

教育优质资源倍增
青岛在行动

幼有优育，一步步变为现实

□青岛日报/观海新闻记者 王沐源

从50%到58%，让公办园惠及更多幼儿

曾几何时，“入园难”“入园贵”是影响人民群众幸福感的“痛点”问题，但近几年，许多家长明显感受到了转变。家住市北新都心片区的侯女士告诉记者，她家大娃2019年入园，但那时小区配套幼儿园还没建起来，无奈之下，她只能把娃就近送到一家民办园，每月保教费高达2400元；不过可喜的是，2020年，这家幼儿园就转成了普惠园，每月保教费只需交880元即可；今年，她家二娃也到了入园年龄，小区配套园也已经建好了，一开园就是公办园，这让她直呼二娃赶上了“好时候”。

这样的转变，得益于我市近年来大力加强普惠性学位供给的举措。自2018年起，我市持续将幼儿园建设列入市办实事，由政府强力督查推动。2018—2021年市办实事累计开工建设幼儿园190所，增加学位4.48万个，有效应对了2020—2022年生育政策变化带来的人口高峰挑战。

同时，我市积极落实山东省乡村振兴先行区试点和“强镇筑基”工作要求，加强对农村学前教育发展的支持力度，开展农村薄弱幼儿园改造工程，2022年，50所农村薄弱幼儿园改造项目列入市办实事推进实施，目前正在全面施工。

为了增加学前教育公办学位供给，我市还多措并举：城镇居住区配套幼儿园建成后优先举办成公办园；在公办园学位紧张区域举办公办园教学点（小微园）；加大普惠性幼儿园认定力度，推动市区提升普惠性民办园生均定额补助标准……在这些举措推动下，209所城镇居住区配套幼儿园全部办成公办园或普惠性民办园，143所高收费幼儿园降费执行普惠价，共增加公办普惠学位4.8万个。

据统计，目前我市共有幼儿园2518所，其中公办幼儿园1257所，占比49.9%，公办、民办幼儿园数量大体相当；民办幼儿园中普惠性民办园876所，占民办幼儿园的69.5%。全市在园幼儿36.79万人，其中公办园在园幼儿占比50%以上，普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿占比）保持在90%以上。

而此番行动计划的出台，将让更多家庭实现孩子在家门口上公办园的愿望。锚定“公办园在园幼儿占比达到58%”这一目标，我市将坚持优

“家门口的幼儿园变成了优质园，太赞了，撒花庆祝！”近日，李沧区金水路幼儿园获评市示范（省级一类）幼儿园的消息传到家长群里，家长们乐开了花。这所幼儿园开园仅半年多，是典型的新园，但在市示范（省级一类）幼儿园的评估认定中，它凭借强劲的“实力”跻身全市评分榜前列，成功跨入优质园行列。

金水路幼儿园“评优”作为一个缩影，彰显了我市学前教育从“幼有所育”迈向“幼有优育”的速度。今年8月，我市印发《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》（以下简称行动计划），其中提到，推进幼有优育突破行动，全面促进普惠优质发展，确保到2024年，普惠性幼儿园覆盖率保持在90%以上，公办园在园幼儿占比达到58%，优质园占比达到80%。记者了解到，近年来，我市普惠性幼儿园覆盖率平稳保持在90%以上，目前公办园在园幼儿占比50%以上，优质园占比已经从2021年底的60%提升到了现在的67%，学前教育正在一步一个脚印向既定目标扎实迈进。



■市北第一实验幼儿园的孩子们在游戏。韩星摄

质普惠发展方向，把新建的城镇居住区配套园全部办成公办园，支持国有企事业单位、农村集体经济举办公办幼儿园，对公办学位紧张的区域采取举办优质公办园教学点（小微园）、回购回租民办园等措施，增加公办学位供给。

从67%到80%，家门口的优质园
将越来越多

除了让更多孩子上公办普惠园，我市还在持

新校“高配”，起点就是“高位”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

硬件一流

诸多建设标准高于“省标”

