



责编 李彦宏 刘宗伟 邮箱: qdrbl@163.com 审读 李 斌 排版 姜 金

## 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 奋进新征程 建功新时代 学习贯彻市第十三次党代会精神

# 加快打造现代化治理样板城市

刘晋伟

打造现代化治理样板城市是青岛未来五年重点打造的“六个城市”之一，旨在为建成人民满意的幸福美好家园提供重要支撑，更好地把制度优势转化为治理效能，保证广大人民群众更加富足幸福、更有机会人生出彩，更能有序参与社会治理，提高居民的获得感、幸福感和安全感，从而实现共建共治共享美好家园的目标。打造现代化治理样板城市不可能“一蹴而就”，是一个循序渐进的过程，需要分清目标层级，聚焦重点任务加以推进。

### 完善市域社会治理现代化治理体系和长效机制

在国家治理体系中，市域具有承上启下的中枢作用。市域社会治理现代化治理体系和长效机制是城市实现现代化治理的内部支撑，如果缺失了市域社会治理现代化治理体系和长效机制，城市现代化治理的各个要素就难以高效运转。完善市域社会治理现代化治理体系和长效机制，可从多个维度来把握。

一是构建符合青岛市域特性的现代化市域社会治理基本体系。明确市域社会治理的价值目标体系，强化顶层设计和系统谋划，确立市域社会治理的制度安排、要素统筹、实施路线等。加强党委领导下的市域社会治理领导体制建设，强化市域社会治理的政治势能，形成党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的市域社会治理的基本范式。及时将市域社会治理的成熟做法通过政策转化上升为制度规范，持续创新完善社会治理政策体系，为市域社会治理现代化长效机制的持续运行增添动能和活力。二是进一步理顺市域社会治理领域中各要素关系，建构系统化的“权责体系”。从横向上，进一步聚焦解决市域社会治理内容繁多、涉及部门广、要素分散等问题，将“分类确权”落到实处，全面系统梳理与市域社会治理工作相关的党政群部门权责，改变多个部门各自为战的局面，形成层次明晰的“权责体系”；在纵向上，按照市、区（市）、街（镇）的差异职能原则，推动基层由“属地责任”向“有限责任”转变，严格执行“权责清单”，同时，协调好政府和社区之间的权责关系，强化街道（镇）在基本

公共服务和安全方面的主责，为社区减负。三是推进社会治理重心下移到城乡社区，形成自上而下与自下而上的动态治理格局。构建以社区建设为基础、社会组织为载体、社会工作者为支撑的“三社联动”治理机制。深化拓展网格化管理，尽可能把资源、服务、管理放到基层，使基层有职有权有物，更好为群众提供精准有效的服务和管理。强化社区需求导向理念，以项目制的方式凝聚多方参与主体，避免对政府的过度依赖。

### 加快构建社会治理共同体

构建社会治理共同体是打造现代化治理样板城市的必备条件和基本前提。构建社会治理共同体是一项系统工程，本质是明确“由谁来做”的问题，关键是如何能够将多方主体凝聚统合起来。对于如何构建社会治理共同体这一问题，需要从以下几个方面来把握。

一是协调好政府、社会和居民之间的关系，明确各自担当的角色。加快构建社会治理共同体，党委要发挥好总揽全局、协调各方的领导核心作用，政府要强化抓好社会治理的责任制，人民群众要成为社会治理的主体力量，社会各方组织的作用也要充分发挥，从而实现政府治理和社会调节、居民自治的良性互动。二是充分利用共建平台构建组织共同体，加强组织联建，促进多元主体的交流合作。充分利用大数据、云计算、人工智能等技术手段，搭建组织链接、功能联动和资源互通的多元主体协同治理平台，打破传统的科层制思维，增强协同性，强化资源共享，为社会治理共同体的顺畅运转提供必要的组织架构支撑。三是充分发挥基本公共服务体系作用，形成多方主体的利益共同体。充分利用基本公共服务体系的普惠性功能，精准满足各方主体的公共性需求，推动公共服务供给与各类需求相衔接，提高各方主体在参与社会治理过程中的利益相关度和契合度，为社会治理共同体的形成提供动力保障。四是形成以“人人有责、人人尽责、人人享有”为重要价值旨向的共建共治共享的社会治理格局。强化各方参与者的公共性意识，培育共通型价值情感，推动参与各方在最大同心圆基础上实现价值目标与实践方向的统一。坚守共建共享的发展理念，保证社会治理的可

