



学习论丛

理性·思享
聚智·求是

XUE XI LUN CONG



中共青岛市委党校(青岛行政学院)协办

责编 李彦宏 刘宗伟 审读 王忠良 排版 姜金

协同推进胶东五市党性教育现场教学

尚华

建设胶东红色文化传承发展示范区的青岛担当

孙增德

2020年1月14日,山东省政府出台《关于加快胶东经济圈一体化发展的指导意见》(鲁政发〔2020〕2号)(以下简称《意见》),提出要加快胶东经济圈青岛、烟台、威海、潍坊、日照五市一体化发展,构建合作机制完善、要素流动高效、发展活力强劲、辐射作用显著的区域发展共同体,打造全省高质量发展强劲引擎。《意见》为胶东五市党性教育工作一体化发展提供了重要契机,其中现场教学工作作为党性教育一体化发展的排头兵,由五市协同推进,无疑将极大提升该项工作的质量,为打造闻名全国的党性教育现场教学工作“胶东样板”奠定基础。

协同推进胶东五市党性教育现场教学工作的优势

第一,资源优势。作为全国著名的革命老区,胶东五市党性教育资源非常丰富,涵盖从新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期以及中国特色社会主义新时代等各个历史时期的内容。此外,各级档案馆、革命纪念馆、高校和地方图书馆等还藏有大量的红色文物和红色文献。党性教育资源数量众多,且类型多样、与时俱进,这些都是胶东五市党性教育现场教学的重要内容。如威海的红色党性教育资源丰厚,潍坊拥有被称为乡村振兴齐鲁样板的寿光模式、诸城模式等,青岛、烟台、威海、日照的绿色生态海洋经济,青岛、烟台的基层党建经验以及胶东五市民生成就等,皆为当前进行党性教育现场教学的典型资源。

第二,政策优势。《意见》提出,要创新合作机制,由青岛市牵头建立胶东五市联席会议制度,定期召开会议,研究推进一体化发展重大事项。各相关市委明确工作推进机构,与联席会议办公室加强协作,合力推进各项工作任务。协同推进胶东五市党性教育现场教学工作,可争取以

上领导机构的支持,实现胶东五市党性教育资源的开放共享。

第三,交通优势。良好的区位优势及区域内便利的交通条件,为协同推进胶东五市党性教育现场教学工作提供了保障。《意见》提出,要聚力打造青岛国际性综合交通枢纽,烟台和潍坊全国性交通枢纽,威海和日照区域性交通枢纽。规划建设京沪高铁二通道山东段、潍坊至烟台、青岛至诸城、莱西至荣成等重大铁路项目,加快推进济潍高速、青岛新机场高速、明村至董家口等高速公路规划建设,形成高速铁路“半岛环”和高等级公路“一张网”,打造胶东“一小时经济圈”,推行五市公共交通“一卡通”。所有这些,都为推进五市党性教育现场教学工作协同合作提供了交通上的便利。

第四,实践优势。近年来,在各主管部门领导下,胶东五市党校始终坚持“党校姓党”原则,深入挖掘自身及其周边地区的党性教育资源,形成了以党性教育现场教学为主,多种教学形式并重,具有鲜明特色的党性教育模式,赢得了学员一致好评。作为五市干部教育培训中富有创新特色的一种教学方式方法,党性教育现场教学以其在实地、实景、实情中进行教学的鲜活形式,形成了五市各具地域特色的党性教育现场教学模式,在省内外乃至全国皆有一定影响力,为五市在协同推进党性教育现场教学中实现“强强联合”、释放更强劲动能奠定了坚实基础。

协同推进胶东五市党性教育现场教学工作的对策建议

第一,制定和落实协同推进胶东五市党性教育现场教学工作战略规划。要树立五市党性教育现场教学工作“一盘棋”理念,按照“区域联动、突出重点、全面规划、分步实施、科学利用”要求,采取区域合作战略,制定党性教育资源开发利用的整体战略规划,编制好党性教育资源战略发展的专项规划和重点项目规划,有机整

合相关资源,做好统筹工作。在此基础上加强区域协调,形成胶东五市区党性教育资源的整体联动发展。

同时,成立协同推进胶东五市党性教育现场教学工作协调小组,按照“统一协调、分工负责”原则,制定地方政府相关部门共同参与的党性教育现场教学协同推进总体规划,建立起一套跨区域、跨部门的综合协调机制,切实做好五市党性教育现场教学组织领导工作。各级行政部门要明确各自在协同合作中的权利与义务,明确相互之间开展合作的途径与方式,切实发挥协调者、监督者和服务者的功能,及时做好相关工作,切实保障该项工作的顺利推进。

