



教育漫谈

门前好学校 最抚家长心

今年9月,笔者的孩子即将成为青島第四实验初级中学的学生。学校是全家人仔细斟酌后的第一志愿,选择过程并不难。在浮山后片区,青島第二实验初级中学的教学质量和成果有目共睹;青島第六十五中学已现崛起之势;青島第四实验初级中学虽然还没有数据支撑,但校园文化、师资培育、学生管理和二实验一脉相承。校长不但亲自抓教学,还身临一线承担数学课教学工作……可选择的学校个个精彩,而笔者只需要选择家门口的。当然,这份淡定的前提是身在优质教育资源集中的好学区。

教育是最大的民心工程,没有什么比家门口就有好学校更让人安心。新学期之前,《青島市基础教育优质资源倍增三年行动计划》亮相,成为给学生和家长的开学大礼包。家长们奔走相告,《行动计划》里多个表述戳中了家长们的心。“李沧北部需要好学校”“不要遗忘老四方”“西海岸缺高中”……青报观象山公众号的留言区里,家长们急切地盼望着,恨不得马上看到《行动计划》的实施成果。从“有学上”到“上好学”,在高质量发展的背景下,家长们的期盼也在升级。

与义务教育基本均衡相比,优质均衡更加注重内涵发展和质量提升,核心是全面发展的理念更鲜明、标准化建设程度更高、教师队伍更强。简单地说,好学校的标准就是高品质、智能化,再加上拥有优质师资。按照《行动计划》,这也将成为我市中小学的“标配”。

三年里,全市将新建改扩建220所普通中小学、幼儿园,新增学位16万个;2024年,普惠性幼儿园覆盖率保持在90%以上,公办园在园幼儿占比达到58%,优质园占比达到80%;三年里把100所新校做强……这些数字令人振奋。而把数字变成身边一栋栋拔地而起的新学校,变成名师的教诲,映在孩子阳光自信的脸庞上,正是教育的目标。

教育设施布局有专项规划。让规划中的学校尽快建成并投用,未来三年将动用强有力的手段:市北区老四方工业区等10个重点低效片区(园区)开发建设优先启动配套中小学、幼儿园规划建设,同步完善各项配套设施;对不能单独配套教育设施的居住区项目,所在区(市)要明确片区学位统筹配建措施;片区现有学校学位不足的,要加强现有校舍改扩建,积极探索跨学区共建共享等方式,有效扩大学位供给。特别是“优先保障教育建设用地,对教育设施未建成的居住区,按规定不予通过验收”等规定,让人看到了青島发展教育的信心和决心。

好学校,既要有大楼也要有大师。集团化办学是让优质教育翻倍的快速途径。但向成员校输出师资和管理队伍、统一培训集备需要耗费中心校的精力,甚至稀释中心校的资源。为了让教育集团于分享成果,强化集团化办学师资保障,青島在教师编制和资金上动了真格。集团化办学学校可以在现有教师编制和校级干部职数核定总额内,统筹使用集团学校核增编制,允许中心校教师编制上浮1%至3%;对到成员校工作的中心校干部教师,符合支教政策的,按规定予以认定,对到中心校顶岗研修的成员校干部教师,按规定予以学分认定;市级安排专项经费,按规定对新吸纳成员校的市级普通学校,教育集团给予最高10万元支持,对年度评估获得优秀、良好等次的市级普通学校教育集团给予25万元至100万元奖励,对取得重大突破的实验项目给予专项奖励。

有了细致保障措施的《行动计划》让人更有盼头。愿倍增的优质教育资源彻底治愈家长择校焦虑情绪,为“双减”大目标贡献出“青島路径”。

一年级上学期设为入学适应期,义务教育段新课标正式实施,劳动教育成为一门独立课程……

新学期 新变化 新体验

青島日报/观海新闻记者 王世锋

9月1日是青島百万中小学生秋季学期开学的日子,不少教育新政将实施。从今年秋季学期开始,一年级上学期将被设置为入学适应期,重点实施入学适应教育;义务教育段新课标正式实施,将比以前更加重视学生学科思维培养;义务教育段劳动课将从综合实践课程中独立出来,成为一门独立的课程。针对新学期的新变化,青島各中小学也都做了充分准备与相应调整,以适应育人要求。即将走进校园开启新学期的孩子们,将有一番全新的学习体验。



青島桦川路小学学生展示劳动美术作品。世博城学校一年级新生提前探校。韩星 摄

变化1 延缓衔接坡度 一年级增设入学适应期

开学前夕,青島西海岸新区兰亭小学执行校长林殿云较以往更加忙碌,她与学校老师正在对兰亭小学幼小科学衔接入学适应课程做最后的调整和完善,该课程将于今年秋季学期启用,以更好帮助一年级新生适应小学生活。

2021年3月,教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》中提到,要在总结经验的基础上,于2022年秋季学期全面推行入学准备和入学适应教育。其中,将一年级上学期设置为入学适应期,重点实施入学适应教育,地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动。