持续性和社会治理成果享有的公平性，维护个人贡献与收益之间的结构平衡，推动形成社会各阶层相统一的全民参与、全民受益的社会治理共同体结构模式。

### 筑牢城市现代化治理的外部保障体系

城市现代化治理的有序运行离不开外部保障体系的支撑。

对于社会治理内部的微观主体之间的权利保障层面，主要依靠社会治安防控体系，这是保证参与主体的基本人身权的一道重要防线。青岛创建全国社会治安防控体系建设示范城市的基本目标就是切实保护人民的人身权、财产权和人格权，主要涉及到两大重点任务：第一，坚持专群结合、群防群治的原则是提高社会治安立体化、法治化、专业化、智能化水平的关键，广泛动员群众参与，避免单线作战；第二，推动形成“三联”工作机制，即问题联治、工作联动、平安联创有机结合，延长对各类风险防控的链条，从预测到预警再到预防，各个环节紧密相扣。二是在社会成员整体的公共安全层面，需要行之有效的公共安全体制机制发挥作用。在这方面，保障人民的身体健康和生命安全是基本目标。围绕这一目标，从源头的生产环节到应急管理环节再到监管环节，需要进行重点分明的系统布局。第一，在生产制度层面，着重加强安全生产责任制度和安全生产管理制度的完善和落实工作，尤其要注重建立一套适合当前发展阶段的公共安全隐患排查和安全生产控制体系，确保生产环节的安全性。第二，在应急管理体制方面，落实构建应急管理体制的基本要求，即统一指挥、专常兼备、反应灵敏、上下联动，从而全面优化国家应急管理能力体系，使国家在防火、减灾、救灾各个环节的能力都得以提高。第三，回应群众反映强烈的食品药品监管问题，突出强调加强和改进食品药品安全监管制度建设。三是在更高层面的人民整体安全层面，需要依赖完善的国家安全体系保障人民安全、政治安全和国家利益，为现代化治理样板城市的打造提供最为坚实的安全基石。在这方面，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一是基本目标。国家安全体系建设的方向

是以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障。在这一体系的健全完善过程中，需要尤为注重完善安全风险研判、防控协同、防范化解机制，在前期研判、中期防控、事中化解各个阶段进一步强化对危害国家安全活动的打击力度，全面打击敌对势力的渗透、破坏、颠覆、分裂活动，从而全面维护国家安全，为安邦定国提供坚实基石。

### 深入推进法治青岛、平安青岛建设

推进法治青岛、平安青岛建设是打造现代化治理样板城市的硬核任务，也是重要工作抓手。

全面推进法治青岛建设，需要重点做好以下几方面工作：一是深入学习贯彻习近平法治思想，充分认识到法治在推进社会治理现代化中的根本性作用，牢固树立全面依法治市的基本理念，将法治贯穿到社会治理各个方面，将法治在社会治理中所具有的固根本、稳预期、利长远的保障作用充分发挥出来。二是进一步完善优化党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，在青岛市域范围内积极推进社会治理重点领域、新兴领域的地方立法，为社会治理出现的新情况新问题提供法律依据和法律支撑。三是进一步深化法治政府建设，在社会治理过程中涉及到政府行政行为的，需要全过程严格执行落实重大行政决策法定程序，全面推行行政执法责任制。全面推进政法领域改革，深化司法责任制综合配套改革，打造便民阳光司法机制，为社会治理法治化提供制度保障和体制支撑。建设更高水平的平安青岛是青岛提出的一项重要目标，也是打造现代化治理样板城市的必然要求，需要重点从经济安全、人民安全和社会安全等方面来把握。一是坚持以经济安全为基础，在粮食、能源、财政金融、重要基础设施等重点领域提高防范抵御风险的能力。二是坚持以人民安全为宗旨，压紧压实安全生产责任，将食品药品安全作为底线任务来抓，毫不放松抓好常态化疫情防控，提高保障人民生命健康能力和综合防灾减灾救灾能力。三是坚持以社会安全为保障，深化对新时代“枫桥经验”的运用能力，提高基层治理的精准性和高效性。