第二,革新开发理念,树立整合开发思维。胶东五市党性教育资源整合开发合作必须打破行政壁垒,树立区域联合发展理念,破除思想上的各自为政,将五市党性教育资源协作开发,以更广阔的视角谋划五市党性教育资源现场教学点的发展。胶东五市应尽快建立市际间的道路交通规划建设协作机制,形成以点带面、点面结合的区域联动交通网络发展体系,提升各教学点的通达度。同时,建立专门的信息平台,及时公开胶东五市党性教育资源合作开发的政策信息与市场信息,为区域性党性教育资源融合发展搭建交流平台,创造合作机会,共同交流与谋划整合开发路径,推动区域党性教育资源均衡发展。

各市应注重发展符合自身当前定位的党性教育现场教学品牌,既突出胶东五市党性教育资源的统一性,也突出各种资源的特殊性,为受众呈现一个生动、完整的五市党性教育现场教学体系,全力提升其党性教育现场教学点在全国的影响力,展现全国党性教育的“胶东力量”。

第三,加强党性教育现场教学品牌协同开发,精心打造优势互补的党性教育现场教学品牌。胶东五市要切实加强合作,充分利用本地区丰富的党性教育资源,深入挖掘其文化内涵,提炼具有鲜明地区特

点的子主题,整合策划和包装宣传,并对党性教育现场教学路线进行细致的规划设计,使五市党性教育资源配置能够有效推进,设计出“以著名党性教育景点为核心、周边景区为辅助”的党性教育现场教学精品线路。

以青岛为龙头,通过精品线路互通,加强胶东五市党性教育现场教学工作的交流与互推互荐,实现五市党性教育资源的互联互通和共建共享,打造“胶东联线”党性教育现场教学链,推动五市党性教育资源共享、市场共建、品牌共用,实现其党性教育资源的最大化利用;通过连线五市党性教育现场教学工作,建设“胶东五市党性教育走廊”,协同打造闻名全国的高品质党性教育现场教学“胶东品牌”,全面展现百年大党的梦想与追求、情怀与担当,充分展现在党的百年光辉历程中的胶东星火、胶东元素、胶东故事与胶东成就。

第四,制定供胶东五市统筹使用的党性教育现场教学库和专题目录库。切实实现胶东五市现有党性教育现场教学资源的共享,在全面摸排现有党性教育现场教学点的基础上,尽快制定五市党性教育现场教学库和专题目录库,以“红、金、蓝、绿、橙”五色为底色,聚焦各市红色革命历史、金色农业农村提升升级、蓝色海洋高质量发展、绿色生态环保、橙色温暖民生五个领域,打造“红、金、蓝、绿、橙”五条党性教育专线,或以杂糅“红、金、蓝、绿、橙”五种现场教学点,拟定多元主题相结合的党性教育现场教学综合线路,供胶东五市不同主体班次选用。

第五,做大做强党性教育现场教学“胶东品牌”,服务胶东经济圈一体化发展。举胶东五市之力,协同打造全国知名的党性教育现场教学“胶东品牌”,让胶东成为全国其他地区进行党性教育现场教学的重要选择。将党性教育现场教学打造成富有朝气的红色旅游品牌,进而带动胶东五市文旅产业发展,切实服务于胶东经济圈一体化发展。

(作者单位:日照市委党校)

红色资源融入党性教育的有效路径

曹胜 李莹蔚

红色资源是中国共产党推进自我革命的生动素材,是立德树人的精神载体,代表着中国共产党人敢于斗争的革命精神,包含着中国共产党人善于斗争的战略思维,深刻回答了“中国共产党是什么,要干什么”这一根本问题,对于加强党性教育具有重要意义。党性教育是中国共产党人的必修课,在加强党的建设中发挥着至关重要的作用。将红色资源融入党性教育,不仅有助于红色资源的传承和弘扬,而且能进一步提升党性教育的针对性和实效性。

