

品牌的力量
成长的声音

青島教育

第一五一期



责编 王世锋 刘宗伟 美编 李晓萌 审读 翟胜男 排版 韩淑华



教育漫谈

应对“双减”花样频出 不如多关注“需求侧”

□王世锋

“双减”政策出台已半个多月,各教育培训机构都在进行调整,以适应政策要求。但不少调整策略出来以后,又引起新一轮家长的“吐槽”。

针对“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训”的指导方针,新东方、学而思等部分全国性教育培训机构确定秋季学期义务教育段学科类培训从周末调整到周中进行。这让家长一片哀嚎:周中放学后哪有时间接送孩子去培训机构?这个时间段去培训,作业什么时候写?

除了学科类培训的调整,还有机构在寻找新的“赛道”,素质教育、科创教育,甚至机构提出了转型培训家长,也因此一下子登上了热搜,一时间不少家长感叹,“以前是孩子内卷,今后要开始‘内卷’家长了”“小时候被培训的是我们,没想到为人父母了,还要接受培训”“以前‘鸡娃’,现在‘鸡父母’”……

于是,网上各种段子频出,甚至有人建议,以前孩子上课是父母在旁边陪读,现在培训父母可以让孩子“免费旁听”;还有人建议培训机构转型搞餐饮,可以定价一杯咖啡300元,标注服务员是某知名院校高材生,提供“免费指导服务”……虽然是戏谑的话,但也反映出各种面对“双减”政策的调整颇有些“上有政策、下有对策”的意味。

教育改革是一项系统工程,需要统筹规划、推进。当校外培训机构“供给侧”的供应量少了,与之相对应的“需求侧”的问题也要化解,才能更好推进政策平稳落地实施,达到预期的效果。让“双减”政策切实落地,需要深刻领会政策出台的用意,更需要彻底反思此前校外培训“走偏了”的社会原因。

教育培训需求可以说一直都存在,只是“剧场效应”越发明显。有专家认为,教育培训需求主要由四个方面的因素刺激产生,一是校外培训机构的超前教育、饱和式营销,让家长、学生更焦虑,刺激出来的需求;二是当下的升学评价体系制造出来的需求,孩子只有考更高的分数,才有可能读更好的学校;三是教育资源的不均衡,一些处在教育“低洼”地区的家长、孩子不得不通过校外培训班,来“找补”与其他教育资源优质地区的差距;四是社会功利性教育环境刺激出来的需求。

需求要均衡,从目前来看,第一个层面的问题正在逐步得到解决,但其余三个方面的问题也要疏导、解决。这些问题解决不好,一些学科类培训可能会变成“小作坊”模式,“一对一”模式,这就违背了“双减”政策的初衷,造成更多的问题。

疏导家长、孩子的需求,破解“需求侧”焦虑,需要长远规划,多管齐下。促进义务教育更加优质均衡发展是一条必由之路,提高教育教学质量,缩小各学校、片区,甚至是地区之间的差距,这不仅需要建设现代化的学校,更需要提升校园文化、师资力量等软实力。

“双减”文件中明确提到,要“着眼建设高质量教育体系,强化学校教育主阵地作用”,未来学校可能还要承担更多的教育任务,比如课后托管服务、暑期托管服务等。当然教育主管部门的配套、激励措施也要跟上,不能让学校、老师多付出了,却没有更多的回报。

教育评价机制也需要进一步改革完善,改革高考、中考唯分数的单一评价机制,让学生评价、考查更加立体,更加丰富。当然,教育评价机制关系到千家万户,更需要系统设计、从长计议,不能有半点马虎。除此之外,作为家长,家庭观念、教育观念也应该要转变,尊重孩子成长规律,尊重教育发展规律,增加自身的定力,不盲从、不跟风、理性看待、分析孩子的校外培训需求。

总之,推动、促进“双减”需要系统推进,“供给侧”问题需要解决,“需求侧”焦虑也要破解。

0-3岁小宝宝的看护已是不少双职工家庭的难题,社会托育机构少,贵的去不起,便宜的又学位紧张进不去——

“甜蜜的负担”如何解?

