

崂山区第二实验小学：

用“生活教育”描绘美好教育生活

□修文艳



■崂山实验二小教师利用自主研发的大数据系统对学生进行评价。



■崂山实验二小优秀教研组——六年级语文组。



■崂山实验二小交响乐团在青岛大剧院汇报演出。

2013年建校的青岛市崂山区第二实验小学，即将进入它办学的第10个年头。作为崂山区新兴的优质教育品牌，多年来，崂山实验二小秉承“让生活走进学校，让教育回归生活”的教育理念，打造生活化课程体系，促进教师专业化成长，走出一条现代化、国际化、信息化、特色化的办学道路，得到社会和家长的广泛认可。

教育高质量发展的关键在课堂，核心是教师。崂山实验二小提出“让教育生活更加精彩，让每个人工作更有价值”的教师发展理念，引领着全校教师以“生活教育”追求幸福的教育生活。

“生活课程”给教师搭建施展抱负的平台

课堂是教育改革的主阵地。崂山实验二小搭建起“三堂合一”的生活课程体系，给教师提供充分施展抱负的平台。“三堂”即“生活课堂”“兴趣课堂(选修课、社团)”“家长课堂”，三堂联结共同实现生活育人、五育并举的育人目标。在课堂教学中，老师们根据生活课堂“三原则”“五特征”开展授课。“三原则”是指知识的学习要基于学生已有的生活经验和知识储备，要把学科知识放到生活情境中组织教学，所学的知识要回到现实生活中进行检验；“五特征”是指学习内容主题化、授课形式生活化、课堂组织民主化、学习方式体验式、知识重建发展性。

另外，学校开展丰富多彩的“选修课、学院制社团”个性特长课程，综合考虑学生兴趣和教师特长，开发生活技能、体育天地、品音戏舞、科技探索等6大领域50多门选修课，学生自主选择课程，走班上课，在体验中学习。打造“体育、艺术、科创、国际理解和人文生活”5大学院60多门社团课程，为学生搭建个性特长平台，全方位推进学生个性化培养。学校组建的“豆丁党校”为学生思想教育提供了平台。老师们带领学生学习党史和少先队知识，传承红色基因，赓续革命传统，把使命担当通过红领巾自治区、公益爱心活动、社会创新实践等，践行到生活中的方方面面。具有科技、体艺特长的老师组织学生参加各种比

赛，学生先后获得世界级的科技大奖，体育小将在省市运动会、全国单项锦标赛中屡屡捧回金牌，艺术老师带领孩子参加各种级别的演出展演获奖无数，老师德艺双馨和孩子素养提升之间相得益彰。

学校还将学科知识、习惯培养、生活情境、主题实践活动整合为“校园亦课堂”“食堂亦课堂”“家庭亦课堂”“自然亦课堂”“社会亦课堂”5个领域“全课程”，简称“五亦课堂”，老师带领学生在生活主题情境中启迪智慧、培养行为习惯、塑造理想品格。

为了打通家庭、学校合作育人通道，学校将家长请进校园，让家长当老师，利用专业知识为学生上课，一方面对学生进行职业教育；另一方面，也让家长走上讲台，体验老师们的辛苦，增进家长对老师的理解，提升教育共情，疏通家庭生活教育和学校教育生活的渠道，提高家长对老师的认可度和对教育的满意度。生活教育和教育生活紧密结合，教师便把教育教学和对美好生活的追求有机融合在一起，努力践行生活即教育，教育亦生活。

“梯队培养”帮教师规划职业幸福快速路

高质量教师是高质量教育发展的中坚力量。崂山实验二小建设和培养“五型教师”的梯队，满足不同层级教师专业发展

需求，提升教师专业发展。

学校为“新教师”开展岗前培训、学科培训，采用“专业师傅”和“班主任师傅”双师培养机制，让新教师在学科教学和学生管理方面快速上手；为“青年教师”提供更多外出学习机会，拓展视野，打开格局，在备、教、练、评方面给予更具针对性的指导培养；为“骨干教师”提供更多施展才华的机会，让他们在教研集体备课中承担更多的更重要的任务，优先申请课题，以科研带动其教学水平更上一层楼；充分提升“名师”动能，发挥名师工作室、名班主任工作室、名校长工作室优势，在课堂教学指导、教研组活动、科研课题实施中，利用其资源优势、经验优势，带动教师队伍整体良性发展；以“专家型”教师为核心，组建由山东省教学能手、齐鲁名师、青岛及以上特级教师组成的专家资源库，对学校教育教学进行评估、指导，专家教师组建学术委员会，积极参与学校办学方向规划和民主管理。