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下,充分挖掘和利用红色资源的基本要素和时代价值,成为党性教育的一大亮点。其中,在红色资源融入党性教育方面,青岛取得了一定的成功经验,但对比省内和全国先进做法,还存在一些差距与不足之处。新形势下,要坚持以历史记载为脉络,充分挖掘利用红色资源,将红色文化内涵融入党性教育,使之成为砥砺新时代党员干部干事创业的精神食粮。

加强红色资源的内容研究,为党性教育注入新活力

就其本质而言,红色资源是一种特殊的人文资源,凝结了中国共产党艰辛而又辉煌的百年奋斗征程,是党性传承的宝贵精神财富。将红色资源融入党性教育,旨在让广大党员补足精神之“钙”,永葆共产党员的政治本色。如何让红色资源深度融入党性教育中,充分发挥红色资源的价值作用,其根本出发点是加强红色资源的内容研究。首先,对于红色资源要具备敬畏之心和崇敬之情,牢牢把握好政治建设这条生命线。对于历史遗留下来的珍贵史料,要充分做好整理工作,尊重史实,认真研究历史真相,要让广大党员充分认识到我们党波澜壮阔的革命史、苦难辉煌的奋斗史、不畏艰难的斗争史和可歌可泣的英雄史,才能在开

创未来中塑中华民族之魂。其次,要充分认识到红色资源应与时代紧密相连、与实际生活不可分割。红色资源有没有很好地体现时代的要求,有没有紧紧围绕着世情、国情、党情以及民情的发展趋势来把握,这都是需要深入研究的问题,唯有如此,才能更好地发挥党性教育的成效。因此,要深入挖掘青岛红色资源的精髓,对五四运动、早期党史特别是王尽美、邓恩铭、李慰农、罗荣桓、王进仁、薛文英等在青岛传播马克思列宁主义、领导工人运动的珍贵红色资源进行深度挖掘整理,萃取其内核要义并与时代特征、实际生活紧密相连,为党性教育注入新活力,从而不断增强为共产主义事业奋斗终身的自觉性与坚定性。

创新红色资源融入的方式方法,提高党性教育实效性

内容需要通过一定的形式来呈现,形式需要服务于内容,内容与形式密不可分。红色资源要深度融入党性教育,需要在加强红色资源内容研究的基础上,创新其融入的方式方法,充分展示红色资源的时代价值,筑牢广大党员的理想信念与行为自觉,切实提高党性教育的实效性,这是确保红色资源融入党性教育可持续发展必不可少的一大环节。以往红色资源融入党性教育的方式主要依赖于现场教学,在深度开发红色资源上存在抵触畏难情绪,没有真正下功夫创新教学的方式方法,从而导致形式单调,创新性不足。因此,在将来的教学实践中,一方面可依托中共青岛党史纪念馆、青岛市革命烈士纪念馆等革命传统资源,将红色资源这一生动素材引入情境体验式教学活动中,注重氛围渲染,深入挖掘青岛市红色资源背后蕴含的红色故事,如《中国共产党历史》《亲历者忆》《岛城春秋》等,从而实现对红色故事打动人、鼓舞人、感染人。另一方面丰富红色资源的传播载体,依托红色资源重点打造青岛西海岸新区海军公

园、平度市刘谦初红色文化园、莱西市马连庄红色教育基地,追寻岛城热土上的红色印记。党性教育只有通过切实的实践活动,才能强化受教育者的情感体验,最终达到“笃行之”阶段,实现红色资源融入党性教育的最终目的。依托红色动能联盟宣讲团,组织广大党员参观青岛市红色教育基地、参加红色教育实践活动,通过面对面教育、沉浸式学习,真正达到入脑入心、提升党性教育的实效。同时,根据工作实际开展红色教育主题活动,如今年7月1日,青岛市举办的红色文化主题月活动,可在此活动基础上走访革命先辈寻找红色记忆,增强对红色资源的了解,从而进一步提高党性教育的实效性。

优化红色资源的传播环境,为党性教育构建新格局

马克思指出:“人创造环境,同样环境也创造了人。”优化红色资源的传播环境对于广大党员加强党性教育起着一定的助推作用。要实现红色资源资政育人的功能,必须从党员的社会、工作以及家庭三方面不断优化红色资源的传播环境,为其融入党性教育营造良好的氛围,构建新的发展格局。当前,正面临世界百年未有之大变局,社会环境复杂呈现多样化趋势,多元化的社会思潮容易侵蚀党员的理想信念与党性修养。因此,要不断优化并创造红色资源的传播环境。

