

全国“最美教师”、西海岸新区积米崖中心幼儿园副园长管延伟： 将奉献写在生命的旗帜上

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“内心很激动，感到非常光荣！”8月26日，青岛西海岸新区积米崖中心幼儿园副园长管延伟在央视大楼参加了“闪亮的名字——2022最美教师”节目录制，接过证书的那一刻，他难掩心中的喜悦与激动。录制结束后，他对记者坦言：“我很忐忑，因为还有很多老师比我做得更好。”

“闪亮的名字——2022最美教师”大型公益活动将于9月9日晚播出。届时，将公布由中宣部、教育部联合评选的2022“最美教师”名单，全国仅10人获此殊荣。管延伟是此次山东唯一赴北京领奖的获奖代表，也成为该奖项评选以来青岛唯一获此殊荣的教师。

从教21年，管延伟一直牢记着自己从教第一天的职业誓言：将奉献写在生命的旗帜上。为了这份誓言，他曾放弃优越条件，主动申请到自然条件较差的灵山岛支教，一干就是6年；当他走出海岛，跨学段到幼儿园工作，他就认真研究幼儿教育特点，当好孩子们的“老师爸爸”，成为一名“稀缺”的优秀男幼师；他充满着社会责任感，在遭遇陌生女子被食物噎住的关键时刻，沉稳冷静地用自己所学的急救方法助人脱险……他在平凡的岗位上，用真心、真情、真爱书写着不平凡的育人故事，践行着“将奉献写在生命的旗帜上”的诺言。

“我要去支教！”

2001年，管延伟从师范学校毕业，成为一名人民教师。工作第一天，他在笔记本上默默地写下了这样一段职业誓言：“一个优秀的教师不能把教书看成谋生的手段，而是要毫无私心地投身教育事业的，以教书育人为崇高的职责，并从中享受人生的乐趣，以自身的真诚去换取学生的真诚，以自身的正直去构筑学生的正直，以自身的高尚去培养学生的高尚。我愿以‘将奉献写在生命的旗帜上’为座右铭，去实现我自己的选择。”

当时，20岁的管延伟进入一所离城区不远的乡镇小学任教，工作、生活各方面条件都比较优越。一次朋友聚会，管延伟得知灵山岛上的学校教师紧缺，岛上生活艰苦、交通不便，只能用签订3年海岛支教合同的办法，才有可能留住老师。说者无心，听者有意，想到海岛孩子对知识渴求的眼神，管延伟萌生了一个想法：“我要去支教！”

“就是想去岛上看看，为那里的孩子做点事情。”带着一股“轴”劲儿，管延伟极力说服了父母，专程到积米崖港区表达了上岛支教的决心，成为一名海岛教师。2002年的灵山岛教育设施远没有现在完善，校园里仅有5排平房，其中有3排6个大房间是教室，容纳了一到六年级共180多个孩子。海岛支教生活远比想象得更加艰苦。岛上淡水资源匮乏，旱季“滴水贵如油”，洗澡会成为一种奢侈。海底电缆一旦有故障，岛上就会停电，只能靠蜡烛照明。冬天的海岛非常湿冷，睡觉时都要戴着帽子。不过，管延伟清晨总是坚持第一个到教室，烧起煤炉供暖教室，等待孩子们到来。

海岛出行“看天”。有一次管延伟回家看望父母，准备回岛那天，却刮起了大风，唯一的客船停航了。他多方打听，得知一艘准备前往灵山岛的

货船正在装货。在他的再三请求下，船长勉强同意了载他上岛。风急浪大，管延伟回到岛上的时候，衣服全被打湿了，一场重感冒不期而至，引发了高烧。为了不耽误孩子们的学习，他嘶哑着嗓子，坚持为孩子们上课。令他感动的是，第二天走进教室，讲台上摆放了“金嗓子喉宝”、两个红红的大苹果，以及学生们手绘的祝福贺卡，他的眼睛一下子就湿润了：“孩子们给我的爱，远比我付出的多！”那一刻，海岛上的苦和累，都化作了心头的甜蜜：“看着淳朴懂事的孩子们，值了！”