（作者单位：青岛市委党校）

### “清廉建设”时评

## 以高质量监督 助推作风能力提升

丁兴建

“秉纲而目自张，执本而末自从。”市委部署开展“作风能力提升年”活动，发出了高举旗帜、勇担使命的动员令，吹响了顽强拼搏、砥砺奋进的集结号。各级纪检监察机关必须锤炼“严、真、细、实、快”工作作风，不断提高履职能力，切实发挥好监督保障执行、促进完善发展作用。

政治监督靶向发力，保障“国之大者”落地落实。纪检监察机关必须胸怀“国之大者”，更加突出政治监督，自觉做到“两个维护”。紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，疫情防控、黄河流域生态保护和高质量发展等党中央重大决策部署，以及城市更新和城市建建设三年攻坚行动、“作风能力提升年”活动等市委重要工作部署，健全落实“一台账、两清单、双责任、双问责”监督机制，着力发现和纠正政治落差、思想偏差、行动时差，严肃查处不作为、慢作为、乱作为以及搞“包装式”落实、“洒水式”落实、“一刀切式”落实等突出问题，保证党中央决策部署一贯到底、落地落实。

纠树并举系统发力，巩固拓展作风建设成效。强化“十年磨一剑”的政治定力，坚持纠“四风”与树新风有机结合，以“纠”夯实“树”的基础，以“树”巩固“纠”的长效。坚持严的主基调不动摇，用好问题“直通车”、基层“监测点”等机制，结合不同部门、行业、领域特点，分层分类整治“四风”，督促党员干部认真落实中央八项规定精神，以全新的精神状态和奋进的工作态度转作风、强能力、抓落实、促发展。坚持主体责任、监督责任贯通联动、一体落实，增强各部门纠治“四风”的系统性、协同性，综合运用教育引导、制约监督、督查考核、奖励惩处等手段，健全作风建设长效机制，让“崇尚实干、注重实绩、不务虚功”成为全市党员干部的鲜明特质。

专项整治持续发力，解决群众急难愁盼问题。人民是我们党执政的最大底气，也是党执政最深厚的根基。纪检监察机关必须牢固树立人民至上理念，做实群众身边的纪检监察工作。坚持“小切口、大治理”，聚焦“七项重点”，深入整治群众身边腐败和不正当之风，靶向纠治教育医疗、养老社保等领域“微腐败”，提升群众获得感、幸福感和安全感。深化“四项监督”统筹衔接，系统梳理、整治群众反映强烈的重点领域和突出问题，打击查处突出问题、通报典型案例、推动建章立制“组合拳”，不断巩固拓展治理成效。

（作者单位：莱西市纪委监委）

# 让历史成为高校思政教育的源头活水

刘雪卿

历史文化是国家和民族的根脉，也是国家和民族生存发展的重要力量。“没有中华文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”在新的历史起点上推进社会主义文化强国建设，就需要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，进而增强中华优秀传统文化的生命力和影响力。习近平总书记指出：“对传统文化中适合于调理社会关系和鼓励人们向上向善的内容，我们要结合时代条件加以继承和发扬，赋予其新的涵义。”在新时期的历史背景下，中国历史文化应成为高校思政教育的源头活水。

### 历史文化融入高校思政教育的重要性

中华民族在上下五千年的发展历程中，创造出了璀璨的历史文化。历史从来不是故纸堆上的文字，思想文化也不是口头上的背诵，继承与发扬优秀的中华民族历史文化，既是对自身的肯定，也是通向未来的底气。缺乏历史关怀与文化自信的民族，就不可能拥有伟大的未来。历史是最好的老师，历史教育是社会进步和青年成才的重要基石。高校作为人才培养的主阵地，要充分认识历史文化融入思政教育的重要性，要坚持以优秀的历史文化为基础，以与时俱进的时代精神为导向，将历史文化融入高校思政教育。一个国家和民族不断进步的重要抓手是对于优秀传统文化和本民族历史的不断传承。高校的思政教育要注意“强化历史教育，传递历史经验”，警惕历史虚无主义，引导学生进行相关历史文化的学习，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在教学和实践中增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