在社会环境方面,首先,可以利用报刊、互联网、学习强国等平台,创建关于青岛市红色资源的宣传栏目,营造积极向上的社会舆论氛围。其次,红色资源具有很强的历史时代印记,是一种特殊的人文资源,应着重利用重要的历史史料与历史当事人的回忆,运用纪实的手法,讲述中国共产党人是如何在青岛播撒革命火种,领导工人运动的,再现当时的革命战争场景,让红色经典打破时空

限制,使广大党员更直观地接受红色精神的洗礼和熏陶,成为激励党员追求理想和信仰的动力与源泉,为党性教育提供精神滋养。

在工作环境方面,可打造一批独具特色的红色文化载体。工作环境是党性教育的重要载体,对于提升党性教育具有润物细无声的作用。比如张贴革命先辈的名言警句、陈列红色雕像等等,利用红色物质文化所带来的视觉感染力与冲击力,使红色文化得到更加直观生动的展现,让人们更易于和乐于接受红色文化的精神洗礼。同时,完善工作制度。6月25日,青岛市第十七届人民代表大会常务委员会第一次会议通过的《关于加强我市红色资源传承弘扬和保护利用的决议》,明确了关于红色资源建设的任务与目标,将红色资源纳入工作的管理条例中,制定严格的规章制度,规范广大党员养成良好的行为习惯。

在家庭环境方面,广大党员应主动带头,传承红色基因,养成良好的家风。家庭环境是党性教育的重要环境,党的十八大以来,习近平总书记高度重视红色家风建设,深刻阐述领导干部家风建设的基本问题,对各级领导干部特别是高级干部做家风建设的表率提出明确要求。在百年历史奋斗征程中,青岛市涌现出许多优秀的传承红色家风范例,除了历史上的革命领袖,还有“感动青岛十佳人物”董春华、“岛城最美母亲”崔凤鸣等道德榜样和典型事迹。广大党员要自觉学习,争做传承弘扬红色家风的带头人,带动家人自觉投身到传承红色家风的行动中来,营造传承红色家风的良好氛围,为党性教育构建新格局。

党性教育是每一个中国共产党人修身养性的必修课,历史和实践充分证明,将红色资源融入党性教育,不仅能够帮助受教育者接受精神洗礼,使党性教育看得见、摸得着,而且有利于实现党性教育时效性与长期性相互连接,使其走得更加长远。

(作者单位:青岛科技大学)

习近平总书记多次强调,红色文化是我们党和国家的宝贵精神财富,要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉。山东省第十二次党代会报告明确提出,深入推进胶东等红色文化传承发展示范区建设,赓续红色基因。

作为胶东半岛的龙头城市,青岛不仅有红瓦绿树碧海蓝天,更有着丰富的红色资源,在传承红色基因、保护红色文化方面进行了很多有益探索。青岛要在深入推进胶东红色文化传承发展示范区建设的过程中发挥龙头作用,一方面要学习借鉴国内先进城市已有的成功经验;另一方面要有针对性地深入发掘本土红色文化资源,充分利用已有的红色文化资源,将其转化为促进青岛高质量发展的优势,构建青岛红色文化资源的新格局。

青岛红色文化资源的优势及现状分析

青岛的红色文化资源丰富,据不完全统计,目前青岛拥有100多所成熟的红色教育基地(场馆),这些基地在加强干部党性教育、提高干部专业素质能力等方面发挥了重要作用,具有较强的先进性和代表性。如中共青岛党史纪念馆、刘谦初红色文化园和杨明斋事迹陈列馆等,可以很好地为大家展现伟大建党精神的青岛印记;位于中共青岛市委党校的“勇立时代潮头——在创新发展中锤炼党性”主题馆,重点讲述了改革开放以来的青岛故事,以生动丰富的图文影像资料集中展示了青岛各级党组织和党员干部在改革开放过程中不忘初心、牢记使命、不懈奋斗的故事,充分体现了伟大改革开放精神的青岛样本。但是,同全国其他先进省市相比,青岛的红色教育基地(场馆)之间缺乏有效衔接,相互之间没有形成合力,还有部分场馆解说词缺乏时代感,需要进一步深入挖掘。因此,如何立足现有基础,突出城市特色,是青岛在加快建设全国一流红色文化传承发展示范区中迫切需要解决的问题。

