

品牌的力量
成长的声音

青岛教育

第一五三期



责编 王世锋 刘宗伟 美编 郑燕 审读 翟胜男 排版 王慧芬

青岛教师轮岗，
步子可再大些

□赵黎

为推进教育资源均衡，北京再出重磅政策：新学期将大面积、大比例推进干部教师的轮岗。作为改革风向标，北京的信号让全国家长振奋，“处处有名师”指日可待。

按照政策，北京的教师交流要以最基本的教育周期为单位，比如以学期、学年为单位，或者以低年级、高年级学段为单位进行交流。公办学校在编在岗教师，凡是距离退休时间超过5年的，并且在同一所学校连续工作6年及以上的，原则上均应进行交流轮岗。目前北京市已有东城区、密云区两个试点区，下一步将逐步扩大试点范围。东城区提出，利用3年时间，义务教育段学校干部教师百分之百交流轮岗。

政策一出，学区房市场率先嗅到了风向，价格开始松动。毕竟买学区房是目前唯一能实现择校的手段。教育优质资源流向何处，家长便会一拥而上。如今教师百分百轮岗，说明优质教育资源不再“固化”，家长买房择校的动力减退。

办学质量无非关系三个要素：环境、生源、师资。随着标准化学校建设推进，学校之间硬件差距越来越小。一些农村学校的操场、教学楼等设置条件甚至远远超过地处老城区、办学面积局促的名校。生源方面，义务教育段普及就近入学，公民同招政策之后，民办学校也没有了掐尖择优的条件。环境和生源大体均衡，师资就成为教育质量的决定性因素。

师资不均衡，成因诸多。很长一段时间，名校在教师评奖晋级方面有着绝对优势。老师一旦积累了经验和资历，便会想方设法申请去更好的学校。常有农村学校抱怨，好不容易培养出的老师调走了，留不住人成为弱势学校之痛，而优质学校因为马太效应聚集了一大批好老师。在这些传统名校，学生强，老师也强，教学相长，名师的成长之路愈发顺畅。曾有一名擅长指导奥数的教练说，自己所在的学校没有学生能和他探讨解题思路，以至于多年之后，他也忘了解题技巧。

教师轮岗是教育均衡的一剂猛药。让教师流动起来只需要一个政策，而流动起来怎么真正发挥作用则是改革必须预先规划的问题。比如轮岗范围。北京曾经把海淀、东城的老师流转到延庆或密云远郊区县，一年、三年为一期，但实际成效并不是太好。一方面这种远距离轮岗影响了老师的生活、工作的整体质量；另一方面学生和老师的匹配度也未必达到理想的效果。之后跨区域远程的干部教师流动变成了线上“双师课堂”形式。北京近日出台的轮岗办法是让老师在区域内流动，特别是在教育集团内流动。同时，给予轮岗教师待遇，在评优晋级时优先考虑，绩效工资分配中可以得到适当倾斜。

教师是教育发展的第一资源，这个资源不该是某一所学校独有，而应为更广范围里的学生共享。教师轮岗，不是削峰平谷。好老师去了普通学校，带动学校的教研，激发内生动力；普通老师到了优质学校，体验更好的教育环境，学习提高自身本领。弱校可能因为教师的轮岗获得强有力学科带头人，名校会用管理和理念继续培养轮岗来的新人。更重要的是对学生来说，优质教育资源趋于均衡，发展有了更多可能。

青岛的教师轮岗从2015年开始。义务教育段的教师在同一所学校工作满6年、校长工作满两个任期，就符合交流条件。按规定，学校每年交流的教师、校长人数不少于符合交流人数的10%，其中骨干教师（优秀教师）不少于20%。截至目前，我市县域内教师均衡配置达到教育部义务教育均衡发展县标准要求。但和北京的改革相比，20%的步伐迈得还不够大。更多可借鉴的经验，正摆在我们面前，期待更深入地探索。

首次实施课后托管“5+2”，首次将小学一年级上学期设置为入学适应期，“双减”政策落地后校外培训课程从“周末”调至“周中”……

今秋新学期格外“不一样”

