

青岛六个区市共有31所县中,承载了全市一半普高学子的求学梦想

县中发展,何以百花争艳?

青岛日报/观海新闻记者 赵黎 青报教育在线 王敏敏

近日,清华大学、北京大学等高校的录取通知书纷纷抵达,一封封喜报在全市高中遍地开花。与网上热议的部分地区“县中塌陷”现象不同,青岛的县域高中竞争力一向突出。据统计,青岛市六个区市共有31所县中,约占青岛普通高中总量的三分之一,承载着青岛一半普高学子的求学梦想。青岛的县中缘何这么强?从师资和生源上引导县中的持续发展,整合全市教研力量培训县域名师,倡导县域高中特色多样发展、错位发展等做法造就了青岛县中百花齐放的局面。

划定硬杠杠,保护师资与生源

县中在推进教育高质量发展和乡村振兴战略中承担着重要使命,寄托着广大农村学生对接受更好教育的美好期盼。一些地区出现县中弱势情况,优秀师资及生源的流失是直接原因。很多薄弱县中在应对“超级中学”挖师资、夺生源等“抢人大战”时没有丝毫防御能力,从而进入了恶性循环。因此,保护师资和生源是县中发展的关键一招。而青岛教育早已意识到了这一点,划下“硬杠杠”,从根本上杜绝挖师资、抢生源等乱象,为学校营造良好的教育生态,激发学校办学活力。

市教育局教师工作处相关负责人介绍,学校如有教师需求,需要公开招聘。从去年开始,市教育局以及人社部门更加明确地规定,已有单位人员参加招聘须经单位的上级主管部门同意,公办中小学教师应聘则必须出具县以上教育行政部门同意参加应聘的证明材料。这样的硬性规定,有效防止了县中优秀教师被挖走等情况发生。

“各学校要严格执行招生政策,严禁无计划、超计划、超范围招生,不得擅自招收已被其他学校录取的学生。”“严禁以物质奖励、虚假宣传等不正当手段招揽生源。”“严禁出现人籍分离、空挂学籍、学籍造假等现象。”在生源保护上,青岛同样划定了“硬杠杠”。市教育局基教处相关负责人介绍,青岛一直严格按照区域组织招生,不会出现一所名校“扫荡优生”、其他学校“混然众人”的局面。各个区市内部也制定相应的措施。比如,即墨区将70%以上的优质高中招生指标分配到各初中学校,保障镇街优质生源进入优质高中,同时通过电脑派位、志愿设置等方式,均衡三所优质高中生源。目前,三所学校已形成三足鼎立、良性发展的局面。在西海岸新区,招生区域一分为二,两所



■郊区与城区孩子在今年高考中表现同样优异。韩星摄

优质高中都只面向所在学区招生。胶州市、平度市近年来也采取了优质生源电脑派位的形式,在生源结构上为学校发展构建了良好的大环境。

提升软实力,促进学校内涵发展

激活县中,最根本的是将学校的质量和内涵提升上去,提升学校办学软实力。据市教科院相关负责人介绍,在新高考的背景下,加强新高考研究,提升学校教学和教研水平变得十分重要。在这个过程中,市教科院整合全市教研力量,通过“9+1”高考研究小组、大调研、高质量的复习研讨会、专题教研活动、学科基地建设等多项措施,着力于教师队伍建设、学科建设、课程资源建设和平台建设,保障了全市教学质量的可持续发展。

据了解,市教科院常态化组织的教研活动面向全市所有学校和教师。每周三为理科类学科大集备,每周五为文科类学科大集备。活动采用线上线下相结合的方式,尽可能扩大覆盖面,通过大集备,致力于“让所有老师都站上高起点”。面向骨干教师等群体,市教科院每年开展公开课、优质课评选等活动,以赛促教;每年组织9个学科共45科骨干教师培训和高考备考研讨会,切实提升一线教师教育教学的能力。

近期,青岛市教育局等三部门联合印发了《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见》,在全省率先全面推进中小学教师队伍梯队发展,实施五个教师梯队培养工程。这也为县中教师专业发展提供了重要契机。据了解,截至目前,我市培养、引进齐鲁名师、名校长累计165