推进胶东红色文化传承发展示范区建设的路径探索

第一,加强顶层设计,突出规划引领。当前,省内已成功打造的红色教育基地有济宁的政德教育基地,临沂的革命传统教育基地,以及以民族复兴为主题的胶东(威海)红色教育基地和胶东(烟台)红色教育基地。这些红色教育基地都有着鲜明的教育主题,以实物、实景、实例、实事为载体,通过充分挖掘和开发红色资源,搭建党性教育大讲堂,以教育人,以文化人。

深入推进胶东红色文化传承发展示范区建设,青岛要将其放在新时代中国特色社会主义国际大都市的发展蓝图中加以审视和谋划,以民族复兴的鲜明主题传承红色基因,构筑起主题重大、特色突出、链条完整、内容感人的胶东(青岛)红色教育基地。这不仅契合习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察山东和青岛的重要指示批示精神,而且能够充分利用青岛市的红色资源,深入挖掘青岛独特的历史资源。在具体的建设过程中,一方面,要通过统筹谋划,串珠成链,强调整体资源利用,实施“红色+”战略,推动红色文化与旅游、生态文明、城市功能、乡村振兴等融合发展,实现社会效益和经济效益相统一;另一方面,通过整体策划宣传,加强与国内其他城市红色文化交流与合作,尤其是要推动与胶东半岛其他城市红色旅游一体宣传等。

第二,突出特色优势,打造一批精品。讲好青岛的红色故事,必须立足青岛本土特色,最大限度地放大这种红色文化的溢出效应,形成巨大的教育冲击力与影响力。突出特色优势,强化教育功能和宣传功能,深入挖掘属于青岛特有的光荣革命精神和红色文化传统,加强党员党性教育、学生思政教育、全社会爱国主义教育等,大力开展红色教育系列活动。同时,强化红色文化的宣传功能,充分发挥青岛向海图强的独特优势,将海洋文化有机融入红色文化,不断提高红色文化的影响力和凝聚力。

在挖掘红色文化资源的基础上,按照特色鲜明、底蕴厚重、言简意赅、朗朗上口、便于记忆的原则,提炼红色文化宣传口号,打造响亮的红色青岛名片。要推进红色青岛品牌建设,打造一批红色文化地标和特色片区、推出一批红色经典景区和精品线路,形成一批红色理论研究专家、创作一批红色文艺精品,擦亮红色青岛名片。

第三,创新话语方式,精心谋划展陈。在打造胶东红色文化传承发展示范区建设过程中,集中优势力量,打造一批极具青岛特色、内容丰富多样的红色文化教学点。一方面,在场馆建设和布局上,要精心谋划、科学设计,不能贪大求全。以国内唯一的展示一战对中国命运影响的博物馆——青岛一战遗址博物馆为例,可以深入挖掘其在世界历史进程中、在中国历史进程中所起到的承上启下的关联作用,将其作为一个关键节点放到历史长河中来考察,从而形成对整个青岛近代历史轮廓的整体感知;另一方面,在展陈内容的呈现上,要采用多元化、多样化的表达方式。讲好红色故事的基本前提就是创新话语方式,打动受众心灵,这就迫切需要青岛的红色教育教学场所的展陈内容进行精细化加工,剔除那些板着脸孔说教、流水账般的文辞,深入挖掘档案文献资料与历史故事,形成文辞优美、感人至深且有魅力有力量文字;再一方面,综合运用多种教学手段,通过现场教学、影视教学、课堂教学与声光电多媒体形式,精心设计教学环节,合理规划教学路线,有机结合观看展览、系列访谈、专题教学、交流发言,使学员产生深刻印象、引起强烈共鸣,提高红色文化的教育效果。通过现场讲解、情景再现、讨论思辨等环节的综合运用,进一步推进沉浸式、互动式等教学方式,使学员融入其中,从而达到润物细无声、潜移默化的效果。

第四,全方位宣传,扩大社会影响。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,高度重视“红色基因”的传承,加强红色资源的发掘宣传,注重利用红色资源开展主题教育和理想信念教育。要围绕挖掘优秀传统文化和革命文化的时代价值,开展理论研究,形成一系列体现新时代特点的研究成果,编写一批生动鲜活、可读性强的配套学习读本和辅导教材。要与时俱进,活用红色资源,广泛开展一系列主题教育活动,让红色文化焕发生机,让广大党员群众从中汲取奋进的力量。

(作者单位:青岛市委党校)