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎 王世锋

新学期，减负减压是最热的话题。

课后服务给家长减负：孩子放学之后在学校写作业，爸妈可以在下班后从容地接孩子回家，这样的幸福畅想将变成现实。

“双减”给学生减负：严控作业量，课外学科辅导限制时间，一个放飞的周末值得期待。

幼小衔接课程给新生减负：幼儿园毕业的孩子不必再在暑假期间花钱去上衔接培训班，小学的第一个学期专门给新生设置了缓冲期。

此外，一大批新校舍在本学期投入使用，缓解了此前的学位压力……8月29日，岛城中小学生集中返校报到，意味着2021年的这个秋季学期，正“步调轻快”地向我们走来。



■8月29日，青岛崇礼小学正式启用，迎来首批一年级新生。韩星 摄

课后服务： 放学后也有老师监管完成学习任务

这个学期，安排“课后服务”是最突出的新变化。

在教育部要求开展课后服务全覆盖后，各地纷纷出台措施。青岛的课后服务为“5+2”模式，即学校每周5天（工作日）都要开展课后服务，每天至少开展2课时，结束时间要与各区市正常下班时间相衔接。这个政策的出发点是为家长解决接孩子的难题。

当然，政策有好的出发点，也需要有好的落脚点，家长们认可课后服务“便利性”的同时，更关注课后服务的质量。采访中，多数家长表示，希望学生在校上自习作业；还有家长希望不要混年级、混班，希望由任课老师对学生进行看管，以方便作业答疑；在小学低年级家长群中，学校社团课等活动比较有吸引力。

家长们的意见，在各个学校得到了不同形式的落实。据了解，超银中学广饶路校区课后服务全部由任课老师承担。校长梁之合介绍，根据分层作业原则，学校会为部分完成作业的学生再安排篮球、跑圈、阅读等特色课，也是由任课老师承担。

由学校承担的课后服务是免费的，但为了满足家长多样化的需求，也有的学校引入了服务时间更灵活、课程资源更丰富的第三方托管。市民顾女士的女儿在上海路小学读二年级，她更倾向于选择第三方课后服务，因为市北区一二年级学生在周二、周四下午休息，而第三方托管在这两天下午也能入校看护孩子。青岛长沙路小学的第三方服务开设科技制作、简单机械、射击、大阅读、少儿口才、街舞、少儿编程、机器人等课程，每月收费480元，多数家长认为可以接受。

幼小衔接： 一年级不会马上开启“学科类教学”

日前，青岛正式成为山东省幼小衔接试验区，衔接实验将从9月份开始，持续一年。为此，青岛市也出台了幼儿园与小学科学衔接实验方案，明确将一年级上学期设置为入学适应期，设置过渡性活动课程，确保每周不少于1课时，强化游戏化、生活化、综合化的教育方式和探究性、体验式学习。

于是，今年所有一年级课程都“变脸”了。青岛辽源路小学的每名一年级新生都收到了一本“启行手册”，“包含我们的校徽、我们的校训、

我们的校歌、伙伴见证、自己的事情自己做、运动我能行……未来1个月时间里，学校所有一年级新生将会开启一场闯关之旅，以更好地适应小学生活。启行手册主要是为幼小衔接服务，新生以此为主线来了解校园、认识师长、养成好习惯。新生入学后，学科类教学也不会马上开始，而是以幼小衔接课程为主。”青岛辽源路小学相关负责人介绍。

青岛八大峡小学构建了《乐乐伴成长》峡光好少年过渡课程体系，通过项目化的学习方式，指导新生组建团队、完成小任务，在参与中融入新环境。值得一提的是，学校还向每名新生发放了好习惯评价卡，新学期将坚持每两周一个好习惯的培养，通过温馨提示与评价跟进的方式，引导一年级新生科学、顺利适应小学的学习生活。

“双减”落地： 校外培训班“周末”变“周中”

“本学期开始，初中英语培训全部改到周一至周五的晚上6点半到8点半进行，周六有英语趣味配音课”“我们要开美术课了，中英文双语教学”……“双减”政策逐步落地实施，校外培训机构义务教育段学科类培训不能占用国家法定节假日、休息日及寒暑假，因此各个培训机构的秋季学期课程安排也都做出调整。

相对应的，不少学生的课余时间安排也发生了变化。“暑假报秋季培训班的时候，培训机构的课程主要还是安排在周六，前几天刚接通知，课程被改到了周四、周五两天晚上，都是从晚上6点半持续到8点半。感觉新学期开始后这两天会非常忙。”初二学生小刘说。不过，他也表示，周六和周日没有培训班课程，他可以根据自身的情况做好强化训练。

除了课程安排，各校外培训机构也在新学期调整了赛道方向。比如青岛新东方学校开设了素养课程，有针对少儿的创客、英语、口才班，也有针对初中生的体育特色课程。还有培训机构上线了托管业务，主要提供接送、餐食、课内作业辅导等服务。

新建校舍： 扩大学位供给多所新建学校启用

扩大学位供给，旨在为更多孩子提供更加优质的教育资源。今秋，多个区市有新建学校投入使用。各校设施设备“高大上”，除了可以满足日常教学需求，更可以丰富孩子们校园生活。

