

引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德 青岛师德师风建设四个典型案例全省推广

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

近日,山东省教育厅师德师风建设典型案例评选结果揭晓。经各级教育部门、各高校推荐,省级专家评审,共遴选出10个师德师风建设典型案例,青岛占据4席,青岛市教育局、青岛市李沧路小学、青岛科技大学、青岛职业技术学院海尔学院的案例上榜。省教育厅要求各地各校持续强化教师队伍思想政治和师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇担时代新人的历史使命,落实立德树人的根本任务。



■教育发展,教师为本。教师素质,师德为首。市北区教体局启动师德师风教育“开学第一课”,组织全体教师签订师德承诺书,开展教师宣誓。图为淮阳路小学教师签订承诺书。

以制度清整师风 以机制优化师德

教师师德师风建设是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。青岛市教育局始终把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务,加强顶层设计,建立配套机制,着力构建系统化、多层次师德师风建设体系,用制度的力量确保师德师风建设常态化、机制化,营造风清气正的教师成长生态。

青岛市的“三个梯队”,引领着师德师风建设:“榜样”梯队,正向引导;“最美”梯队,高位驱动;“四有”梯队,以德育德。2022年,全市中小学校700余名榜样教师申报“最美教师”和“教书育人楷模”评选。经层层推荐,111人参加市级评选,最终评出30名“最美教师”、29名“教书育人楷模”。

对有偿补课和收受礼品礼金等师德失范行为,我市强化“禁止令”,戴上“紧箍咒”,将师德师风作为独立考核项目,师德考核结果与绩效考核衔接等做法从顶层设计上构建师德师风制度体系。我市对查实的师德失范教师进行“季通报”,其中典型案例通过“师德师风建设”公众号进行全市公布,形成长效震慑,查实师德失范教师逐年减少。2022年青岛市作为唯一的地方部门参与了教育部《教师违规违纪行为处理办法》的制定工作,完成了课题并推出了“青岛方案”。

涵养正文化 育师德师风

青岛市李沧路小学传承百年老校文化,把“养正”教育作为办学的核心要素,创新解读“养正文化”内涵,形成了“养正立人”的办学理念和“启蒙心性,养正德行”的办学宗旨。在青岛市李沧路小学,每天中午,总有一位老人抱着小婴儿站在校门口,等着妈妈来哺乳。小婴儿的妈妈就是杨靖老师。还在哺乳期的杨靖主动承担了低年级班主任工作,每天中午,总有一位老人抱着小婴儿站在校门口,等着妈妈来哺乳。小婴儿的妈妈就是杨靖老师。还在哺乳期的杨靖主动承担了低年级班主任工作,每天中午,总有一位老人抱着小婴儿站在校门口,等着妈妈来哺乳。小婴儿的妈妈就是杨靖老师。

杨靖舍小家为学生的做法是李沧路小学教师队伍师德高尚的缩影。老师们以学习“身边的微榜样”,争当“最美教师”“教书育人楷模”为引领,提升教育的社会美誉度。

思政教育 引导教师做“大先生”

教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德

行,成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”统一者。青岛科技大学高度重视教师思想政治工作。2022年3月初,奥密克戎突袭青岛城。党员干部、教师迅速进入战斗状态,聚焦“三尺讲台”主责主业,请缨逆行,坚守校园防疫一线,为学生身心健康保驾护航。校园封闭管理期间,校领导保障人员等一起入住,24小时在岗待命。党委书记、校长分别为学校教师、学生讲授“防疫思政课”,引导师生深刻认识疫情防控中的中国制度优势。学校第一时间成立党员干部志愿服务队,让党旗在校园防控一线高高飘扬。学校教师主动将伟大抗疫精神、抗疫先进事迹及感人故事融入思政课程与课程思政,用情用力讲好中国故事。教不拘于形式,学不困于地点,全体授课教师在线上教学模式下“无缝”切换,真正成为了学生线上学习的引导者、个性化学习的辅导者,做到了线上线下授课“同质等效”。

青岛职业技术学院海尔学院搭建起“大思政”教育格局,让所有课程的教师共同挑起思政教育的担子,将思政元素始终渗透和贯穿到专业课程的教学过程中。学院要求教师优化教学过程,对开展课程思政所需要的内容、设计、实施、效果等进行教学总结和反思,使教师在教育教学中提升思想政治素质,锤炼高尚道德情操,不断提升师德素养。

