

办一所优一所 家门口上好学

——解锁即墨区新校高质量发展“多重密码”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 通讯员 徐明明 常树年

近年来,即墨区加大教育设施建设力度,一批批新学校拔地而起,“最美的建筑是学校,最美的风景在校园”成为现实。如何让新校快速成长,实现优质教育资源倍增,是需着力破解的课题。即墨区秉承“办一所优一所”理念,推进新校高质量发展,破解了新校高质量发展的“多重密码”,把“新校”变“名校”,让学生在“家门口”就能上好学。



■新建即墨德馨小学东部分校。

密码1

新校高标准建设

为推进优质资源扩容增量,构建“幼有优育、学有优教”的教育体系,2021年,即墨区出台了《教育三年行动计划(2021-2023年)》,将利用三年时间投资55亿元,改扩建中小学、幼儿园120处,新增学位7万余个。城区东部,在办好山师实验学校、创智实验学校基础上,启用德馨小学、二十八中东部分校,完善高质量教育配套;城区西部,新启用书香小学、书香中学、岷山小学、岷山中学,改善城区“大校额”现状;蓝谷区域,建成蓝谷小学、壮生小学,开建蓝谷实验学校、领海实验学校,以优质教育吸引优秀人才集聚蓝谷。在镇街,建设国际陆港小学等11所学校,撤并17所农村小学,整合优化教育资源。

即墨区实行项目顶格推进。区人大将教育工作列为“一号议案”重点督办,助推建设进度和规划落地。针对德馨小学东部分校、岷山小学等6所城区局属学校建设规模大、工期紧的情况,区委、区政府主要领导定期召开专题会议,现场调度学校建设;建立联席会议制度,高效推进征地拆迁、项目审批、资金拨付等工作;组建工作专班,实行区级领导蹲点驻校,统筹协调学校建设,推进工期进度,确保按期竣工交付。

为确保新校顺利使用,即墨区超前谋划、精密组织,让划片有据、划片合理。严格按照“学校划片招生、学生就近入学”的政策,提前半年对所有新启用学校涉及区域和小区全面摸排,并广泛征求意见建议,做好政策解释说明。

密码2

新校高标准起步

办学质量是学校发展的生命线,为快速提升新校办学质量,即墨区创新推进集团化办学,力促新校高质量发展。实施“名校办分校”策略,依托德馨小学和二十八中两所名校,将城区东部2所新校办成这两所名校的东部分校,充分利用名校优质资源,不断提升分校“造血”功能,推动分校办学品质实质性提升。实施“老校带新校”策略,将城区西部岷山小学等4所新

校分别与华山路小学等4所优质校结对,实施集团化办学,以“管理共通、资源共享、特色共建、信息共用”的核心理念,快速提升新校内涵品质。同时,强化镇街新校与即墨城区局属学校结对,安排干部教师互动交流,推动城乡教育优质均衡发展。

教师是教育发展的第一资源,学校的发展、质量的提升有赖于师资的力量。即墨区按照“优中选优、顶格配备”的原则,配强新校管理团队。集团优质校校长兼任新校校长,实行“一长两校”管理,并从全区范围选拔优秀正职校长担任执行校长;从集团优质校选拔优秀中层干部参与新校筹备,确保办学理念一以贯之,学校班子运转流畅。从集团优质校为每所新校选拔一大批学科骨干和带头人,包含齐鲁名师、省特级教师等,并从招聘的“双一流”高校研究生中择优配备,提升新校发展的社会公信力,让群众吃上“定心丸”。

密码3

新校高品质运行

新校高品质发展不仅要有一流的硬件设施打底,还要有先进的办学理念引领。即墨区学校办学理念各有千秋,一是鼓励学校立足实际,打造适合学校发展和学生成长的办学理念,比如新建岷山小学干部教师全员参与,坚持“把教育打开”的原则,设计了关注学生成长的FOG(Focus on Growth)模型,促进学生德智体美劳全面发展。二是充分发挥集团化办学效能,借助品牌,放大优势,吸收集团优质校先进办学理念,带动新校迅速进入发展“快车道”,比如新建书香中学借鉴二十八中的“和谐互助”办学特色,确立以学生发展为中轴,以教师和家长发展为双翼三位一体的“和谐共育”办学理念,培育具有国际视野、人文情怀、自由精神和创新能力的阳光少年。

