

青岛经济职业学校：

多元立交桥畅通学生升学就业渠道

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

拥有珠宝、医药两大品牌特色专业群,计算机应用、国际商务两大市级骨干优质专业,为学生提供多种专业选择;开展普职融通实验班、五年贯通培养大专、三二连读大专、中专等多科学历层次招生,满足学生多样化发展需求;牵手 88 家企业,设立 55 个企业冠名班,开展一体化育人,畅通学生实习就业渠道……

创建于 1956 年的青岛经济职业学校始终把培养“有尊严的掌握一技之长的职业人和综合素质高的幸福的社 会人”作为发展目标,立足学生综合职业能力养成,聚焦学生多元升学和优质就业,深入实施“提质培优”工程,实现了“出口畅、进口旺、中间提质量”良性循环,保障了学生健康成长和学校快速发展。



■企业争相在青岛经济职业学校设立冠名班。

特色发展骨干引领提质培优匠心育人

青岛经济职业学校是国家级重点职业学校,先后获评山东省规范化学校、山东省优质特色中职学校立项建设学校、山东省教育系统先进集体、青岛市五星级阳光校园、青岛市文明单位标兵、青岛市首批文明校园等荣誉称号,曾连续 3 年在市教育局属学校绩效考核中获优秀等级。

多年来,学校始终坚持专业化、特色化发展,创建了珠宝、医药两大品牌特色专业群,涵盖了宝玉石加工与检测、首饰设计与制作、药剂、中药、药品食品检验、制药技术医用、眼视光与配镜等专业;同时,设有计算机应用、国际商务两大市级骨干优质专业。

坚持匠人精神匠心育人。学校拥有省特级教师 3 人、正高级讲师 4 人、齐鲁名师 41 人,以及一批青岛拔尖人才、青岛职教名师和省市教学能手、学科带头人、优秀教师、青年教师优秀专业人才等。强大的师资队伍保证了高质量教育教学,学生参加教育部和全国行业大赛,珠宝专业获得 3 个团体第一、药剂专业获得 1 个团体一等奖,取得了单项 8 金 15 银 9 铜的优异成绩。

坚持育人为本、德育为先。学校不断创新教育模式,深化德育改革,实行多元育人导师制,为学生配备了个性化的人生导师,开展谈心、家访、学习辅导、职业生涯规划、心理辅导、生活指导等内容的互助引领教育,实现全程陪伴、多元引领、综合育人,为学生铺就多彩人生路。

横向融通纵向贯通护航学生升学圆梦

“在经济职业学校的求学时光是我一生中宝贵的经历,我亲爱的母校不仅育人,而且育心,助我实现了硕士梦。”回首求学之路,青岛经济职业学校 2012 级药学中专毕业生王璐对母校充满感激。她说,在青岛经济职业学校的 3 年时间里,老师帮助她明晰了学业规划,让她下定决心继续深造,立志做有理想、有道德、有文化的新时代高技术技能人才。2015 年,她通过职教高考考入了齐鲁医药学院本科药学专业,3 年后顺利考取了青岛农业大学生命科学学院生物专业硕士,如今已顺利毕业。

青岛电子学校：

打造职教学生升学成才“青岛样板”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“3+4”学生连续 6 年百分百转段,成功进入青岛科技大学就读本科;普职融通班职教高考本科整体达线率约为九成,更多学生升入本科院校;毕业生连续多年“组团”考上名校研究生,创造职教学生“逆袭奇迹”……近年来,青岛电子学校秉承“成就一个学生、幸福一个家庭、奉献整个社会”的办学理念,不断刷新着岛城中职学生升学、深造的高度与宽度,形成了岛城职教学生升学发展的“电子现象”“青岛样板”。



■青岛电子学校学生上专业课。



青岛电子学校 2022 年招生咨询群

毕业生“组团”读研成为常态

日前,中职学生“逆袭”考取清华大学硕士研究生的消息一度占据网络热搜,成为网友们热议的话题。实际上,青岛电子学校诸多毕业生中也曾有类似的话题身影。

原可心是青岛电子学校 2015 级“3+4”电气技术应用专业的毕业生。中考成绩超普高线近 200 分的她放弃进入一类高中的机会,选择了“3+4”本科专业。在青岛电子学校的 3 年时间里,原可心养成了良好的学习习惯,锻炼了实践动手能力,掌握了扎实的专业知识。这也让她在进入青岛科技大学后能够游刃有余,约 60 门专业课均在 90 分以上,综合测评成绩在学院 598 名学生中位列第一。成绩优异的原可心受到众多名校青睐,获得了 8 所名校的研究生推免名额。最终,原可心放弃中科院直博名额,选择了自己最喜欢的中国海洋大学。

