

教育优质资源倍增
青岛在行动

育人提质，滋润幼苗更茁壮

□青岛日报/观海新闻记者 王沐源

“作为两个孩子的爸爸，我最关心的是教育公平、教育质量和孩子的身心健康……看到《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》的系列规划，得到了很大抚慰，期待《行动计划》能如期、顺利、高效地完成。”青岛升平路小学学生家长祁先生的一席话道出了广大家长的心声。

随着时代发展，家长对教育的要求不仅是“有学上”，更要“上好学”，而“上好学”不再只是对孩子学习成绩的要求，而是对德智体美劳全面发展的期待。

近年来，我市全面推进德智体美劳“五育”并举、融合育人，取得了诸多成效。今年8月，我市印发《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》，提出实施育人品质提升行动，全面提高内涵发展水平。“坚持‘五育’融合、全面发展，深化教育教学改革，加强创新人才培养，全面提升人才培养质量，力争学生发展核心素养指标居全省前列……”可以想见，育人品质的进一步提升，将滋润孩子更加茁壮地成长。

校内校外齐发力
守好“拔节孕穗期”

西海岸新区双语小学学生刘栩铭给公交车驾驶员留下“一元欠条”，不仅兑现承诺，还捐赠一张100元的公交卡，用于帮助有相似经历的人，小小举动赢得人民日报、新华社、央视新闻等众多媒体点赞；青岛五十七中学生丁兆宏捡到装有现金、证件、银行卡等重要物品的钱包，迅速送到派出所，失主深受感动，专程到学校送上“拾金不昧 品德高尚”锦旗……近期，青岛少年充满正能量的行为一次又一次“温暖全网”，点点滴滴彰显立德树人的实效。

“五育”并举，德育为先。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。围绕立德树人根本任务，近年来，我市充分发挥“思政课程、课程思政、课余活动、校园环境、社会实践”等关键环节作用，打造“彩色育人课堂”，创建“阳光校园”，拓展社会实践课堂，多措并举培养中小学生良好思想品德和健全人格。

我市创新开展“大中小学思政课一体化建设、校本德育课程、思政研学实践、思政名师工作室”等工作，通过创新思政课程课堂，让思政教育更好地“入脑入心”。据统计，全市已打造校本德育课程163门，形成了各年级纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合的校本德育课程体系。我市还定期组织开展跨学科课程思政集备教研活动，打造100门课程思政示范课例，营造了“人人关心课程思政、人人开展课程思政”的浓厚氛围。

校园文化作为学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节。我市组织学校制定校园文化优化提升“一校一案”，提升校园文化建设品位，全市建成校园文化建设示范学校200所，形成了“规范+特色”校园文化建设格局，呈现出“积极向上、格调高雅”的校园风貌，在陶冶中小學生情操、端正价值取向方面发挥了重要作用。

研学实践、劳动教育、志愿服务等是中小學生道德实践、情感培育和行为习惯养成的重要途径。近年来，我市不断拓展社会实践课堂“边界”，深入推进课程资源的内外融通。我市将5家“全国中小學生研学实践教育基地”、10家省级



■青岛陵县路小学的学生制作月饼，体验劳动乐趣。
韩星摄

中小學生研学基地、90所市级研学基地和465家未成年人社会课堂全部纳入“思政资源库”。搭建全国首个高规格研学旅行教育交流平台，成立青少年海洋教育联盟，开发中小學生社会课堂网络平台，形成了以社会课堂为主体、其他社会资源为补充、线上线下互动的校外教育体系。

“五育”融合促成长
全面发展“结硕果”

9月4日，新学期刚刚开始，崂山区第二实验小学六年级学生刘卓霖就为学校赢来了两枚奖牌——在山东省第25届运动会游泳比赛中，她奋勇拼搏，取得了8×50米蛙泳接力金牌、8×50米自由泳银牌的好成绩。在本届省运会上，青岛金牌总数、团体总分等全部五项排名均居全省第一，这其中，来自中小学的运动健儿们功不可没。爱运动是孩子的天性，在日常体育教学中，青岛各学校将体育课和丰富多彩的课外体育活动列入学校教学计划，让孩子们在阳光下“尽情奔跑”，不同学校涌现出多种多样的特色体育活动品牌。

校园体育活动丰富多彩，这是青岛教育坚持“五育”融合、全面发展的一个缩影。近年来，为树立科学的教育质量观、学生中心观、全面成才观，培养具有健全人格、健康体魄、才艺广泛、崇尚劳动和具有社会责任感、创新精神、实践能力的德智体美劳全面发展的合格学生，青岛积极探索，深化教育教学改革，推出了诸多举措。以我市建立的“节赛会展演”体系为例，近年来，全市各校组织学生利用课后时间开展科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，开展体育节、艺术节、读书节、演讲节、志愿服务节、法治文化节等“十大节日”，形成“一月一主题、一人一社团、一校一品牌”工作格局，通过丰富的活动促进学生全面发展。