学校文化是学校发展的灵魂。即墨区重视学校以文化人、以文育人,坚持新校文化建设和硬件建设同谋划、同推进,校长提前入驻建设工地参与筹建,将“六性三统一”作为校园文化建设的基本原则和规划目标,并融合自己的特色文化建设理念,以“规范+特色”作为校园文化建设的基本实施路径。比如新建书香小学以“书香文化”为主题,打造一条极富书香气息的“读书文化长廊”,让学生接受书香文化的熏陶和文明风尚的感染。

市北区国开实验学校:

魅力教师团队:名校建设的源头活水

□青报教育在线 于涛

在岛城初中学校这个大家庭里,成立仅6年的市北区国开实验学校略显年轻,但其教育教学却展现出蓬勃的发展势头。在近3年的中考中,该校近30%的学生考入青岛二中和青岛五十八中,已然跻身名校行列。他们之所以能取得如此骄人的成绩,在于市北区国开实验学校打造了一支“干劲足、善钻研、有爱心”的魅力教师团队,不仅深受学生追捧,更让学校稳健行驶在良性发展的快车道上。



■市北区国开实验学校校长张丽梅(左一)为“最美教师”颁奖。

国开速度,提振教师精气神

当天考试,当天批完试卷,统计出分数,第二天讲评试卷,各学科召开考试分析会,这些工作一般需要三四天甚至一周的时间,而市北区国开实验学校要在两天内完成。教导主任庞洪涛介绍,这是一项“铁命令”,下午6点最后一科考试结束,该科老师要加班加点批完所有试卷,有时他们要工作到晚上10点多。但没有老师对此有怨言,只为及时将检测情况反馈给学生和家长。

不仅仅是批试卷,批作业也是如此,即便老师第二天下午才上课,当天的作业也必须当天批改完,绝不能留在第二天上午批阅。当日事当日毕,高效干练、执行力强,这就是“国开速度”。这种速度虽然是在学校管理中形成的,但其根本是源于这支教师队伍对教育的热爱、对学生的负责和对工作的敬业。

“国开速度”渐渐地影响到老师们工作的方方面面,例如在中午就餐时,市北区国开实验学校老师们都是默默地快速吃完,整个过程不会超过15分钟。虽然学校并没有对用餐时间有明文规定,但老师们不约而同地形成了这种共识,因为他们要抓紧时间回到办公室,保证学生有疑问时能第一时间找到自己。“国开速度”展现出了教师干劲足、不言苦的精气神。

勤做课题,加速专业化发展

市北区国开实验学校的老师教学成绩突出,还得益于他们勤于钻研教学方法。自建校初,学校就要求每位老师每学期至少做一个微课题,这些课题都是当下教育研究的前沿热点问题,到目前为止,老师们的微课题研究成果集结成册,足足有三大档案盒,这是他们对教学深入思考与实践的有力印证。

生物教师肖茜在来到市北区国开实验学校之前,从没有

做过课题,当她尝试做导学案方面的课题后,在教学中也开始设计和使用导学案,教学质量明显提升,以前她所教班级的成绩很难冲进市北区前三,如今却常常领先。

不止肖茜,其他老师在微课题的引领下,教研能力和专业水平也快速提升,青年教师刘甜甜在青岛市青年基本功大赛上斩获二等奖,庞洪涛参与的课题获得市北区教育科研优秀成果奖一等奖,老师们参加区市各类教学比赛常能获奖……

用爱呵护每一个学生成长

除了爱岗敬业、教学能力强之外,用爱对待、关注每一个学生也是市北区国开实验学校教师的普遍特质,这一点学生感受更为强烈。毕业生于仕卓经常记混化学实验题过程,这成了他学习化学的一道坎,化学教师惠春梅让他每天整理实验过程,而惠春梅坚持每天检查记录本并提问他。初三一年下来,于仕卓的化学成绩提升了10多分,而他也通过自招考考入青岛二中。

毕业生崔天蓝回忆,初三下学期一次跑操时,她不小心把脚崴了,当时距离体质监测的时间越来越近,这可急坏了体育教师姜付进。姜付进每天发短信息询问崔天蓝的伤情。在得知崔天蓝不能参加体质监测时,姜付进跑前跑后,帮她办好推迟考试、补测等手续,这让崔天蓝和她妈妈备受感动。其实,这些老师并非个例,他们只是市北区国开实验学校老师的一个缩影。