□青岛日报/观海新闻记者 赵黎

进入8月,托育机构开课,一群不到3岁的“小小孩”被送进了“小小班”照管。站在市北区广和幼儿园早教指导中心门口,看着宝宝跟着老师乖乖地走进教室,开启全天托管的生活,家长们纷纷舒了一口气,各自赶去上班。

为了解决托育难题,青岛做出了一些努力,2021年新一轮普惠托育机构申报,全市共申报69个项目,总投资2.13亿元,已完成0.99亿元,预计可增加托位4851个,但这远远“解不了渴”。如何让“照看小宝宝”这个甜蜜的负担获得更大的纾解,让家庭和社会经济发展得到双向收益,在“三胎政策”出台后显得尤为重要。



■青岛惠洛克国际儿童之家的老师在陪孩子们做游戏。

现状:贵的去不起,便宜的进不去

7月21日,国家卫生健康委人口家庭司司长杨文庄在国新办发布会上介绍,目前我国0至3岁婴幼儿约4200万,其中1/3有比较强烈的托育服务需求。但调查显示,我国3岁以下婴幼儿入托率仅为5.5%左右,供需缺口还很大。

这个“缺口”在青岛也十分明显。据了解,目前青岛全市托育机构(含幼儿园托班)438个,可提供托位14208个,每千人托位数为1.41个。记者走访部分双职工家庭发现,许多无法让老人或亲戚来帮忙照看孩子的家长非常渴望托育服务,但真正能把孩子送进托育班的人并不多,一方面普惠性托班托位紧张,另一方面学位充裕的高端托育机构学费太贵,动辄每月五千元以上的价格“吓退”了多数双职工家庭。

家住浮山后的陈女士费了不少劲才把2岁半的儿子送进小区民办幼儿园开办的小小班,这里每月学费880元,和幼儿园学费一样。但因为班额控制在30人,不到8月托位已满,需等秋季学期有孩子升入幼儿园才能腾出十几个托位,但已经有几十个家长预约登记。

近两年,高收费的托育机构在青岛陆续出现。1岁9个月的小雨刚刚被送进了位于香港东路的一家托育机构。在这里,一个班两个老师带着8个孩子,每月收费6000元。据了解,小雨的妈妈此前请保姆在家帮她带孩子,每个月5000元,“保姆还是不如老师专业,贵一点也能接受。”她说。对此,有专家指出,这类托育机构的重点不在“托”而在“育”,毕竟能拿出高学费的家庭实际上也有能力解决看护问题,选择高收费托育机构主要是为了实现早教的需求。换句话说,这类托育机构并不能解决“大众难题”。

原因:公办园学位不足没法办托班,普惠园有学位开班不赚钱

相比于独立的托育机构,家长更青睐幼儿园开办“小小班”。幼儿园场地和管理规范,师资有保障,如果两种机构合在一起,减少了孩子适应新环境的难度。市教育局也表示将来在新建幼儿园时,鼓励托育机构和学前教育合体,在一个相对独立的园区实现两种年龄段的照护和教育。但在现阶段,公办园尚没有开设托班条件,民办普惠园的托班也面临补贴申请难、经费捉襟见肘的难题。

《国务院办公厅关于促进三岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》,明确指出“规范发展多种形式的婴幼儿照护服务机构,鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2岁至3岁的幼儿。”这里的“有条件”指的就是“空余学位”。按照统计摸底,二孩政策之后的三年,即2016年、2017年、2018年为生育高峰,去年开始二孩陆续入园,给幼儿园学位供给带来巨大压力,为保障幼儿入园,公办园暂不开办托班。一位幼儿园园长告诉记者,按照

青岛市教育局预测,后年青的幼儿入园人数将迎来高峰,但其中也有不确定因素,随着今年青岛户籍政策的调整,需要入园的幼儿数量是否会有大幅上涨仍是未知数。因此,公办园何时有“余力”办托班也是未知数。