市南区新建的宁德路小学、澳门路小学，改扩建完成的金门路小学将投入使用，3所学校新增60个班2700个学位。澳门



普高推行分层 分类分流教育

青岛推进中小学特色发展、精致管理、品质立校建设

市教育局日前发布《关于推进中小学特色发展的指导意见》《关于推进中小学精致管理的指导意见》及《关于推进中小学品质立校的指导意见》，旨在推动全市中小学在学校管理、教育教学、校园文化、办学品质等方面得到显著提升，有效满足学生多元发展需求。

“推进中小学特色发展意见”提出，以特色学校建设为抓手，破解中小学治校办学活力不足、“千校一面”等问题。经过3年到5年左右时间，全市“十个一”项目行动计划全面开花结果，义务教育学校“五育并举”落实到位，普高学校分层、分类、分流教育和强基培养等工作成效显著，职教高地建设“一校一案”全面落地，培育全市省市特色高中20所左右、义务教育特色学校100所左右，实现每校有特色、每生有特长的奋进目标。

“推进中小学精致管理意见”提出，促进中小学管理人性化、精致化，提升学校精致管理水平，构建“人人有事做、事事见管理、时时有管理、人人会管理”的精致管理体系。聚焦学校教学、文化、安全、后勤等关键领域，制定了10项管理具体举措。用3年到5年时间，培育100所精致管理示范校。

“推进中小学品质立校意见”聚焦学校育人的关键领域和课程、文化、治理等办学核心要素，提出了推进品质立校的8大计划，用3年到5年的时间，推出一批省内一流、在全国具有影响力的品牌学校。王沫源

下半年教师资格证 考试9月2日起报名

10月30日开考

日前，省考试院发布了今年下半年中小学教师资格考试笔试报名公告，明确报名时间、报考要求等，符合报名条件的考生要通过教育部考试中心中小学教师资格考试官网(<http://ntce.neea.edu.cn>)网上报名系统进行报名，严禁委托他人替代本人报名。

报名流程分为考生网上报名、考区网上确认、考生网上缴费3个步骤。网上报名时间为9月2日至5日16:00。考区网上确认时间为9月3日至6日16:00，正常情况下考生无需到现场确认，网上报名后，须于确认工作截止时间前再次登录查看确认结果。通过考区确认的考生于9月8日24:00前，登录报名系统按照提示进行网上缴费，支付成功后即为报名完成。笔试成绩查询开放日期为12月9日，考生可通过中小学教师资格考试网站查询笔试成绩，笔试单科合格成绩有效期为两年。

王世锋

青岛大学三项目获本年度 国家社科基金艺术学立项 立项数量列全国第五

记者日前从青岛大学获悉，该校3个项目获2021年度国家社科基金艺术学项目立项，数量位列全国第五。

2021年度国家社科基金艺术学项目立项名单于日前公布，全国共立项221项。记者注意到，中国艺术研究院、中央美术学院、中央音乐学院等“中”字头单位皆为立项“大户”，在这种情况下，青岛大学的表现非常突出。该校文学与新闻传播学院教师董茜的“中国早期制片公司发展与资料库建设研究(1896—1949)”、纺织服装学院教师张成义的《清明上河图》中的北宋服饰文化及设计研究”、旅游与地理科学学院教师钟行明的“流动的文化：大运河遗产的视觉建构及视觉表征研究”等3个项目获得立项，数量列全国第五。据悉山东省共有4所高校获得立项，青岛大学与山东艺术学院立项数量并列第一。

王沫源

“90后”辅导员 变身“主播姐姐” 在线解答“萌新”开学疑惑

在新生开学报到之际，青岛理工大学商学院2021级辅导员老师臧瑶瑶、于明华变身“网络主播”，在线解读学校疫情防控工作，介绍新生开学注意事项并解答他们的各种疑惑。通过直播，两位辅导员解答了大大小小近300个问题，短短1小时内收获3.4万个点赞。

臧瑶瑶出生于1992年，于明华出生于1995年，为帮助新生更好地了解大学生活，两位“90后”辅导员“解锁”主播新身份，以“学校疫情防控工作解读和新生开学注意事项”为主题，在网络直播间与新生交流互动。公寓住宿条件、餐厅伙食情况、图书馆软硬件设施、军训事宜、选课及学分等都是新生关注度较高的话题，她们的耐心解答让新生脑海里有了“衣食住行之青理篇”的初步构思。

两位辅导员还趁着直播间火热的人气，对新生开展了第一次党史学习教育。有新生表示：“两位辅导员太亲切了，既像老师一样引导我们的价值观，又像温柔的姐姐一样提醒我们开学注意事项，我已经迫不及待想要入校啦！”

王沫源