原可心仅是青岛电子学校诸多优秀毕业生中的一个代表。学校 2015 级毕业生中,有 17 人保送、考取了研究生。自 2019 年青岛电子学校毕业生戴晨晨考上中国科学院机械电子工程专业硕士研究生以来,青岛电子学校毕业生考研成功人数就在连年上升,2020 年为 5 人,2021 年为 7 人,今天跃升到了 17 人,越来越多的毕业生“组团读研”成为常态。

不少毕业生表示,青岛电子学校赋予了他们良好的学习习惯与学习能力,让他们拥有了扎实的专业知识与专业能力,这些技能让他们不断突破升学“天花板”。

多元路径畅通学生升学之路

尊重每一名学生的选择,让每一名学生都有无限可能。作为首批国家级重点职业学校、全国教育系统先进集体、山东省文明单位、山东省首批“3+4”贯通培养试点学校,青岛电子学校搭建起了“3+4”分段培养本科、综合高中、普职融通、中日 3+3+2 国际硕士、三二连读大专、五年制贯通大专、职业中专等深层次、多角度、全方位、立体化的人才培养平台,畅通了学生多元升学之路。得益于此,每年都有众多学生考入心仪的大学。学校自 2013 年开展“3+4”试点,计算机应用、电气设备运

与王璐有所不同,2016 届毕业生刘梦凡求学之路略显曲折,她经历了专科、专升本,而后考取了佛山科学技术学院与中国农业科学院哈尔滨兽医研究所联合培养的兽医学硕士研究生。谈及求学之路,刘梦凡表示,是母校给了她坚持下来的勇气与决心。

实际上,王璐、刘梦凡仅是青岛经济职业学校众多优秀毕业生的缩影。历年来,学校参加职教高考的学生全部升入大学,每年有数十名“三二连读”学生专升本考入本科院校深造。

学生升学渠道的畅通,源于学校搭建起的多元成才立交桥,与青岛二中联合开办的药剂专业普职融通班主要瞄准职教高考,2018 级首届药剂普职融通实验班本科达线率高达 95.5%。为让更多学生有参加职教高考升学的机会,今年学校计算机应用专业增设了与青岛二中联办的普职融通班。五年贯通培养、三二连读相关专业学生经过转段考试合格即可升入专科,满足了更多学生学历提升需要。

校企合作产教融合实现学生优质就业

紧密结合青岛乃至山东产业发展需求设置专业,紧密结合企业用人需求培养人才,青岛经济职业学校创新性走出了一条校企合作、产教融合的育人之路,形成了校企多边互动的职教办学新局面。

青岛经济职业学校牵头成立了山东省职业教育药科专业联盟、青岛市珠宝业职教集团,与 110 多家企业建立了紧密的校企合作关系,与 88 家企业签署了校企一体化育人协议,与 55 家知名企业联合办 55 个企业冠名班,实现了订单式培养和现代学徒制培养;与青岛芙蓉雅珠宝共建青岛市珠宝创新创业孵化基地,与青岛区保城等知名企业共建产学研基地,与韩国吉母皮亚珠宝公司等共建生产性公共实训基地,一系列的举措,畅通了学生实习、就业的渠道。

多年来,在学校实习、就业直供双选会上,学生均供不应求,甚至出现了一个学生 8 个优质岗位抢聘的局面。产教融合、校企合作产生累累硕果,优化了职业教育人才培养供给侧,促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,为区域经济升级提供了新动能。

青岛旅游学校：

特色发展拓展学生成长路径

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

5 月 1 日,新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式实施,明确了职业教育是与普通教育同等重要的教育类型,强调要推进体系贯通、坚持多元办学、深化产教融合、突出就业导向。