不少民办普惠园有空余学位,但是却受到资金掣肘。城阳区仟佰墅幼儿园是民办普惠园和托育机构的合体,这个普惠性托育机构设置3个托育班,实行“0-6岁”一体化托育服务,有效解决了周边居民“大人上班、婴幼儿无人照看”的难题和外来务工人员婴幼儿留守老家的社会问题。园长李丽告诉记者,去年刚开园,托育费每个月收750元,今年涨到1100元,即使涨价,托育也是在“赔本赚吆喝”。幼儿园为一班35人,托班孩子需要更多关注和照护,每班最多收20个孩子。为了确保托班孩子安全,装修教室时,托班采用软包,桌椅也是特制的,一个教室比普通班装



■城阳仟佰墅幼儿园托班里,孩子们在游戏角做娱乐活动。

修多花5万元。李丽坦言,坚持办不赚钱的托班是为了给幼儿园留住生源,但她也担心,这种模式不能长久。“幼儿园有生均经费补贴,托班没有,如果把费用都加在家长身上,又担心高价吓跑家长。”

采访中,有托育机构负责人告诉记者,按照政策,托育机构成立之初可以获得一笔奖励,每个托位1万元,一次性领取,但目前尚未落实。另外,按照管理分工,幼儿园属于教育局管辖,托班属于卫健委负责,收费标准则是发改部门审批,比如生均经费,只在教育系统存在,卫健委管理的托育机构和托育班没法申请。

破解:各地都在想办法,有经验也有教训

除了幼儿园开设托班、建设独立的托育机构等措施之外,各地都在探索多种托育方式,比如在社区开办家庭式托育,在工作单位提供婴幼儿看护服务。这些经验值得青岛借鉴。

按照国务院意见,支持用人单位以单独或联合相关单位共同举办的方式,在工作场

所为职工提供福利性婴幼儿照护服务,有条件的可向附近居民开放。鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2岁至3岁的幼儿。为了响应号召,地方政府纷纷出台相关文件。

广东、黑龙江等省份提出,鼓励机关、企事业单位、工业园区、学校、商业楼宇及青年女职工集中的单位,采取公办民营、民办公助等多种方式,采取单独或联合方式,在工作场所为职工提供福利性普惠性婴幼儿照护服务。宁波提出,“一般情况下,职工适龄子女达到20人及以上的单位,可采取自建自营或委托运营的方式,按每班20人、18个月以上婴幼儿混合班每班18人的设置标准,举办单位托儿所”。在杭州,一些医院默默开起托育园,医生护士们已经“带着萌娃去上班”了。上海加大了对开设托班的公办园生均经费、编制等方面的保障力度,把开展托育服务所需经费纳入各级政府财政预算。同时,明确托育服务从业人员

参加保育员、育婴员等项目培训合格的,可以按照紧缺培训补贴项目规定标准,给予一定的培训费补贴;符合条件的托育机构,可以享受相关的税收优惠政策。

当然,也有一些地方的托育机构建设出现的问题需要引起警惕。比如郑州市2019年底就有261家托育机构,提供托位20219个,但实收幼儿11269人,托位空余近1万个。收费贵、距离远等问题让供需出现错位。

在青岛,扩大托位的工作一直在进行。比如针对面积在300平方米以内的托育机构无法获取“消防安全检查合格证明”的问题,市卫健委指导区市采取第三方机构评价与严格备案审核等方式予以解决。青岛还将卫健部门承担的婴幼儿照护服务工作分解到处室、单位、妇幼保健、疾控、卫生监督等机构按职责加强托育机构的指导和监督,预防控制传染病,降低常见病发病率,保障婴幼儿身心健康。

2020年4月,青岛在全省率先出台《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》,将每千人口托位数作为经济社会发展的重要指标之一纳入市“十四五”发展规划,到2025年达到每千人托位4.2个。