在教师培养过程中，学校实行“将优秀教师培养成优秀党员，将优秀党员培养成业务骨干”的双培养机制，让党员起到先锋模范作用。从学校、学科教研组、年级多层积极开展新课标培训活动，其内容丰富，形式多样。学校还积极落实机制建设，以规划促发展，以比赛促进教师专业发展，加强优秀教师榜样作用，发挥各阶段教师的优势。

据统计，学校现有教师199名，其中中共党员81名；研究生及以上学历36人，占比18%；区省市级教学能手46人、优秀专

业人才19人、学科带头人9人、优秀教师24人、优秀班主任15人，青岛市名师5人、名校长1人，齐鲁名师1人；拥有中高级职称的骨干教师114人，占比57%……学校建立起一支品德优良、业务精湛、爱生如子的高品质教师队伍。

“智慧评价”为教师插上追逐专业梦想的翅膀

2020年10月中共中央下发《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导教师潜心育人。教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。崂山实验二小自主研发“基于大数据的小学生综合素质评价系统”，形成“成长的足迹”综合素质评价体系，引导全校教师将立德树人根本任务与学校生活教育育人目标有机衔接。

立足评价的发展性和增值性，学校利用教育现代化技术创新数字评价，开发“小学生综合素质大数据评价系统”，围绕学校育人目标的落地，实施涵盖小学生学习和生活全过程、德智体美劳全素质的综合素质评价。学校依托大数据评价系统，将国家教育要求与学校培养目标结合，构建了体现生活教育特色的小学生综合素质评价指标体系，解决“评什么”的问题；利用大数据技术，导入综合素质评价信息采集点，研发评价软件、客户端、分析系统和信息平台，解决“用什么评”的问题；开放教师、家长、学生自评三方权限，设置各评价场景，规定评价实施规范，解决“谁来评”“怎么评”的问题；利用人工智能进行数据处理，建立评价育人导向的发展激励体系，发挥“评价育人”的导向、鉴定、诊断、调控和改进等作用，解决评价结果“怎么用”的问题。该成果已经作为全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题结题，是岛城小学阶段完成的最高级别课题。

课题的研发与实施，有助于教师打破“分数至上”的传统评价观念，依托评价数据，更清晰、全面地了解学生，有针对性地实施教学。通过参与成果研究，老师们逐渐明白，教师不仅是知识技能的传递者、过程方法的示范员、情感态度价值观的宣讲者，还是“育人者”，是“教”和“学”的联络员，还要以“设计师”的身份，充分了解教学背景和学情状况，以终为始，从“目标”出发，思考评价对象的未来发展，循序渐进地通过评价，研判学情、引导学生，提升学生“综合素养”。大数据后台生成学生个人或班级群体的素养发展报告，为教师改变教育策略提供了有力的数据支撑，让教师专业发展有据可依，让教师站在更高的视角审视自身教育职业发展。

生活也正是因为有了不同个性的人存在而变得丰富多彩与可爱。教育者谨守因材施教的原则，为每个孩子提供成长的机会和发展的空间。在过去近10年的实践历程中，崂山实验二小全体教师始终坚守初心、砥砺前行，全面落实国家育人方针，落实立德树人根本任务，扎实开展素质教育。幸福成长的学生、专业的教师、生动发展的学校，成为崂山实验二小最鲜明的文化特征，得到社会各界一致认可。用“生活教育”多彩的画笔，崂山实验二小描绘出一幅美好教育生活的精彩画卷。

城阳区红岛街道：

打造百姓家门口的好学校

□青报教育在线 高晶欣

日前，城阳区红岛街道对97名教师进行教师节表彰，在提升教师职业幸福感的同时，以先进教师为榜样，强化教师队伍建设。这是红岛街道“办人民满意教育”的实践之一。近年来，红岛街道抓住城阳区优化城市发展空间布局的机遇，将教育优先发展摆在民生工程之首，通过抓学校建设、推进集团化办学、加强教师队伍建设等有效措施，打造老百姓家门口的好学校，推动红岛教育高质量发展。