“五育”融合、全面发展的成效如何？调查数据最为直观。去年，我市发布了2020年教育质量监测情况，结果显示，在德育方面学生价值取向积极，具有良好的行为习惯。学业方面，学生学习兴趣、学习自信心、学习策略、学习习惯等方面的学习品质良好。心理方面，学生心理健康总体较好。劳育方面，学生普遍具有积极的劳动观念，劳动教育成果逐步显现。另外在美育方面，

强师兴教 让青岛的老师专业又自豪

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

在第38个教师节，青岛五十一中教师刘光尧接过了15万元人才政策奖励金。在市南区新近发布的“1+N+2”人才政策2.0版指南中，“教育高层次人才专项实施细则”被置于重要位置。作为在全国具有影响力的名师，刘光尧位列一类人才，因此受到了“高额奖励”。“真金白银”的奖励，实实在在的尊重和礼赞，让教师迎来高光时刻。

按照《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》，坚持优先发展教育事业，健全人才、经费等资源优先安排机制，打造数量充足、结构合理的高素质教师队伍，实现教育经费持续稳定增长和科学合理使用。因此，在青岛做教师，幸福感满满。

招引培育 壮大教育的青岛力量

教师是教育发展的第一资源。一位名师惠及的不仅仅是一两个班的学生，其辐射带动效应可以带动一群教师的成长，激活一大批的课堂。青岛九中化学老师官福荣是正高级教师、山东省特级教师、山东省优秀教师，学校为官福荣成立了特级教师工作室。日常，他带领团队教研、磨课、假期，他带着老师们到上海、厦门等地学习。有了名师指点，工作室的中青年教师成长加速：王美荣老师入选为第四期青岛名师培养工程，成为青岛九中“名班主任工作室”主持人；青年教师赵甜甜和陈莎莎在青岛市青年教师基本功比赛中获得一等奖……

健全高素质教师队伍配备、培养机制是《行动计划》的一大亮点。《行动计划》提出，以在校在籍就读学生数量为依据，适时核定教师编制，保持教师配备与学生增长同步。制定吸引优秀高校毕业生来青任教措施，提升新招聘教师质量。多渠道补充公办园师资，配齐配足保教人员。推进中小学、幼儿园教师队伍梯队发展，制定实施



■教师节，青大附中教师给教师梯队建设中的导师献上鲜花。

名师名校长培养引进行动计划、青年教师“菁英计划”和新入职教师连续5年培养计划，充分发挥名师名校长名班主任示范引领作用。探索师资全市统筹、(区)市内交流轮岗机制，促进义务教育优质师资均衡配置。

针对教师队伍存在的整体超编但结构性短缺，师资配备区域、城乡、校际差距较大等突出问题，市教育局在动态精准监测师生数量的前提下，统筹调配城乡教师资源，提高农村教师职业吸引力，缓解学科教师结构性矛盾。新学期，青岛西海岸新区泊里初级中学校长曲殿国干劲十足。“教师资源充裕，而且素质非常高！”他介绍，借助强镇筑基工程，农村学校的师资队伍有了巨

大提升。3名老师完成了在城区初中学校的顶岗锻炼回到学校，局属学校青岛市实验初中的3名支教老师和青岛31中的1名支教老师已经到岗，2022年学校刚招聘的2名公费师范生和1名通过考录进学校的老师也在学校承担起了教学任务……“从前，农村学校招不到人，留不住人，现在教师流动的机制让资源活起来。很多跑去城区读书的孩子又回流学校了！”

资金保障 提升教师的职业素养

教育学生，教育者要先受教育。青岛正在实施的中小学教师队伍梯队发展工程包括新任教

师、青年教师、骨干教师、名师名校长、教育名家5个培养工程。教师梯次培养，教育教学竞赛、典型选树、作用发挥、教师减负、教师培养管理使用等7个工作机制同时展开，确保教师成长有良好生态，保障教师静心教研、安心教学、持续发展。

老师的教育理念、教学方法直接影响着学生的学习能力提升和学习状态好坏。刚刚过去的暑假，青岛六十五中的教师培训安排得丰富又有高度。老师们和国内知名教育专家面对面探讨新课标实施后的教学问题；和业界大咖研究教学方式变革方法；学科骨干和金牌教练与参赛选手交流……这一切源于教师培训经费的充足。据介绍，自2020年至今，学校师资培训经费逐年增长10%递增，2022年度预算计划总额近20万元。有了资金保障，学校制定教师年度培训计划就有了底气。“专家的讲座确实让人大开眼界！”一位有着二十多年教学经验的老师说，虽然从前也有培训，但多是在校内或者共同体之间进行，区级、市级的培训机会并不多。近年来网络培训给老师们更多选择空间，而高质量的专家培训更让老师们受益。