教育·快读

岛城多所普高“易帅” “少壮派”带来新期待

日前,市教育局发布任免通知,岛城多所优质普高“一把手”有变动,一批“70后”“80后”校长履新。

严贤付任青岛第一中学校长,王先军任青岛第二中学校长,法少鹏任青岛第二中学分校副校长(列杨庆忠之前),孙睿任青岛第九中学校长,于洪宝任青岛第十六中学副校长(列刘娟之前),吴峰任青岛第十七中学副校长(列王世柱之前),尹逸朋任青岛第三十九中学校长,田山任青岛第六十七中学副校长(列王文革之前)。

在履新的校领导里,年轻活力是他们的标签。法少鹏出生于1980年,吴峰出生于1977年,王先军出生于1974年,都属于“少壮派”。王先军2011年调任青岛一中任副校长,2017年8月开始主持学校行政工作,2019年5月正式担任青岛一中校长。履新的校长名单中,王先军、孙睿、吴峰均为第三期齐鲁名校长建设工程人选。“无改革,不实验”,孙睿在2014年到青岛第十五中学(现为青岛实验高中)工作,大刀阔斧改革,引领了青岛市普通高中教育教学改革的新风,一系列的变革让青岛实验高中成为普高“五朵金花”之一。

赵黎

400名老师入选青岛 中小学学科带头人

日前,市教育局公布2021年青岛市中小学学科带头人名单。经过个人申报,学校(幼儿园)推荐,区、市教体局遴选,市教育局组织专家评审委员会评审和结果公示,于丽霞等400人入选青岛市中小学学科带头人。

“学科带头人”评选是加强中小学骨干教师队伍建设,调动广大教师发挥引领带头作用、不断提高教育教学质量的一项重要措施。各区市、各学校(幼儿园)将结合教师学年度考核,加强“学科带头人”管理考核。促进其在立德树人、教育教学、引领帮扶和教育科研等方面,不断取得新成果,助推学科带头人向青岛名师发展,推动我市中小学教师队伍梯队发展,并对“学科带头人”参与教育教学改革创新情况、提高教育教学质量和水平情况、培养新教师、青年教师情况等考核,记入考核档案。

赵黎

中国机器人及人工智能大赛 (山东赛区)落幕 海仪所获一等奖晋级国赛

第二十三届中国机器人及人工智能大赛(山东赛区)暨第一届山东省机器人及人工智能大赛近日落下帷幕。来自省内23所高校的132支参赛队伍同台竞技,山东省科学院海洋仪器仪表研究所(齐鲁工业大学海洋技术科学学院)的研究成果获山东赛区一等奖,并成功晋级国赛。

海仪所本次参赛项目为“智慧海洋牧场在线监测系统设计与应用”,该项目集数据采集、无线传输、实时监测、自动报警、历史数据查询等功能于一体,可以更加科学地指导海洋牧场的养殖生产。据介绍,目前国内已有诸多智慧海洋牧场在线监测系统投入使用,但极少使用水下无线声学通信技术,而这正是海仪所本次参赛项目的一个特色。水声通信是迄今为止唯一可进行水下远程信息传输的有效技术手段。海仪所经多年发展,突破了远距离水声通信、低功耗等多项关键技术,并据此研发出低频水声通信机、声学释放器等高端海洋装备。

李勋祥

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛举行 中石大获两项团体一等奖

日前,第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在西南交通大学举行,中国石油大学(华东)9名学生参赛,获机械类团体一等奖1项,机械类制图基础知识团体一等奖1项,机械类3D打印团体二等奖1项,机械类个人全能一等奖5项、二等奖4项。

全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛被纳入“高校竞赛评估与管理体系”,是国内图学类课程最高级别的“国家级”赛事,被誉为“图学界的奥林匹克”,此次大赛吸引了全国551所高校的1045支队伍参加,参赛学生6743人。大赛旨在为高校图学教育者提供一个互相学习、交流的机会,共同探索成图理论和技术发展方向,研究先进成图技术的手段,为展示大学生成图理论技术水平和创新能力提供科学平台。此次,中国石油大学(华东)根据大赛组委会要求进行精心准备,完成了尺规绘图、智力构型,克服疫情影响,线上+线下刻苦训练,最终取得优异成绩。

王世锋