艰苦的条件没有磨灭管延伟扎根海岛的决心，他主动“延长”了3年协议，在岛上就是一干就是6年。“在岛上待久了，离不开这些孩子了。”管延伟说。从开始的六年级班主任，到陆续承担语文、数学、科学、音乐、体育等多个学科教学，多才多艺的管延伟成了岛上的全能教师。他带领孩子们读书、写字、唱歌、打篮球，让孩子们的学习生活变得快乐而丰富。操场上、办公室里，经常看到他给孩子们活动、聊天的身影。“好好学习，走出海岛，去见识外面更精彩的世界！”这是管延伟跟学生谈心时，提的最多的一句话。

支教过程中，管延伟和学生家长结下了家人般的情谊，家访的足迹遍布海岛的每一个角落。岛上的居民交口称赞：“把孩子交给管老师，我们放心！”管延伟还为海岛师生和驻岛部队架起了友谊的桥梁。他自告奋勇接手学校鼓号队管理，积极整编排练。每年部队迎新兵，送老兵时，他都带领孩子们用庄严的鼓号演奏表达致敬之情，在孩子们心中播下了报效国家的理想火种。

6年的海岛历练，让管延伟日渐成熟，对待工作更加认真细心，对待孩子更加呵护关心，对待生活更加乐观热心。“我深爱着这片海岛，这是我情感和灵魂的第二故乡。”支教经历让他成长，更让他难忘。

幼儿园里的“老师爸爸”

2008年，因工作调动，管延伟跨学段调到了积米崖中心幼儿园工作，成为幼儿园少有的男幼师。幼儿园里“清一色”的女同事让他走到哪里都显得“形单影只”；一群经常哭闹、甚至会尿裤子的孩子让他有些手足无措。“很焦虑，也彷徨过，甚至整宿失眠。”适应幼儿园工作的那段时间，管延伟仍记忆犹新。

“空想不如实干”，海岛支教经历，让管延伟养成了“面对困难绝不认输”的韧劲。他用心钻研、悉心请教学习幼教知识，很快便理清了幼儿园与小学跨学段教学的种种差异；小学重视完成教学大纲，教师与儿童的互动主要在课堂；幼儿园则强调保教并重，需要全方位管理幼儿的生活与学习……管延伟意识到了幼儿园和小学在学习任务、学习方式、学习要求上的不同，也意识到了家长、孩子、同事对他的特别期待，他下定决心，利用男幼师的

优势，给孩子们带去更多阳光之气。

他细致、耐心、专业的工作风格，赢得了孩子们的信任，同事们的赞许。

“你今天的鞋子真漂亮”“小伙子今天真精神”……在幼儿园门口，有孩子闹情绪，他总是主动迎上去，跟孩子沟通。经他劝说，孩子情绪很快“由阴转晴”。“很多跟孩子沟通的经验，都是在跟女儿交流的过程中学习总结出来的。”管延伟说。

在孩子们面前，他总是用一颗“爸爸”的心，照顾他们的生活，和他们一起玩游戏，回答他们天马行空的问题，展现刚毅、果敢的品质，承担起了“爸爸”的责任，走到哪都会有一群小小的追随者，孩子们也都亲切地称他“老师爸爸”。

提到管延伟，同事和朋友无不钦佩和赞叹：“他是一个名副其实的热心肠，总是尽己所能帮助需要帮助的人。”他主动承担急难繁重的工作，初到幼儿园时被“嫌弃”与“质疑”的声音渐渐没有



管延伟巡查幼儿园时整理图书。

了，收获了更多的尊重与夸赞。2015年，管延伟得知幼儿园一名孩子突患白血病，需要大笔费用做骨髓移植手术。他第一时间发动同事、家长、朋友捐款，将自己的书法作品义卖。最终，他的善举为这名患病儿童筹集爱心款23000余元。

在幼教岗位上辛勤耕耘的14年，管延伟一直负责幼儿园安全管理工作，他坚持“做一件事就要做好，直至把这件事做完美”，用赤诚之心守护着孩子们成长。每天，他总是早早地来到幼儿园，花上半个小时的时间，检查教师、伙房等幼儿园的每个角落。他在园内积极开展安全教育宣传和避险逃生能力训练活动，帮助老师们熟练掌握安全急救知识和技能，为孩子们筑起健康快乐成长的安全防护墙。他参加西海岸教体局组织的安全应急培训，却不满足于仅仅完成培训任务，而是不断为自己加码，最终于2020年成为中国应急管理学会认可的“紧急救援员”。

