

### 青岛西海岸新区第一幼儿园： 做学前教育专业道路上的“领跑者”

□青报教育在线 高艺璇

提起青岛西海岸新区第一幼儿园(以下简称“青西一幼”),无论是老师还是家长,都会不约而同想到两个字:专业。“这里的‘科学育儿’不只是一个口号,更是一种行动!”“很幸运孩子能来到这里,开启了一场高质量教育的探索之旅!”……一批批有教育梦的幼儿教师汇聚于此,实现了教师团队与幼儿园的“共同成长”。



■青岛西海岸新区第一幼儿园教师团队宣誓。

#### 幼儿教育需要“科学研究”

在有些人眼里,幼儿教育就是一些“婆婆妈妈”的事,让孩子吃饱饭、睡好觉、不摔跤就行。研究生毕业于首都师范大学的杨利民也曾听到类似的质疑:“名校研究生当幼儿园老师?岂不是大材小用?”然而,杨利民在青西一幼的经历表明,儿童的一日生活都可以被当成一门科学去研究。

空间、环境是幼儿教育的第一门“科学”。青西一幼的3所分园都有其独特的气质,幼儿园建设过程的照片墙、随处可见的小蜗牛吉祥物、由房顶设计改造的攀爬墙……无论是空间规划、场地打造,抑或是装饰装修,每一处设计都是儿童的视角,充满教育深意。

为了促进每一名儿童都能在原有水平上获得发展,2017年,幼儿园启动了幼儿发展评估项目,引领教师观察儿童、识别儿童,从而专业地支持儿童发展,同时也促进教师专业化水平提升。几年来,青西一幼的老师们撰写的观察记录达十多万条,形成了大量数据,对儿童的观察和解读变得有理有据。一位位老师也在这个项目中蜕变成观察孩子的高手,科研意识也进一步被激发。

#### “绿色教育”助力专业发展

近几年,随着集团化办园模式的改变,青西一幼教师团队“青黄不接”的问题日益凸显。新教师比例高,且来自四面八方,然而这丝毫不影响青西一幼成为一个和谐的整体。究其根本,是因为这里有以“回归自然”“顺应天性”“把握生态”“性德相融”为特征的“绿色教育”。

今年5月,山东2022年基础教育省级教学成果奖公示,全省40个特等奖中只有两所幼儿园上榜,青西一幼的幼儿园“绿色课程25年创生实践”成为其中之一,也是青岛市唯一上榜的幼儿园。

其实,绿色教育下的课题研究也经常在幼儿园里上演,“大大小小的事都拿出来研一研”成为老师们的常态,在“绿

色教育”引领下,幼儿园里遍布着老师们的课题研究成果与踪迹。

“我们班孩子经常追逐打闹,可我既不想耽误孩子的自由成长,又不想孩子发生危险,怎么办?”于是,有同样疑问的十几位老师自发形成组织,通过各自提供的样本以及数据,名为《关于如何指导幼儿“追逐打闹”游戏的策略研究》项目形成,复盘总结之后,再把理论成果推广到整个园内。在这里,一次孩子的即兴演讲、一个好玩的故事、一件小小的请求……都会转化成老师的研究对象,成为课程生成的契机,经过整理和完善后,又将转化为新的课程。

#### 专业引领成就教师成长

幼儿教师是一个专业的、有技术含量的职业,青西一幼在追求教师专业化发展的路上,更不乏对教师提供专业的指导。

幼儿园实施“理论导师+实践导师”双师制师徒结对培养模式,理论导师由园长、副园长、保教主任、名师担任,一师多徒,成立发展共同体。实践导师则由经验型班主任担任,双导师通过针对性地“跟班”,了解教师需求、汇总教师特点,根据“最近发展区”打造适宜每位老师的成长路径。尤其令老师们印象深刻的是,幼儿园还会定期组织老师们与前沿的教育大咖面对面视频交流,“我们会录制日常组织活动的视频,然后传给专家,线上视频时专家会给我们一一反馈。在这种探讨中,教师的专业水平大有提升。”老师们说。

青西一幼本硕以上学历的幼儿教师占据70%。可是当记者提问:“你们选择老师的标准是什么?”园长邵瑜却回答:“教师的学历水平、专业水平固然重要,但更重要的是教师的爱心、责任心和对自身专业化发展的追求,幼儿园会为来到这里的老师铺设专业化发展之路。”几年间,幼儿园先后为西海岸新区培养出多名园长及业务带头人,22人次入选国家、省、市级名师、教学能手,多名教师在国家、省、市级教学评选中获奖。