人。而这支队伍中不乏像即墨实验高中校长王崇国、即墨一中校长王瑞华等来自县中的教师和校长。

此外,青岛还实施一年5次的全市教学质量统一检测,用全市统一教学质量的评价撬动课堂教学改革,通过统一命题、统一检测、统一阅卷和统一数据分析,查摆区市和学校的问题,直击教学管理漏洞,提出针对性改进策略和努力方向。市教科院相关负责人介绍,今年高考前的半个月,9个学科的教研员分头密集下校,教研活动高达近百次,为各区市和高中学校教学改进、冲刺高考提供了强有力的智力支撑。

倡导特色多样,促进学校高质量发展

高中学校在发展中往往面临同质化发展难题,而破局关键在于找到属于自己的赛道和特色。青岛的县中发展之所以呈现出百花争艳、百舸争流的势头,还源于青岛一直倡导高中特色多样发展、高中学校坚持错位发展的理念。

市教育局基教处相关负责人介绍,青岛在全省率先提出了普通高中、职业高中、综合高中、特色高中“四个高中”办学模式,满足了学生的多元发展的需求。今年年初,市教育局正式印发了《青岛市特色高中建设实施方案》,普通高中特色多样发展也按下了快进键。

放眼全市,高中特色多样发展已现雏形。在西海岸新区,除了青西一中、胶南一中两所优质高中,新区二中和新区三中着力发展书法特色,新区五中和新区八中注重打造美术特色,新区音乐学校则注重舞蹈、音乐、播音主持等特色发展。在胶州市,艺术底蕴深厚的胶州三中又铺开科创教育的蓝图,胶州四中打造的航空特色已经圆了多位学子的飞行员梦想。位于平度市的华侨中学,体育特色也让学校收获了越来越多的社会认可。

市教育局基教处相关负责人透露,市教育局正在组织筹备全市特色高中遴选命名工作,首批市级特色高中也将很快推出。根据规划,未来5年,全市将重点建设20所左右人文、科技、艺术、外语、体育、海洋、金融、民族教育、国际教育等省级、市级特色高中,设立一批覆盖国家课程的学科基地,构建贯通招生、培养、评价、管理等环节的体制机制,引领全市高中教育由标准化、规范化向特色化、高质量发展。

四区18所学校 实施学位预警

日前,市北区教体局发布消息,在7所义务教育段学校实施学位预警。此前,市南、李沧、崂山三区也发布了学位预警,2023年四区实施学位预警的学校将达到18所。

市北区7所学校继续实施学位预警,包括青岛市北区第二实验小学、青岛桦川路小学、青岛福州路小学、青岛富源路小学、青岛宁安路小学、青岛同安路小学、青岛启元学校等。市南区4所,包括青岛莱芜一路小学、青岛德县路小学、青岛市市南区实验小学、青岛镇江路小学。李沧区3所,包括青岛市第二实验小学、青岛市李沧区实验小学、青岛沧口小学(小学部)。崂山区4所,包括崂山实验学校、崂山第二实验小学、崂山育才学校、崂山合肥路小学。其中市南要求落户时间满两年,截止日期为2021年8月1日;市北、李沧、崂山均要求落户时间满1年,截止日期分别是2022年6月30日、8月1日和8月31日。符合条件的学生将安排在所属学区学校就读,不符合条件的各区教体局将结合学位情况统筹安置。

王世锋

青岛15人被认定为第二批齐鲁名师名校长

日前,省教育厅公布了我省第二批齐鲁名师名校长(中等职业教育)认定名单,全省共有17名齐鲁名校长建设工程人选和79名齐鲁名师建设工程人选考核合格,分别被认定为齐鲁名校长、齐鲁名师。其中,青岛电子学校王国明等12人被认定为第二批齐鲁名师,山东省青岛第二卫生学校姜瑞涛等3人被认定为第二批齐鲁名校长。

根据要求,新认定的齐鲁名师名校长要始终按照齐鲁名师名校长建设标准严格要求自己,立足岗位,不断创新。各市教育(教体)局要充分发齐鲁名师名校长在教师队伍建设和示范引领中的作用,积极营造教育家脱颖而出的制度环境,从经费、政策等方面重点支持齐鲁名师名校长工作室、工作坊建设,为推动全省职业教育高质量发展做出新的贡献。

王世锋

专家大咖齐聚青岛 论道“新文科”