政策出台后,青島市选定了58所幼儿园和55所小学作为幼小衔接示范校(园)。青島兰亭小学是55所示范校之一。自去年秋季学期开始,该校就在一年级新生入学适应方面做了诸多探索。今年暑假,学校在总结以往经验的基础上,形成了20课时的幼小衔接课程。课程重在培养学生良好的学习、生活习惯,内容涉及身心适应、生活适应、社会适应、学习适应4个方面,主要包括《我上学啦》《我是一名小学生》《我会合理安排时间》《我能遵守规则》《我会安全防护》《我爱劳动》等。“课程编写图文并茂,案例鲜活,比如《我会合理安排时间》这节课,引入时间的谜语,用凿壁借光的故事做进一步阐释。同时让学生分享自己合理利用时间的故事,培养学生的时间观念。”

按照教育部规定,除了做好习惯养成的衔接适应,小学入学适应的坡度也要减缓,用幼儿更容易接受的方式上课、教授知识,国家课程应主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施,强化儿童的探究性、体验式学习。为应对这一变化,青島虎山路小学副校长刘翌表示,新学期学校准备了《阳光宝贝在成长入学课程》手册,除提醒一年级新生入学准备必需的物品种外,课程还就作息时间表以及孩子入学后学校生活与家庭生活适应养成的好习惯做出了明确提示。同时,本学期在前三个月,学校将放缓课程节奏,减缓知识点坡度,开展常规训练,中午安排孩子们午休等,让孩子们逐渐适应小学节奏和常规要求。

变化2 强调学科思维 秋季学期开始实施新课标

今年4月,教育部印发义务教育课程方案

和16个课程标准(2022年版),取代实施了20年的旧义务教育课程方案和10余年的旧课程标准,而这也意味着今年秋季学期新的义务教育课程方案和课程标准将正式实施。

新的课程方案优化了课程设置,如艺术课程一至七年级以音乐、美术为主线,融入舞蹈、戏剧、影视等内容,八至九年级分项选择开设艺术课;科学、综合实践活动开设起始年级提前至一年级等。课程标准也有诸多完善,如优化了课程内容结构,涉及同一内容主题的不同学科间做好整体规划与分工协调;设立跨学科主题学习活动,加强学科间相互关联,带动课程综合化实施,强化实践要求。

“新课标育人目标系统明确,彰显国家意志,着眼于人的全面发展,描绘了时代新人画像,从有理想、有本领、有担当三个方面系统构建了‘五育并举’的目标体系。”市教科院副院长李一表示,新课标也有诸多亮点,比如各学科均强调学科思维,要有不少于10%的课时用于跨学科学习,语文更加突出文化自信,数学要求学生从主动思考变为独立思考等。

记者了解到,针对新课标落地实施,青島的教育主管部门、学校等均展开了不同学科、不同层次的教师培训。青島启元学校校长周轅轶表示,新课标发布以来,学校教师已参加了国家、省、市、区、校等多层级组织的培训。培训更多是引领性的,做好新课标的落地实施才最重要。“在新课标落地实践过程中,启元学校要有所作为。开学前,学校各学科教研组将继续深入研究新课标,研制学期以及单元模块的课程纲要,编制单元或课时目标,建立‘学段内容标准—学期及单元课程纲要—课时目标’的一致性标准。把标准作为教育教学的指挥棒,而不是把分数作为教育教学的指挥棒,以更好地推动新课标的落地实施。”周轅轶表示。

“新课标在诸多方面有调整,更加注重运用,贴近生活实际。以语文为例,新课标明确了语文核心素养的内涵为文化自信、语言运用、思维能力、审美创造;课程内容全部更新,增加了语言文字积累与梳理、实用性阅读与交流、文学阅读与创意表达、思辨性阅读与表达、整本书阅读、跨学科学习6个语文学习任务群。”青島敦化路小学一年级2班语文老师王茜表示。同时,学段要求中,将每学段的“阅读”改为“阅读与鉴赏”,将“写作”“口语交际”合并为“表达与交流”,将“综合性学习”改为“梳理与探究”,具体内容有整合、增加。语言修辞手法要点中则增加了句号、问号、感叹号、逗号、顿号、冒

号、引号、括号、破折号、省略号、书名号等常用标点符号学习要求。

变化3 劳动教育回归 成为一门独立的课程

今年秋季学期开始,义务教育段劳动及其所占课时将从综合实践课程中独立出来,成为一门独立的学科。据悉,劳动教育课每周不少于1课时,课程内容涵盖了日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个方面,设置了10个任务群。

相对于语文、数学等文化课,学校在劳动教育方面的“自主权”较大。学校可结合实际,在不同学段确定任务群学习数量,以清洁与卫生任务群为例,第一学段为一、二年级,要求会简单清洁劳动,会用笤帚扫地、拖把拖地,会洗碗筷;第二学段为三、四年级,要求会用合适的洗涤用品清洗鞋袜、书包等,会分类投放垃圾;第三学段为五、六年级,要求会清理自己的学习与生活空间,如收拾不再玩的玩具、不再穿的衣物等。