■城阳区实验小学教育集团校揭牌仪式。

把学校建到“家门口”

教学楼、科技创新实验室、风雨操场、美术教室、舞蹈室……今年秋季刚刚投入使用的红岛小学每一处都散发着现代、时尚、青春与活力的气息。这所由城阳区投资2.5亿、红岛街道兜底500万高标准新建的学校，位于城阳区红岛街道大洋一路以南，聚贤桥路以西，岙东南路以北，办学规模36个教学班，为红岛街道新增学位1620个。

学校建设的背后是红岛街道坚持贯彻城阳教育“应收尽收、应转尽转”原则，最大程度保证红岛街道18个社区3个商业开发小区的孩子能够就近入学、入园。红岛小学的启用改变了红岛街道原先仅在北部建有一所街道中心小学的局面，极大缓解红岛街道因为快速发展、常住人口增多造成的学龄儿童上学压力。

目前，红岛街道还有中心幼儿园、红岛湾幼儿园、海语城幼儿园、嘉苑小区幼儿园、邵哥庄幼儿园等5所幼儿园已列入年内建设计划，建成后切实缓解红岛街道南部片区学前教育学位少、上学远、班额大等问题，真正实现把学校、幼儿园建到百姓的“家门口”。

人人都能上“好学校”

“办好红岛每一所学校，让红岛居民家门口的学校都成为优质学校。”红岛街道党工委书记方略认为，教育是国之大计、党之大计。全面深化教育改革背景下，群众对优质教育的需求更加迫切，积极回应群众关切是红岛街道最重要的事。为此，红岛街道在把学校建到百姓家门口、保证学位充足的基础上，着力打造百姓家门口的高品质学校，满足辖区群众日益增长的教育新需求。

今年8月，红岛街道成立教育集团，将辖区全部小学——红岛小学、红岛街道中心小学纳入城阳区实验小学教育集团

一体化管理。红岛小学为城阳区实验小学教育集团分校，红岛街道中心小学为城阳区实验小学教育集团实验校，由城阳区名校长工作室主持人、城阳区实验小学校长牛秀娟出任集团分校校长。

1995年建校以来，城阳区实验小学凭借深厚的积淀和高质量的办学水平获得了全国新课程教育实验学校、全国日语教学改革示范学校、全国外语教学示范学校、全国青少年足球特色学校、全国中小学舞蹈教育传统校、全国创新教育先进校等百余项市级以上荣誉称号。城阳区实验小学这一优质教育资源的引入，让红岛每一个孩子都能够享受到更优质的教育。

城阳区实验小学教育集团与两所成员校以“资源共享、优势互补、共同发展”为原则，管理互通、师资共配、教研互动、资源共享、质量共提、发展共赢。教育集团将重点打造学校管理、名师、科研三支队伍，创建省市一流、全国知名、走向国际的现代化特色学校。而在抱团发展的同时，红岛小学与红岛街道中心小学也将在良性的竞争中谋发展，进一步激发红岛教育活力，有力实现红岛教育发展的“大跨越”。

红岛教育迎来“春天”

8月24日，红岛街道教育服务中心召开2022—2023学年度工作会议。会上，红岛街道教育服务中心主任纪瑞仕表示，当前红岛教育迎来崭新的发展机遇，稳中求进是新年要把做好的工作总基调。

“稳”就是要继续落实班子成员“一岗双责”，把党建工作融入到各项工作中，形成“班子带头，以上率下”的责任层层传导机制。“进”就是提升教师队伍建设，发挥名师、骨干教师引领作用，激发干部和教师发展的内驱力，形成教师成长的共同体；全面提高育人质量，以学科教学为主线，五育并举，融合育人，实现红岛小学、红岛街道中心小学、城阳区第十一中学教学质量再提升。