“有高质量的教师,才会有高质量的教育。”市北区国开实验学校在教师队伍建设上从未停步。2022年,校长张丽梅亲自挂帅,携副校长王桂玲、全国中学生数学能力竞赛指导教师由鹏分别成立名师工作室,旨在带动更多的教师成长、蜕变。“学校将打造一支专业水平高、师德师风好、团队合作紧、追求教育艺术的教师队伍,使之成为学生优质成长、实现梦想的桥梁。”张丽梅说。

即墨区通济中心幼儿园:

“四有”教师队伍护航幼儿成长

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

师德师风建设,提升教师职业获得感与幸福感;学、培、研、评、赛实践,提升教师专业素养和团队协作水平;搭建平台、青蓝结对,引导年轻教师快速成长……今年是即墨区通济中心幼儿园办园第10个年头。幼儿园以“爱乐教育”办园理念为引领,牢牢抓住教师队伍建设的“牛鼻子”,把“教师幸福快乐工作”和“幼儿健康快乐成长”作为办园的出发点和基本点,引领幼儿园管理和教育工作走向深入。

即墨区通济幼儿园举行教师集中培训。



师德建设引领,让教师拥有更多幸福感

在即墨区通济中心幼儿园园长管海宁看来,良好的师风、高尚的师德始终是幼儿园教师队伍建设的头等大事。幼儿园因此将“立高尚师德、建和谐团队”确立为教师队伍建设的核心理念,将师德高尚、业务精湛、素质全面确立为“爱乐智慧”教师团队坚持的方向。

方向规划得好,还要落实好。幼儿园成立了师德建设领导小组,整体规划师德建设与教师队伍建设。设计了师德师风建设的具体实施路径,即以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平”为重点,以“以爱育爱”(即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力、有爱的艺术)为主题,以一次师德演讲活动、一次师德辩论会、一次家访活动、一次自我剖析会、一次签署师德承诺书、一次问卷调查活动“六个一”为主线,强化师德教育,筑牢教师之魂,全面提高教职工的思想政治素养和职业道德水平。

增强教师发展内生动力,提升教师职业幸福感。幼儿园还定期举行“我心中的好老师”“我是幼师我骄傲”等主题团队建设活动,丰富教师的精神生活,提高教师团队凝聚力;依托宣传栏、公众号等阵地宣传教师爱岗敬业、爱生如子的事迹,使教师拥有更多职业幸福感与自豪感。

教师专业发展,让孩子拥有更多获得感

8月中旬,通济中心幼儿园组织全体教师开展了一场头脑风暴式的教师集中培训活动。副院长郑航做了“透过案例探寻支持幼儿表演游戏的有效方法”的主题分享,参训教师敞开心扉,畅谈自己的经验、打算,大家在轻松愉快的氛围中共同提升成长。

实际上,在通济中心幼儿园类似的“充电”培训活动每年都会举办几次,而这也仅仅是幼儿园教师队伍专业发展的一个缩影。提升教师团队专业化水平,幼儿园建立起了“三层五段”教师培养机制,即以“学、培、研、评、赛”方式,经

由“稳入门、促新星、强带头、抓特色、做名师”五个阶段,促进教师专业成长。

同时,幼儿园还搭建起了多种发展平台,提升教师专业素养,搭建了优秀教师工作坊,促进教师自主发展;搭建了青年教师学习共同体,促进教师快速成长;搭建了课题项目小组,培养教师教研能力;搭建了教师社团,打造幸福快乐团队;搭建了多元化阳光评价体系,激发教师队伍活力。同时,幼儿园还搭建起了优秀教学法、主持教研活动、才艺展示、教玩具制作大比拼等展示平台,展示教师风采。

“教师队伍的发展,水平的提升,最终的落脚点是孩子,最终受益的也是孩子。一系列系统性的举措,最终是让孩子拥有更多获得感。”郑航表示。

“四有”教师队伍,让幼儿园收获累累硕果

通济中心幼儿园多年的实践,成就了一批具有仁爱之心、道德情操、扎实学识、理想信念的“四有”教师队伍。其中,1名教师在山东省优课比赛中获奖,20名教师在青岛市“一师一优课、一课一名师”活动中获一、二、三等奖,十余名教师参加过青岛市级公开课,3名教师被评为青岛市教学能手……

教师的成长与发展是幼儿园发展的生命力,也给幼儿园发展带来了无限可能。教师团队的付出与努力也有了结果,幼儿园获评“全国学前教育创新教育先进单位”“山东省学前教育三年行动计划先进单位”“青岛市学前教育游戏活动实验园”等荣誉称号。

