

“破壁攻坚”，构建“衔接”新样态

城阳区探索形成幼小科学衔接“双适推进4度模式”

幼儿园要做好“准备性适应”，小学要做好“实践性适应”——这是城阳区对幼小科学衔接的“双适”定位。2021年以来，城阳区坚持“双适”引领，合力攻坚，提升科学推进“高效度”；坚持儿童立场，教研联动，提升教师研究“纵深度”；坚持双向协同，多元衔接，提升教育资源“整合度”；强化引导，理念贯通，提升家长“接受度”，以“双适推进4度模式”，帮助儿童实现从幼儿园到小学的平稳过渡。城阳区各幼儿园、小学结合园、校发展特色，积极探索适合的路径，展现出“各美其美”的幼小科学衔接生动案例。

城阳区实验幼儿园： 精细管理让衔接润物无声

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



■城阳区实验幼儿园的孩子们在游戏中锻炼与他人交往的能力。

问题导向，制定幼小衔接策略

孩子需要什么样的能力去迎接小学的学习与生活？城阳区实验幼儿园从问题入手，找准幼小衔接的切入点和关键点，在区教体局支持下，城阳区实验幼儿园与城阳区实验小学建立了幼小衔接共同体，携手开启幼小衔接探究之旅，每月一次的幼儿园和小学互动交流让衔接更加顺畅。幼儿园组织教育骨干和大班班主任，走进小学不同的教育现场；在课堂上，观察一年级新生上课时的学习习惯和学习品质；在课间，了解孩子们自主管理时间的意识和能力，并在与小学教师的互动碰撞中找准问题、梳理问题。除了追踪关注毕业生，幼儿园还向学生家长发放问卷，了解大班家长需求，倾听毕业班家长经验，形成了切实可行的工作方案。

聚焦研训，多元联动提升能力

城阳区实验幼儿园的教师研训活动丰富多彩。幼儿园借助专题培训，组织教师参加省、市、区专题培训10余次，做到全领域、全学段、全覆盖，实现教师理念与认识的统一。通过家长会、家访活动，向家长宣传幼小衔接入学准备要点，缓解家长的焦虑。邀请学校校长、骨干教师入园指导，在线上推出幼小衔接

主题讲座，为科学做好孩子的入学准备提供指导。与8所幼儿园建立学研共同体，深入开展互动研讨、经验分享，共话幼小衔接。幼儿园申报的《课程游戏化背景下的幼小衔接探索与实践》青岛市十四五规划课题成功立项。

遵循规律，科学助力幼小衔接

围绕《幼儿园入学准备教育指导要点》，幼儿园以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神为依托，将衔接目标分解到小、中、大班三年的保育教育全过程，走出了“大班开始幼小衔接准备”的误区。小班级部在培养生活习惯上发力，引导幼儿学会自己的事情自己做；中班幼儿注重学习品质的培养，把倾听习惯、专注做事作为重要的衔接点；到了大班，幼儿园突出在幼儿的时间管理、任务意识、前阅读、前书写及社会准备方面加以强调。衔接的重心落实到“遵循幼儿身心发展规律”上，让幼儿循序渐进做好入学准备，有效缓解入学适应坡度。

深挖课程，让衔接自然发生
幼儿园用“润物细无声”的原则将入学准备需要的品质、习惯和能力浸润在主题讲座，为科学做好孩子的入学准备提供指导。与8所幼儿园建立学研共同体，深入开展互动研讨、经验分享，共话幼小衔接。幼儿园申报的《课程游戏化背景下的幼小衔接探索与实践》青岛市十四五规划课题成功立项。

幼儿三年的幼儿园生活和学习过程中。

中午吃饭前，孩子们跃跃欲试等着抽签领取自己的工作任务。擦桌子、摆餐巾纸、扫地，每一项值日任务都让孩子们得到锻炼，同时培养了孩子对劳动的兴趣。幼儿园的活力春天运动会、缤纷夏天童话剧展演、多彩秋天颂祖国合唱节、艺美冬天创意美术展等系列活动，都在润物无声中为幼儿入小学做着各种各样的准备……“实验幼儿园的小朋友习惯养成好，上课注意力集中，喜欢参加各种活动。”一位小学教师告诉记者。