8月30日是青岛西海岸新区九年一贯制世博城学校新生报到的日子，学校迎来了首批“小主人”，其中一年级150余人、初一160余人。

这所颇具欧式风格的学校占地73亩，建筑面积4.76万平方米，于2019年7月开工建设，2022年5月完成竣工备案验收。学校设计规模为54个教学班，主要呈东西布局，东侧为功能室区及公共配套区，西侧为户外运动区。建筑组团中间为教学区，南侧崇德楼为中学部，中间尚善楼为小学部四至六年级，北侧雅学楼为小学部一至三年级，每栋教学楼内设18个教学班。学校在设计之初就坚持了高标准，诸多硬件设施建设标准均高于2017年发布的《山东省普通中小学办学条件标准》，如学校建筑面积、总使用面积、教室面积等均高于“省标”。此外，数字化也是学校的一大特色，学校将建成针对初中和小学高年段的“超脑”平台用于智慧课堂教学，以提高课堂效率，实时掌握学生学习情况等。

除此之外，学校还高标准建设了海洋教室、学科实验室、音乐教室、书法教室、学术报告厅、录播教室、校园电视台、开放图书阅览室、高标准现代化舞蹈教室等综合性教学设施。建有两个餐厅、一个标准8泳道游泳馆和地下车库。未来，学校将依托功能教室等打造海洋、艺术、人工智能等特色教育。

记者采访了解到，今年新启用的学校硬件设施堪称一流，学科教室、特色教室、学术报告厅、游泳馆等高标准教学设施几乎成了各个学校的标配，同时也为未来发展预留了空间。如新启用的实验初中李沧分校、实验初中崂山分校、青岛二中附属实验学校（崂山区海尔路学校）、青岛君峰路中学均高标准配备了游泳馆、报告厅、标准化食堂等硬件设施。

师资强大

校长教师团队均是“高配”

李沧中部片区近年来学位紧张情况持续加剧，急需新增学位满足孩子入学需求。历时4年

一所新学校往往承载着家长、社会的万千期待，怎样把一所学校建设好、发展好是摆在教育主管部门、学校面前的一道必答题。

日前，青岛市印发的《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》提出，将从建设一流教育设施、建强校长教师队伍、创新办学体制机制等方面推进新校高位发展行动，推动100所新建中小学高起点发展，办成家门口好学校。记者采访了解到，不少学校正在探索推进新校高位发展的“青岛路径”。



■青岛君峰路中学今年秋季学期启用。王世锋摄

高标准建设的青岛君峰路中学终于在今年秋季学期“开门纳客”，迎来了首批400余名新生。学校是2022年李沧区重点项目，自然也就承载了周边家长更多的期待。

学校要建设得好，更要发展得好。君峰路中学管理团队、教师团队均是“高配”。校长原红有着多年的学校管理经验，成绩突出，是齐鲁名校、青岛市名校长工作室主持人，中国海洋大学研究生导师、齐鲁师范学院特聘教授，曾获全国十大创新校长、全国基础教育改革一等奖、全国尝试教育先进个人等荣誉称号。学校拥有教师团队约30人，平均年龄39.2岁，年富力强，业务精湛。除5名新人职教师外，其余均是来自李沧区各初中学校的骨干教师。“一年内成为李沧区

名校，三年内成为青岛市名校，五年内成为山东省名校，最多八年，君峰路中学将打造成为全国名校。”基于学校的高起点、高定位，原红与管理团队、教师团队已明确了学校发展愿景。学校将以“有根教育，无边界学习，全素养提升”为办学宗旨，办一所与世界对话、创见未来的美好学校。

记者采访了解到，今年启用的学校中，不少在校长、师资队伍配备等方面都是高标准。青岛实验初中崂山分校是一所54个班的九年一贯制学校，其中小学36个班，提供学位1620个；初中18个班，提供学位900个。该校的投入使用，将极大缓解区域学位供给压力。实验初中选派了曾参与筹建青岛大学附属中学、青岛广雅中学两所学校的副校长范磊统筹推进学校工作，担任学

续回应家长们让孩子“上优质园”的期待。

所谓“优质园”，就是省级一类及以上等次幼儿园。我省将幼儿园分为省级示范幼儿园、一类幼儿园、二类幼儿园和三类幼儿园，其中省级示范幼儿园由省级教育行政部门负责认定并公布，一类幼儿园由市级教育行政部门负责认定并公布，二类及三类幼儿园由县级教育行政部门负责认定并公布。分类认定指标包括办园条件、行政管理、队伍建设、安全卫生、教育质量等，满分为1000分，省级示范幼儿园要达到900分以上，一类幼儿园要达到800—899分，二类幼儿园要达到700—799分，三类幼儿园要达到600—699分，达不到600分的，要限期整改，重新认定。

