市还将继续深入推进集团化办学和联盟办园改革。到2024年,全市集团化办学覆盖率将达到50%,其中薄弱中小学参与集团化办学率达到100%,推出一批特色优势明显、辐射带动力强的示范性联盟和教育集团。



理性看待“院士校长”

赵黎

随着中国科学院院士叶玉如履新香港科技大学校长,今年至少已有16位两院院士履新高校校长(院长)——中国科学院院士黄如担任东南大学校长、中国科学院院士徐春明担任山东石油工程学院院长、中国科学院院士毛军发担任深圳大学校长、中国科学院院士陆林担任山东第一医科大学校长、中国工程院院士龙腾担任北京理工大学校长……进入2022年以来,高校人事调整密集,一批在学术领域卓有成就的科学家走上了大学校长岗位,“院士校长”现象颇受关注。

院士是我国科学技术方面和工程科技领域的最高荣誉称号,两院院士是我国科研队伍的领军力量,在科技攻关、战略咨询和弘扬优良学风中引领示范,作出突出贡献,是推进高水平科技自立自强的重要力量,是国家的财富、人民的骄傲、民族的光荣。

院士治校,一上任就吸引了大量关注。对学校来说,这是好事。院士“掌舵”更能彰显学校的高水平,通过院士校长的影响力提升学校的影响力,给学校带来更多资源,并带动学校的学术研究提升档次,这也是任命院士校长的初衷。院士出任校长还释放了一种“信号”:这是“汇聚人才”“争创一流”“科教融合”的“抓手”。特别是在一些地方高校,对院士校长的“重用”更体现了地方对人才的渴望。

但是对于院士当校长,学界也有不同的声音。院士的科研水平毋庸置疑,每个人都在某个领域有着不小的成就。但高校校长是行政管理岗,日常工作是服务和管理学校,和院士的科研工作并不对口。21世纪教育研究院院长熊丙奇就指出,院士能做好学术研究,不代表能管理好大学。毕竟,管理一所大学,与开展学术研究是两回事。如果院士担任校长后,还继续从事学术研究工作,不但占用科研时间,还可能影响到对管理学校的投入。

从世界范围看,很多一流学者在担任大学校长后,便不再从事学术研究工作,甚至不再带博士生,而是全力做好学校管理和师生服务。这就避免了利用权力为自己的学术研究谋求更多资源,避免行政权和学术权、教育权不分。

其实,院士校长在青岛并不是新鲜事。管华诗院士曾任中国海洋大学校长,郝芳院士任中国石油大学(华东)校长。曾有人问管华诗院士如何处理教学、科研和管理的关系。他毫不犹豫地回答:“校长是我现在的首要身份和职责,因为它关系到整个学校的发展,所以我把主要精力都用在学校管理上。其次是教学,保证不误人子弟。再次是科研,要在业余时间,特别是晚上挤时间去实验室。”

是管理大师又是学术大师的人才不好找,好校长也并不是“学术水平越高越好”。校长的首要职责是管好一所大学,所以聘用校长时,管理能力一定是学术能力之前考虑的因素。教育在破除“唯帽子论”,大学校长更应如此。

值得注意的是,9月6日,中央全面深化改革委员会第二十七次会议审议通过《关于深化院士制度改革的若干意见》。提出让院士称号进一步回归荣誉性、学术性。期待院士为科技和教育作出更大的贡献,而我们也不必执着于院士校长的“标配”,不管校长是不是院士,能让学校发展好的就是好校长。

你的大学我的大学好像“不一样”

自习不用抢座位、抱着奶茶做创客……驻青高校新校区新设施带来新气象

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

象牙塔里什么样?抢座上自习、图书馆里翻书查资料、为食堂阿姨多给了几块肉窃喜、为宿舍里狭小的空间发愁……曾经的大学生园经历如今很难引起大学生们的共鸣。随着诸多高校新校区建成使用,越来越多的新设施给学生带来了新的体验,更改变着大学生们的学习方式。