幼儿园简介

城阳区实验幼儿园创办于1999年，是由区政府投资、区教体局主管的全日制幼儿园。幼儿园遵循“用爱心润泽生命、用智慧润育成长”的办园理念，用春风化雨、润物无声的教育追求，深入实施“为幼儿种下一生幸福的种子”的健康教育课程。幼儿园先后被评为“全国足球特色幼儿园示范园”“全国家长学校建设实验幼儿园”“山东省示范幼儿园”“山东省学前教育游戏活动实验园”“山东省学前教育先进集体”“青岛市十佳幼儿园”等荣誉称号。

城阳区顺德居幼儿园： 接力培养，共谱幼小衔接“乐创”协奏曲

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎



■顺德居幼儿园的孩子们在游戏中提升专注力。
韩星 摄

小书迷”主题，细化提升幼儿入学准备的各项能力。

家园校协同给家长减压

幼小衔接是孩子的一个重要人生阶段，同样也是对父母的考验。在逐年的跟踪调研过程中，顺德居幼儿园的老师们发现，有一种入学焦虑叫“家长焦虑”，主要表现为孩子对自己的小学生活感觉不错，家长却忧心忡忡，久而久之，家长的紧张感染到孩子，形成恶性循环。因此，幼儿园在大班的第一学期就利用家访、家长会、专家讲座、微信公众号推送等多种途径，向家长宣传“科学衔接”的相关内容，疏解家长的人学焦虑，从而真正实现三方合力共育。

在幼儿园公众号上，教家长利用亲子游戏培养孩子专注力、社交能力的推送文章简单易操作。老师们还贴心地配上操作视频，让家长在学习的同时接受科学的衔接理念。

“无论小学、幼儿园和家长，三方的教育目标是一致的，都希望我们的孩子是优秀的、出色的，而教育就是要立德树人、培养优秀的中国特色社会主义的建设者和接班人。为了这一教育理想，我们将继续联合小学、家长一起将‘乐创’协奏曲谱写出更加美好的未来乐章。”幼儿园园长傅文选说。

幼儿园简介

城阳区顺德居幼儿园是一所局属公办幼儿园，自2014年开园至今已走过了8年时光，幼儿园秉承“葆真·养正·乐创·生态”的办园宗旨，以“让孩子们在快乐中健康成长，在游戏中自主发展”为办园理念，引领全国师生在幼教路上筑梦前行。幼儿园先后获得山东省省级示范幼儿园、青岛市文明单位标兵、青岛市优秀家长学校、青岛市语言文字示范校、青岛市教师专业化发展学校、全国家长学校建设实验幼儿园、全国首批足球特色示范幼儿园等荣誉称号。

城阳区礼德小学： “儿童为本”助力幼小衔接“软着陆”

□青岛日报/观海新闻记者 王沫源



■城阳区礼德小学收到神舟十二号宇航员寄来的太空邮局珍贵新年礼物，科技助幼小衔接。

养成良好学习习惯。

营造“多方联动”衔接氛围，提高幼小衔接实效

校园联合教研+新老教师共研同修+校外研学+家校共育，礼德小学通过“多方联动”合力育人，提高教育质量。

老师们通过校园联合教研研读童心，梳理了许多幼小衔接策略和方法，寻找幼小衔接的融通点和平衡点，为双向衔接架起“纵深式”学习交流平台。

学校组织新老教师共研同修，积极发挥老教师“传帮带”作用，进行一年级教材通研；全校组织“一人一课”、跨学科公开课，优化幼小衔接教法和学法指导。

学校携手青岛市科技馆、中国海洋大学、城市发展规划馆等单位实施科技创新及职业体验教育，让孩子在丰富活动中收获成长的喜悦。

幼小衔接是学校改革创新的缩影。

城阳区礼德小学由于创新实践教育教学理念先进，先后获评青岛市幼小衔接示范校、青岛市三星级阳光校园、全国“科创筑梦”助力“双减”科普行动”试点单位，学校所探索的“欲减先加、增而促减、减而促增，全力打造“加减法”小学作业管理模式”被评为青岛市十大创新案例之一。