为了让更多幼儿园达到优质园标准，我市从经费保障、联盟办园、师资建设等多个层面入手，不断提升学前教育“软硬件”水平。我市建立了学前教育经费保障机制，公办园生均拨款标准达到1000元/年，普惠性民办园生均定额补助标准采取分级管理，部分达到3600元/年，家庭经济困难幼儿人均资助标准达到平均2000元/年。同时，我市积极推动公办园非编制教师工资达到“双80%”，即工资达到当地公办幼儿教师平均工资的80%，所需经费按照不低于80%的比例列入区（市）、镇（街道）财政预算。

为了充分发挥优质园的示范带动作用，青岛在全市推广优质公办园分园、合作办园、镇域一体化办园、发展共同体办园等四大类共8种联盟模式，创新办园体制和管理体制，推动学前教育扩优提质，“优质公办园+分园”实现了新建园的高起点办园，“优质公办园+教学点（小微园）”模式增加公办学位紧张区域学位供给，“镇街中心园+村办园+民办园”模式保障了农村园的保教质量提升。比如金水路幼儿园能够从新园快速成长为优质园，与联盟内优质园的示范带动也有一定关系。如今，我市联盟办园改革已经形成了区域品牌。

多措并举之下，全市优质园已经达到1702所，占比从2021年底的60%提升到了现在的67%。

根据行动计划，我市将积极扩增优质教育资源，全面落实教育部《幼儿园保育教育质量评估指南》，有针对性地加强园长教师培养培训，加大优质园创建力度，到2024年将优质率提升至80%，让更多幼儿能够在家门口接受到优质普惠的学前教育。

创新机制

更多优质资源辐射到新校

“我们鼓励新建学校以融合、聚合形式加入优质教育集团，推动教育集团内管理互联、师资互通、资源共享，加大优质课程教学资源的统筹力度，带动新建学校提高教育教学水平。同时我们将在新建学校试点‘一长多校’办学模式，推动实现一体化办学的政策框架、制度体系、运行机制，让优质学校文化、办学理念、管理方式得到有效扩展，推动优质学校辐射带动新建校高起点办学。”市教育局局长姜元韶表示，推进新校高位发展，需创新办学体制机制。

发挥好优质教育集团的辐射带动作用，今年启用的诸多学校加入了教育集团。实验初中李沧分校、崂山分校均加入了实验初中教育集团，青岛二中附属实验学校加入了二中教育集团，中德生态园礼贤学校加入了九中礼贤教育集团，青岛三十九中高新分校（青岛高新区第一实验初级中学）加入了青岛三十九中教育集团。

记者注意到，各学校在运行机制方面各有特点。实验初中李沧分校、崂山分校在教学上将与本部实现“五统一”，即重大教育教学活动统一规划、教育科研活动统一实施、教师专业培训统一组织、集备听课统一开展、重要的学业检测统一进行。同时，三所学校还将着力将强基作为办学特色之一，延伸到初中阶段。青岛二中附属实验学校将引入二中创新自主开放的教育理念、先进的管理模式以及人才培养模式，同时青岛二中也 will 组建学科专家团队定期进入附属实验学校，对学校的办学特色、教育教学、课程建设等方面，开展菜单式、诊断式的指导。青岛九中中将把学校的“萃智”三创课程、多语种教学“下探”到中德生态园礼贤学校，加强初高中人才贯通培养过程中联手互动，打造基础教育人才培养“黄金”链条。青岛三十九中高新分校（青岛高新区第一实验初级中学）是高新区第一所公办初中，学校将依托教育集团核心校的办学优势，发展海洋、艺术、传统文化特色教育，还将充分利用学校周边高新技术企业资源，发展科技特色教育。

《青岛市基础教育优质资源倍增
三年行动计划》引起教育界热议——

教体局长谈“倍增”

推动实现教育新旧动能转换

市北区将持续打造优质教育新高地，谱写老城区教育高质量发展新篇章。一是把每所新校都办成名校，三年内力争建成双山学校、绍兴路学校、同德路学校等8所新学校，学位供给显著增加，通过将新校纳入名校集团、引进高校优质资源、举办名校分校等举措，力争“办一所新校、成一所名校”；二是把更多教师培养成名师，坚持“全覆盖、建梯队、重成长”理念，实施“三名”培养工程，未来三年新培育不少于200名各级名师名校长名班主任，培养教坛新秀500人；三是每项改革都扩增优质资源，围绕初中强校提质，全域推进集团化办学改革3.0工程，着力构建“5+1+N+X”优质资源倍增新格局，组建5个“创优型”集团，1个九年一贯制“实验型”集团，N个优质高校、市域内优质高中领衔的集团，项目制管理、家校社协同等X项重点改革项目融入，借势借力加快老城区教育振兴，推动实现市北教育的新旧动能转换。