### 青岛西海岸新区文化路幼儿园教育集团： 让“种子教师”在肥沃土壤中茁壮成长

□青报教育在线 袁敏

教师是幼儿园教育中最重要、最基本的力量。近年来,青岛西海岸新区文化路幼儿园随着集团化发展,大批新教师陆续入职。为使这些“种子教师”尽快入门,该园以强化师资队伍为抓手,聚焦新教师的专业能力提升,通过新教师岗前、岗中培训及阶段评估,多途径、多渠道、多形式地为每一颗“种子”积蓄向上的力量。



■青岛西海岸新区文化路幼儿园教育集团“青蓝工程”师徒结对仪式。

#### 师徒带教,“璞玉”变“美玉”

新教师思维活跃,但实践经验不足;他们个性鲜明,但合作能力欠佳;他们各有特长,但不知道如何在教育一线大展身手。面对这些问题,文化路幼儿园不断摸索“琢玉成器”的有效路径。

前年,大学毕业的于凯丽老师来到文化路幼儿园。“第一次带班就带大班,在管理上难度很大,而且也不懂如何跟家长沟通。好在有师傅刘俊汝的帮助,她耐心地给我出主意,一步步指导我。”于凯丽言语里充满感激。

教师于新晓回忆起刚入职时的心路历程:面对幼儿园事无巨细的工作内容,初出茅庐的他发了愁,在环境创设、游戏材料、观察孩子等方面感觉有些无从下手,多亏师傅刘雪传授宝贵经验,才让他逐渐得心应手起来。

师徒结对,通过一对一帮助,能够使新教师得到更具有针对性和方向性的指导,有效发挥教师梯队的“传、帮、带”作用。

#### 手册引领,定制新教师专属“导航”

每一位新教师在入职培训时,都会收到一份幼儿园精心汇编的“宝典”——《文化路幼儿园教育集团新教师成长手册》。幼儿园按照手册对新教师进行跟班式“影子培训”,每月一个重点,每项一个过关考,让新教师逐步掌握8项基本技能。

新教师都会经历双导师由“亮相课”到“推门课”的深入指导。教师刘轶说:“除了班主任师傅,还有园领导作为导师,两位师傅总能从细节入手给我提出改进建议。”一师一优课、教师基本功训练、中心组教研课研……一次次历练,帮助她快速提高了各项能力。

于凯丽介绍,每位教师都要制定3年或5年的自我发展计划,通过以研促教、基本功考核、搭建个性展示平台等形式,为教师专业发展提供支持与赋能,变“要我做”为“我要做”。

#### 立德树人,幸福教师“爱满文幼”

幼儿园十分重视师德师风建设,定期开展师德培训,采用观影、师德演讲、“夸夸我的好同事”等多种形式,引导教师形成正确的教育观、幼儿观,树立师德榜样。

“我刚来园里时,一下子就被幼儿园‘幸福育人 育幸福人’的办园理念所感染。”于凯丽说,幼儿园不仅经常组织团建活动、读书朗诵、师赞展播、座谈沙龙等丰富多彩的活动,还注重人文关怀,让教师们幸福文化中“健康生活、快乐工作、幸福幼教、爱满文幼”。

据了解,于新晓在参与“东西协作”支教项目时,还将幼儿园的“幸福文化理念”和课程经验传播到了甘肃岷县的协作单位。于新晓说,这对幼儿园来说是一次宣传和交流机会,对自身来说是一次很好的历练。

#### 教研相长,做“会生长”的教育

据了解,幼儿园要求每个新入职教师要以研究者的身份进入教育实践,并逐步成为自觉对自己的实践不断反思的“反思实践者”。专家辅导、专题讲座、论坛交流,不断提升新教师的科研意识与能力。

多年来,文化路幼儿园以蝴蝶效应带动了整个团队的成长,形成丰硕的成果,各级课题15项,为全区培养了17名城乡幼儿园园长、业务带头人,省学前教育3年行动计划先进个人1人,市名师2人,市教学能手4人,市学科带头人1人;区级拔尖人才1人、优秀青年人才2人、区名师1人、教学能手2人。在国内知名刊物上发表论文30余篇,经验交流6次,各类课获奖120余次,教育活动、精品课获奖3次。

“优秀师资,成就优质教育。”该园园长高玉霞表示,幼儿园将以研究型教师、技能型教师和反思型教师梯队建设为基准,采用“层层递进”的模式,建设一支政治素养过硬、业务能力强、育人水平高超的新时代高素质教师队伍,用爱守护“文幼娃”的美好童年!