落实新修订的职业教育法,青岛旅游学校秉承“人本立校”的办学理念,坚持“适合的才是最好的”,以打造“省内领先、全国知名、具有国际影响力”的优质特色学校为发展目标,在培养爱党爱国、技能娴熟、外语流利、气质优雅,具有国际视野,集服务型、技能型、创新型于一体的综合素质高、德技兼修、可持续发展的现代旅游业复合型人才的道路阔步前进。



■青岛旅游学校毕业生就职于航空公司。

贴合产业,更好服务青岛城市建设

青岛旅游学校是公办全日制国家级重点职业学校,拥有全国教育系统先进集体、全国中等职业教育德育工作实验基地学校、全国青少年校园篮球体育传统特色学校、全国青少年足球特色学校等众多“国字号”荣誉称号,高星级饭店运营与管理专业被评为全国职业院校旅游类示范专业点,旅游服务与管理专业是山东省品牌专业。学校 2017—2021 年度连续获得青岛市绩效考核优秀等次,是岛城“学霸级别”的职业学校。

服务于青岛建设“新时代社会主义现代化国际大都市”的总目标,服务于青岛建设“宜居宜业宜游高品质湾区城市”的城市定位,青岛旅游学校坚持特色发展,紧密围绕空港服务、度假旅游、酒店会展等产业,开办了旅游服务与管理、航空服务、高星级饭店运营与管理、邮轮乘务、旅游外语(日语)、旅游韩语、会展服务与管理 and 广播影视节目制作(融媒体技术与运营)等专业。其中,学校自 1999 年在山东省率先开办的航空专业与国内外多家航空企业建立了合作关系,形成了辐射国内外、岗位多样化的实习实训和就业基地群。

突破瓶颈,一站式打通多元升学路径

专科曾是中职学生难以突破的瓶颈。如今,这种瓶颈在青岛旅游学校已不复存在,学校搭建起了“3+4”贯通培养本科、夏季高考、职教高考、海外留学等多元化升学途径,助推学生考入心仪学校,持续深造拿到本科乃至硕士学历。

青岛旅游学校自 2014 年开展“3+4”贯通培养本科招生,首批学生顺利通过转段考试进入山东师范大学,其中 6 名学生考取了山东大学、南京师范大学等知名高校研究生。学历与技能双优越来越成为“3+4”学生的标配。

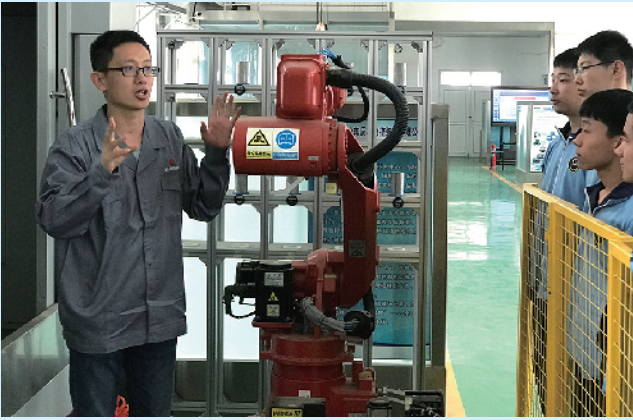
在青岛旅游学校升本远不止“3+4”,普职融通、三二连读和五年制贯通培养的学生也可以通过职教高考升入本科院校。其中学校普职融通班的成绩尤为亮眼,本科达线率超过 95%,2021 年,山东职教高考旅游大类最高分就出自青岛旅游学校普职融通实验班。今年学校还与青岛六十七中强强联合,新增了旅游服务与管理、航空服务两大王牌专业新型普职融

青岛工贸职业学校：

智造助力强国建设,匠心浸育技能人才

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

青岛工贸职业学校是一所以数控技术、模具设计与制造、工业机器人等智能制造专业为特色的新工科品牌学校。近年来,学校抢抓机遇,锐意改革,以构建“三色教育”德育课程体系为抓手,以实施课堂教学改革“一二三”工程为突破,紧扣“思想道德及职业素养+科学文化及专业知识+技术技能”育人主线,在培养高素质高技能人才方面取得骄人成绩。