日前,教育部高等教育司、山东省教育厅指导,山东大学主办、全国新文科教育研究中心和青岛大学承办的“新文科建设高峰论坛2022”在青举行,国内十几所高校院所的专家大咖以线上线下相结合的方式“齐聚一堂”,共同探讨新文科教育创新发展。

论坛包括主题报告、案例分享、分组讨论等环节,来自不同高校院所的专家大咖围绕数字时代的新文科建设、新文科的交叉融合创新等话题展开交流与探讨。

近年来山东省积极落实“四新”建设,全力推进新文科建设。其中,山东大学在教育部的支持下,获得立项数位居全国高校之首,作为全国新文科建设工作组长单位,该校探索构建了“新专业、新模式、新课程、新理论”四位一体的新文科“山大”模式,形成了可资借鉴的宝贵经验。青岛大学则充分发挥地方综合性大学优势,围绕立德树人根本任务,组建了新文科、基础科技拔尖学生培养工作专班,在传承中创新,走出了一条推进新文科建设的青大特色之路。

王沐源

青岛市中小学“健康夏令营”开营



■7月21日,由青岛团市委、青岛市教育局、青岛市体育局等部门联合主办的2022年“奔跑吧·少年”儿童青少年主题健身活动暨青岛市中小学超体重量学生健康夏令营在青岛实验高级中学拉开帷幕。今年超体重量学生健康夏令营将举办2期,每期10天,计划参加活动人数为400人。

韩星

今年中考“新现象”,将影响未来志愿填报

青岛日报/观海新闻记者 赵黎

公办高中社会认可度提高

自2019年开始,青岛普高学位供给持续增加,学位多起来了,学校办学质量也更好了。今年中考录取显示,青岛的公办普高正向着优质特色迈进。2022年,青岛二中分校统招普通班招生8个班,投档分数286.5分,第一组合不低于B,第二组合不低于C;而在以往,二中分校投档对组合科目要求仅为2个C。高中阶段分数带招生计划显示,以往需要在分数带继续招生的青岛十六中、青岛六十六中等学校在第一阶段录取时就已经满额,没有放出分数带志愿招生数。门槛升高,录取提前满额,是因为学校的办学品质提高,得到了学生和家长的普遍认可。

公办高中提质,最主要的体现就是教师和学生“质量”。教师是教育的第一资源。此前,2021年青岛市教学能手结果公布,青岛二中分校语文、数学、英语等6个学科的8名老师上榜。同一个学校获奖人数多、涵盖学科广,这样的情况前所未有的。“这个成绩展现了学校教育教学工作的新成果,极大鼓舞了老师。”在青岛市优质课比赛中获得一等奖的青岛二中分校语文老师张舒说。不但学生培养需要“一生一策”,教师的成长也需要精准的指导。学校为教师定制“一师一案”,精准规划专业成长路径,让每个老师都有清晰的奋斗目标。名师工作室搭建的平台和集团“教师发展共同体”则为教师实现专业成长目标提供了有力的支持。教师团队积极向上,学生是最大的受益者。张舒所带的班级就多次获得山东省先进班集体、青岛市五四红旗团支部、青岛市先进班集体、青岛市先进团支部称号;她的学生多次在作文大赛中获得全国特等奖,“青岛市中学生十佳明星社团”的奖杯也被学生们捧了回来。

学生是整个教育教学活动的主体。据青岛十六中新闻中心主任张宇顺介绍,十六中一向信奉“教育是农业,而非工业”的理念,精耕细作,激智励行,为学生打造特色多元发展平台,提供优质充分的发展空间。纵观近年历史,青岛十六中凭借原本相对弱势的生源,实现了连续5年远超预期的连续攀越,并继续呈现上升态势。在“适合教育”理念的引领下,青岛十六中步入了发展快车道,办学质量和社会口碑迅速上升。刚刚毕业的2019级

多个班级获得山东省先进班集体、青岛市先进班集体、青岛市先进团支部等表彰;就学生个人发展而言,2019级学子获国家级奖项52人次,省市级奖项不计其数。“英雄不问出处。”张宇顺说,“能把入学时相对弱势的学生教成好学生,这才是真正的教育。”近年来,十六中众多学生顺利升入北京师范大学、中央财经大学、西安交通大学、中央美院、中国美院等高校。