### 青岛西海岸新区泊里中心幼儿园： 让农村孩子享受高质量学前教育

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

2020年12月,青岛西海岸新区信阳幼儿园合并到泊里中心幼儿园。至此,泊里镇辖区内的14所公办幼儿园全部由泊里中心幼儿园一体化管理。作为全省首批镇级强镇试点单位,泊里中心幼儿园不断创新管理机制,秉承“用爱编织悦彩童年”的办园理念,通过锻造一支高质量的幼师队伍,促进全镇整体办园水平提升,让“村里娃”在家门口就能享受到与城区孩子同等的优质教育。



■幼儿园孩子表演泊里非物质文化遗产——“泊里锣鼓”。

#### 高效融合发展,激发教师活力

如何发挥中心园的示范、辐射作用,激发泊里镇村办园教育活力?这是泊里中心幼儿园实施一体化管理必须思考的问题。在园长薛凤看来,激发村办园教育活力的关键是把中心园、信阳、村办园所有教职工拧成一股绳,高效融合才能激发幼师队伍发展最大潜力;同时,要让村办园教师在一体化管理的过程中获得专业素养的提升和足够的认可,提振教师对乡村学前教育发展的信心。

为此,泊里中心幼儿园以多种形式将“泊里信阳一家人、中心村办一样亲”的一体化发展理念传递给所有教职工。依托公众号陆续推出了以“美丽中心、魅力信阳、多彩村办园”为主题的教师宣传视频,开辟“多彩村办园”专栏,展示村办园特色活动,让村办园教师感到自己同样是泊里学前教育不可或缺的一份子。

理念上引领,行动上落实。中心幼儿园为全镇所有村办园都配备了崭新的升旗服装、礼仪袖带、卡通玩偶等,让村办园开学典礼拥有了从未有过的“仪式感”。对此,村办园家长也纷纷点赞:“以前,这些可都是城里娃才有的‘待遇’,真没想到孩子在村里幼儿园也能跟城里孩子一样有这么好的活动!”家长的留言给了村办园老师莫大的自信与鼓舞,也让村办园老师坚信,在中心园的支持带动下村办园会越来越越好,高效融合的发展成果初显。

#### 抓好“三支队伍”,用活教育资源

泊里中心幼儿园在一份面向全体教师的调查中发现,有80%以上的村办园教师期待拥有和中心幼儿园教师一样的发展机会。鉴于此,泊里中心幼儿园以抓好干部、中心教师、村办园教师三支队伍为突破口,为村办园教师发展赋能。

一方面,泊里中心幼儿园通过宣传优秀的管理案例、典型的教师课程故事,激励干部队伍这一“关键少数”深入村办园教学一线调研指导;制定《泊里中心幼儿园支教方案》,

以路途补贴、支教补贴、评优优先等方式,鼓励原泊里、信阳两处中心园的优秀教师到村办园支教。另一方面,除每周一次的园本培训外,幼儿园精选包括园长、业务园长在内的8名骨干教师成立“名师头雁项目组”,将自己的特长、优秀课例列出菜单让村办园教师“按需邀约”,并“手把手”助教指导,让高水平教师团队这一最重要的教育资源真正“活”起来。

“引进来”的同时,村办园教师也有了更多与城区幼儿教师一样“走出去”的机会。他们不仅利用寒暑假到城区幼儿园沉浸式跟岗学习,还前往上海、杭州等城市学习先进幼儿教育理念,拓展视野。

#### 好老师不断涌现,吸引生源回流

齐鲁名园长1人、齐鲁名师1人、山东省特级教师2人、青岛市教学能手5人……泊里中心幼儿园镇村一体化管理让越来越多的好老师涌现,他们带着中心园优质的教育资源、崭新的教育活力,扎根乡村学前教育,在具体的教育教学实践中不断地实现着自我成长。

徐杨就是其中一名优秀教师。2022年,泊里中心幼儿园教师徐杨来到位于泊里镇最西边的蟠龙村幼儿园任教。当时的蟠龙村幼儿园室外空间没有被充分利用,孩子们几乎没有活动的空间。徐杨到任后将幼儿园室外空间重新改造,让村里娃拥有了与中心园孩子一样的户外自主游戏空间。在这一年中,蟠龙村幼儿园这所偏远的村办园接收的孩子越来越多,由40余个孩子增加到了50多个,高标准通过青岛市示范幼儿园的验收。村里家长们感叹,是好老师带来了好教育,自己很放心也更愿意把孩子留在家门口上学。

“我们一定会让农村的孩子享受不低于城区孩子的高质量学前教育,让乡村教师能够拥有不低于城区教师的职业幸福感!”如今,泊里中心幼儿园园长薛凤在2022年青岛西海岸新区“强镇筑基”校长干部培训结业仪式上说过的这番话,已成为泊里中心幼儿园一体化管理的真实写照。

### 青岛古镇口海军中学： 名师领航,打造民办教育“旗舰校”

□青报教育在线 于涛

建校三年,青岛古镇口海军中学已经生动呈现了校名“海军”二字里所包含的磅礴气势。学校首届毕业生在今年中考中都斩获佳绩,过硬的教学质量让学校跻身西海岸新区第一梯队。究其原因,高素质的教师队伍是重要原因之一。在学校总校长李红梅眼中,教师就是学校发展的动力之源。海军中学就是一艘教育航母,教师就是航母编队的护卫舰,只有让每一位教师成为能独立战斗的军舰,海军中学这艘航母才能更好地驰骋于大洋!