正是这份认真和努力，让他关键时刻成为人们“身边的英雄”。2021年4月21日，管延伟在一家快餐店就餐时，一名女子突然浑身抽搐，表情痛苦。她身边的人手足无措，忙慌地拨打120。管延伟却迅速做出判断：“可能是气管异物窒息！”气管异物窒息救护的黄金时间只有三四分钟，如果等120来，一切就晚了。危急时刻，管延伟立即上前为女子施行“海姆立克”急救法。他从背后一把抱起那名女子，攥紧右拳顶住她的上腹部，再左手抱住右拳，使劲向上冲击。多次反复，一块骨头终于从女子的喉咙里吐了出来。她大口地换着气，脸色慢慢由苍白恢复了正常。

心中有爱、不惧艰苦，甘于奉献、义无反顾，胸怀理想、自带光芒。从教21年，管延伟始终不忘教育初心。已是不惑之年的他，依旧用一个青年人

的标准要求自己：“做一个有教育理想的奉献者，将一生奉献给教育事业，我的路还很长……”

青岛三十九中：

打造研究型教师队伍，为学校高质量发展赋能

□青报教育在线 王敏敏



化学组教师合影。



孙云霞老师在辅导学生。



陈健老师和班级学生合影。



李元基老师和班级学生合影。

从挂牌教育部“双新”示范校、担纲青州市中小学海洋教育集团核心校、开办高新分校，到过去一年同时获得山东省教学成果特等奖、山东省教师专业发展基地、山东省首批中华优秀传统文化传承示范校、山东省绿色学校等荣誉称号，即将迎来70周年校庆的青岛三十九中正焕发出勃勃生机。青岛三十九中缘何一直走在高质量发展的轨道上？一支拼搏进取、充满活力、持续发展的研究型教师队伍是重要原因之一。

大教研组 初高中一体化建设，发挥更大辐射带动作用

化学组一直是青岛三十九中的“明星教研组”。今年6月，首批山东省基础教育教研基地高中化学基地落户青岛三十九中。在组长刘翠看来，拿到全省唯一的高中化学基地，是对学校和化学学科教研、教学工作的肯定、信任和鼓励，也给学校和教研组带来了新的发展起点。

化学组是一个研究型教研组。课堂内外，化学组老师们开展了一系列丰富多彩的项目活动，让学生在项目活动中深刻感受化学魅力，全面落实核心素养。刘翠介绍，学校坚持初高中教研组一体化建设，通过化学项目式教学的实践与研究，每位教师都历经理论学习、教材整合、项目挖掘、高端备课、研讨打磨、教学实施和反思评价等环节，有效促进了教师的专业发展。

近四年，化学组教师开设省级公开课10节，市级公开课4节，发表论文10篇，其中核心期刊4

篇，完成著作3部，2个教学案例入选鲁教版教材教师用书；近20人次参与北师大高端备课展示，8人次获省级优质课，2人获青岛市优质课比赛一、二等奖；2项市级课题结题，在研国家级和市级立项课题各1项。

“您给我们带来了全新的教研思路和课堂设计思路，我打算也在我们化学组尝试一下！”两年前，在一次青岛三十九中化学组参与的教研交流活动中，刘翠收到来自新疆教师的反馈时非常欣喜。刘翠介绍，近年来学校化学组组织、参与了数十次交流活动，覆盖了全国近3万余名教师。如今，在学科教学的区域示范辐射活动中，三十九中化学组也正发挥着越来越重要的作用。

除了化学组，学校整体教研工作也一路高歌猛进。在山东省教育厅举办2022年基础教育省级教学成果评选活动中，青岛三十九中《指向创新素养培养的普通高中项目式教学实践与研究》一举拿下特等奖。在今年的青岛市基础教育学科基地评审中，学校的高中数学、化学、生物、历史、地理、体育与健康 and 初中语文、数学、物理、化学10个学科荣列其中，数量位居青岛市榜首。

资深教师 享受当班主任的过程，教学研究上“永不安心”

青岛三十九中拥有一支“硬核”教师团队。有着28年教龄，送了11届高三毕业班的孙云霞就是其中的优秀代表。

很多教师在孙云霞这个年纪早已卸任班主

任了，但孙云霞依然乐此不疲地担任着班主任。用她的话说，是因为“很热爱、很享受这个过程”。同时，她认为作为老教师要承担起对年轻教师以身示范的传承作用。她说，学高为师，身正为范，认真负责、甘于奉献，为国家培养人才一直是她作为教师的信仰，也是她教师生涯保鲜的秘诀。