民办高中有了“头部”学校

在以往的中考录取中,民办高中大多扮演了“兜底”的角色,“第三志愿报一所民办高中”是许多学生和家长的共识。今年,一部分优质的民办高中让人“高攀不起了”。青岛海尔学校统招普通班2个班,分数线为329分;青岛杜威实验学校统招普通班一、二志愿293.5分,三志愿301.5分;青岛超银高中统招普通班一、二志愿279分,三志愿309.5分;国科大(青岛)附属中学统招普通班三志愿312分。

民办高中的“崛起”也是有迹可循的。相比公办高中,民办学校有更多条件招揽优秀师资。作为民办学校录取分数线“天花板”的青岛海尔学校,就打造了包括正高级教师、特级教师和名校名师在内的学科带头人、全国奥数教练和科创大赛教练等资深经验型教师,以及名校毕业、学术功底扎实、站在学科发展前沿的优秀硕博、博士研究生等在内的高水平师资队伍。去年坚持高品质办学、不降门槛的青岛杜威实验学校也在今年实现招生满额,第二阶段录取时没有放出名额。作为青岛五十八中教育集团成员校,杜威实验学校的每一名新进教师都要到校本部“沉浸式”跟岗培训,每天听课,参加集体备课,提高对课标、教材的研究水平;上展示课,提升业务能力与岗位适应能力;当见习班主任参与班级活动,学习班主任工作经验,积累班主任工作经验;与本部老师们朝夕相处,学习五十八中教师爱生奉献的优良品质。一体化的培训、高标准“五八模式”,打造了一支可以媲美校本部的优秀教师队伍。

学生成绩是学校的金字招牌。已经拥有三届毕业生的超银高中用升学数字获取家长信赖。超银高中教务处副主任王玉菁从学校筹建时就在这里工作,她认为,从最开始的到处招生宣讲,到现在在学生慕名而来,主要得益于学校的发展。“学校

‘师生手拉手,一个也不丢’的教学理念深入人心,每一位老师身体力行,学生当然也不会轻言放弃。正因如此,超银高中三届毕业生的高考成绩连年攀升,取得了低进高出、高进优出的优异成绩。”

明年政策延续,自招等存在变量

对更多学生和家来说,今年的中考录取分数线将是未来几年填报中考志愿的重要参考。以往,录取分数线在300分以上的学校被称为“第一军团”,今年不少学校迈上了300分门槛。学校和学校之间的分数差缩小,高中分层过大的现象被打破。

据青岛市招生考试院考试研究处有关负责人介绍,今年考试命题是对国家“双减”政策的有力回应,未来的命题依然是坚定落实教育部、省教育厅有关文件要求,中考兼具毕业过关和高中选拔的功能,试题既不能太难也不能太易。从这个角度看,今年的录取分数线对明年具有重要的参考意义。

在总体稳定的前提下,明年考试的变化因素仍然存在。一方面来自于学籍,比如2022届的考生就在初一和初三时经历了两次长时间居家学习;受疫情影响,中考自招考试时间推迟,一部分学生盲目拼自招而暂时放下语数英三科的学习;也有的学生不重视组合科目,虽然语数英三科成绩达到了录取线,但组合科目不符合等级要求等等。这些因素都影响了学生的中考成绩和最终的录取。明年这些因素或多或少都会对学生复习备考与录取持续产生影响。另一方面来自于政策,《深化新时代教育评价改革总体方案》强调改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价,建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。在这个文件的引领下,青岛市明年普通高中录取方式、自招比例是否改变,扩大、统招批和自招批的比例是否调整等政策性因素都有可能给录取线、录取结果带来影响。

青岛市招考院考试研究处有关人员提醒家长:“对考生来说,应全面分析,给自己准确定位,不盲目摸高,选择更适合的学校,填报志愿尽量不滑档,这将是学生和家主要研究的课题。”

根据普通高中(含综合高中和民办高中)录取工作安排,7月23日,学生已经到校领取录取通知书。“录取分数线涨了不少”,这是大多数学生和家对今年中考的印象,但“双减”之后的第一次中考,透露的信息远不止于此。普高办学质量提升带来录取门槛变化,一部分优质民办学校改变了“兜底”姿态……今年的这些变化还将深刻影响明年乃至今后参加中考的学生,成为他们报考志愿的参考。