■青岛工贸职业学校学生在课上了解工业机器人工作原理。



青岛工贸职业学校招生咨询二维码

服务区域经济,畅通高技能人才成才路径

学校紧紧抓住山东省新旧动能转换机遇,发挥青岛智能制造区位优势,深入 40 余家企业调研,组织市机器人协会、市人力资源协会等 30 余家企业召开 12 次专业论证会,推动企业深度参与协同育人;以青岛打造“世界工业互联网之都”为契机,聚焦“智能制造技术应用”服务地方经济发展,准确定位应用技术型人才培养目标,探索新型大学培养“工贸”模式。探索“1+2+N”政行企校人才培养模式,围绕职教高考、中高职一体化、技能大赛展开的人才培养模式,令毕业生深受企业欢迎,先后有一汽解放、德国博世、海克斯康、海信模具、石化检安、辰榜数控、深圳德立天、青岛海菲勒等国内外知名企业签约人才培养基地,与博世、一汽、特锐德、泰德轴承等企业开展“1+1+1”订单式现代学徒制培养,为岛城名优企业输送了大量的技术人才,极大地提升了社会效益。

依托名师引领,强化高技能人才师资建设

学校以名师工作室建设为引领,以加强“双师型”教师队伍建设的为重点,提升校本教科研水平,带动教师成长,2020 年被评为青岛市教师专业发展学校。数控和模具两个团队被评为山东省教学团队,现有两个“山东省技艺技能传承平台”、正高级教师 2 人,“双师型”教师占专业教师数 66.6%。国家级教学名师 1 人,省特级教师、省市优秀教师、省市级教学能手、省市学科带头人、青岛名师等 33 人,获国家、省、市级荣誉称号 134 人次。引进青岛职业技术学院李峰工作室,携手于万成国家、省名师工作室,发挥校名师、名班主任工作室 9 大平台引领作用,带动青年教师在教科研、工业机器人编程 1+X 考证工作、专业建设、课程建设、教材编写、教师技能大赛等方面全面发力,成果显著。现有市“十三五”规划课题 7 项已结题 5 项。教育部重点课题 1 项已结题,省级技艺技能传承创新平台取得专利 5 项,出版教材 5 本,入选“十四五”国家规划教材 1 本,省“十四五”

规划教材 1 本,2 名青年教师获得市青年教师基本功比赛一等奖,张新香工作室 4 名青年教师获得 2021 年全国职业院校教师教学能力大赛三等奖,学生在全国各类职业技能比赛中获得一二三等奖 50 余项。

深化产教融合,聚焦高技能人才多元培养

学校以教育链对接产业链专业建设理念,引入企业“新技术、新工艺、新方法、新材料”,修订课程标准,重构专业课程体系。通过“模拟工厂”实践教学“真环境、真项目、真正做”,校企协同建立“标准融入、项目贯穿”的能力衔接项目群。深化现代学徒制人才培养模式改革,实施“双导师制”,提升学生的职业素养和技能,培养工匠精神。建立“多元化、过程化和开放性”评价体系,创新校企协同育人保障机制,构建国家级创新平台和产学院,形成政、行、企、校多方育人格局。

一是立足青岛制造业人才需求,结合青岛智能制造区位优势,依托在学校成立的全国“机械行业智能制造与精密检测技术校企协同创新中心”和学校的产学院“模拟工厂”,开展混合所有制改革,构建中职智能制造人才培养体系。

二是重构优化课程体系,优化教学内容。以产业岗位需求为依据,对接产业技术发展,将教学项目与企业项目优化组合。将“国家、行业和大赛标准”融入教学内容。

三是构建“模拟工厂”实践教学环境,建立“标准融入、专业分项、项目贯穿”的能力衔接项目群。完善“真环境、真项目、真正做”的支撑条件,建立专业基础“融项目”、专业技能“含项目”、综合实践“练项目”、第二课堂“赛项目”的“层级递进、能力衔接”模式。通过跟踪生产过程、模拟或再现生产情景,实现教学与生产对接。

奋进新征程,建功新时代,借助《职业教育法》修订的有利契机,学校将加快办学融入城市发展战略步伐,积极对接职业教育创新发展高地建设,不断丰富学校智能制造专业群建设内涵,推动学校高质量发展,办好人民满意的现代化职业教育。