采访中，孙云霞一直强调自己是个很普通的人。但她其实并不普通，她是青岛市学科带头人、青岛市高中数学中心组成员、青岛市学科实验基地主持人、省课题主持人，还拿过山东省优质课一等奖。此外，她为市里的名师培训当过主讲人，她还在省内省外的多次教研交流活动中，介绍项目式教学经验。

孙云霞说她“喜欢当老师，喜欢讲课”，在教学研究上更是个“不安分的人”。她的课堂鲜活生动，注重使用生活中的实物和情境，注重培养学生的数学学科素养和学科综合能力。在学校生源不占绝对优势的情况下，她总能带出亮眼的高考表现，多位同学还因为对数学的浓厚兴趣而选择了数学专业。

据了解，青岛三十九中七成以上教师拥有地市级以上荣誉称号。其中正高级教师8人，全国模范教师、优秀教师2人，山东省特级教师、优秀教师、优秀班主任等21人，青岛市优秀教师、名师、拔尖人才等166人，有市地级以上科研课题、教学成果、优质课、公开课等成果的教师200多人。去年一年，学校就有30多人获得青岛市学科带头人、教学能手、优秀班主任、优质课比赛等奖项，显示了强大的教学实力。

骨干教师 让孩子们爱上学习和运动

“在运动当中，孩子们可以享受运动的乐趣，释放压力，还能磨炼意志，养成契约精神和公平意识。”学校初中部的陈健也许是最重视体育的班主任。

大课间，他一定会出现在操场上，和孩子们一起跑步。周末，在他的影响和带动下，孩子们总能坚持长跑打卡，男生不少于3公里，女生不少于2公里。他还鼓励孩子们踢足球，打篮球，参加排球、乒乓球、羽毛球等不同的体育项目。在陈健的班上，几乎每个女生都可以把800米跑进3分40秒以内，这远高于国家学生体质健康标准里优秀的标准。而班上跑得最慢的男生，也能把1000米跑进6分钟。有的学生坚持跑步，一直到中考的前一天；有的女生三年坚持打卡5千米，跑步499次，算下来几乎两天一跑……

作为青岛市优秀班主任，陈健带的历届班级都被评为青岛市优秀班集体。作为数学老师，他的数学课也备受学生喜爱。在他眼中，数学是生活化的，与生活紧密相连。讲圆的周长，他会指着外面的操场问，孩子们，大家想一想，跑在第二道的你，比跑在第一道的同桌一圈要多跑多少米？“这样一问，孩子们会知道，数学可以解决实际问题，而不是抽象的。”

陈健还非常注重数学的初高衔接。到了初二初三，他会有意识地给孩子们找一些合适的“难题”。到了高中，数学在难度上会有一个大幅度的提升，提前给孩子们做一些有针对性的训练，可以

拓展孩子们的思维，提升逻辑推理能力。”

青年教师 突破教学带班双重考验，快速成长

今年新学期开学，教龄仅有6年的李元基迎来了自己的第三届学生。从初入杏坛突破教学和带班的双重考验，到在山东省项目式教学现场展示会等重要教学交流活动中崭露头角，作为青岛三十九中教坛新秀的李元基成长速度有目共睹。

从教第一年，面对教学和带班的双重考验，李元基没有丝毫怨言。“我是国家公费师范生，之前也有过实习经验，再加上学校安排了指导教师和班主任师傅，遇到问题，师傅们总会耐心解答。”为了同时做好教学和带班这两件事，李元基不得不把每天的日程排得非常紧凑。“每天要带两个班的课，批作业，同时还要处理班级事务。白天我只要有空就去听师傅的课，晚上等孩子们下自习，我就抓紧时间备课。忙到凌晨也都是常态了。”

在提升教学能力上，李元基的方法是主动思考，多总结多反思，备课前把课先过三遍。在带班的过程中，她则一直坚持跟学生们一对一谈话。在师生共同努力下，他们拿到了青岛市优秀班集体、山东省优秀班集体的荣誉。

据介绍，学校青年教师均毕业于双一流名校，他们职业素养高、业务能力强。在近三年的青岛市青年教师基本功比赛中，20多位教师获得奖项，成绩位列届属高中前列，56位教师开设省级公开课。作为后备力量的他们正在勾画着青岛三十九中的未来。