城阳区桃源居幼儿园：

精研红色绘本 传承红色基因

□青报教育在线 高晶欣

红色教育一直是城阳区桃源居幼儿园德育活动中的关键词。值得关注的是，在刚开始的新学期，桃源居幼儿园红色教育“走心”又“走新”，在原有活动的基础上，深度挖掘红色绘本资源，让优秀的传统文化浸润孩子们的心灵，激起幼儿的民族自豪感和责任感，照亮颗颗童心。

■园长傅文选(右三)与党员教师精研红色绘本。



点燃全国发展“红色引擎”

“最近，幼儿园新到了一批红色绘本，我们将依托新的绘本资源，开发红色文化特色课程。”新学期到来，城阳区桃源居幼儿园园长傅文选格外忙碌，除了处理大大小小的日常工作管理事务外，她还要带领全国16位党员教师精研《井冈山上炮声隆》《小侦察员郭滴海》等80本红色绘本，选取精华内容，从中提炼教学目标，形成教学计划。

在傅文选看来，在国家繁荣富强的今天，让幼儿在轻松愉悦的氛围中对祖国的概念形成初步印象，明白幸福生活的来之不易，从而萌生爱党爱国爱家乡的情感品质，立志成为新时代接班人、建设者，是学前教育工作者的责任和使命。

孩子“一桶水”，老师必须有“活水”，并能够以身作则影响孩子。桃源居幼儿园将教师的思想政治素养作为挖掘红色绘本资源、建构红色文化特色课程体系、实施教育教学的关键。幼儿园充分发挥党员教师的思想引领力和教育示范作用，由党员教师带头研磨红色绘本，形成红色文化特色课程的样板。同时，幼儿园非常重视全体教师思想政治素养的提升，通过党员导师导学、主题党日、知识竞赛、音乐党课等形式，点燃了幼儿园全体教师发展的“红色引擎”。

红色绘本故事融入育人课程

不同于中小学的是，幼儿园德育没有固定的教材。将图文并茂的红色绘本作为红色教育与价值观引导的载体，也是桃源居幼儿园对绘本课程一次有力的探索与实践。

“喜欢听故事是幼儿的本性，之前我们便从孩子们的视角、喜欢的叙述方式等多方面入手开展绘本课程。”幼儿园副园长周诺诺介绍，针对幼儿不同年龄的特点，幼儿园围绕爱国主义教育形成了不同主题的绘本课程，小班以“爱家人”

为主题，中班以“爱家乡”为主题，大班以“我是中国人”为主题，引导孩子感悟爱国可以从小事做起。基于此，幼儿园还设计了“中国高铁”“勇敢的消防员”等主题课程，让孩子们树立敬业奉献的职业观。

“红色绘本是对原有绘本资源的补充，红色绘本中有丰富的故事，如革命领袖的故事、红色根据地的故事、英雄和烈士的故事等等。我们将充分利用这一资源让孩子们在故事中学习、体悟。”幼儿园党员教师孙晨说。

用好红色绘本激活教育资源

桃源居幼儿园红色文化特色课程覆盖幼儿园教育的5大领域。在5大领域中，红色绘本的教育价值被无限放大。如：语言类课程，教师在讲解红色绘本故事的情节时，会抓住故事中的重点段落引导孩子表演、体验、表达；艺术类课程，即根据红色绘本的主题，甄选红色歌曲，带领孩子们欣赏、演唱，提升音乐素养；科学类课程，则通过绘本中科学家的故事，引发孩子们对事物现象的探究兴趣；运动类课程，会将红色绘本故事融入游戏活动中，例如炸碉堡、横渡金沙江等游戏，让幼儿强健体魄的同时，体会革命先烈的不易与艰辛。

“其实孩子们对红色题材的故事和人物是很喜欢、很崇拜的。”傅文选说，孩子们在游戏活动时，往往将红色故事里的英雄人物带入到自己的角色扮演游戏中，如用一根白毛巾将自己扮成抗日小英雄王二小，手拿一根小棍就是海娃，带上自制的草帽便化身张嘎等等；在美工区，孩子们会将绘本故事中的英雄形象以绘画、剪纸等形式展现出来……其实这就是红色教育浸润孩子内心的具体表现。

未来，城阳区桃源居幼儿园将用好红色绘本，用活红色教育资源，让幼儿成为孩子们汲取红色文化能量，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感沃土，使红色基因、革命薪火代代相传。