- 2022年度“全国最美教师”名单: 管延伟 青岛西海岸新区积米崖中心幼儿园; 2022年度全国教书育人楷模提名: 相佃国 青岛第六十六中学; 2022年度“齐鲁最美教师”名单: 逢杰 青岛西海岸新区实验初级中学; 2022年度山东省教书育人楷模名单: 姜琳 青岛市北区第二实验小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 王晓彦 青岛市市南区洪泽湖路幼儿园; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 朱泳 青岛市实验幼儿园; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 吕静 青岛市李沧区永宁路幼儿园; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 管风燕 胶州市机关幼儿园; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 马攀喆 青岛宁德路小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 梁景莹 青岛市实验小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 郭圣涛 青岛立新小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 戚威 青岛大港园小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 董雪梅 青岛湘潭路小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 张红 青岛市崂山区麦岛小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 牛秀娟 青岛市城阳区实验小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 张燕 青岛西海岸新区珠江路小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 陈文杰 平度经济开发区厦门路小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 张浩然 莱西市第二实验小学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 姜晚栋 莱西市姜山镇泽口小学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 沙磊 山东省青岛第四十七中学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 张青涛 青岛市北中学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 温爱芳 山东省青岛第二十七中学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 王圣芹 山东省青岛第六十二中学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 逢杰 青岛西海岸新区实验初级中学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 丁文臣 平度市实验中学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 王淑茂 山东省青岛第五十八中学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 王晓青 青岛商务学校; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 李玉磊 青岛城市管理职业学校; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 侯丽萍 青岛财经职业学校; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 赵宏亮 山东省平度师范学校; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 卢正艳 青岛市即墨区第一职业高级中学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 王东伟 青岛农业大学; 2022年度青岛市“最美教师”名单: 杨连瑞 中国海洋大学; 2022年度青岛市“教书育人楷模”名单: 周鹏 中国石油大学(华东)

薪火相传七十载,桃李芬芳满天下—— 破解青岛五十八中“育人密码”

□青报教育在线 徐阳

前几天,一年一度的青岛五十八中“拥抱海洋”健步行活动如期举行。全体高一新生们沿海岸线而行,成为海岸线上一道靓丽的风景线。这项30公里拉练称得上是青岛高中军训中最硬核的项目,已经连续开展12年。与往年不同的是,今年,青岛五十八中教育集团内的五十八中校本部、五十八中高新学校和五十八中杜威实验学校共1700多名高一新生全部参与其中,人数更多,队伍更长。这也是青岛五十八中办学规模持续扩大的直接体现。

时间的指针拨回到1952年,刚刚建校的青岛五十八中还是一所普通的市郊偏远学校,办学条件简陋,但办学质量始终不凡。在一代又一代五十八中人的辛勤耕耘下,如今的青岛五十八中已成长为青岛优质高中的领军者,并不断将优质教育资源向外辐射,形成“一校三地”集团化办学新格局。今年10月份,青岛五十八中将迎来建校70周年华诞。届时,全国各地的校友将齐聚一堂,共襄盛举,共话情谊。

是什么让青岛五十八中的办学水平和教育质量得以不断攀升,成为岛城学子最向往的高中?教师节前夕,记者走进五十八中,走近敬业奉献的五八教师队伍,破解这所学校的“育人密码”。



■青岛五十八中高一新生30公里军训拉练。

优生培养要下真功夫

在每年的高考中,青岛五十八中子又一次交出了一份令人满意的答卷。其中,一大批有志于服务国家重大战略项目且综合素质优秀的学子,通过强基计划考入清华、北大、复旦等国内名校。这一亮眼成绩的背后,离不开五八教师团队在优生培养上的付出。

五八学子是一个优秀的学生群体,培养尖子学生成为五八教师义不容辞的责任。为此,学校制定了一系列措施来培养优生群体,从学生入校开始,教师们便摸排学生的高考意向、性格特征,综合学生多次考试成绩,锁定一批强基尖子生重点培养对象。在此基础上,学校成立强基计划教师团队,主要研究各高校在山东省的强基计划招生政策,有针对性地制定本校学生参加强基计划的措施;配备教练团队,梳理数学、物理等学科的重点难点,利用周末时间对尖子生进行拓展辅导,提升综合素质。

高三级部主任孙帅介绍,学校会对每一名尖子生的学习情况、性格特点和家庭情况进行细致了解,

针对学生特点制定个性化指导方案,做到“一生一策”。同时,学校实行双导师制。为每个学生配备心理导师和学业导师。心理导师由班主任或关系好的任课老师担任,时刻了解学生思想动态,使学生保持良好学习状态。学业导师由学生弱科的任课老师担任,针对学生弱科制定长期帮扶措施,级部定期进行帮扶效果评价。