——市北区教体局局长 罗东

优质资源增扩，看城阳成绩单

今年，城阳区投入16.5亿元，建成6所学校，新增学位9000余个；投入2.5亿元，启动田村小学等7处校舍品质提升工程。选聘国家公费师范生36名、骨干教师29名；开展第二届城阳名师班主任主任名校长选拔，遴选区名师60人、名班主任25人、名校长（园长）8人。与北师大联合开展区域教育质量整体提升工程，累计培训干部教师7000余人次；开展“树师德正师风”专项整治活动，4名教师荣获市“最美教师”称号。推进“一长两校”集团化办学，新成立实验小学教育集团等3个教育集团，引入优质教育资源，宽教育集团托管城阳十五中。承办青岛市“十个一”项目展示交流活动，会，参加山东省中小学生艺术展演活动，所获一等奖数量占全省11%、全市36%，一等奖获奖总数连续8年位列全省第一。

——城阳区教体局局长 赵伟

向着教育强镇目标加压奋进

胶州市教育和体育局坚持升维思考、降维落实，培育家门口好学校，优质教育集团和教育强镇。优质资源“倍增行动”，推动优质学位供给倍增，推动教育质量优势倍增，推动五育并举成效倍增，构建公平、优质、便捷、多样的高质量教育公共服务体系。开放创新“攻坚行动”包括“智慧范”数字教育攻坚行动、“国际范”开放教育攻坚行动、“活力范”运动城市攻坚行动，全面深化改革，加快教育现代化。优师强教“登高行动”包含高尚师德“涵养工程”、高层次人才“引育工程”、高素质教师“培养工程”、高水平干部“领航工程”，建设一支爱教兴教、专注专业、同心同向的万人“突击队”。多项惠民举措致力于向学位充足、布局合理、资源优质的教育公共服务体系基本建立的目标加压奋进，阔步向前！

——胶州市教体局局长 尹少杰

以提升“三度”为抓手落实行动计划

平度市将以创建全国学前教育普及普惠县、全国义务教育优质均衡发展县为契机，以提升“三度”为抓手，全面落实《行动计划》，全力推进教育优质资源倍增。一是牢牢抓住教育教学质量核心，三年培养名校（园）长、名班主任、尖兵教师120名，提升教育“美誉度”。二是着力构建建好有优育、学有优教的高质量发展体系，三年新建提升中小学、幼儿园300所，增加学位1.6万个；到2024年，全市义务教育集团化办学覆盖率达到100%，打造更多老百姓身边的“优质校”，提升教育“满意度”。三是打造升级一批教育品牌，建设好山东省高水平中等职业学校，升级“双元制”职业教育，积极建设混合所有制高等职业院校；打造家校社共有全国教育品牌；持续打造好新东方外国语学校、山师大平度实验高中、南京师范大学平度行知实验学校等一批教育知名品牌，提高教育“知名度”。

——平度市教体局局长 张瑜辉

为乡村孩子“扩”出一片新天地

2022年，莱西市实施了部分学校改扩建工程，新增20个班、900个学位。2023年，莱西市将分年度实施辽宁路学校新建、南京路小学新建、广州路小学扩建、后塔小学改扩建、常州路小学新建等工程，继续增加义务教育学位共计9460个，有效破解城镇挤、乡村弱问题。下一步，莱西市将聚焦打造幸福教育，大力实施“1345”战略，即抓住“教育教学”重点，打好“疫情防控、学校安全、文明城市创建”三大战役，推进“普职融通、集团化办学、家校社协同育人、特级教师流动站”四项改革，强化“队伍建设、信访稳定、优质资源倍增、发展与研究、镇街教育党总支领导”五项保障，坚持育人才、并举、教学管理并进、优质公平并重，着力补齐农村教育短板，全面提升教育质量，真正做到办好家门口每一所学校、教好身边每一个学生。

——莱西市政协副主席（主持教体局工作）

王志超