图书馆不只藏书 还是创客空间

图书馆是大学的“心脏”,是校园里除了教室、食堂、宿舍之外,学生使用频率最高的地方。在图书馆能做什么?查资料、写论文、上自习?如今图书馆的功能远不止这些。

在新建的高校或高校校区里,图书馆无疑是大学里最漂亮的建筑。2017年,山东大学青岛校区图书馆启用,成为亚洲高校中单体面积最大的图书馆,足足有12层66米高。2021年,山东文化产业职业学院图书馆在青岛莱西市望城街道开工。这个图书馆总建筑面积9.6万平方米,据称建成后刷新最大规模图书馆的纪录。刚启用的中国海洋大学西海岸校区的图书馆也有8层6万多平方米,虽然面积不是最大,但颜值颇高,通透的图书馆每一层都能看到海,一艘“创想之舟”像天空之城一般悬在楼体中央,漫步图书馆的学生们像在知识海洋里遨游的“鱼儿”,整个图书馆“海味”十足。

这么大的图书馆能盛下多少书籍?山东大学青岛校区图书馆目前藏书70万册,虽然数量不多,但在这个图书馆,学生可以任意借阅山东大学所有校区图书馆的藏书,将近600万册。海大西海岸校区图书馆的一楼是密集书库,二到八楼为开放阅览区,规划总藏书量400万册,阅览座位5000余个。除了实体书,高校图书馆的电子书更符合年轻人的阅读习惯。比如海大西海岸校区设置了瀑布流电子书下载机,学生可以把书下载到电脑或平板电脑上阅读。

超大的图书馆更像一个综合学习中心。



中国海洋大学西海岸校区图书馆。韩星摄

学生可以在这里录制音视频素材、剪辑多媒体作品,可以预约研讨室,和同学们交流碰撞。研讨室里的电子白板供学生们随时写写画画,打开智能化的多媒体视听系统,投影幕布一拉,就是创客空间。图书馆里的自习桌也不再是沉闷的同一型号,各种形状的桌椅沙发采用符合人体工学的设计,并配上USB充电接口和小台灯,让学生的“苦读”有了舒适时尚的氛围。

实验室可预约使用

按下按钮,看龙卷风在眼前回旋,在电学基础演示仪器上模拟生成闪电……在海大西海岸校区大学物理实验教学中心,像科技馆一样的物

理演示实验室刚刚安装调试完毕,迎来了首批参观者。像海大一样,越来越多的高校实验室向低年级学生开放,并设置科普项目,吸引了许多非理工专业的学生。

科技兴国,物理学是科研的基础。建设一个物理学科普场馆,让所有理工方向的学生能形象地感受物理的魅力,这是中国海洋大学大学物理实验教学中心副主任李春谋划了五六年的事。他在北大、清华等学校考察,发现了类似的设计,但规模不大,有学校把仪器放在走廊上展示。西海岸校区的启用让科普场馆有了空间。在物理演示实验室里,学生踏上“万丈深渊”,感受心跳加速的同时,也直观地了解光学原理;当学生看

着小球跟随声波频率起舞,会把声驻波的概念印在脑中……

新校区的大空间也给实验室带来了更多可能。“面向大学一年级学生开设的大学物理是通识课,从前安排了12个实验项目,现在项目增加到20个,学生做完必选项后,可以根据自己的兴趣和专业方向自由选择。”实验室老师介绍,学生扫码预约实验室,会有老师在旁指导。

生活区不只舒适 还有科技加持

回忆大学时光,学习之余的吃住行总是人们津津乐道的话题。如今高校的宿舍食堂已经发生了翻天覆地的变化。“我住的是180度海景房,比家里条件都好!”海大一名研一学生说。地暖、空调、咖啡厅、四面围栏的床、带芯片的餐盘……这些改变都为了让学生吃住舒心,更好地投入到学习中。

学习休闲时,一杯奶茶或咖啡似乎已经是年轻人的标配。学生的这些小爱好,不出校园都能得到满足。上午10点,海大西海岸校区望海餐厅的饮料档口就已经在备料,以应对午餐时学生巨大的需求量。信息楼一楼配备吧台,图书馆的“创想之舟”里除了交流共享空间,还有咖啡厅。智慧餐厅里,学生拿着嵌有芯片的餐盘,在船形餐台取餐。餐盘自动读取食物种类,计算重量,最终算出这一餐的价格。