幼儿园申报的《幼儿早期阅读能力的培养与研究》被确定为中国学前教育研究会“十四五滚动立项课题”,申报的青岛市教育学会2021年度教育研究课题《建立家校园共同体 促进幼小衔接的实践研究》已顺利结题。

未来,幼儿园将继续强化师资队伍建设,努力打造一支热爱幼教事业、热爱孩子、思想作风好、业务能力强的一流教师队伍,更好为幼儿成长保驾护航,更好促进幼儿园的稳步发展。

青岛海山学校:

全员导师上阵 精准施教“一生一策”

□青报教育在线 鲍征

得遇良师,人生至幸。2022年,又有七百多名海山学子走出校门,奔赴全国各地的理想学府。回望彼岸,三百余位一线教师仍躬身在育人岗位上,迎接崭新的面孔,日夜坚守。

全员导师上阵,“一生一策”精准育人,打磨高效课堂,研究多元发展路径。多年来,青岛海山学校坚持品质建校,以“教育无小事,事事是教育”的办学思想,书写了一个又一个动人的教育故事。

青岛海山学校依山傍海,风景秀丽。



传承“海山育人基因”

北京理工大学、山东大学、四川大学、吉林大学、重庆大学、华东师范大学、中央财经大学、中国传媒大学、中央美术学院、中央戏剧学院……饮其流者怀其源,学其成时念吾师。2022年夏天,收到理想学校的录取通知书,学生们纷纷给自己的老师发去好消息,表达感激之情。新学年,他们带着对未来的向往奔向了全新的生活。

海山的教师带领学生取得“赫赫武功”的关键是什么?关于育人,学校的顶层设计是“以严束其行,以爱暖其心,以德明其志”。校长王世杰表示,这里的“严”不是严厉,而是心态上的严格。在这种理念的引领下,教学质量的提升是第一大关。

“先解决‘教什么’和‘怎么教’的问题。”据高一年级主任王刚介绍,学校通过梳理知识体系,帮助学生建立知识间的联系,课堂教学坚持“先学后教,当堂训练”的理论,激励学生主动探究学习,落实“高效”和“精准”四字。

发挥集体育人智慧

“教而不研则浅,研而不教则空。”每天上午9时45分至10时25分是海山教师的集体备课时间,语文组毛春妮老师很珍惜这段智慧分享时间。在这里,贾纪稳老师的优秀剧本表演《窦娥冤》让她的教学思路变得更加开阔;在这里,“横向看热点,纵向看规律”的新高考、新课标研究走向深入。

因材施教是自古以来的教育智慧。在严把教学关的基础上,海山推行全员育人导师制,精准把握学生学情,建立“一生一策”。

上学期,选择物化生组合的王子怡(化名)是毛春妮负责的学生之一,她的语文学习是个大难题。毛春妮经常与她交流,一起研究学习方法,在严细有爱的氛围里,王子怡坚定了信心和决心,心无旁骛地努力,最终在高考中突破了自己的弱势科目,成功考进北京交通大学。

铺就多元发展路径

关注到每位学生的成长发展,学校依托“差异化发展、错位竞争、让每位学生成才”的精细化管理,东西校区的分层教学,为学生搭建了包含普通文化课、美术、音乐、传媒等在内的多元发展渠道。

“我有过叛逆,也遇到过生活中的挫折和绘画中的瓶颈,每当在这些时刻,总有老师帮助我。”海山2014届毕业生钟金叶已经从鲁迅美术学院考入清华大学染织服装设计专业,回想高中生活,她说母校带给她的不只是知识,更是未来。

同样的明星学长还有2018届毕业生刘凤仪、2020届毕业生江津原等,他们常常激励海山的学弟学妹勇往直前、不惧风浪。在这样的氛围影响下,今年蔡宇松、杨瑞婷、石筱凡、郭奕姿、孙潇、李经纬等一众学子也追随优秀师兄师姐,从追梦人成为圆梦人。

2019年入职海山的王启栋老师已经不是第一次过教师节,但他的心情还像当初那样激动。“教育的付出是双向的。”王启栋老师说,他和学生从陌生走向熟悉,亲眼见证一个个真实励志的奋斗故事,这让他体验到教师这份职业的神圣,他会和海山其他教师一起,磨炼教学本领,提升专业素养,在传承中不断创新、突破。