记者了解到,岛城不少学校已调整了学校课程表。在青島虎山路小学,劳动教育已作为一门独立科目出现在学校秋季学期课程表上。虎山路小学副校长、国培研修劳动学科专家徐艳表示,义务教育段劳动课重新回归“独立”,学校将从今年秋季学期开始,每周每班安排一节单独的劳动课。“课程标准十分清晰,我们将在教师培训、教材、课时等方面都给予重视和倾斜。学校将利用校园内设置的种植实践平台教孩子们植物种植、鱼类养殖等,也将拓展校外劳动教育资源,拓展学生的劳动教育空间。”徐艳说。

早在2020年,青島就印发了全国首套覆盖小学、初中、高中全学段的《劳动教育(实验)》教材,形成了青島市特有的课内与课外完整统一的劳动教育教材体系,而这也成为部分学校落实好国家课程的重要抓手。“课程标准非常详细,而青島印发的劳动教育教材实操性也非常强,学校将充分利用好现有的课程标准、教材等开展好劳动教育。同时,在开展好校内劳动教育的基础上,将劳动教育延伸到家庭,延伸到校外,更好地帮助学生树立正确的劳动观。”青島桦川路小学教务处副主任辛晓慧表示。

教育·快读

国家支持建设科技小院名单公布 海大9个,农大24个

近日,教育部办公厅、农业农村部办公厅、中国科协办公厅发布《关于支持建设一批科技小院的通知》。明确对68个单位的780个科技小院予以支持建设。名单中,中国海洋大学的山东日照虾蟹科技小院等9个小院入选,青島农业大学的山东莱西胡萝卜科技小院等24个科技小院入选。

在农业农村领域培养高层次应用型人才是高校的重要工作,科技小院的人才培养模式能推动研究生教育与生产实践紧密结合,与社会需求紧密结合、与农业农村发展紧密结合,为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实的人才支撑。此次驻青高校获批的科技小院涉及农产品十分广泛,不但包含胶州大白菜、平度花生、胶州黑猪、琅琊鸡等青島知名农产品,还覆盖到广东珠海、江苏赣榆、山东高密等地的农产品。如中国海洋大学的广东湛江牡蛎科技小院、浙江衢州鲜鱼科技小院等,青島农业大学的广东珠海生猪科技小院、山东文登奶山羊科技小院等。

赵黎

城市信息模型山东省工程研究中心在青揭牌

日前,城市信息模型(CIM)山东省工程研究中心(以下简称中心)在青島理工大学揭牌。中心将聚焦新型城市基础设施建设与新一代信息技术的融合,开展关键技术理论攻关和具有完全自主知识产权的系统应用,助推智慧城市的发展。

中心依托青島理工大学,联合青島市勘察测绘研究院、北京构力科技有限公司以及山东省城乡规划设计院有限公司共同建设,凝聚了青島理工大学建筑与城乡规划、土木工程、信息与控制工程、环境科学与工程、机械工程、管理工程等优势学科群及共建单位的资金、平台、团队等优势资源,由中国工程院院士吴志强担任中心学术委员会主任。中心致力于打造一流的智慧城市创新高地、人才高地和产业化高地,推动数字社会建设,优化社会服务供给,创新社会治理方式,推进城市治理体系和治理能力现代化。

王沐源

中石大青大获颁全球中文学习平台应用示范校

日前,全球中文学习联盟2022年会召开。记者从年会上了解到,设在青島的全球中文学习平台目前已累计发展用户676万,覆盖全球182个国家和地区。

全球中文学习联盟自2019年10月24日成立以来,以服务全球中文学习需求为宗旨,本着“共建共享、合作共赢、平等互利”的原则,开展以服务中文学习者为目标的多方面合作,为全球中文学习平台提供和完善中文学习资源、开发中文学习应用,积极推动国家通用语言文字的普及和中文国际影响力的提升。2019年10月25日上线,2020年12月3日落户青島,全球中文学习平台已累计发展用户676万,覆盖全球182个国家和地区,成为世界各国了解、学习中国语言文化,感受中文之美的重要窗口。

年会上,全球中文学习平台新版门户网站同时发布,此次改版重点突出了联盟的作用和价值,同时新增了港澳台学习者专区。过去的一年,全球中文学习平台走入高校,为国际中文教育的教师、学习者和管理者提供有效的资源和工具,实现教学、管理各场景的深度协同,助推国际中文教育高质量发展。华东师范大学、青島大学、中国石油大学(华东)3所高校获颁全球中文学习平台应用示范校。

王世锋

迈开青春的“正步” 大学新生开训!



日前,中国海洋大学2022级本科生军事训练开训仪式在崂山校区体育场举行。操场上,新生们身着迷彩服,身姿挺拔,脚步铿锵。一声声口令之下,学生的动作从凌乱无序变得整齐划一。今年,海大共招收本科生4300名。

赵黎 摄