上午下课,海大食品科学与工程学院学生任晓晴就在洒满阳光的宿舍里学习。这是一个4人间,层高有4.2米。房间正对大海,波光映在窗户上,让室内空间显得格外大。宿舍是上床下桌的结构,精心设计的桌子有凹形桌面,并且在边缘处注胶,防止学生磕伤。上床也不用爬铁梯子,步梯不但安全还增大了储物空间。为了让学生睡在上床时更有安全感,床有四面围栏,加装床杆,学生可以直接挂蚊帐或者床帘。宿舍里地暖和空调齐备。任晓晴说,在宿舍里学习也是不错的选择。

青岛市技师学院:

打造产教融合新高地 走好校企合作办学路

□周民书

企业不再“抱着水缸喊渴”,青岛技师学院毕业生越来越得到企业的认可。近年来,青岛市技师学院不断丰富校企合作形式,持续拓宽就业渠道,深入校企合作融合发展,切实为合作企业的用工提供坚强保障,学生通过“双核培养”后,成为就业市场的“香饽饽”。

技行天下,智创未来。青岛市技师学院主动适应产业发展需求,始终坚持“以企业和市场需求为风向标”,围绕青岛24条产业链,动态调整专业设置,通过“做好加法、不吝减法、用活乘法”,持续推动校企合作深度融合,取得显著成效。

做好加法,切实保障合作企业质量。学院针对校企合作全面发起了校企合作攻势,印发

了《青岛市技师学院校企合作攻势作战方案(2021-2023年)》,攻势坚持“政校企四方联动、产学研立体推进”的校企合作方针,力争逐步形成特色鲜明、融合紧密、效果显著的校企合作“青岛模式”。在此基础上制定《青岛市技师学院校企合作管理办法》《青岛市技师学院校企合作企业遴选办法》,强化对校企合作的标准化管理,并按照青岛市24条产业发展规划,遴选产业链头部企业,开展精准对接。先后与青岛港、中车、地铁、海信等大型国企,歌尔、特锐德等独角兽企业,高校软控、科捷机器人、奇瑞汽车、京东方等上市和瞪羚企业建立合作关系,合作的企业规模和质量水平持续提升。

不吝减法,确保学生实习安全稳定。实习

是职业教育的重要环节,是职校学生成长为高素质劳动者和技术技能人才必不可少的经历。学院紧密对接产业需求,按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则科学合理优化、设置专业,努力形成与区域产业分布相适应的专业布局。近年来,学院依据市场需求设置和调整专业,建立起了专业设置动态调整机制,在专业数量做“减法”的同时,提升了专业对接产业的匹配度,并努力改善生源结构和就业结构。

用活乘法,积极搭建校企合作平台。在政策推动下,学院用平台思维做乘法,搭建企业资源库平台,增加学生就业岗位储备。学院始终将企业资源作为实现高质量就业的基础性工作来抓,搭建了企业资源库。通过定期梳理、发掘

企业资源,将符合条件的企业及及时纳入企业资源库,增加了学生就业岗位储备。在企业筛选上,采取实地考察和学生评价相结合的方式,目前已纳入资源库企业316家,覆盖了全市24条产业链中14条产业链头部企业、高新区等功能力区域重点企业、骨干企业、上下游产业链相关企业等。依托企业资源库平台,2022年学院新开发学生就业实习单位三十余家,新建实训基地5处,顺利举办3场专项招聘会,累计提供工作岗位13000多个。

此外,学院搭建了企业交流平台,及时获取企业用工需求,建立了企业交流微信群,安排专人负责对接企业用工需求,实现“一对一、点对点”的企业用工和学生就业服务。通过企

业交流平台的搭建,学院及时了解企业用工需求,安排专业对口的学生前往实习、就业,在企业解决用工难题的同时,开辟了就业服务新渠道,为学生提供了优质的就业实习单位。2022年安置实习、就业共3020人,较好完成了目标任务。

截至目前,学院共有实训基地四十余个,共与400家企业建立了合作关系,签署合作协议300余份,2020年以来,企业订单培养学生近2000人,接收顶岗实习学生超7000人,接收毕业生就业超7000人,实习生就业率和企业满意度均达到98%以上。数字是抽象的,但数字背后,学院产教融合、校企合作走向深入的脚步清晰可见。