尖子生发展面临的最重要问题就是弥补弱科。在这个问题上,五十八中教师充分发挥群策群力、团结协作的优良传统,以“专家会诊”的形式帮助学生弥补学科短板。“尖子生也会存在一些相对弱科。比如,有的学生在物理学科存在‘疑难杂症’,这时,我们会采取‘专家会诊’的方式,组内所有老师开会,一起想办法。”物理集备组组长孙登照介绍,每次大考后,教师都会对尖子生成绩进行细致分析,找出问题和对策,帮助尖子生消除弱科。

班级建设需要仪式感

“追求卓越、报效祖国的校训,从入校的那一刻就烙印在了我的心里……”“我们可爱的班主任,永



■青岛五十八中荣获山东省中小学唯一全国文明单位。



■青岛五十八中运动会晚间开幕式。

远神出鬼没,占据奇奇怪怪的有利地形‘暗中观察’。”“在这里,我遇到了最敬业的老师。军训时,当我因为早起抱怨时,却发现班主任比我们起得更早,睡得也更晚;高考时,当我来到考点,老师们已经更早在校园里迎接我们,为我们加油。正是他们从最初到最终,陪伴我在五十八中的每时每刻。”……翻阅2019级3班毕业生写下的“我与五八的故事”,学生们在字里行间中无不流露出对母校和班集体的留恋之情,对班主任和任课老师的感恩之情。

今年4月,2019级3班被评为“山东省普通高省级优秀班集体”。问及该班级的管理和经营之道,有着十余年班级管理经验的班主任刘加宝说,最重要的就是让学生感觉到班级像家一样的温暖,让学生满意、感动和感到意外。

别看刘加宝是位男老师,粗犷的外表下却有颗细腻的心。他非常注重在班级管理中注入仪式感,为学生创造幸福和感动。除了每月一次的颁奖仪式、市优、省优证书的发放仪式,重大活动的总结仪式、导师结对仪式之外,刘加宝带领学生开展种玉米实验,召开了玉米收获仪式,提醒同学们珍惜粮食;

高考倒计时300天,他在泰山之巅为学生祈福;高考前,他和其他任课老师共同为学生举行了寓意着“耕种美好,‘芒’有所得,‘锋’‘芒’毕露,‘果’真出色,收获‘芒’碌的果实的芒果发放仪式,寓意着红红火火,马到‘橙’功的火龙果和大橙子发放仪式,缓解学生考试压力。

“通过这些仪式,既表扬了优秀的同学,又是对其他同学的激励,进一步提升同学们的争先创优意识。仪式也是一种文化,是班级成员共同认同、浸润其中的成长文化。通过班级活动的小仪式,让仪式成为同学们期待的部分,外化于行,内化于心。”刘加宝说。

校园活动坚持高品位

在长期的办学过程中,青岛五十八中不仅关注学生成绩的提升,更关注学生的综合素质和全面发展,塑造了“能学会玩”的五八学子。

多年来,学校坚持高层次、高品位开展每一项校园活动,为学生搭建了成长成才的广阔舞台。30公里拉练中,学生们用脚步丈量最美海岸线;运动会晚间开幕式上,学生们闪亮登场,释放活力;运动会赛场上,学生们奋力拼搏,挥洒热血;合唱节上,学生们激扬青春,唱响未来;戏剧节上,学生们全情投入,享受戏剧人生;辩论赛上,学生们妙语连珠,掷地有声;研学旅行中,学生们饱览祖国河山,厚植家国情怀;志愿服务中,学生们践行核心价值观,弘扬正能量……

此外,学校还打造了校园电视台、交响乐团、民乐团、合唱团、天籁文学社、动漫社、航模社等30多个学生社团,组织开展了丰富多彩的社团活动,培养学生的创新精神和实践能力。其中,学校打造的“金钥匙”交响乐团闻名岛城,曾在第五届全国中小学生艺术展演中获得一等奖,乐团中的一大批学生被中央音乐学院、南开大学、中山大学等名校录取。合唱团、行进管乐团等艺术社团参加省市比赛,均获一等奖。

“五十八中带给我的不仅是一张像模像样的成绩单,而是各个方面的成长与塑造。”“五八学子阳光、自信、儒雅、大气的品质已经融入了我的血液之中,将会影响我的一生。”……在毕业生们写给母校的表白信中,多姿多彩的校园活动成为他们记忆中最美好的片段。他们在一场又一场高层次、高品位活动中锻造的优良意志品质,正激励他们在人生路上不忘初心,砥砺前行。