为了让教师队伍的成长步伐更加坚实，我市出台系列保障措施。健全基础教育经费持续增长机制，建立财政教育投入和一般公共预算教育支出月报制度，严格落实财政教育投入“两个只增不减”。研究调整义务教育、幼儿园和普通高中生均公用经费标准。健全中小学教师工资长效联动机制，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。健全幼儿教师工资待遇保障机制。市级加强对区(市)义务教育公用经费、公办园和优质园建设、农村义务教育办学条件改善等项目支持，各区(市)要根据财政事权、支出责任要求和各学段招生人数，落实财政教育投入增长要求。

《青岛市基础教育优质
资源倍增三年行动计划》
公布实施——学校校长
谈“落实”

《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》的颁布实施意义重大。青岛大学市北附属中学位于青岛市西部老城区，行动计划的实施将给学校的发展带来前所未有的机遇。

学校将加强合作办学力量，发挥名校辐射带动作用，发挥高等院校对学校的学术科研引领作用；加入优质高中集团化办学，进行初高贯通培养；对标优质初中，发挥优质初中的引领带动作用。学校将推进育人品质提升行动，探索“全环境育人”方式，从整合不同的育人场域出发，发挥不同群体的育人优势。探索“学习共同体”的育人方式，进行“小组合作”的学习研究，探索“分层走班”教学方式，让学生茁壮生长。同时，学校还将锚定科研的力量，站在科研的高度研究教育教学，推动科研引领各项工作；进行作业革命和课后服务革命，为学生成长减负；进行课堂革命，提高教学质量；优化课程体系，做好强有力的育人支撑。

——青岛大学市北附属中学校长
卢宝山

行动计划的实施将进一步推进青岛市基础教育高质量发展。崂山区实验学校教育集团现有金岭、中韩和崂发3个校区，其中金岭校区为主城区九年一贯制学校，中韩校区为城乡接合部小学，崂发校区为乡村小学。地处不同区域的3校区各具代表性和特色。教育集团将深入实施“办学理念、师资调配、课程设置、教育教学计划”的“五育标准、考核评价”的“六个统一”，促进集团教育教学研究和联动能力全面提升。学校将搭建教师队伍多元成长平台，计划未来3年新培养8—10名市级名师和教学能手。学校将实施九年贯通培养工程，未来3年将结合学生的身心特点和认知规律，打造学生成长完整链条，形成“高效落实国家课程、整合渗透地方课程、拓展实施技术课程”的“五育融合、九年一贯”的美课程体系，实现长程育人。学校将实施特色项目的贯通发展，提升学生的综合素养，倾力打造低负担、高质量、重人文、国际化的岛城品牌初中学校。

——崂山区实验学校校长 张星

教育是连着千家万户的民心工程。行动计划的实施对推进扩增基础教育优质资源，推动基础教育均衡发展，构建幼有优育、学有优教的基础教育高质量发展体系及办好人民满意的教育，具有极为重要的意义。

城阳区礼德小学是一所新学校，于2021年启用。学校秉承“校园充满成长气息、师生体验成功喜悦”育人理念，全力推进育人品质提升行动，全面提高学校内涵发展水平，构建起了“五育融合”的课程体系，搭建了“十个一”展示平台。今后，学校将遵循“五育融合、全面发展”原则，深化青岛市“十个一”项目品牌建设，依托青岛市地域优势，加强海洋和国际化特色教育，培养学生国际视野，实施校长课程领导力和教师课程实施能力提升项目，培育推广精品课程、优秀教学法和优秀课改成果，打造“骨干、卓越、专家”型教师梯队，建立学科名师带骨干教师、骨干教师带青年教师的三级并进培训机制，推动学生德智体美劳全面发展，办老百姓家门口的好学校。

——城阳区礼德小学校长 栾素蓉

行动计划为构建幼有优育、学有优教的基础教育高质量发展体系指明了方向。太行山路小学位于青岛西海岸新区核心城区，学校将从多个方面落实好行动计划。

学校将拓宽提质路径，全面提高办学质量，以提升学生综合素养为重点，坚持五育并举，构建全面育人体系。坚持品质立校和特色发展，不断拓宽学生成长成才路径，发挥好学校红色教育、中外人文交流办学特色的引领作用，打造“诚智教育”办学品牌，以“质量立校、特色强校、科研兴校、名师强校”的办学方略擦亮学校“红色校园、文明校园、书香校园、智慧校园、国际校园、七彩校园”6张学校名片。优化治理体系，全面激发集团活力，太行山路小学教育集团将以“以优质服务师生，建现代化一流教育集团”为目标，以“共享优质资源，推动均衡发展”为主线，通过管理互通、师资共配、研训互动、文化同建、资源共享、质量共提来实现全面发展。

——西海岸新区太行山路小学校长
肖焕盛