实施“缓坡度”衔接， 让入学准备更充分

校园初探—校园再探—线上公开课—入学礼，礼德小学为孩子搭建起“四级台阶”，幼小之间平缓的“坡度”帮助孩子顺利做好入学准备。

校园初探时，孩子们在幼儿园老师的陪伴下到小学参加益智、角色扮演和体能等十项体验活动，消除孩子们的陌生感，校园再探时，他们会收到装有教材的定制版书袋和印有校徽的T恤，小学老师会带领他们寻找厕所、餐厅、功能室等。线上公开课主要引导家长统一认识、积极配合，家校共同做好衔接工作。入学第一天，学校举行新生“入学礼”，用浓浓的仪式感引领孩子们梦想启航。

改变“断崖式”衔接， 让学习生活充满童趣

充满童趣的衔接方式，能将孩子从单纯的课本中解放出来，变成立体、开放且生动、独立的个体。

学校开发“家”文化、艺海拾贝、春节习俗体验、给小鸟安家等探究性学习项目；围绕“日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、创新性劳动”四个层面，家校联合将学校模拟搭建成一个“小社会”，设置“小厨师”等15个角色模拟情境和体验任务；根据学生的兴趣爱好和特长，开

城阳区育才小学： 立足儿童发展 科学落实幼小衔接

□青岛日报/观海新闻记者 王沫源



■城阳区育才小学为一年级新生开展游戏化、生活化、综合化的阳光课堂教学。

更加专业化。

共享阅读，润泽生命

读书启人心智，读书促人成长。学校在每间教室打造“小小图书馆”，并开设多个区域的图书阅览区，提供种类繁多的图书供孩子们阅读。学校还制作“读书卡”，让孩子和家长记录读书的足迹，促进亲子阅读。

多彩社团，张扬个性

育才小学开展自主、多元、快乐的社团活动，让新入校的孩子自主选择、激发兴趣、喜欢上学。学校开设涵盖琴、棋、书、画、诗、书、礼、乐及球类，益智类、语言类、手工类等社团课程，最大限度满足学生个性化发展需求。

阳光体育，呵护健康

良好的运动习惯可以促进儿童的神经系统发育，有助于儿童精力充沛地应对小学学习与生活。育才小学一年级体育教研组深入研究、精心组织游戏化的体育锻炼项目，激发学生运动兴趣，增强学生体质。

学业争章，评价激励

“喜欢”是最大的动力。学校创意实施“学业争章”工程，用识字小卡片、数学口算小卡片、英语阅读小卡片等，在游戏中考查学生对知识的掌握情况，帮助学生形成愉快的学习体验。

礼仪养成，润养心灵

从幼儿园到小学，是学生社会化的进一步发展，在此过程中，文明礼仪和行为非常重要。育才小学将礼仪教育纳入课程，一年级学生都参与学习“入学礼”课程，仪式感满满；学校在一二年级校本课程中增加礼仪教育，让礼仪教育更加系统化；学校的《中国传统文化引导下的小学生礼仪教育的研究》课题在青岛市教育学会立项，让学校礼仪教育

“十大工程”为孩子们架起了从幼儿园跨入小学的桥梁，走好入学“第一步”，孩子们未来将收获更多精彩。

帮助儿童适应入学生活是小学一年级教育的重要职能。

城阳区育才小学系统构建并实施“育才小学幼小衔接十大工程”，取得了显著的社会反响，幼小衔接引桥课程基本形成。

趣味课程，导航引路

从幼儿园走进小学，对于儿童来说最大的挑战是“学习适应”。育才小学各学科积极打造幼小衔接阳光课堂，实施“1+x”课程，其中包括游戏化、生活化、综合化的国家课程，以及趣味性、针对性、实用性的校本课程。例如在国家课程中，语文教研组联合科学组自制了汉语拼音字母转盘，激发和培养学生学习拼音的兴趣。校本课程则分为写字课程、礼仪课程、朗诵课程、社团课程等，丰富多元的课程激发学生内在的对学习喜爱之情。

情绪辅导，助力适应

为了缓解一年级新生来到新环境的心理不适，育才小学借助“《彩绘曼陀罗》——情绪辅导”课程，引导学生合理表达自己的情绪体验与内心感受。积极向上的情绪有助于儿童适应小学生活，面对新环