#### ■自信阳光的海军学子。



#### 名校长高位引领,学校全面起势

海军中学建校之初,教师队伍便站在了高起点上,而最直接的体现就是学校组建了一支“校长天团”。青岛市名校长工作室主持人、青岛首个九年一贯制学校奠基人李红梅担任总校长,海军某部原政委黄毅担任党支部书记,首批齐鲁名校刘润涛、陕西师范大学兼职副教授徐玉玲,山东省教育先进工作者、首批青岛市名校长工作室主持人李作从分别担任小初高三个学部的校长。这些兼备深厚教育理论与丰富实战经验的教育“大咖”坐镇,让学校全面起势有了先决条件。

在海军中学,每位名校长均成立了名校长工作室,除了定期举办“校长会客厅”等面向家长的对话活动,还定期举办针对教师的主题讲座及沙龙,从教育理念、教学策略、教学技能等多个方面引领教师专业发展。而作为推行教育改革的旗舰校,海军中学在贯通培养、衔接教育、国防教育、海洋教育等多个领域的研究与探索,都成为名校长讲座及沙龙的重要主题,这拓宽了教师的视野,更提升了教师的专业素养,为学校教师队伍的整体成长与发展提供了重要契机和广阔空间。

#### 重视名师辐射,打造高素质教师队伍

名师工作室也是海军中学打造高素质教师队伍的重要利器。海军中学广泛招贤纳士,汇聚了一批名师。如全国优秀教师韩英、全国正能量班主任李慧玲、全国化学奥赛优秀指导教师王鹏,还有送多名学生走进清北大门的陈君锋和华秀玲,他们在任何一所学校都是中流砥柱般的存在。学校还引进拥有清北和海外名校背景的青年才俊,为教师队伍注入充沛活力。如今,学校拥有一支由三分之一专家名师、三分之一优秀教师、三分之一优秀骨干、三分之一以上学历教育的高素质师资队伍,全校198名教师拥有市级及以上称号的占三分之一。

依托名师队伍,学校在三个学部的所有学科都分别成了名师工作室。在特级教师领航工程、学科带头人名师工作室等名师工程的辐射引领下,学校教师队伍整体提升,尤其是青年教师快速成长起来。2020年,王瑞雪、姜琦、邢兰君三名老师获西海岸新区优质课一等奖;2021年,7位老师参加西海岸新区青年教师基本功大赛全部获奖,其中冯鑫获数学学科一等奖、华国梁获班主任基本功一等奖。此外,丁鑫获西海岸新区一师一优课区级优课,杨苗苗获西海岸新区物理教师命题大赛一等奖……

与此同时,学校还定期开展青年教师亮相课、骨干教师示范课、青蓝结对,精心组织教师基本功大赛、说课比赛,定期举办暑期读书班、班主任论坛、中层干部暑期读书班、教师团建等,让每一位教师找到内生动力,得到切实提升与成长。

#### 建设名班主任工作室,让爱充盈校园

海军中学作为一所寄宿制学校,需要教师24小时在岗、全程跟踪学生,因此这里的老师不单单要“传道授业解惑”,还要具备爱与奉献的精神。学校还实施全员育人导师制,要求老师不仅关注学生的学业质量和行为习惯,更注重培养学生健全的人格和健康的身心,时刻给予学生360度的关爱。因此,学校特意集中挂牌了一批校级名班主任工作室,加强班主任队伍建设,促进班级管理整体提升。

在名师班主任工作室的引领带动下,越来越多用心用情呵护学生成长的班主任涌现出来。上晚自习的学生突然发烧,家长在外地赶不回来,“90后”班主任李慧悉心照顾学生直到凌晨3点。还有的老师每学期给每个学生写一封信,疏导他们的成长烦恼;有的老师像妈妈一样哄睡一年级的孩子,却顾不上陪自己的孩子……

值得一提的是,学校正在推进“1+3+X”德育课程建设,通过红色文化、国防教育、海洋教育等德育课程引领师生共同成长。这也让海军中学校园里处处充满着人文关怀,洋溢着温暖感动,真正成为一所学生心目中幸福的学校。