新时代的高校思政教育，要特别注意发掘以“四史”为核心的红色历史文化的思政基因，筑牢学生的思想防线。“四史”蕴含着丰富的教学资源 and 教学内容，为思政教育提供了生动素材和鲜活案例。中国历史尤其百年党史，是最好的教科书。这部党史，既是一部中国共产党矢志践行初心使命、筚路蓝缕奠基立业、创造辉煌开辟未来的奋斗史，也是一部不断推进马克思主义中国化、不断推进理论创新、理论创造的探索史。高校的思政教育要将“四史”学习有机融入其中，引导青年学生在宏阔的世界眼光和深远的历史视野中思考中国共产党为什么“能”、马克思主义理论为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。

历史绝不是枯燥的古书文字，传统文化也不意味着落后与腐朽。习近平总书记以马克思主义为理论基础，立足于中国五千年的悠久历史，从传统经典文化到“四史”学习，从哲学社会科学到具体学科研究，皆强调唯物史观的指导性，强调学科的全面性、系统性、创新性，深化了新时代对于历史传统文化的认识，有助于增强文化自信，推动高校思政教育入心、入行。

### 历史文化融入高校思政教育的路径选择

高校的思政教育要充分挖掘当地的历史特色，创新教学方法与模式，突出学生的主体作用，更要将历史教育与地方、城市文化发展相结合，适当调整教学内容。很多地区文化资源丰富，因此历史教育要充分发挥地方优势，充分挖掘地方历史文化资源，将之转化为思政教育内容。如青岛的民间传说故事、崂山道教文化、即墨楔子文化、莱西胶东农村第一个党支部的建立、青岛党组织的奠基人邓恩铭等，都可作为思政教育课堂特色文化知识去学习。针对某一教学专题的开展或者历史文化的学习，应

充分发挥学生的自主性，带领学生走进历史文化，自觉地收集资料、梳理观点、发表看法。同时，继承发展是思想政治教育的基本方式之一，随着社会不断进步发展，思政教育应根据时代要求不断创新发展。现阶段社会发展对人才的要求更加全面化，当前高校将历史融入思政教育仍主要是以书本方式呈现，方式单一，这是需要反思和亟待改进的地方。

大学生在专业学习中已具备一定程度的理论基础，因此思政教育要引导学生走出课堂、走向社会，将所学知识应用于社会实践中，将社会实践的舞台变成思政教育的大课堂。新时代大学生的思政教育应以专业理论为基础，充分挖掘本地区的历史文化资源，了解本地区的城市文化，传承红色基因，以自身专业来辅助当地红色历史文化传承。以学科专业理论与习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分挖掘本地区的历史文化。通过社会实践与思想政治教育相结合的方式，使学生了解中华民族的优秀传统文化，了解老一辈革命先烈抛头颅洒热血的革命精神，培养扎根于本地区的优秀建设人才。

重视历史、研究历史、借鉴历史是中华民族优良传统。习近平总书记关于历史的重要论述，既增加了当代大学生对于中国未来发展的信心，也增强了对中国历史文化的深入理解。把专业课堂同思政教育以及社会大课堂结合起来，把“读万卷书”与“行万里路”结合起来，让学生在奋斗一线感悟人生、获得启迪，在红色基地汲取精神力量。让当代大学生深刻认识到当代中国是历史中国的延续和发展，新时代坚持和发展中国特色社会主义，更加需要系统研究中国历史和文化，更加需要深刻把握人类发展历史规律，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。

（作者单位：青岛大学 本文系2020年度青岛市社会科学规划研究项目 编号 QD-SKL2001111）

### 求是录

## 增强忧患意识 提高应急处突能力

徐文涛

忧患意识指的是一个人对可能发生的事情进行关注、研判并设置解决方案的思维方式。应急处突能力，指的是一个人应对紧急状况、处理突发事件的能力。忧患意识与应急处突能力关系密切，忧患意识是应急处突能力的前提，应急处突能力是忧患意识的体现。关于忧患意识，习近平总书记强调：“我们共产党人的忧患意识，就是忧党、忧国、忧民意识，这是一种责任，更是一种担当。”这为我们指出了忧患意识的高度和价值取向。应急处突能力，是习近平总书记要求干部具备的七种能力之一。

增强忧患意识、提高应急处突能力是提升干部整体素质的需要。我们国家社会长期稳定、经济快速发展，使得有些干部过惯了太平日子，忧患意识淡薄，应急处突能力弱化；有的干部目光短浅，注意力只集中在当前工作上，缺乏深谋远虑的智慧；有的干部懒惰懈怠，不愿意分出精力未雨绸缪；有的干部妄自尊大、盲目自信，过高估计自己应急处突的能力；有的干部忧患的事情偏离了方向，不是忧党忧国忧民，而是忧自己官位不够大、待遇不够高等。这种没有忧患意识或忧患意识偏离、应急处突能力低下的问题，在抗击新冠肺炎疫情、安全生产、应对自然灾害等方面都有不同程度的体现，有的干部因此受到了纪律处分乃至法律制裁。

增强忧患意识、提高应急处突能力是应对对自然界和人类社会不确定性因素的需要。从自然界来看，人类尚未完全知晓它的方方面面，也不可能完全把握它的运行规律，自然界对于人类来说尚有无尽的未知领域。从人类社会来看，世界上有200多个国家和地区，生活着70多亿不同文化、不同民族的人口，国与国之间、民族与民族之间各种矛盾不断产生，尤其是在百年未有之大变局和外部环境更加严峻复杂的当下，特别是要看到，各种威胁和挑战联动效应明显，各种矛盾风险挑战源、各种矛盾风险挑战点相互交织、相互作用，有时“黑天鹅”、“灰犀牛”还会联袂而至。如果我们防范不及、应对不力，就会导致各种风险传导、叠加、演变升级，国家安全就可能面临重大威胁、实现中华民族伟大复兴的进程就可能迟滞或被迫中断。

增强忧患意识、提高应急处突能力，应树立高度的政治意识。忧患意识是中华民族能够生生不息、绵延不绝的文化基因，是我们党治国理政的一个重大原则。增强忧患意识，关乎到国家的长治久安、关乎到全面建成社会主义现代化国家和中国梦的实现、关乎到人类的生存与发展，干部应当站在党和国家事业发展的高度、站在人类利益的高度反省自己是否具有忧患意识和应急处突能力。

增强忧患意识、提高应急处突能力，应有强烈的责任感。习近平总书记在今年4月29日主持召开的中央政治局会议上强调，各级领导干部在工作中要有“时时放心不下”的责任感，担当作为，求真务实，防止各类“黑天鹅”、“灰犀牛”事件发生。这种“时时放心不下”的责任感，一是要求干部有预见性，防患于未然、“医未病之病”，或将某些危险因素、不好苗头消灭在萌芽状态。二是要求干部将人类、社会、国家、人民的前途命运装在心里，时刻警惕各种自然灾害与社会危害的发生，时刻准备应对各种突发状况。

增强忧患意识、提高应急处突能力，应当坚持底线思维。习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的讲话中指出：“我们要坚持底线思维，增强忧患意识，有效防范和化解前进路上的各种风险。”底线思维作为一种带有一定预见性的思维方式，要求干部预判风险所在、谋求战略主动，“要在最坏的可能性上建立我们的政策”，对可能发生或已经发生的风险、灾难做出客观的评估，对风险、灾难有可能造成的后果做出最坏设定，争取最大程度地挽回损失。

增强忧患意识、提高应急处突能力，应当在处理紧急状况和应对突发事件过程中不断总结经验教训，锤炼意志、积累本领，从而战胜风险挑战，向我们确立的伟大目标奋勇前进。